



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN  
CAMPUS AVANÇADO “PROF<sup>a</sup>. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL**

**Curso de Mestrado Acadêmico em Letras**

BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN

Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909

E-mail: [letras.pferros@mestrado.uern.br](mailto:letras.pferros@mestrado.uern.br) Sítio:

[www.uern.br/mestrado/letras](http://www.uern.br/mestrado/letras)



**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD**

I- IDENTIFICAÇÃO		
<b>Área de Concentração:</b> Estudos do Discurso e do Texto		<b>Linha de Pesquisa:</b> Texto, ensino e construção de sentidos
<b>Disciplina:</b> Semântica		<b>Código:</b> Obrigatória ( ) Optativa ( X )
<b>Carga-Horária:</b> 60 horas		<b>Crédito(s):</b> 4.0
<b>Docente:</b> Permanente ( X )      Colaborador ( )      Convidado ( )		<b>IES:</b> UERN
<b>Semestre letivo:</b> 2010.1	<b>Dia da semana:</b> Quarta-feira	<b>Horário:</b> 7h30min às 11h40min

II – EMENTA
Estudo dos processos de significação e suas complexidades, focalizando a organização léxico-semântica de textos orais e escritos.

III – OBJETIVOS
<b>3.1- Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estudar os aspectos teóricos e metodológicos referentes à semântica, aplicando-os à análise de textos falados e escritos.</li></ul>
<b>3.2- Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entender os fundamentos que subsidiam o estudo da semântica.</li><li>➤ Compreender o surgimento da semântica como disciplina e seu processo evolutivo.</li><li>➤ Analisar e interpretar os processos de significação subjacentes nos textos falados e escritos.</li><li>➤ Discutir as principais relações semânticas reconhecidas na língua à luz de diferentes abordagens teóricas.</li><li>➤ Discutir a importância da semântica para os estudos contemporâneos do discurso e do texto.</li></ul>

## **IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 A Semântica e os seus fundamentos**

- 1.1 O objeto da Semântica
- 1.2 Semântica, filosofia e linguística
- 1.3 Diferentes propostas para diferentes objetos
- 1.3 Semântica como ciência

### **2 A constituição da Semântica**

- 2.1 Histórico da Semântica como disciplina dos processos interpretativos
- 2.2 Conceitos básicos no campo da Semântica

### **3 A Semântica e a construção de sentidos**

- 3.1 Sentido e referência
- 3.2 Sentido e enunciação
- 3.3 Sentido e discurso

### **4 As Semânticas**

- 4.1 Semântica Formal
- 4.2 Semântica da Enunciação
- 4.3 Semântica Cognitiva

### **5 Semântica e Pragmática**

## **V- METODOLOGIA**

A metodologia eleita para o desenvolvimento desta disciplina articula-se aos conteúdos contemplados pela ementa. Nesse sentido, as aulas serão ministradas a partir de sequências didáticas materializadas na formatação expositivo-dialogada, seminários, debates para análise das teorias estudadas, em atividades individuais, coletivas, de natureza teórica e prática, conforme detalhamento apresentado no Cronograma de Atividades.

## **VI - AVALIAÇÃO**

A avaliação terá como referência o desempenho do aluno durante a disciplina, nas atividades individuais, coletivas, teóricas e práticas. Como trabalho final, o aluno deverá produzir um artigo científico, contendo de oito a dez páginas, incluindo as referências, sobre um dos aspectos referentes à Semântica. Para a avaliação do artigo, serão observados os seguintes critérios: relação com os textos teóricos, clareza e uso adequado da linguagem ao gênero acadêmico e capacidade crítica.

## V- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### **1º Encontro: (12/05/2010) – 5h/a – (7h30 min às 11h40 min) –**

Temática: Semântica e algumas questões conceituais.

Atividades: Apresentação e discussão do PGD. Aula expositivo-dialogada, debates.

Bibliografia básica:

TAMBA-MECZ, Irène. A semântica. São Paulo: Parábola,

Bibliografia complementar:

TRASK, R.L. Dicionário de linguagem e lingüística. São Paulo: Contexto, 2004.

### **2º Encontro: (19/05/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A Semântica e seus fundamentos.

Atividades:

- ✓ Divisão da turma em grupos para estudo de todos os textos e apresentação dos textos básicos por dois grupos diferentes (sorteio na hora da apresentação).
- ✓ Exibição do filme “Narradores de Javé”, para análise e debate pelo grupo 03 (escolhido no dia da projeção), a partir do referencial teórico estudado.

