



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto
BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP. 59900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fone/ Fax (84) 3351-2560/2275/ 3351- 3909

E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br

Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



MANUAL DO CANDIDATO

SELEÇÃO 2010

PAU DOS FERROS



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto
BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP. 59900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fone/ Fax (84) 3351-2560/2275/ 3351- 3909

E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br

Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



Milton Marques de Medeiros

Reitor

Aécio Cândido de Souza

Vice-Reitor

Pedro Fernandes Ribeiro Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Gilton Sampaio de Souza

Diretor do CAMEAM e Vice-Coordenador do PPGL

Joseney Rodrigues de Queiroz

Vice-Diretora do CAMEAM

Maria Edileuza da Costa

Coordenadora do PPGL

Jailson José dos Santos

Chefe do Departamento de Letras do CAMEAM

Manoel Freire Rodrigues

Subchefe do Departamento de Letras

Francisca Jucélia da Silva

Secretária do PPGL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras

Processo Seletivo 2010

Área de concentração

ESTUDOS DO DISCURSO E DO TEXTO

Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Profª Maria Elisa de A. Maia" - CAMEAM

CEP 59.900-000 – Pau dos Ferros – RN
Tel. (0xx 84) 3351.2560 - Fax. (0xx 84) 3351.3909

E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br

Sítio: www.uern.br/mestrado/letras

Expediente: 8h às 12h e das 14h às 17h

APRESENTAÇÃO

O **Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL)** da UERN tem o objetivo de formar profissionais capazes de compreender as práticas discursivas em diferentes esferas da comunicação humana, construindo conhecimentos, numa perspectiva interdisciplinar, acerca da construção dos sentidos e da relação discurso e sociedade, discurso e texto.

O perfil do egresso formado nesse Curso deverá ser, portanto, o de um profissional capaz de compreender como se dá a construção de sentidos em práticas e campos discursivos diversos, e que possa analisar a produção, a organização, e a circulação de discursos e de textos, considerando as suas condições sócio-históricas de produção, bem como conceber o texto como objeto de ensino-aprendizagem da língua, podendo atuar na pesquisa, no ensino e na produção científica na área dos estudos da linguagem.

Para tanto, o Programa atualmente oferece o curso de Mestrado, na área de **Estudos do discurso e do texto**, com as seguintes linhas de pesquisa **Discurso, memória e identidade e Texto, ensino e construção de sentidos**.

As exigências para a obtenção do grau de Mestre é de **24 créditos em disciplinas** do Curso (entre obrigatórias e optativas, da Área de Concentração), aprovação em exame de proficiência em Língua Estrangeira, aprovação no Exame de qualificação, além da defesa e aprovação da dissertação no **prazo de dois anos**.

PROCESSO SELETIVO 2010

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras do CAMEAM/UERN faz saber que, no período de 25/01 a 12/03/2010, estarão abertas as inscrições ao Exame de Seleção para admissão ao Programa, no nível de Mestrado, conforme **Edital 005/2009**.

O processo seletivo consiste nas seguintes etapas eliminatórias e classificatórias para o mestrado.

- **Etapas**

- 1. Prova escrita**, constando de *questões gerais e específicas* (conforme bibliografia indicada);
- 2. Projeto de dissertação**, adequado à linha de pesquisa pretendida.
- 3. Entrevista**, com base no projeto de pesquisa apresentado no ato da inscrição;
- 4. Curriculum Vitae**, modelo Plataforma *Lattes*, do candidato, devidamente comprovado, e com Sumário. Em caso de livros, artigos, capítulos de livros, anexar cópia da folha de rosto e sumário; no caso de produção artística, anexar *folders*, material de jornal, programa ou declaração.

OBS.: 1. O candidato que possuir certificado de prova de proficiência em língua estrangeira prestada nos últimos três anos em instituição de ensino superior estadual ou federal reconhecida pelo MEC não terá de prestar nova prova, bastando anexar o certificado à documentação da inscrição.

