



UERN

Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PRORHAE
GABINETE DA PRÓ-REITORA
Fone: (84) 3315-2124 – Fax:(84) -3315-2123 - e-mail: prorhae@uern.br

EDITAL DE PROCESSO DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA Nº 014/2014.1 - PRORHAE/UERN

A Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (FUERN), por meio da Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis (PRORHAE) e do Departamento de Letras do Campus Avançado “Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia” – (Letras/DLV/CAMEAM), torna público, pelo presente Edital, a abertura de inscrições para o Processo de Seleção Simplificada para professor (a) substituto (a) do **Curso de Letras Vernáculas**, conforme demanda por semestre letivo, obedecendo ao que se segue:

1. DO CARGO, REGIME DE TRABALHO, NÚMERO DE VAGAS E EXIGÊNCIAS PARA O CARGO

O processo de seleção simplificada disponibilizará 04 (quatro) vagas, assim distribuídas:

CARGO	REGIME DE TRABALHO	Nº DE VAGAS	ÁREA DE ATUAÇÃO	REQUISITOS
Professor(a) do Ensino Superior	40 horas semanais de segunda à sexta-feira	01	LÍNGUA PORTUGUESA Morfossintaxe II; Estilística; Fonética e Fonologia I do Português e Língua Latina;	<ul style="list-style-type: none">• Graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas• Pós-Graduação em Letras e/ou áreas afins
Professor(a) do Ensino Superior	40 horas semanais de segunda à sexta-feira	01	LITERATURA Literatura Brasileira I; Literatura Brasileira II; Literatura Portuguesa II e Metodologia do Trabalho Científico	<ul style="list-style-type: none">• Graduação em Letras• Pós-Graduação em Letras e/ou áreas afins
Professor(a) do Ensino Superior	40 horas semanais de segunda à sexta-feira	01	LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO Seminário de Monografia I; Seminário de Monografia II; Orientação e Estágio Supervisionado I e Português Instrumental	<ul style="list-style-type: none">• Graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas• Pós-Graduação em Letras e/ou áreas afins
Professor(a) do Ensino Superior	40 horas semanais de segunda à sexta-feira	01	ENSINO Orientação e Ensino Supervisionado II; Orientação e Estágio Supervisionado I; Didática da Língua Portuguesa e Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas• Pós-Graduação em Letras e/ou áreas afins

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 Local: Secretaria do Departamento de Letras Vernáculas do *Campus* Avançado “Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia” (CAMEAM), localizado na BR 405, KM 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN, CEP: 59900.000 – Telefone: (84) 3351 2560, FAX: (84) 3351 3909 – E-mail: dlv_pferros@uern.br

2.2 O candidato deverá efetuar o pagamento de uma taxa de inscrição no valor de **R\$ 80,00** (oitenta reais) a ser depositada no **Banco do Brasil**, Agência **4687-6; Conta 7068-8 (Depósito Identificado)**

2.3 Antes de efetuar o pagamento da taxa de inscrição o candidato deverá tomar conhecimento do disposto neste Edital e certificar-se de que preencherá todos os requisitos exigidos.

2.4 - Período de inscrições: **11 a 23 de abril de 2014**

2.5 - Horário: das **7h30 às 11h (nos dias 10 e 11/04/2014)**

2.5.1 Horário: das **7 h 30 às 11 h e das 19 h às 21 h (nos dias 14, 15, 16, 22 e 24/04/2014)**

2.6 - Homologação das inscrições: **25/04/2014**

2.7 - Recurso da homologação: **28/04/2014** - Horário: **7h30 às 11h e 19h às 21h**

2.8 - Resultado dos recursos: **29/04/2014** – Horário: **9h**.

