

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior – SESu
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do
Ensino Superior – DEPEM
Programa de Educação Tutorial – PET

PLANEJAMENTO ANUAL DE ATIVIDADES DO GRUPO

1. Dados Institucionais

IES Universidade do Estado do Rio Grande do Norte		Ano: 2005
Grupo: Grupo PET em Ciências Sociais	Data de Implantação do Grupo:	
Nome/Titulação do Tutor Aécio Cândido de Sousa / Ph.D em Sociologia		

2. Atividades Propostas e Cronograma

2.1. Atividades de Ensino

- A) As atividades de ensino previstas para o ano presente se concentrarão, em grande medida, na realização de **Seminários de Monografias**, que se organizarão através de duas sessões para cada bolsista, onde uma sessão será direcionada para leituras e a outra, se direcionará para a pesquisa. Nestes seminários, pretende-se levar em consideração os níveis diferenciados de cada bolsista, e neste sentido, os integrantes veteranos do grupo se encarregarão de realizar as, já referidas, sessões de leitura e pesquisa, enquanto que os novos integrantes se responsabilizarão por duas sessões de leituras. A pretensão é que ajam sessões semanais destes seminários, que ocorrerão ao longo do ano, onde os bolsistas apresentarão para o grupo e os convidados as temáticas fundamentais e os suportes teóricos de suas respectivas pesquisas. Os seminários terão por objetivo aprimorar o bolsista, no que se refere as suas pesquisa monográfica, ajudando-o a compreender as idéias teóricas de sua temática, bem como expressá-las de forma oral.
- B) Outra atividade de ensino cogitada para este ano será a realização de **Seminários Temáticos**, cujo objetivo é também dar suporte ao desenvolvimento das pesquisas, apresentando aos bolsistas visões sobre a temática que as recobre. Estes seminários ocorrerão a cada mês. Aqui, será feita uma seleção de temas pertinentes às monografias que estão sendo desenvolvidas, onde os bolsistas irão indicar textos que se relacionam com suas respectivas temáticas. A partir destes seminários tem-se a pretensão de que seja feita a construção de um Dicionário Temático, que facilitará a abordagem de temas para pesquisa.

2.2. Atividades de Pesquisa

A) Seminário de Pesquisa II: Apresentação dos projetos de pesquisa. (Exposição da temática, delimitação da amostra, apresentação da metodologia).

Este seminário se ocupará de discutir a problemática da pesquisa, bem como toda a parte metodológica de forma minuciosa, ou seja, desde a delimitação da amostra até o questionário formulado, que é, o conjunto de questões construídas para o levantamento dos dados. No caso de trabalho de campo, o conjunto bibliográfico, o tipo de fichas; e a seleção de informações, no caso de pesquisa bibliográfica. Ele terá por objetivo apresentar o tema, situar a pesquisa no campo dos fenômenos sociais, destacando sua importância e anunciando como o referido tema será tratado na pesquisa. Este seminário será realizado ao final do primeiro semestre.

B) Seminário de Pesquisa III: Apresentação do Trabalho de Campo, Interpretação dos Resultados e Estrutura da Monografia.

Este seminário destina-se à apresentação dos dados levantados na pesquisa de campo ou na pesquisa bibliográfica e à interpretação desses dados. Também será apresentada a estrutura da monografia, com resumo de cada capítulo. Os bolsistas concluintes apresentarão, além disso, pelo menos o primeiro capítulo da monografia. O Seminário será realizado dois meses antes do final do segundo semestre.

As pesquisas dos bolsistas aparecem nomeadas abaixo:

[Quadro1]

2.3. Atividades de Extensão

Há duas atividades de extensão previstas: uma delas será a realização de oficinas nas escolas Manuel João e Raimundo Gurgel, que tomarão por objetivo debater a questão das minorias étnicas, o que fará com que o bolsista desenvolva uma melhor interação com o público através das discursões orais. Prevemos também, para este ano, a participação do grupo no Projeto *Talento Jovem*, que procurará absorver como público-alvo o Ensino Fundamental, procurando se direcionar, mais especificamente, aos alunos e professores deste, no intuito de incentivar a pesquisa científica também fora do âmbito universitário, fazendo com que estes alunos do ensino fundamental possam esboçar uma boa noção sobre trabalho científico.

