



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEG
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE-FACS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E SOCIEDADE – PPGSS
MESTRADO EM SAÚDE E SOCIEDADE - MASS
Rua Miguel Antônio da Silva Neto, s/n, Aeroporto.
CEP: 59607-360 – Mossoró-RN - Telefone: (84) 3318-3708
E-mail: saudesociedade@mestrado.uern.br Site: <http://propeg.uern.br/ppgss>



PROGRAMA GERAL DE COMPONENTES CURRICULARES-PGCC

I-IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração: Saúde e Sociedade

| | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Disciplina: Metodologia de Estudos Qualitativos | Carga Horária: 60 horas | Créditos: 04 | Código: MEQ6140 Tipo: Obrigatória () Optativa (X) |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|

Docente (s):
Francisca Patrícia Barreto de Carvalho e Alcivan Nunes Vieira

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre letivo: 2018.2 | Dia da Semana: Terça (T) e quarta (T) | Horário: 13h30min às 17h | Local das aulas: Faculdade de Ciências da Saúde – FACS / UERN – Mossoró-RN |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

II- EMENTA

Apresenta os fundamentos da pesquisa qualitativa em saúde considerando as influências culturais e sociais nessa área do conhecimento. Estuda as principais abordagens metodológicas e técnicas de coleta e análise de dados utilizados na pesquisa qualitativa em saúde.

III- OBJETIVOS

3.1- Geral:

Despertar o interesse pela pesquisa qualitativa na área da saúde enfatizando as diversas influências do meio no processo saúde/doença.

3.2- Específicos:

- Construir conhecimentos que ajudem na compreensão da pesquisa qualitativa e seu emprego nas pesquisas em saúde.
- Introduzir as principais linhas de pesquisa qualitativa.
- Instrumentalizar a construção do projeto de pesquisa qualitativa.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pressupostos epistemológicos, ontológicos e axiológicos na pesquisa qualitativa.
- Principais orientações metodológicas na pesquisa científica (suas bases epistemológicas, objetivos, pressupostos, métodos): Positivismo, interpretativismo e ciência crítica;
- Principais abordagens qualitativas utilizadas na pesquisa em saúde: etnografia, fenomenologia, história oral, e teoria fundamentada, pesquisa participante, História de Oral e Representações sociais;
- Avaliação da qualidade e do rigor em pesquisa qualitativa;
- Limites e Críticas da pesquisa qualitativa;
- Principais técnicas qualitativas de coleta de dados: Entrevista, Grupo focal, Questionário, Observação, Análise Documental;
- Processamento e análise dos dados: Classificação, Interpretação, Construção de modelos, análise do discurso.

V- METODOLOGIA (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas)

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e, em sua grande parte, como oficina de trabalho na construção de um projeto de pesquisa na abordagem qualitativa.

VI- AVALIAÇÃO (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros)

1. Participação nos encontros, evidenciando leitura e reflexão crítica dos temas.
2. Construção e condução das oficinas.

VII- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Data | Nº de Aulas | Conteúdo |
|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04/09 (3ª) | 04 | Apresentação e discussão do programa da disciplina Exercício para elaboração de projeto de pesquisa |
| 05/09 (4ª) | 04 (08) | Apresentação e discussão do Exercício para elaboração de projeto de pesquisa Unidade I: Pressupostos epistemológicos da pesquisa qualitativa. Limites e críticas da pesquisa qualitativa. |
| 11/09 (3ª) | 04 (12) | Unidade I: Pressupostos epistemológicos da pesquisa qualitativa. Limites e críticas da pesquisa qualitativa. |
| 12/09 (4ª) | 04 (16) | Definição de objeto, problema, objetivos e justificativa de pesquisa na abordagem qualitativa. |
| 18/09 (3ª) | 04 (20) | Atividade de dispersão: revisão do exercício |
| 19/09 (4ª) | 04 (24) | Método: tipo de pesquisa: descritiva, etnografia, pesquisa participante, cartografia, história oral. |
| 25/09 (3ª) | 04 (28) | Método: tipo de pesquisa: descritiva, etnografia, pesquisa participante, cartografia, história oral. |
| 26/09 (4ª) | 04 (32) | Local; período da pesquisa. Participantes (população e amostra); critérios de inclusão e exclusão. Saturação em pesquisa qualitativa. |
| 02/10 (3ª) | 04 (36) | Atividade de dispersão: revisão do exercício |
| 09/10 (3ª) | 04 (40) | Principais abordagens utilizadas na pesquisa qualitativa em saúde: fenomenologia, Teoria das Representações Sociais, Grounded Theory. |
| 10/10 (4ª) | 04 (44) | Principais técnicas de coleta de dados empregadas na pesquisa qualitativa: entrevista, grupo focal, questionário, observação participante; história oral. |
| 16/10 (3ª) | 04 (48) | Principais técnicas de coleta de dados empregadas na pesquisa qualitativa: entrevista, grupo focal, questionário, observação participante; história oral. |
| 17/10 (4ª) | 04 (52) | Atividade de dispersão: revisão do exercício |
| 23/10 (3ª) | 04 (56) | Análise de dados em pesquisa qualitativa. Análise de conteúdo de Bardin; Análise do discurso |
| 24/10 (4ª) | 03 (60) | Avaliação final: apresentação e defesa dos projetos |
| CH TOTAL | | 60 horas |

VIII- REFERÊNCIAS

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. 2ª Ed. São Paulo; Editora Saraiva, 2011.
BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som. 5ª Ed. Editora Vozes.
FLICK, U. Introdução à Pesquisa qualitativa. Porto Alegre; ARTMED, 2008.
ORLANDI, E. P. **A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso**. 4. Ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
_____. **Análise de discurso – Princípios e procedimentos**. 6. Ed. Campinas: Pontes, 2005.
MACHADO, R. **Foucault, a ciência e o saber**. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

Mossoró, 06 de Julho de 2018.

Professor (a) Responsável

Coordenador (a) do PPGSS