INSCRIÇÕES PARA A SELEÇÃO

Período: 25 de janeiro a 12 de março de 2010

Horário: 8h às 12h / 14h às 17h

Local: Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Letras, CAMEAM/UERN, Pau dos Ferros.

- **Documentos exigidos (cópias autenticadas)**

1. comprovante de pagamento da taxa de R\$ 80,00 (oitenta reais), **depositado nominalmente, ou por transferência**, na conta corrente UERN/MESTRADO EM LETRAS, nº. 59.147-5, Agência: 0036-1, do Banco do Brasil;
2. formulário de inscrição (disponível na *homepage* do Programa)
3. duas (02) fotografias 3x4 recentes;
4. cópia autenticada do diploma de graduação plena ou, condicionalmente, documento que comprove ter concluído o curso de graduação antes do término do período de matrícula na Pós-graduação, de acordo com o calendário do Programa;
5. cópia autenticada do histórico escolar;
6. cópia autenticada do RG;
7. cópia autenticada do CPF;
8. cópia autenticada do título de eleitor;

9. cópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
10. cópia autenticada de documentos que comprovem estar em dia com obrigações militares, no caso de candidato brasileiro;
11. cópia autenticada de documentos que comprovem estar em dia com obrigações eleitorais, no caso de candidato brasileiro;
12. *curriculum vitae* (modelo plataforma lattes) com documentos comprobatórios;
13. três (03) vias impressas do projeto de dissertação, com linha de pesquisa definida.

SELEÇÃO 2010

1. PROVA ESCRITA - Etapa Eliminatória

Data: 30 de março de 2010

Horário: 8h às 12h

Local: *Campus* Avançado "Prof^a. Maria Elisa de A. Maia"

2. PROJETO DE DISSERTAÇÃO- Etapa Eliminatória

Local: *Campus* Avançado "Prof^a. Maria Elisa de A. Maia"

3. ENTREVISTAS - Etapa Eliminatória

Data: 19 a 23 de abril de 2010

Local: *Campus* Avançado "Prof^a. Maria Elisa de A. Maia"

OBS 3.: O calendário das entrevistas será afixado, oficialmente, na Secretaria do PPGL e, para reforço, será divulgado na página do Mestrado.

4. CURRICULUM VITAE - Etapa classificatória

RESULTADO FINAL - 27/04/2010

A divulgação do resultado final da seleção para o Mestrado será na Secretaria do PPGL e na página do Programa.

OBS. 4. A nota mínima para aprovação em todas as etapas eliminatórias é 7,0 (sete).

DAS MATRÍCULAS 2010.1

- **Alunos Regulares:** 30 de abril a 04 de maio de 2010
- **Alunos Especiais:** 05 a 07 de maio de 2010
- **Início das aulas do 1º. Semestre:** 10 de maio de 2010

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A ADMISSÃO AO PROGRAMA

Poderão inscrever-se para a seleção ao Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL, portadores de Diploma de Graduação em Letras, bacharelado ou licenciatura, obtido em instituições reconhecidas pelo MEC; portadores de diploma de outros Cursos de nível superior, credenciados pelo Conselho Nacional de Educação, que, segundo avaliação do Colegiado, atendam aos objetivos do Curso; portadores de diploma de graduação de instituições estrangeiras, que, segundo avaliação do Colegiado, atendam aos objetivos do Curso (**ver Regimento do PPGL**).

Não sendo apresentados os documentos previstos no item anterior, o candidato será eliminado do Processo Seletivo do PPGL.

As inscrições serão realizadas na secretaria do programa pelo candidato ou por procurador habilitado ou enviadas pelo correio, exclusivamente via Sedex, desde que postadas até o último dia previsto para inscrições, valendo para tanto a data do carimbo de postagem. A ficha de inscrição estará disponível na *homepage* do programa www.uern.br/mestrado/letras.

A admissão no PPGL será realizada após processo de seleção, o qual será composto de etapas eliminatórias e classificatórias, conforme o edital.

A seleção dos candidatos inscritos ficará sob a responsabilidade de banca examinadora, nomeada e aprovada pelo colegiado do curso.

