



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909
E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I- IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto	Linha de Pesquisa: Discurso, memória e identidade	
Disciplina: Teorias Lingüísticas	Código: Obrigatória () Optativa (X)	
Carga-Horária: 60 horas	Crédito(s): 4.0	
Docente: Permanente (X) Colaborador () Convidado ()	IES: UERN	
Semestre letivo: 2012.2	Dia da semana: Sexta-feira	Horário: 08h00 às 12h00

II – EMENTA

Estudo das teorias lingüísticas e seus fundamentos, compreendendo as questões teórico-metodológicas das principais correntes lingüísticas: dos estudos pré-estruturalistas aos estudos enunciativos contemporâneos.

III – OBJETIVOS

3.1- Geral:

Estudar as teorias lingüísticas e seus fundamentos.

3.2- Específicos:

Estudar as questões teórico-metodológicas que envolvem essas teorias.

Discutir a relevância histórica e a importância dessas teorias para os estudos do discurso e do texto contemporâneos.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estudos pré-suassurianos,
2. Estruturalismo,
3. Interacionismo,
4. Fonologia e fonética,
5. Teoria da gramática e morfologia,

6. Lingüística descritiva,
7. Lingüística histórica,
8. Semântica,
9. Gramática gerativa,
10. Cognitivismo,
11. Pragmática,
12. Língua e ensino,
13. Análise do discurso,
14. Análise da conversação,
15. Aquisição da linguagem.

V- METODOLOGIA (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas)

Aulas expositivas, seminários, debates, análise das teorias estudadas e construção de um artigo sobre uma das teorias estudadas..

VI - AVALIAÇÃO (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto-avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros.)

Serão avaliados os seguintes pontos:

1. Fichamento dos textos estudados,
2. Participação nos debates.
3. Apresentação dos seminários temáticos.
4. Trabalho final: escrever um pequeno artigo, entre oito e dez páginas, incluindo as referências, sobre um das teorias estudadas.

VII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (Informar referências básicas e complementares de cada encontro/tópico)

1º Encontro: Apresentação do programa geral da disciplina.

O que é uma teoria linguística? Importância da discussão teórico-metodológica para a pesquisa.

Estudos pré-suassurianos.

Referência básica: Faraco (2007), Saurrre (2000), Camara Jr. (1986) e Coseriu (1980)

2º Encontro: Estruturalismo

Referência básica: Ducrot (1978), Saussure (2000), Marim, Domingues e Pinto (1995).

3º Encontro: Interacionismo

Referência básica: Bakhtin (1988), Benveniste (1991), Bronckart (2000).

4º Encontro: Fonologia e fonética

Referência básica: Malbert (1964), Sapir (1980) e Jakoson (1972).

5º Encontro: Teoria da gramática e morfologia

Referência básica: Kimball (1976), Sapir (1980),

6º Encontro: Linguística descritiva

Referência básica: Camara Jr. (1984)

7º Encontro: Lingüística histórica

Referência básica: Faraco (1991), Martinet (1975) Maunin (1972)

8º Encontro: Semântica

Referência básica: Frege (1978), Lyins (1977).

9º Encontro: Gramática gerativa

Referência básica: Chomsky (1973), Borge neto (2007)

10 ° Encontro: Cognitivismo

Referência básica: Dupuy (1996), Gardner (1985), Kock, Cunha-Lima (2007).

11 ° Encontro: Pragmática

Referência básica: Austin (1990), Rorty (1994, 2005), Wittgenstein (1991), Searle (1981)

12 ° Encontro: Língua e ensino

Referência básica: Gerandi (1996), Skinner (1975), Catilho (2000).

13 ° Encontro: Análise do discurso

Referência básica: Fairclough (2001), Foucault (2002), Mazière (2007), Orlandi (2002).