2.4. Atividades de Caráter Coletivo (participação em ENAPET/SBPC, encontros locais, regionais, nacionais, outros)

1. De 18 a 20 de julho deste ano está previsto a participação de todo o grupo no ENAPET (Encontro Nacional dos grupos PET), a ser realizado na UECE na cidade de Fortaleza/CE. Nesta mesma época, do dia 17 à 22 do mesmo mês, e também na mesma cidade, acontecerá a SBPC (Sociedade Brasileira de Pesquisa Científica), que também está na agenda de viagens de caráter coletivo do grupo. A participação em eventos deste tipo é de suma importância, pois os debates que caracterizam esses encontros somente enriquecem o conhecimento dos bolsistas, principalmente no que se refere a questão do contato com a pesquisa.

3. Formas pretendidas de inserção do Grupo PET no curso de graduação

As atividades acima nomeadas como Atividades de Ensino, isto é, o **Seminário de Monografias** e os **Seminários Temáticos**, estarão abertas aos estudantes do curso de Ciências Sociais, bem como também para os outros cursos da universidade. Por este motivo, pretende-se que, para este ano, seja desenvolvida uma maior divulgação destes seminários.

Podemos salientar também que haverá a participação do grupo em monitorias voluntárias, como, por exemplo, já está certa a participação de um dos bolsistas na disciplina Etnologia Brasileira. Outro acontecimento que está previsto, e vale ressaltar, é a contribuição do grupo na organização do *Colóquio*, que acontece anualmente e já faz parte do calendário da UERN. O grupo também presta sua contribuição na organização do *ENCOPE*, que assim como o Colóquio, já vem acontecendo há anos na universidade, incentivando a iniciação científica, fazendo com que os acadêmicos construam seus trabalhos e os apresentem, para que estes possam ser avaliados.

Os **Seminários de Pesquisa**, o II e o III, que visam facilitar o processo de condução da pesquisa e da monografia, serão estendidos aos estudantes do Bacharelado para os quais a redação de uma monografia é uma exigência acadêmica.

4. Propostas de atividades que visem à inclusão social e à construção da cidadania

As atividades de extensão, sobretudo, têm como propósito a inclusão social, sem deixar de visar a ajuda na construção de uma cidadania, a qual possa fazer com que os alunos de ensino público, que o grupo pretende trabalhar, possam ampliar sua visão em relação à sociedade na qual vivem e estão inseridos.

A atividade externa, destinada às escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, visa a um público de jovens e adultos, tratando de temas como minorias étnicas, que poderão ajudar a embasar suas ações futuras. Uma palestra mensal, com motivação prévia e atividades de sensibilização da temática.

Além destas atividades, e também em conjunto com o Departamento de Ciências Sociais, prevê-se um programa de capacitação para os Conselhos Comunitários dos bairros que ficam no entorno da UERN.

Também a participação do grupo no projeto *Talento Jovem*, tem por objetivo incentivar esses alunos a já ingressarem num universo acadêmico, aproximando-os da pesquisa, fazendo com que através disso, esses mesmos alunos desenvolvam uma capacidade de perceber os problemas sociais que os cercam, assim como perceber as melhores maneiras de amenizá-los.

5. Proposta de participação em Eventos Científicos, Feiras, Mostras, etc.

Dois eventos internos já fazem parte, tradicionalmente, do planejamento do PETCIS: a **Semana Universitária**, em agosto, e o **ENCOPE** (Encontro de Pesquisa e Extensão)/ **Jornada de Iniciação Científica**, em novembro.