2.9 - Documentos necessários:

- Cópia dos documentos: Identidade e CPF
- Comprovante de Depósito da Taxa de Inscrição
- *Curriculum Lattes* devidamente comprovado (últimos 5 anos);
- Formulário de inscrição padrão (fornecido pela Secretaria do Departamento) devidamente preenchido e assinado pelo candidato ou procurador constituído na forma da Lei;
- Comprovante de votação na última eleição;
- Comprovante de quitação da obrigação militar, no caso de homem;

3. DO PROCESSO SELETIVO:

3.1 O processo seletivo de interesse deste Comunicado será realizado no dia **30 abril de 2014** no Departamento de Letras Vernáculas – *Campus* Avançado “Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia” (CAMEAM), às 8h;

3.2 A seleção de que trata este Comunicado será feita tomando por base apreciação de *Curriculum Lattes* do candidato e de prova didática;

3.2.1 A apreciação de *Curriculum Lattes* de que trata o item anterior será baseada nos seguintes critérios: titulação, experiência docente no ensino superior e trabalhos publicados. A distribuição da pontuação por item elaborada pela banca responsável, consta no item **5 deste Edital**.

3.2.2 - A documentação comprobatória da produção acadêmica e das atividades avaliadas apresentadas fora da ordem dos itens pontuados **no item 5 deste Edital**, extrapolando a pontuação máxima de cada item ou o período estabelecido,

acarretará a desclassificação do(a) candidato(a).

3.3 Os candidatos terão ciência do conteúdo da prova didática 24 (vinte quatro) horas antes da Prova.

3.3.1 O sorteio será no dia **29 de abril de 2014 às 9h** na Secretaria do Departamento de Letras Vernáculas – *Campus* Avançado “Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia” (CAMEAM), localizado na BR 405, Km 153, Bairro Arizona –Pau dos Ferros-RN - CEP: 59.900-000

3.3.2 A Prova Didática constará de aula expositiva perante a Banca Examinadora, com duração de **50 (cinquenta) minutos**, podendo o candidato ser arguido sobre o tema da aula, cujo objetivo é avaliar a capacidade do candidato quanto ao emprego de técnicas de ensino e utilização dos recursos de comunicação, quanto ao domínio do assunto e a coerência na abordagem metodológica.

3.3.3 As provas didáticas serão realizadas conforme o quadro abaixo

ÁREA	DATA	BLOCO/SALA	HORÁRIO
LÍNGUA PORTUGUESA	30/04/2014	Bloco “B” Sala “B” 03	8 h e 30
LITERATURA	30/04/2014	Bloco “B” Sala “B” 04	8 h e 30
LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO	30/04/2014	Bloco “B” Sala “B” 06	8 h e 30
ENSINO	30/04/2014	Bloco “B” Sala “B” 07	13 h e 30

3.3.4 O candidato deverá apresentar uma **cópia do plano de aula** para cada um dos membros de sua Banca

Examinadora, composta por 3 (três) Professores.

3.3.5 Durante a realização da Prova Didática não será permitido a qualquer candidato assistir à aula dos demais concorrentes;

