



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEG
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE-FACS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E SOCIEDADE – PPGSS
MESTRADO EM SAÚDE E SOCIEDADE - MASS
Rua Miguel Antônio da Silva Neto, s/n, Aeroporto.
CEP: 59607-360 - Mossoró-RN - Telefone: (84) 3318-3708
E-mail: saudesociedade@mestrado.uern.br Site: <http://propeg.uern.br/ppgss>



PROGRAMA GERAL COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

I-IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração:

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Disciplina:

METODOLOGIA DE
ENSINO PARA A ÁREA DA
SAÚDE

Categoria:

Obrigatória (x)
Optativa ()

Créditos/Carga

Horária:

03/45h

Código:

MEAS 6127

Docentes: Thales Allyrio Araújo de Medeiros Fernandes

Fausto Pierdoná Guzen

Ellany Gurgel Cosme do Nascimento

Semestre letivo:

2018.1

Dia da Semana:

Quarta

Horário:

14:00-17:30

II- EMENTA

Processo ensino-aprendizagem. Planejamento de aula e de disciplina. Aula expositiva. Recursos audiovisuais. Mapas Conceituais. Estudos dirigidos. Seminários. Métodos ativos de aprendizagem. Métodos e Processos avaliativos.

III- OBJETIVOS

Objetivo geral:

Capacitar, qualificar e instrumentalizar o pós-graduando para o trabalho docente em cursos da área da saúde.

Objetivos específicos:

- Redigir de um Programa Geral de Componente Curricular (PGCC), com todos os seus elementos recomendados;
- Redigir um plano de aula, com todos os seus elementos recomendados;
- Descrever as principais metodologias de ensino individualizado e em grupo, com destaque para as metodologias ativas de aprendizagem;
- Preparar e desenvolver uma aula expositiva, utilizando recursos e técnicas adequadas, atrativas e facilitadoras do processo ensino-aprendizagem;
- Descrever e aplicar técnicas de motivação;
- Descrever e preparar instrumentos e métodos de verificação de aprendizagem;

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo ensino-aprendizagem
2. Planejamento de Ensino / Plano de disciplina / Plano de Aula
3. Aula expositiva e recursos audiovisuais
4. Estudo dirigido
5. Seminários
6. Mapas Conceituais
7. Metodologias ativas
8. Metodologias avaliativas

V- METODOLOGIA (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas).

Aulas expositivas dialogadas, discussão de artigos científicos, seminários e dinâmicas de grupo.

VI- AVALIAÇÃO (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto-avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros).

A nota de cada aluno constará das notas atribuídas às atividades desenvolvidas em sala de aula e participação nas discussões em grupo (Peso 2), e avaliação da aula individual (Peso 8) que cada aluno deverá apresentar no final do semestre letivo, que deverá ser entregue junto com um plano de aula. Para a aprovação é necessário, também, ter frequência igual ou superior a 75%. Faltas devido a participação em congresso ou outros eventos acadêmicos não serão abonadas, devendo o aluno se organizar para que a participação em tais atividades não ultrapasse o seu direito a faltas.

VII- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

14/03 14:00-17:30	Processo de Ensino-Aprendizagem / Desafios da atividade docente
28/03 14:00-17:30	Planejamento de Ensino / Plano de Disciplina / Plano de Aula
11/04 14:00-17:30	Aula Expositiva – Recursos Audiovisuais
25/04 14:00-17:30	Técnicas didático-pedagógicas diversas I
09/05 14:00 – 17:30	Técnicas didático-pedagógicas diversas II
23/05	

14:00 – 17:30	Metodologias Ativas de Ensino
06/06 14:00-17:30 - Ellany / Fausto -	Metodologias Avaliativas Ativas
20/06 14:00-17:30 - Eu e Ellany -	JURI – Métodos Tradicionais x Métodos Ativas
04/07 14:00-17:30 - Thales e Ellany -	Apresentação dos artigos científicos – I
11/07 14:00-17:30 - Thales e Ellany -	Apresentação dos artigos científicos - II

Obs.: As datas de algumas aulas poderão sofrer remanejamento em virtude de possíveis eventualidades.

VIII- REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica

Madeira MC. Sou Professor Universitário; E Agora? – Manual de primeira leitura do professor. Editora Sarvier., São Paulo, 2ª edição, 2010.

Bibliografia Complementar

Nérici IG. Didática geral dinâmica. Editora Atlas S.A., São Paulo, 10ª edição, 1989

Madeira MC. Professor Universitário – Aprimorando o desempenho. Editora Sarvier. São Paulo, 1ª edição, 2011.

Tavares R. Construindo Mapas Conceituais. Ciências & Cognição 12:72-85, 2007.

Outros artigos científicos sobre a temática de Ensino para os cursos da área da Saúde

Mossoró, 16 de Fevereiro de 2018.

Professor(a) Responsável

Coordenador(a) do PPGSS