Externamente, prevê-se participação de bolsistas nos seguintes eventos: **Reunião da SBPC** (Fortaleza, CE), e o **ENAPET** que também acontecerá em Fortaleza.

6. Planejamento de atividades do grupo, apontando, quando for o caso: a) frequência das reuniões do grupo; b) participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação; c) participação em órgãos colegiados.

O Grupo se reúne quinzenalmente para planejar e avaliar atividades. São as Reuniões Administrativas. Elas servem para detalhar o planejamento geral e para monitorar a realização do que foi planejado. Uma destas reuniões, no semestre, deve contar com a presença da Chefia do Departamento, da Direção da Faculdade e com o Comitê Local. A primeira reunião do semestre, aquela em que se discutirá detalhes do planejamento geral, e a última, na qual se fará um balanço parcial do planejamento, deve contar com a presença de todos os professores colaboradores lotados no Departamento de C. Sociais. Duas destas reuniões administrativas são reuniões especiais: são para a Avaliação do Ano e preparação do Relatório Anual e para o Planejamento. Elas duram um dia inteiro e costumam ser realizadas fora de Mossoró.

O Comitê Local conta com um membro representante do Grupo, com o qual se reúne pelo menos duas vezes no semestre.

7. Planejamento de leituras, discussões gerais e/ou atividades de cunho cultural, citando bibliografia a ser trabalhada. Justifique.

Este planejamento já está, em linhas gerais, descrito nas Atividades de Ensino, como nos **Seminários de Monografia**, onde uma das sessões será destinada à leitura. A bibliografia utilizada será aquela estabelecida por cada orientador e bolsista para dar suporte à pesquisa em questão. Ela aparece detalhadamente em anexo.

Uma atividade ainda não descrita e que está prevista para este ano são algumas viagens curtas com o fim de colocar os estudantes em contato com a dinâmica do desenvolvimento da região. Esta atividade também incorporará outros estudantes dos Cursos de Ciências Sociais e de História, não pertencentes ao Grupo, mas ligados a disciplinas ou pesquisas da área das Ciências Sociais. Acontecerá uma viagem por mês. Esta atividade também se inscreve como ação de melhoria do ensino de graduação.

8. Ações pretendidas na melhoria do Ensino de Graduação

Ver item 3.

9. Observações de caráter geral

O PETCIS procura se nortear por linhas de pesquisa, quais sejam, *Mudanças Sociais e Desenvolvimento; Simbolismo e Imaginário Social; Movimentos Sociais e Instituições Políticas Contemporâneas, Relações sociais e Relações de Gênero*. Elas garantirão certamente a cada bolsista uma formação acadêmica ampla, baseada na atuação coletiva, interdisciplinar, sem desprezar a necessidade do esforço pessoal, do trabalho e da reflexão individual com o que se enriquece o coletivo.

Estamos convencidos de que as atividades de redação, baseadas na compreensão e discussão de idéias, são fundantes de um espírito crítico, criativo e aparelhado para intervenções pertinentes na sua área de conhecimento. Procuramos seguir este princípio no planejamento das atividades.

A grande questão que nos persegue é sempre estabelecer um equilíbrio entre a quantidade e a qualidade das ações formadoras. Esta preocupação nos acompanhará por todo o ano.

Mossoró, 21 de março de 2005.

Aécio Cândido de Souza
Tutor do Grupo

João Freire Rodrigues
Chefe do DCSP

ANEXO

Bolsista: Maria Aurélia Sarmiento

Orientador: Prof. Ms Osimar Gomes.

Título da Pesquisa: *O Deus Mortal do homem: Os fundamentos racionais do Estado em Hobbes*

ROSADO, C. Alberto de Souza, Maria Isaura A. de Souza Rosado (org). **Os Rosados em tese**, Natal, Coleção o mossoroense/ Fundação Vingt-un Rosado, 2001.