3.3.6 A utilização de recursos audiovisuais deverá ser informada na Secretaria do DLV com antecedência;

3.3.7 Os (as) candidatos (as) que não comparecerem para o sorteio dos temas estarão eliminados(as) do processo seletivo.

4 CONTEÚDOS PARA A PROVA DIDÁTICA POR ÁREA

ÁREA	CONTEÚDOS/TEMAS DA PROVA DIDÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA Morfofossintaxe II; Estilística; Fonética e Fonologia I do Português e Língua Latina;	FONÉTICA E FONOLOGIA: TEMA: 01 Sistema vocálico do e Sistema consonantal do português: questões teórico/práticas REFERENCIAS 1. CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. Para o estudo da fonêmica portuguesa . Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 2. SILVA, Thaís Cristóvão. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2008. 3. CALLOU, Dinah & LEITE, Yonne (1990) Iniciação à fonética e fonologia. Rio de Janeiro. 4. CAGLIARI, Luiz Carlos (1999) Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione. MORFOSSINTAXE II: TEMAS: 01 Transitividade nas questões de uso da linguagem: a perspectiva sistêmico-funcional. 02 Ordem em português REFERENCIAS 1. NEVES, Maria Helena de Moura. Ensino de língua e vivência de linguagem: temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010. 2. SAUTCHUK, Inez. Prática de morfofossintaxe: como e por que aprender análise (morfo) sintática. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 3. FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; SOUZA, Maria Medianeira de. (Org.). Transitividade e seus contextos de uso . 2 ed. São Paulo: Contexto, 2011. 4. AZEREDO, José Carlos (1999) Iniciação à Sintaxe do português. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. LÍNGUA LATINA: TEMAS: 01 Língua de casos versus sistema de ordem; 02 Mudança histórica e social: latim clássico e vulgar; REFERENCIAS 1. ALMEIDA, Napoleão Mendes. Gramática latina . 30 ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 2. ILARI, Rodolfo. Linguística românica . 3 ed. São Paulo: Ática, 2007. 3. MELO, Gladstone Chaves de. Iniciação à filologia e à linguística portuguesa . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1981. ESTILÍSTICA: TEMAS: 01 A noção de Estilo na perspectiva de Bakhtin 02 As estilísticas do som, da palavra e da enunciação em gêneros textuais diversos: questões teóricas e práticas. 03 Bakhtin: conceitos-chave

	<p>REFERENCIAS BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997 BRAIT, Beth. (Org:) São Paulo: Contexto, 4. edição, 2008 MARTINS, Nilce Santanna. Introdução à estilística. São Paulo: EDUSP, 2008 MONTEIRO, José Lemos. A Estilística: manual de análise e criação do estilo literário. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.</p>
--	---

ÁREA	CONTEÚDOS/TEMAS DA PROVA DIDÁTICA
<p>LITERATURA Literatura Brasileira I; Literatura Brasileira II; Literatura Portuguesa II e Metodologia do Trabalho Científico</p>	<p>Literatura Brasileira I Gregório de Matos Tomás Antonio Gonzaga</p> <p>Literatura Brasileira II José de Alencar Machado de Assis</p> <p>Literatura Portuguesa II Camilo Castelo Branco Eça de Queiroz</p> <p>Metodologia do Trabalho Científico Temas 01 Aspectos textuais-discursivos e de organização retórica dos gêneros acadêmicos (resumo, resenha, artigo e projeto) 02 A produção de gêneros acadêmicos</p> <p>REFERENCIAS MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008. MOTTA-ROTH, D; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010 OLIVEIRA, J. L. de. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. PERROTA, C. Um texto para chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p>

ÁREA	CONTEÚDOS/TEMAS DA PROVA DIDÁTICA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO Seminário de Monografia I; Seminário de Monografia II; Orientação e Estágio Supervisionado e Português Instrumental</p>	<p>Tema 01 - Planejamento e elaboração da monografia e as normas do PPC de Letras-Português do CAMEAM/UERN</p> <p>REFERENCIAS Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras/CAMEAM. Departamento de Letras. Pau dos Ferros, 2007. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação, e documentação, referências, elaboração. Rio de Janeiro, 2004.</p>

MÜLLER, M. S.; CORNELSEN, J. M. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias**. 6. ed. ver. e atual. Londrina: Eduel, 2007.

KROKOSZ, M. **Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores**. São Paulo: Atlas, 2012.

Tema 02 – A prática de leitura e escrita na elaboração de textos argumentativos

REFERENCIAS

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler Escrever: Estratégias de Produção de Textual**. São Paulo - SP: Contexto, 2009.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Tema 03 - O ensino de língua portuguesa e as práticas de linguagem

REFERENCIAS

OLIVEIRA, L. A. **Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática**. São Paulo, Parábola Editorial, 2010.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa**. Secretaria da Educação Fundamental, Brasília, 1998.

ELIAS, V. M. **Ensino de língua portuguesa: oralidade, escrita, leitura**. São Paulo: Editora Contexto, 2011.