O resultado da seleção será divulgado indicando-se o número de pontos obtidos pelos candidatos aprovados, em ordem decrescente.

O candidato classificado na seleção deverá, dentro do prazo fixado, efetuar matrícula na Secretaria do PPGL, recebendo um número de inscrição que o qualificará como aluno regular da UERN.

A não efetivação da matrícula, dentro do prazo fixado, implicará a desistência do candidato em matricular-se no PPGL, perdendo todos os direitos adquiridos pela classificação no processo de seleção.

A Coordenação do PPGL fixará o prazo para efetivação da matrícula, cabendo ao aluno informar-se acerca do mesmo.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Estudos do discurso e do texto

Estudos sobre o discurso e o texto em diversas práticas discursivas, sob múltiplas abordagens teóricas, numa perspectiva interdisciplinar de construção do conhecimento na área da linguagem, em que os textos, como materialização dos discursos, possibilitam a investigação em diversos campos discursivos.

LINHAS DE PESQUISA

Linha 1 – Discurso, memória e identidade

Estudos da relação entre discurso, memória e identidade, investigando o sentido em diferentes campos discursivos, preferencialmente o literário, o midiático e o acadêmico, em diversos contextos sócio-históricos de produção.

Professores: Antonia Marly Moura da Silva, Francisco Paulo da Silva, Guilherme Paiva de Carvalho Martins, Lílian de Oliveira Rodrigues, Ivanaldo Oliveira dos Santos Filho, Maria Edileuza da Costa e Andrey Pereira de Oliveira.

Dr^a. Antonia Marly Moura da Silva

Graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (1987), Especialização em Literatura Brasileira pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1992), Especialização em Literatura Infanto-Juvenil pela Universidade de São Paulo (1993), Mestrado em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1995) e Doutorado em Letras (Literatura Brasileira) pela Universidade de São Paulo (2001). Atualmente é professora adjunto II da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Departamento de Letras, credenciada no Mestrado Acadêmico em Letras do Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL da UERN/DL. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira e Teoria da Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: o conto brasileiro contemporâneo, Guimarães Rosa, Tutaméia. É líder do Grupo de Estudos Críticos da Literatura - GECLIT.

Prof. Dr. Francisco Paulo da Silva

Graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mestre em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Doutor em Lingüística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Campus de Araraquara), na qual defendeu a tese *Manifestações da ironia na crônica política*. Atua na área de Lingüística, mais especificamente, no campo da Análise do Discurso Francesa. Suas pesquisas

voltam-se para a análise dos processos discursivos de produção de sentidos na sociedade, com foco no discurso midiático, por meio do qual investiga os processos discursivos de produção identitária, constituição e funcionamento do discurso midiático e a relação memória e produção de sentidos. Coordena o Grupo de Estudos do Discurso da UERN – GEDUERN, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. No Mestrado desenvolve o projeto “Relações de poder e processos de subjetivação nos textos midiáticos” que objetiva analisar, no campo da mídia, os processos de subjetivação do sujeito da sexualidade e como ele desenvolve uma ética que determina a produção de uma identidade própria nos jogos das relações de poder.

Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho Martins

Graduação em Filosofia - Licenciatura pela Universidade Federal do Piauí (1998), mestrado em Filosofia pela Universidade de Brasília (2002) e doutorado em Sociologia pela Universidade de Brasília (2009). Realizou, em 2007, Doutorado Sanduíche na Universidade Nova de Lisboa. Atua, principalmente, no ensino, na produção intelectual e na orientação de trabalhos envolvendo os seguintes temas: educação e comunicação, análise do discurso, textos midiáticos e digitais, educação a distância, ensino superior, filosofia da cultura, da linguagem e epistemologia.

Profª Drª. Maria Edileuza da Costa

Graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (1986), Especialização em Alfabetização e Pré-escolar (1997), Especialização em Metodologia do Ensino Superior (1998) pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; Mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (2001) e doutorado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (2005), no qual defendeu a

tese *O Mito Feminino: de Marília a Capitu*. Atualmente é professora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, tem bolsa de produtividade UERN (2007). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira, atuando principalmente nos seguintes temas: análise literária, literatura, ensino aprendizagem, discurso literário, personagem feminino e mito. É segunda líder do Grupo de Estudos Críticos da Literatura – GECLIT.