FELIPE, J. Lacerda Alves. **A (re) invenção do lugar: os Rosados e o “país de Mossoró”**, Natal, Coleção o mossoroense/ Fundação Vingt-un Rosado, 1999.

CRUZ, Manuel A. Carlos M. L. da (editor). **Curso de introdução à ciência política: elites e grupos de pressão**, 2ª ed, v. V, Brasília, Editora universidade de Brasília, 1894.

CRUZ, Manuel A. Carlos M. L. da (editor). **Curso de introdução à ciência política: poder e autoridade**, 2ed, v. VI, Brasília, Editora universidade de Brasília, 1894.

CRUZ, Manuel A. Carlos M. L. da (editor). **Curso de introdução à ciência política: voto e representação política**, 2ª ed, v IV, Brasília, Editora universidade de Brasília, 1894.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**, Editora Bertrand Brasil.

CASTORIADIS, Cornelius. **A instituição imaginária da sociedade**. SP, Editora Paz e Terra, 1982.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**, Campinas. Editora unicamp, 1990.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. RJ. Editora Graal, 1979.

BRESCIANI, M. Stella (org). **Jogos da política: imagens, representações e práticas**, SP. ANPUH/Marco Zero/FAPESP, 1992.

CARVALHO, José Murilo de. **Formação das almas: imaginário e a república no Brasil**. SP, companhia das letras, 1991.

TROCA, Ítalo. **“A questão do imaginário na prática do historiador”**, anais, 2 congresso latino- americano de História da ciência e da técnica. SP, nova stella, 1989.

HOBBSAWM, Eric. **A invenção das tradições**, SP. Editora Paz e Terra, 1984.
HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**, SP. Editora Vértice, 1990.
GINSBURG, Carlo. **Mito, emblemas e sinais**, SP. Cia. das Letras, 1989.
HABERMAS, Jurgen. **Mudança estrutural da esfera pública**. RJ. Tempo Brasileiro 1984.
CANETTI, Elias. **Massa e poder**, SP. Melhoramentos/EUB, 1983.
_____. **A condição humana**. SP, Forense/universidade Salamandra/EDUSP, 1991.
CHARTIER, R. **A História cultural: entre práticas e representações**, Lisboa. Difel, 1990.

Bolsista: Francisco Marcelo Gomes Ferreira
Orientador: Prof. Ms. José Glebson Vieira
Tema: *Racismo no Brasil*

ARAUJO, Washington. **Nova ordem mundial, novos paradigmas – racismo: uma reflexão oportuna**. São Paulo: Planeta
BOBBIO, Norberto. Racismo. IN: BOBBIO, Norberto. MATTEUCCI, Nicola. PASQUINO, G. **Dicionário de Política**. 2ª ed. Brasília; Editora UnB, 1983
EYSENCK, H.J. **Raça: inteligência e educação**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1971
FILHO, Luis Viana. **O negro na Bahia**. 2ª ed. Brasília: Martins/MEC 1976
FLORESTAN, Fernandes. **Significado do protesto negro**. 9 ed. São Paulo: Autores associados, 1989.
FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 13 ed. Rio de Janeiro: José Olimpio, 1964.
HENRY, Thomas. **A história da raça humana**. Porto Alegre – Rio de Janeiro: Globo, 1983.
JONES. **Tópicos de Psicologia Social: Racismo e Preconceito**. São Paulo: Edgar Blücher Ltda. 1973
NESTURQUE, Micail.F. **As Raças Humanas**. São Paulo: FUGOR, 1968.
PINSK, Jaime. **Doze faces do preconceito**. São Paulo: Contexto, 2001.
QUEIROZ, Suely Reis de. **Escravidão negra no Brasil**. 3ª ed. São Pulo: Série Princípios, 1993.
SANTOS, Joel Rufino dos. **O que é Racismo**. São Paulo: Abril Cultura/Brasiliense, 1984.

