



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROF^a. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL

Curso de Mestrado Acadêmico em Letras

BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN

Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909

E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio:
www.uern.br/mestrado/letras



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I- IDENTIFICAÇÃO		
Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto	Linha de Pesquisa: Texto, ensino e construção de sentidos	
Disciplina: Tópicos Avançados em estudos do texto e do discurso; uma abordagem funcionalista.	Código: Obrigatória () Optativa (X)	
Carga-Horária: 30 horas	Crédito(s): 2	
Docente: Rosângela Maria Bessa Vidal Permanente (X) Colaborador () Convidado ()	IES: UERN	
Semestre letivo: 2011.1	Dia da semana: Quarta-feira	Horário: 8 às 12h

II – EMENTA
Estudos avançados de conteúdos específicos relativos a pesquisas em desenvolvimento.

III – OBJETIVOS
3.1- Geral: <ul style="list-style-type: none">➤ Estudar os aspectos teóricos e metodológicos referentes ao funcionalismo linguístico, aplicando-os à análise de textos falados e escritos.
3.2- Específicos: <ul style="list-style-type: none">➤ Entender os fundamentos que subsidiam o estudo do funcionalismo linguístico.➤ Refletir sobre a pesquisa nos moldes da abordagem funcionalista.➤ Compreender a abordagem funcionalista como comprometida com os estudos do discurso e das funções da língua em uso real.➤ Analisar e interpretar questões concernentes ao ensino de língua portuguesa, com ênfase no discurso e nas funções da língua em uso.➤ Conhecer e discutir algumas pesquisas construídas a partir da abordagem funcionalista.➤ Discutir a importância do funcionalismo para os estudos contemporâneos do discurso e do texto.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 **O Funcionalismo e os seus fundamentos**
 - 1.1 O funcionalismo e seu contexto
 - 1.2 A lingüística Funcional norte americana
 - 1.3 Os princípios da abordagem funcionalista
- 2 **O Funcionalismo e as concepções de discurso e de gramática**
- 3 **O Funcionalismo e a sua proposta de pesquisa**
 - 3.1 Situando a pesquisa no funcionalismo
 - 3.2 O Funcionalismo e os procedimentos discursivos
- 4 **A lingüística funcional e o ensino de gramática**

V- METODOLOGIA

A metodologia eleita para o desenvolvimento desta disciplina articula-se aos conteúdos contemplados pela ementa. Nesse sentido, as aulas serão ministradas a partir de sequências didáticas materializadas na formatação expositivo-dialogada, seminários, debates para análise das teorias estudadas, em atividades individuais, coletivas, de natureza teórica e prática, conforme detalhamento apresentado no Cronograma de Atividades.

VI - AVALIAÇÃO

A avaliação terá como referência o desempenho do aluno durante a disciplina, nas atividades individuais, coletivas, teóricas e práticas. Como trabalho final, o aluno deverá produzir um artigo científico, contendo de oito a dez páginas, incluindo as referências, sobre um dos aspectos referentes ao Funcionalismo linguístico. Para a avaliação do artigo, serão observados os seguintes critérios: relação com os textos teóricos, clareza e uso adequado da linguagem ao gênero acadêmico e capacidade crítica.

V- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1º Encontro: (16/03/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: O Funcionalismo e algumas questões conceituais.

Atividades: Apresentação e discussão do PGCC. Aula expositivo-dialogada, debates.

Bibliografia básica:

FURTADO DA CUNHA, M.A. MARTELOTTA, M.(org). *Linguística Funcional* – teoria e prática. Rio de Janeiro: DP&A/FAPERJ, 2003.

NEVES, Maria Helena de. Uma introdução ao funcionalismo. In: CRHISTIANO, Maria Elizabeth A.; SILVA, Camilo Rosa;HORA, Dermeval da.(org). *Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino*. João Pessoa: Ideia, 2004.

2º Encontro: (23/03/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: O Funcionalismo e seus fundamentos.