Tema 04 - Os gêneros textuais e os PCNs de Língua Portuguesa, para o ensino fundamental e médio

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa**. Secretaria da Educação Fundamental, Brasília, 1998.

BRASIL/SEMTEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais +: ensino médio**. Brasília: MEC/SENTEC, 2000.

BUZEN, C.; MENDONÇA, M.; KLEIMAN, A. B. [et. al.].

Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Tema 04

01 Escrita e oralidade em práticas comunicativas: Questões teóricas e práticas sobre tipologias e gêneros textuais diversos

REFERENCIAS

CAVALCANTE, M. **Os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012.

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R, BEZERRA, M. A. (orgs.) **Gêneros textuais e ensino**. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. 2 ed.. São Paulo: Contexto, 2011

02 A redação do texto científico: aspectos da construção discursiva

	<p>REFERENCIAS ANTUNES, I. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. Capítulo VI PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 13. ed. São Paulo: Ática, 1997. Capítulos/lições 23,24 e 34.</p>
--	--

ÁREA	CONTEÚDOS/TEMAS DA PROVA DIDÁTICA
<p style="text-align: center;">ENSINO</p> <p>Orientação e Ensino Supervisionado II; Seminário de Monografia I; Didática da Língua Portuguesa e Leitura</p>	<p>Tema 01 - Os gêneros textuais e os PCNs de Língua Portuguesa, para o ensino fundamental e médio</p> <p>REFERENCIAS</p> <p>BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Secretaria da Educação Fundamental, Brasília, 1998. BRASIL/SEMTEC. Parâmetros Curriculares Nacionais +: ensino médio. Brasília: MEC/SENTEC, 2000. BUZEN, C.; MENDONÇA, M.; KLEIMAN, A. B. [et. al.]. Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.</p> <p>Tema 02 - O ensino de língua materna e as concepções de língua/linguagem</p> <p>REFERENCIAS OLIVEIRA, L. A. Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática. São Paulo, Parábola Editorial, 2010. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Secretaria da Educação Fundamental, Brasília, 1998. ANTUNES, I. Aula de Português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.</p> <p>Tema 03 - Estratégias de leitura e a mediação do professor</p> <p>OLIVEIRA, L. A. Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática. São Paulo, Parábola Editorial, 2010. KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2009. PAUKONIS, M. A. L. & SANTOS L. W. dos. Estratégias de leitura: texto e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.</p> <p>Tema 04 - Planejamento e elaboração de projeto de pesquisa</p> <p>REFERENCIAS GRESSLER, L. A. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. 2. ed. ver. Atual. São Paulo: Loyola, 2004. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. LAVILLE, C; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. de Heloísa Monteiro e Francisco Settinieri. Portalegre: Artes Médicas, Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.</p>

5. ANÁLISE DO CURRÍCULO - de caráter classificatório, para os candidatos aprovados na Prova Didática com nota igual ou superior a 7,0 (sete), constará na avaliação com base nos seguintes critérios:

a) TITULAÇÃO

Doutorado = 6,0 Pontos

Mestrado = 3,0 Pontos

Especialização = 1,5 Pontos

Obs: A pontuação dos títulos não é cumulativa. Pontua-se apenas um título com sobreposição do maior comprovado. De igual modo, não é possível cumular títulos de mesma espécie.

b) EXPERIÊNCIA

Aula na Pós-graduação = 1,5 ponto – a cada semestre (máximo 4,5 pontos)

Aula na Graduação = 1,0 Ponto – a cada semestre (máximo 3,0 pontos)

Monitoria na I.E. S. = 0,5 Ponto – a cada semestre (máximo 1,0 ponto)

Orientação de trabalhos concluídos em pós-graduação = 1,0 (máximo 3 pontos)

Orientação de trabalhos concluídos em graduação = 0,5 (máximo 1,5 pontos)

c) PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES

Publicações em revista ou meio eletrônico com ISSN = 0,25 ponto por publicação (máximo 2,0).

Publicação de livro na área de Letras = 1,0 ponto (máximo 2,0).

