



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN  
Campus Avançado "Prof.<sup>a</sup> Maria Elisa de Albuquerque Maia" - CAMEAM  
Departamento de Letras - DL

Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL  
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras

BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN  
Fone (84) 3351 2560/ Fax (84) 3351 3909/ E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br/ Site: propeg.uern.br/ppgl



**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR - PGCC**

**I. Identificação**

Área de Concentração: Estudos do Texto e do Discurso

Linha de Pesquisa: Texto, ensino e construção de sentidos

Disciplina: Texto, discurso e ensino

Código: TD0821 ( ) Obrigatória ( X ) Optativa

Créditos: 03 Carga Horária: 45h/a

Docente: (EQUIPE DO PROJETO PROCAD): Gilton Sampaio de Souza; Maria do Socorro Maia Fernandes Barboza; Maria Edileuza da Costa; Maria Lúcia Pessoa Sampaio e Rosângela Maria Bessa Vidal

( X ) Permanente ( ) Colaborador ( ) Convidado

IES: UERN

Semestre Letivo: 2013.2 Dia: de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira Horário: 8h às 12h  
12h às 17h

**II. Ementa**

Estudo das principais abordagens do texto e do discurso em teorias enunciativas contemporâneas e de suas presenças no ensino de língua materna e estrangeira, com ênfase nas diferentes perspectivas de ensino do texto e do discurso e no uso de novas tecnologias no ensino de línguas.

**III. Objetivos**

I. Geral:

\* Refletir sobre as diferentes perspectivas teóricas e metodológicas acerca do ensino, do texto e do discurso, voltados para o ensino de língua materna e estrangeira, sistematizados em livros, dissertações, TCCs, monografias, artigos em periódicos e em anais de eventos, evidenciando assim os resultados advindos do Projeto de Cooperação Acadêmica (2008 - 2013), publicados por pesquisadores das equipes da UERN, UFMA e USP.

II. Específicos:

\* Traçar um panorama dos estudos acerca do ensino, texto e discurso, tendo como parâmetro aqueles advindos do projeto PROCAD e suas principais contribuições científicas no âmbito das IES envolvidas com as MELPs (METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA);  
\* Discutir e apresentar as principais produções e orientações advindas do Projeto pelos autores e coautores das equipes da UERN, USP e UFMA;  
\* Sintetizar os principais resultados advindos do Projeto PROCAD, evidenciando as possíveis contribuições para o texto, ensino e discurso na área de língua materna e estrangeira, bem como para o PPGL e para a área de Letras.

**IV. Conteúdo Programático**

**UNIDADE 1: ENSINO DE LÍNGUA MATERNA, ESTRANGEIRA E DE LITERATURA**

- 1.1 A noção de gêneros discursivos na concepção bakhtiana e da sócio-retórica;
- 1.2 Vozes e discursos de graduandos do curso de letras;
- 1.3 Marcas ideológico-discursivas em monografias de alunos de letras/UERN;
- 1.4 Pesquisa, formação inicial e ensino da MELP;
- 1.5 Ensino de literatura, letramento literário e formação do professor;
- 1.6 O espaço do ensino nas ementas de disciplinas de literatura de letras;
- 1.7 Proposta didática para literatura na graduação em letras;

