



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROF^a. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909
E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I- IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração: Estudos do discurso e do texto	Linha de Pesquisa: Texto, ensino e construção de sentidos	
Disciplina: SINTAXE E DISCURSO	Código: SD0817 Obrigatória () Optativa (x)	
Carga-Horária: 45 H/A	Crédito(s): 03	
Docente: MARIA MEDIANEIRA DE SOUZA Permanente (X) Colaborador () Convidado ()	IES: UERN	
Semestre letivo: 2008.1	Dia da semana: 4 ^a	Horário: 8h15 às 12h

II – EMENTA

Estudo e análise da sintaxe no discurso, à luz da abordagem funcionalista.

III – OBJETIVOS

3.1- Geral:

- Proporcionar ao aluno o conhecimento das principais correntes funcionalistas que têm como foco de análise a sintaxe em uso no discurso, integrada, portanto, à semântica e à pragmática. Essa compreensão de sintaxe no discurso envolve, ainda, o estudo da sintaxe visual, conforme proposta de Kress & van Leeuwen (1996) em seus estudos sobre a multimodalidade.

3.2- Específicos:

- Refletir sobre duas abordagens funcionalistas da linguagem: o funcionalismo americano e a lingüística sistêmico-funcional;
- Efetuar análises na interface sintaxe-semântica-pragmática em diferentes gêneros textuais, com base nos princípios do funcionalismo americano ou da lingüística sistêmico-funcional;
- Compreender a importância dos estudos visuais a partir da discussão deste tópico com ênfase na função composicional, pressuposto da *Gramática visual*;
- Realizar análises da sintaxe visual em gêneros textuais impressos ou digitais.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Linguagem, discurso e sintaxe
2. Formalismo x Funcionalismo
3. O funcionalismo de Praga, o grupo holandês, funcionalismo e cognição

UNIDADE II

3. O funcionalismo norte-americano
 - 3.1. Objeto de estudo e princípios de análise
 - 3.2. Informatividade, iconicidade e marcação
 - 3.3 Gramaticalização
 - 3.4 Transitividade e planos discursivos: a proposta de Hopper e Thompson (1980)

UNIDADE III

4. A lingüística sistêmico-funcional
 - 4.1. Objeto de estudo e princípios de análise: a instanciação
 - 4.2. Contexto de cultura: o gênero; contexto de situação: o registro
 - 4.3. As variáveis: campo, relação e modo
 - 4.4. As metafunções da linguagem: ideacional, interpessoal e textual
 - 4.5. A transitividade: processos, participantes e circunstâncias

UNIDADE IV

5. A sintaxe visual
 - 5.1 Linguagem e comunicação visual: a imagem na contemporaneidade
 - 5.2 Estruturas narrativas na comunicação visual
 - 5.3 A função composicional: valor informativo, saliência e enquadramento

V- METODOLOGIA (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas)

- Aulas expositivas
- Debates
- Seminários
- Análise de textos

VI - AVALIAÇÃO (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto-avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros.)

- Após cada unidade de trabalho, faremos uma reflexão sobre a atuação de docente e discentes, no que diz respeito ao conteúdo ministrado e ao envolvimento do grupo nas atividades realizadas;
- A disciplina será avaliada através da realização de um seminário temático e da produção de um artigo com tema escolhido pelo discente dentre aqueles apresentados e discutidos em sala de aula.

VII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (Informar referências básicas e complementares de cada encontro/tópico)

Aula 1: 18/06/2008:

- ❖ Linguagem, discurso e sintaxe

Aula 2: 25/06/2008

- ❖ O funcionalismo de Praga, o grupo holandês, funcionalismo e cognição
- ❖ Formalismo x Funcionalismo

Aula 3: 02/07/2008

- ❖ O funcionalismo norte-americano
- ❖ Objeto de estudo e princípios de análise
- ❖ Informatividade, iconicidade e marcação

Aula 4: 09/07/2008

- ❖ Gramaticalização
- ❖ Transitividade e planos discursivos: a proposta de Hopper e Thompson (1980)
- ❖ Avaliação da unidade

Aula 5: 16/07/2008

- ❖ A lingüística sistêmico-funcional
- ❖ Objeto de estudo e princípios de análise: a instanciação
- ❖ Contexto de cultura: o gênero; contexto de situação: o registro

Aula 6: 23/07/2008

- ❖ As variáveis: campo, relação e modo
- ❖ As metafunções da linguagem: ideacional, interpessoal e textual

Aula 7: 30/07/2008

- ❖ A transitividade: processos, participantes e circunstâncias
- ❖ Avaliação da unidade

Aula 8: 16/08/2008 (a combinar com a turma)

- ❖ A sintaxe visual
- ❖ Linguagem e comunicação visual: a imagem na contemporaneidade

Aula 9: 20/08/2008

- ❖ Estruturas narrativas na comunicação visual

Aula 10: 03/09/2008

- ❖ 5.3 A função composicional: valor informativo, saliência e enquadramento
- ❖ Avaliação da unidade

Aula 11: 09/09/2008

- ❖ Seminários (para aprofundamento de temas dentre aqueles que compõem a disciplina)

VIII - REFERÊNCIAS BÁSICAS

BORGES NETO, J. **Ensaio de Filosofia da Lingüística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BUTT, D. et. al. **Using Functional Grammar: An Explorer's Guide**. Sydney: Macquarie University, 2001.

CUNHA FURTADO DA, M. A.; OLIVEIRA, M. R. de; MARTELOTTA, M. E. **Lingüística funcional: teoria e prática**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

EGGINS, S. **An Introduction to Systemic Functional Linguistics**. London: Pinter Publishers, 1995.