Profª Drª Lílian de Oliveira Rodrigues

Graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1994), mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997) e doutorado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (2006), na qual defendeu a tese intitulada *A voz em canto: de Militana a Maria José, uma história de vida*. Atualmente é professora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Literatura, com ênfase na literatura popular e literatura infantil. Para a seleção 2008, tem interesse em orientar projetos de pesquisa que abordem questões sobre os modos de representação literária das culturas populares, com ênfase na reflexão sobre suas relações com a memória e a identidade cultural. No Mestrado coordena o projeto *Representações identitárias no texto literário*. É membro do Grupo de Pesquisa em "Práticas Discursivas, Linguagens e Ensino"/PRADILE e do Grupo de Pesquisa em Produção e Ensino de Texto (GPET).

Prof. Dr. Iveraldo Oliveira dos Santos Filho

Graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1999), Especialização em Metafísica

(2000) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Mestrado em Ciências Sociais (2002) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Doutorado em Estudos da Linguagem (2006) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, na qual defendeu a tese *Outdoor: linguagem de vigilância*. Atualmente é professor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), bolsista de Produtividade em Pesquisa UERN e líder do Grupo de Pesquisa em Estudos do Discurso (GRED). Tem experiência na área de Estudos da Linguagem, com ênfase em Filosofia da Linguagem e Análise do Discurso, atuando principalmente nos seguintes temas: modernidade, análise do discurso, mídia, construção da identidade mediada pela linguagem e pelo discurso.

Prof. Dr. Andrey Pereira de Oliveira

Graduação em Licenciatura Plena em Letras (2001), doutorado em Letras (Literatura e Cultura) pela Universidade Federal da Paraíba, no qual defendeu a tese *A poesia indianista de Gonçalves Dias*. Atualmente é professor adjunto da Unidade Acadêmica de Letras do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal de Campina Grande. Suas pesquisas giram em torno do estudo teórico e analítico do texto poético, partindo das propostas teórico-metodológicas de Jan Mukarovsky, Roman Jakobson, Yuri Lotman, Michael Riffeterre e Umberto Eco.

Linha 2 – Texto, ensino e construção de sentidos.

Estudos da organização, da constituição de sentidos e do ensino-aprendizagem do texto em diversos contextos de uso da língua.

Professores: Alessandra Cardozo de Freitas, Gilton Sampaio de Souza, João Bosco Figueiredo Gomes, Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa, Maria Lúcia Pessoa Sampaio, Maria Medianeira de Souza, Rosângela Maria Bessa Vidal, Vera Lúcia Santiago de Araújo.

Profª Drª Alessandra Cardozo de Freitas

Graduação em Pedagogia (1995) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com Mestrado (2002) e Doutorado (2005) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFRRN), no qual defendeu a tese Literatura e Educação: ação argumentativa na discussão de histórias. Atualmente é professora adjunto I pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Pesquisa na área de Educação com interface em Letras e Psicologia, investigando temas relacionados à formação do leitor: literatura infantil, linguagem, leitura, argumentação, mediação pedagógica, contação e recontação de histórias. Coordena projeto interinstitucional (UFRN, UERN) "Processo argumentativo na formação de mediadores de leitura". É líder do Grupo de Pesquisa NUPED (Núcleo de Pesquisas em Educação).

Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza

Graduação em Letras (1992) e especialização em Didática do Ensino Superior (1995) pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, mestrado em Estudos da Linguagem (Linguística Aplicada) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1999) e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio

de Mesquita Filho (2003). Atualmente é Bolsista de Produtividade em Pesquisa UERN e professor adjunto IV, na área de Lingüística, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. É docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERN (PPGL/UERN) e orienta alunos de graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*. É Líder do Grupo de Pesquisa em Produção e Ensino de Texto (GPET) e tem experiência na área de Lingüística, com ênfase nos estudos sobre Interacionismo na linguagem, Produção e Ensino do Texto e do Discurso, Argumentação, Análise do discurso, Formação e Prática Docente na área de Letras.