Bolsista: Francisca Luciana de Aquino
Orientador: Prof. Ms. João Bosco Filho
Tema da Monografia: *Relações de Poder na Família*

ALMEIDA, Ângela M. **Pensando a Família no Brasil**. Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, UFRJ, 1987.

ALMEIDA, Maria Isabel Mendes de. **Maternidade – um destino inevitável?** Rio de Janeiro, Campus, 1987.

ARIES, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BARROS, Miriam L. **Autoridade e Afeto: Avós, Filhos e Netos na Família Brasileira.** Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

BESSMA A, Karla Adriana Martins (org.) **Cadernos Pagu: Trajetórias do Gênero, Masculinidades...** Campinas, SP, 1998.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder.** Rio de Janeiro, Graal, 1990.

FREIRE, Gilberto. **Casa-Grande e Senzala.** 46º ed, Rio de Janeiro: Record, 2002.

HEIBORN, Maria L. **Dois é Par: Conjugalidade, Gênero e Identidade Sexual em Contexto Igualitário.** Rio de Janeiro, UFRJ, Museu Nacional, 1992.

VAITSMAN, Jeni. **Flexíveis e Plurais: Identidade, Casamento e Família em Circunstâncias Pós-Modernas.** Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

Bolsista: Leila Tatiana Lima de Freitas

Orientador: Profa. Dra. Telma Gurgel da Silva

Tema da Pesquisa: *Relações de poder nas relações lésbicas*

GIDDENS, Anthony. **A Transformação da Intimidade.** São Paulo: Ed. da UNESP, 1992.

TREVISAN, João Silvério. **Devassos no Paraíso: a história da homossexualidade no Brasil, da colônia à atualidade.** 5º Edição. São Paulo: Ed. Record, 2002.

PATEMAN, Carole. **O Contrato Sexual.** São Paulo: Paz e Terra, 1993.

FOUCAULT, Michel. **A Microfísica do Poder.** Rio de Janeiro: Graal, 1990.

BOURDIEU, Pierre. **A Dominação Masculina.** Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1999.

OSBORNE, Rachel. **Sexualidade e Discurso do Essencialismo.** In: **Sexualidade e Gênero.** São Paulo: Ed. Sof, 1990.

NESTLE, Joan. **A Questão Fem.** In: **Sexualidade e Gênero.** São Paulo: Ed. Sof, 1990.

CHAUÍ, Marilena. **Repressão Sexual.** São Paulo: Ed. Brasiliense, 1984.

CASTELLS, Manuel. **O Fim do Patriarcalismo: movimentos sociais, família e sexualidade na era da informação.** In: **Poder da Identidade.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

KATZ, Jonathan Ned. **A Invenção da Heterossexualidade.** Rio de Janeiro: Ed. Ediouro, 1996.

Bolsista: José Gledson Nogueira Moura

Orientador: Prof. Ms. José Glebson Vieira

Tema da Pesquisa: *Religiões Afro-Brasileiras*

BASTIDE, Roger. **As Religiões Africanas no Brasil**. São Paulo: Pioneira/Edesp, 1927. 2º V.

BIRMAN, Patrícia. **O que é Umbanda?** São Paulo: Brasiliense, 1983. (Coleção Primeiros Passos).

CACCIATORE, Olga G. **Dicionário de Cultos Afro-brasileiros**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1927.

NEGRÃO, Lísias. **A Umbanda como Expressão de Religiosidade Popular**. In: **Religião e Sociedade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.

ORTIZ, Renato. **A Morte Branca do Feiticeiro Negro**. Petrópolis: Ed. Vozes, 1978.

MOGNANI, José Guilherme Cantor. **Umbanda**. São Paulo: Ed. Ática, 1986. (Série Princípios)

PRANDI, Reginaldo. **Os candomblés de São Paulo**. São Paulo: Hucitec/Edesp, 1991.

SILVA, Vagner Gonçalves da. **Candomblé e Umbanda: caminhos da devoção brasileira**. São Paulo: Ed. Ática, 1994.