Atividades:

- ✓ Divisão da turma em grupos para estudo de todos os textos e apresentação dos textos básicos por dois grupos diferentes (sorteio na hora da apresentação).

Bibliografia básica:

FURTADO DA CUNHA, M.A. MARTELOTTA, M.(org). *Linguística Funcional* – teoria e prática. Rio de Janeiro: DP&A/FAPERJ, 2003

FURTADO DA CUNHA, M.A. Funcionalismo. In: MARTELOTTA, M. Eduardo. (org). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.

3º Encontro: (30/03/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: O Funcionalismo e seus fundamentos

Atividades: Estudo dirigido e apresentação pública, debate. A turma será dividida previamente em (?) grupos, sendo que dois(?) farão a apresentação e os outros dois(?) farão questionamentos e conduzirão o debate.

Bibliografia básica:

FURTADO DA CUNHA, M.A. MARTELOTTA, M.(org). *Linguística Funcional* – teoria e prática. Rio de Janeiro: DP&A/FAPERJ, 2003

4º Encontro: (06/04/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: O Funcionalismo e as concepções de discurso e de gramática

Atividades: Apresentação do tema em (?) grupos, Grupo 01: apresentação do texto; Grupo 02: Problematização do tema, com apresentação de exemplos; Grupo 03: Respostas às problematizações e articulação entre os dois textos em estudo; Grupo 04: Apresentação da análise de textos com base no texto de RIOS DE OLIVEIRA; VOTRE (2009).

Bibliografia básica:

RIOS DE OLIVEIRA, M.; VOTRE, S. Josué. In: Matranga. Rio de Janeiro, v. 16, n. 24, jan/jun. 2009.

5º Encontro: (13/04/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: O Funcionalismo e a sua proposta de pesquisa

Atividades: Estudo dos textos sugeridos conforme metodologia trabalhada no encontro anterior, com os papéis dos grupos invertidos.

Bibliografia básica:

VIDAL, R.M.B. As construções com advérbias em –mente: análise funcionalista e implicações para o ensino de língua materna. In: ARANHA, Dália de G. G. ; PEREIRA, Tania M. A.; ALMEIDA, Maria de Lourdes L.(org). Gêneros e linguagens: diálogos abertos. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009, p. 213 – 224.

FURTADO DA CUNHA, M.A. ; TAVARES, M. A.(org) Funcionalismo e ensino de gramática. Natal-RN: EDUFRN, 2007.

CRHISTIANO, Maria Elizabeth A.; SILVA, Camilo Rosa; HORA, Dermeval da.(org). Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino. João Pessoa: Ideia, 2004.

6º Encontro: (27/04/2011) – 5h/a – (8 às 12h) –

Temática: A linguística funcional e o ensino de gramática

Atividades: Apresentação de síntese dos textos por três grupos.

Bibliografia básica:

FURTADO DA CUNHA, M.A. ; TAVARES, M. A. Linguística funcional e ensino de gramática. In: FURTADO DA CUNHA, M.A. ; TAVARES, M. A.(org) Funcionalismo e ensino de gramática. Natal-

RN: EDUFRN, 2007.

COSTA, S.B.B. Funcionalismo e ensino de língua materna. In: CRISTIANO, Maria Elizabeth A.; SILVA, Camilo Rosa; HORA, Dermeval da. (org). Funcionalismo e gramaticalização: teoria, análise, ensino. João Pessoa: Ideia, 2004.

VII - REFERÊNCIAS BÁSICAS E COMPLEMENTARES

As referências básicas e complementares foram colocadas ao longo do Cronograma de Atividades do PGD, de acordo com a temática de cada encontro.

Obs.: Outras referências (básicas e complementares) serão indicadas ao longo da disciplina.

Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, 10 de março de 2011.

Rosângela Maria Bessa Vidal
Professora Responsável

Maria Edileuza da Costa
Coordenadora do PPGL/UERN