FURTADO DA CUNHA, M. A.; SOUZA, M. M. de. **Transitividade e seus contextos de uso**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

GIVÓN, T. **Sintaxe: a Functional and Typological Introduction**. Amsterdam: John Benjamins, 1984, p. 85-134.

HALLIDAY, M. A. K. Notes on transitivity and theme in English. **Journal of Linguistics**, nº 3, Part I, 1967, p. 37-81.

HALLIDAY, M. A. K. **An Introduction to Functional Grammar**, London: Edward Arnold, 1985.

HALLIDAY, M. A. K. & MATTHIESSEN, Christian M. I. M., **Introducion To Functional Grammar**. London: Arnold, third edition, 2004.

_____. & _____. **Systemic Funcional Grammar: A First Step Into the Theory**. Disponível em: <http://whgsoft.com/siystemic/index.html>. Acesso em 13 jun, 2005.

HOPPER, P. & THOMPSON, S. **Transitivity in grammar and discourse**. *Language* 56(2), 1980, p. 251-99.

KITTILÄ, S. Remarks on the basic transitive sentence. In: **Language Sciences**. 24 (2002), p. 107-130.

KRESS, G. & van LEEUWEN, T. **Reading Images: The Grammar of Visual Desingn**. London and New York: Routledge, 2006.

MARTIN, J. R.; MATTHIESSEN, C. M. I. M. & PAINTER, C. **Working with functional grammar**. London: Arnold, 1997.

NEVES, M. H. de M. **Gramática de usos do português**. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

OLIVEIRA, R. P. de. Formalismos na lingüística: uma reflexão crítica. In. **Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos**. Vol. 3. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs). São Paulo: Cortez, 2004, p. 219-250.

PEZATTI, E. G. O Funcionalismo em Lingüística. In: **Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos**. Vol. 3. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs). São Paulo: Cortez, 2004, p.165-218.

SOUZA, M. M. de. **Transitividade e construção de sentido no gênero editorial**. Tese de doutorado. Recife: UFPE,

2006.

IX- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALMEIDA, D. B. L. Do texto às imagens: novas fronteiras do letramento a partir de uma perspectiva sócio-semiótica visual. In: **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos** (Produção no Prelo). Editora Contexto, 2008.
- AQUINO, L. D. de.; SOUZA, M. M. de. A multimodalidade no gênero *blog*. In: **Perspectivas em análise visual: do fotojornalismo ao blog**. (Produção no Prelo). João Pessoa: Editora da UFPB, 2008.
- CHARAUDEAU, P. & MAINGUENEAU, D. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2004.
- CHRISTIANO, M. E. A.; SILVA, C. R.; HORA, D. da. **Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino**. João Pessoa: Idéia, 2004.
- DECAT, M. B. N. *et al.* **Aspectos da gramática do português: uma abordagem funcionalista**. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.
- DIONISIO, A. P. Gêneros Multimodais e Multiletramento. In: **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. A. M. KARWOSKI *et. al.* (Orgs). Palmas e União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005, p.159-177.
- _____. Multimodalidade discursiva na atividade oral e escrita. In: **Fala e Escrita**. MARCUSCHI, L. A. & DIONISIO, A. P. (Orgs). Belo Horizonte: Autêntica, 2005b, p.177-196.
- DUTRA, R. **O falante gramático: introdução à prática de estudo e ensino do português**. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2003.
- FURTADO DA CUNHA, M. A. Transitividade e passiva. In: **Revista de Estudos da Linguagem**. Ano 5, n. 4. v. 1 jan.jun. 1996, p. 43-66.
- _____. A Transitividade de verbos *dicendi*. In: **Revista do GELNE**. Grupo de Estudos Lingüísticos do Nordeste. Vol. 6 . nº 1. HORA, D da. *et. al.* (Orgs) João Pessoa: Idéia, 2004, p. 111-125.
- MACEDO, A. V. T. de. Funcionalismo. In: **VEREDAS: revista de estudos lingüísticos**. Juiz de Fora/MG: EDUFJF, vol 1, nº 2, 1998, p.71-88.
- MOZDZENSKI, L. P. **A Cartilla Jurídica: aspectos sócio-históricos, discursivos e multimodais**. Dissertação de Mestrado. Recife-PE: UFPE, 2006.
- NEVES, M. H. de M. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- _____. Estudos funcionalistas no Brasil. In: **D.E.L.T.A.** Vol.15, Nº Especial, 1999, p.70-104.
- SANTOS, F. R. da S. *et al.* **A construção da opinião: aspectos verbais e não-verbais no editorial**. In: Anais da XIV Semana Universitária do CAMEAM. (Produção no Prelo). Pau dos Ferros: UERN, 2008.
- SANTOS, V. B. M. P. dos. Estabelecendo a diferença entre os termos registro e gênero. In: **the ESP**, São Paulo: EDUC. vol 19 nº 1, (s.d), p. 1-40.
- SOUZA, M. M. de. Por uma análise sintático-semântica do sujeito e da voz ativa. In: SILVA, C. R.; CHRISTIANO, M. E. A.; CASTRO, O. M. de (Orgs.). **Da gramática ao texto**. João Pessoa: Idéia, 2003, p. 21-36.
- TRASK, R. L. **Dicionário de linguagem e lingüística**. Tradução Rodolfo ILARI. São Paulo: Contexto, 2004.
- VIAN JR., O. Sobre o conceito de gêneros do discurso: diálogos entre Bakhtin e a lingüística sistêmico-funcional. In: **Estudos enunciativos no Brasil: histórias e perspectivas**. BRAIT, B. (Org). Campinas-SP; Pontes; São Paulo: Fapesp, 2001, p. 147-161.



Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, 10 de junho de 2008.

Professor Responsável

Coordenador do PPGL/UERN