Publicação de capítulo em livro na área de Letras = 0,5 ponto (máximo 1,0)

Organização de livro na área de Letras = 1,0 ponto (máximo 2,0)

OBSERVAÇÕES:

ANEXAR DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS, NÃO É NECESSÁRIA AUTENTICAÇÃO.

EM NEM UMA HIPÓTESE A PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS ULTRAPASSARÁ 10,0 (DEZ PONTOS).

6. APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

6.1. Será aprovado o candidato que obtiver média 7,0 (sete), observados os seguintes critérios:

Valor da prova didática: 10,0 (o candidato que obtiver nota menor do que 7,0 estará eliminado). Valor máximo dos títulos: 10,0 (a maior soma total dos pontos do currículo corresponde a 100%. As notas dos candidatos serão calculadas por regra de três simples)

A nota final do candidato será apurada a partir de média ponderada, nos termos da fórmula abaixo:

$$MF = \frac{(NT \times 1) + (NP \times 3)}{4}$$

MF = média final do candidato;

NT = nota da avaliação dos títulos;

NP = nota da avaliação da prova didática

6.2. Em caso de empate, a ordem de prioridade para o desempate será:

- maior idade;
- maior nota na Prova Didática;
- maior pontuação no *Curriculum Lattes*

7. DA BANCA AVALIADORA- É vedada a participação, na Comissão Examinadora, de docente:

- Cônjuge de candidato, mesmo que separado judicialmente, divorciado ou companheiro;
- Ascendente ou descendente de candidato, ou colateral até terceiro grau, seja parentesco por consanguinidade, afinidade ou adoção;
- Sócio de candidato em atividade profissional;
- Orientador, ex-orientador, co-orientador ou ex-co-orientador em cursos de pós-graduação do candidato;
- Integrante de grupo de projeto de pesquisa com co-autoria de publicação com algum dos candidatos nos

últimos 5 anos;

- Co-autor de publicação com algum dos candidatos nos últimos 5 anos;
- O examinador que, em razão de afinidade com candidato inscrito, possa ter interesse pessoal no resultado do certame.
- Na ocorrência de um dos impedimentos aqui descritos, o membro da comissão por ele abrangido será automaticamente substituído por professor suplente;
- No caso de, ainda, nenhum dos dois suplentes ficar desimpedido destas restrições aqui descritas, será convidado professor de outra Instituição de Ensino Superior.

8. DO RESULTADO

O resultado da seleção será divulgado pela Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis (PRORHAE), através de Comunicado, até o dia 03 de maio de 2014, na Secretaria do Departamento de Letras Vernáculas – CAMEAM/UERN e publicado no site www.uern.br.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. Os candidatos aprovados no número de vagas ofertadas serão convocados imediatamente;

9.2. O resultado da seleção simplificada, objeto deste comunicado, terá validade máxima de um ano, respeitado as áreas de conhecimento de contratação de professor substituto, conforme solicitação do respectivo departamento acadêmico;

9.3. As informações constantes do *Curriculum Lattes* não-comprovadas não serão contabilizadas para efeito de classificação;

9.4. É vedada a inscrição condicional, obrigando-se o candidato ou seu procurador, a entregar, no ato da inscrição, toda documentação exigida;

9.5 O Professor(a) selecionado(a) e convocado(a), para cada uma das 04 (quatro) vagas, (supracitadas), atuará no DLV/CAMEAM e no Núcleo Avançado de Educação Superior de Umarizal (NAESU/UERN) na cidade de Umarizal.

9.6. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão do Processo Seletivo Simplificado.

Mossoró, 11 de abril de 2014.

ANEXO 1

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME: ENDEREÇO:

EMAIL:

TELEFONES:

GT: () 01 () 02 () 03 () 04 () 05 () 06

AUTORA:

1º COAUTORA:

TÍTULO DO TRABALHO:

RESUMO (ATÉ 200 PALAVRAS)

--