Bibliografia básica:

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964. ( Cap. II: A natureza das palavras)

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964 ( Cap. III: O significado)

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964. ( Introdução)

### **3º Encontro: (26/05/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A Semântica e seus fundamentos

Atividades: Estudo dirigido e apresentação pública, debate. A turma será dividida previamente em 04 grupos, sendo que dois farão a apresentação e os outros dois farão questionamentos e conduzirão o debate. Exibição do filme “Meu nome é rádio”, sob a coordenação da professora.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis – RJ: Vozes, 2008. (Cap. I: Semântica, filosofia e lingüística).

FIORIN, José Luiz. A linguagem em uso. In: Introdução à lingüística: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

### **4º Encontro: (02/06/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A constituição da Semântica

Atividades: Apresentação do tema em 04 grupos, Grupo 01: apresentação do texto; Grupo 02: Problematização do tema, com apresentação de exemplos; Grupo 03: Respostas às problematizações e articulação entre os dois textos em estudo; Grupo 04: Apresentação da análise de textos com base no texto de

Bibliografia básica:

LYONS, John. Introdução à lingüística teórica. Trad. Rosa Virgínia Mattos e Silva; Hélio Pimentel. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979. (Cap. 9: Semântica: princípios gerais).

### **5º Encontro: (09/06/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A Semântica e a construção de significados

Atividades: Estudo dos textos sugeridos conforme metodologia trabalhada no encontro anterior, com os papéis dos grupos invertidos. Projeção e debate do filme “Esperança e glória”, sob a coordenação da professora.

Bibliografia básica:

DUCROT, Oswald. O dizer e o dito. Campinas-SP: Pontes, 1987. (Cap. I: Pressuposição e atos de linguagem/Estruturalismo, Enunciação e Semântica)

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis – RJ: Vozes, 2008. (Cap. 7: Significado literal e interpretação textual)

**6º Encontro: (23/06/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A Semântica e a construção de significados

Atividades: Apresentação de síntese dos textos por três grupos. Projeção e debate de filme “O sacrifício”, com coordenação da professora.

Bibliografia básica:

WILSON, Victoria. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (org). Manual de lingüística. São Paulo: Contexto, 2008, p.87-

KOCH. Ingedore Villaça. Argumentação e linguagem. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1987. (Cap. I: Discurso e argumentação)

**7º Encontro: (30/06/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: As semânticas

Atividades: Apresentação dos textos por dois grupos, com sorteio dos nomes no momento da aula. Projeção do filme Tara Road: aprendendo a viver, de Gillies Mackinnon.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Roberta Pires de. *Semântica*. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, M. Cristina (orgs.). Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. v 2. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2001.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 35-100.

**8º Encontro: (07/07/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: As Semânticas

Atividades: Apresentação dos textos por dois grupos, com sorteio dos nomes no momento da aula. Projeção de filme “Triunfo do amor”, de Bernardo Bertolucci, com coordenação da professora.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Roberta Pires de. *Semântica*. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, M. Cristina (orgs.). Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. v 2. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2001, p. 17- 46.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 35-100.

**9º Encontro: (14/07/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: Semântica e pragmática

Atividades: Apresentação do tema em 04 grupos, Grupo 01: apresentação do texto; Grupo 02: Problematização do tema, com apresentação de exemplos; Grupo 03: Respostas às problematizações e articulação entre os dois textos em estudo; Grupo 04: Apresentação da análise de textos com base no texto de

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p.102-137.

WILSON, Victoria; MARTELOTTA, Mário Eduardo; CEZÁRIO, Maria Maura. *Linguística: fundamentos*. Rio de Janeiro: CCAA Editora, 2006, p. 180- 201.

**10º Encontro: (21/07/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: Semântica e ensino

Atividades: Estudo dos textos sugeridos conforme metodologia trabalhada no encontro anterior, com os papéis dos grupos invertidos.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. Manual de semântica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 153 – 166.

ILARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.

**11º Encontro: (28/07/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A semântica e seu objeto

Atividades: Realização de seminário temático, em que cada aluno ficará responsável pela apresentação de um texto. Esse seminário fará parte da avaliação final.

Bibliografia básica: Textos a definir

**12º Encontro: (04/08/2010) – 5h/a – (7h30min às 11h40min) –**

Temática: A semântica e seu objeto.

Atividades: Continuação do seminário temático, em que cada aluno ficará responsável pela apresentação de um texto. Esse seminário fará parte da avaliação final.

Bibliografia básica: Textos a definir.

## VII - REFERÊNCIAS BÁSICAS E COMPLEMENTARES

As referências básicas e complementares foram colocadas ao longo do Cronograma de Atividades do PGD, de acordo com a temática de cada encontro.

Obs.: Outras referências (básicas e complementares) serão indicadas ao longo da disciplina.

Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, 12 de maio de 2010.

**Rosângela Maria Bessa Vidal**  
Professora Responsável

**Maria Edileuza da Costa**  
Coordenadora do PPGL/UERN