14 ° Encontro: Análise da conversação

Referência básica: Marcuschi (1991), Mussalin e Bentes (2006)

15 ° Encontro: Aquisição da linguagem

Referência básica: Piaget (1975^a, 1975^b), Skinner (1975)

VIII - REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado*. São Paulo: Martins Fontes, 1974.
- AUSTIN, J. L. *Quando dizer é falar: palavras e ação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BAKHTIN, M. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- BENVENISTE, É. *Problemas de lingüística geral*. Campinas: Pontes, 1991.
- BORGES NETO, J. O empreendimento gerativo. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- BRONCKART, J. P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo: EDUC, 2000.
- CAMARA JR., J. M. *Problemas de lingüística descritiva*. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1984.
- CASTILHO, A. T. de. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 2000.
- CHOMSKY, N. *Linguagem e pensamento*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
- COUTINHO, I. L. *Pontos de gramática histórica*. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1970.
- DUCROT, O. *Estruturalismo e lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- DUPUY, J. P. *Nas origens das ciências cognitivas*. São Paulo: EDUSP, 1996.
- FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: UNB, 2001.
- FARACO, C. A. Estudos pré-saussurianos. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- FARACO, C. A. *Lingüística histórica*. São Paulo: Ática, 1991.
- FÁVERO, L. L., KOCK, I. G. V. *Lingüística textual: introdução*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1983.
- FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2002.
- GARDNER, J. *A nova ciência da mente*. São Paulo: EDUSP, 1985.
- GERANDI, J. W. *Linguagem e ensino*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- ILARI, R. *A lingüística e o ensino da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- JAKOBSON, R. *Fonema e fonologia*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1972.
- JAKOBSON, R. *Lingüística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1974.
- KIMBALL, J. P. *Teoria formal da gramática*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1976.
- KOCH, I. V., CUNHA-LIMA, M. Do cognitivismo ao sociocognitivismo. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- LYINS, J. *Semântica*. Lisboa: Presença, 1977.
- MALBERG, B. *A fonética*. Lisboa: Livros do Brasil, 1964.
- MARCUSCHI, L. A. *Análise da conversação*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- MAZIÈRE, F. *A análise do discurso*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- ORLANDI, E. P. *Análise do discurso: princípios e procedimentos*. 4 ED. Campinas: Pontes, 2002.
- PIAGET, J. *Epistemologia genética*. São Paulo: Abril Cultural, 1975a.
- _____. *Problemas de psicologia genética*. São Paulo: Abril Cultural, 1975b.
- RORTY, R. *A filosofia e o espelho da natureza*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- _____. *Pragmatismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- SAPIR, E. *A linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1980.
- SAUSSURE, F. *Curso de lingüística geral*. 32 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.

SEARLE, J. R. *Os atos de fala*. Coimbra: Livraria Almeida, 1981.
SKINNER, B. F. *Contingências do reforço*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.
VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. 5 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

IX- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA FILHO, José Carlos p. (Org.). *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 1999.
AZEVEDO, J. C. DE (ORG.). *Língua portuguesa em debate*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
BIDERMAN, M. T. C. *Teoria lingüística*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
DASCAL, M. (Org.). *Concepções gerais da teoria lingüística*. São Paulo: Global, 1978.
KOCK, I. BARROS, K. (Org.). *Tópicos em lingüística de texto e análise da conversação*. Natal: EDUFERN, 1997.
KOCK, I. G. V. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1993.
LAMPRECHT, R. R. (ORG.). *Aquisição da linguagem: questões e análises*. Porto alegre: EDIPUCRS, 1999.
MARIM, H., DOMINGUES, I., PINTO, J. (ORGS.). *Estruturalismo: memória e repercussões*. Rio de Janeiro: UFMG, 1995.
MARQUES, M. H. D. *Iniciação à semântica*. 4 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.
MARTINET, A. *Elementos de lingüística geral*. 6 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1975.
MAINGUENEAU, D. *Novos tendências em análise do discurso*. 3 ed. Campinas: Pontes, 1997.
MAUNIN, G. A. *A lingüística do século XX*. São Paulo: Martins Fontes, 1972.
MORATO, E. M. O interacionismo no campo lingüístico. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. III Vol. São Paulo: Cortez, 2006.
OLIVEIRA, R. P. de. *Semântica formal: uma breve introdução*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
ORLANDI, E. P. *Discurso e leitura*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
PARRET, H. *Enunciação e pragmática*. Campinas: UNICAMP, 1988.
POSSENTI, S. *Por que (não)ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
ROJO, R. (Org.). *A prática de linguagem em sala de aula*. São Paulo: EDUC, 2000.

Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, _____ de _____ de 2012.

Professor Responsável

Coordenador do PPGL/UERN