Prof. Dr. João Bosco Figueiredo Gomes

Graduado em Letras pela Universidade Estadual do Ceará-UECE (1984). Especialista no Ensino de Português pela Universidade Federal do Ceará-UFC (1988). Mestre em Lingüística pela Universidade Federal do Ceará-UFC (1999). Doutor em Lingüística pela Universidade Federal do Ceará-UFC (2008). Atualmente, é Professor Adjunto IV da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN. Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Teoria, Análise Lingüística e Ensino de Línguas, atuando principalmente nos seguintes temas: gramaticalização, ser afirmação - " é" a expressão " é que" - aplicados à análise e ensino de textos em português. É membro do Grupo de Estudos Funcionalistas/GEF/UFC e do Grupo de Pesquisa em "Práticas Discursivas, Linguagens e Ensino"/PRADILE, na UERN.

Profª. Drª. Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa

Possui graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (1990), mestrado em Estudos da

Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2002) e doutorado em LINGÜÍSTICA APLICADA pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2008). Atualmente é professor titular da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Lingüística Aplicada, atuando principalmente nos estudos em análise do discurso e ensino do texto em aulas de língua materna e estrangeira. É segunda líder do Grupo de Pesquisa em Estudos do Discurso (GRED).

Profª Drª Maria Lúcia Pessoa Sampaio

Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (1992), com Especialização (1999), Mestrado (2002) e Doutorado em Educação (2005) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no qual defendeu a tese "A função mediadora do planejamento na aula de leitura de textos literários", tendo experiência em Educação e Letras, com ênfase no planejamento na área de língua materna, leitura e literatura. Atualmente é professora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, líder-fundadora do GEPPE (Grupo de Estudos e Pesquisas em Planejamento do Processo Ensino-aprendizagem - 2006). Coordena os seguintes projetos: *O texto nas aulas de língua materna e estrangeira (PPGL)*, *Textos e contextos na formação de leitores: um estudo das condições de produção da leitura em diferentes grupos sociais (FAPERN/CNPq)* e *Memória de leituras de Pós-Graduandos (PIBIC/CNPq)*, tendo interesse em projetos de pesquisa voltados para temas como formação do leitor, ensino-aprendizagem da leitura e seu planejamento.

Profª. Drª. Maria Medianeira de Souza

Graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; especialização em Língua Portuguesa pela PUC-MG; mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1999) e doutorado em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (2006), na qual defendeu a tese *Transitividade e construção de sentido no gênero editorial*. Professora do Departamento de Letras/CAMEAM, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, com experiência na área de Semântica, Sintaxe, Morfologia e Lingüística Textual, com interesse especial por pesquisas que envolvam os seguintes temas: a interface sintaxe-semântica, sintaxe funcionalista, gêneros textuais opinativos e multimodalidade discursiva. É membro do Grupo de Pesquisa em Produção e Ensino de Texto (GPET).

Profª Drª Rosângela Maria Bessa Vidal

Possui graduação em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (1985), Mestrado em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2001) e Doutorado em Estudos da Linguagem, com área de concentração em Lingüística Aplicada, no Programa de Pós-Graduação da UFRN (2009). É professora adjunta IV da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de língua portuguesa, linguagem, formação de professor, ensino de gramática e interação. É membro do Grupo de Pesquisa NELLP (Núcleo de Estudos Lingüísticos e Literários de Pau dos Ferros).

Profª Drª Vera Lúcia Santiago Araújo

Graduação em Letras pela Universidade Federal do Ceará (1982), mestrado em Letras Língua Inglesa pela Universidade Estadual do Ceará (1994), doutorado em Letras (Língua Inglesa Literatura Inglesa e Norte-Americana) pela Universidade de São Paulo (2000), no qual defendeu a tese Ser ou não ser natural: eis a questão dos clichês na tradução audiovisual e pós-doutorado na Universidade Federal de Minas Gerais. Atualmente é professora da Universidade Estadual do Ceará. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase em Tradução, atuando principalmente nos seguintes temas: tradução audiovisual, mais especificamente legendagem para surdos e audiodescrição para cegos e tradução audiovisual e ensino de línguas.

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR

O currículo do Curso é constituído por um elenco de disciplinas que se dividem em obrigatórias e optativas.

As disciplinas obrigatórias correspondem àquelas que deverão ser cursadas por todos os alunos.

As disciplinas optativas correspondem àquelas que são do interesse específico do aluno, de modo que o seu conteúdo programático contribua para o desenvolvimento do seu projeto de pesquisa e para a elaboração de sua dissertação.

A cada disciplina do currículo do Curso será atribuído um número de créditos. Será computado um crédito para cada 15 (quinze) horas-aula.

O Curso terá no mínimo 24 (vinte e quatro) créditos em disciplinas, sendo 09 (nove) para obrigatórias e 15 (quinze) para optativas e estudos especiais. Maiores informações no

Regimento do PPGL: www.uern.br/mestrado/letras

QUADRO DE DISCIPLINAS DO PPGL

I - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS		
Nº	DISCIPLINA	CRÉDITO/CH
01	Linguagem e discurso	4 créd./60h/a
02	Metodologia da pesquisa	4 créd./60h/a
03	Seminário de pesquisa	1 créd./15h/a

II - DISCIPLINAS OPTATIVAS		
Nº	DISCIPLINA	CRÉDITO/CH
01	Texto, contexto e intertexto	4 créd./60h/a
02	Discurso e argumentação	3 créd./60h/a
03	Teoria dos gêneros textuais	3 créd./60h/a
04	Texto, discurso e ensino	3 créd./60h/a
05	Teorias lingüísticas	4 créd./60h/a
06	Sintaxe e discurso	3 créd./45h/a
07	Semântica	4 créd./60h/a
08	Discurso e história	4 créd./60h/a
09	Discursos literários	4 créd./60h/a
10	Discursos acadêmicos	2 créd./30h/a
11	Discursos midiáticos	2 créd./30h/a
12	Métodos de abordagem do texto literário	3 créd./45h/a
13	Texto literário e ensino	3 créd./45h/a
14	Literatura, memória e cultura popular	2 créd./30h/a
15	Ensino do texto e argumentação	2 créd./30h/a
16	Filosofia da Linguagem	3 créd./45h/a
17	Tópicos em estudos do texto e do discurso	2 créd./30h/a
18	Tópicos avançados em estudos do texto e do discurso	2 créd./30h/a
19	Seminários temáticos	1 créd./15h/a
20	Estudos orientados I	1 créd./15h/a
21	Estudos orientados II	1 créd./15h/a

ANEXOS

ESTRUTURA PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Tópicos que devem constar no Projeto **I – CONTEÚDO**

1. Identificação:

Título

Autor

Linha de pesquisa

2. Estrutura:

Apresentação

Justificativa (delimitação do tema, problematização do objeto de estudo e apresentação de questão/ões de pesquisa e/ou hipótese/s)

Objetivos (gerais e específicos)

Referencial teórico

Metodologia

Cronograma

Referências

OBS. 4. O projeto deverá conter de 10 a 15 páginas, incluindo os elementos pré-textuais.

II FORMA

1. Apresentação formal

Utilizar folha branca, impressa apenas de um lado, espaço 1.5, margens esquerda e direita de 30mm, margem superior e esquerda 3cm e inferior e direita 2cm, com páginas numeradas. Para os editores de texto, aconselha-se

o uso de fonte facilmente legível (Times New Roman, tamanho 12, no word) em impressão de boa qualidade.

2. Folha de rosto

Folha inicial (capa de rosto) de acordo com o modelo abaixo.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROF^a. MARIA ELISA DE A. MAIA” – CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL
Mestrado Acadêmico em Letras
Área de concentração: **Estudos do discurso e do texto**

Linha de pesquisa: ...

Título:...

Projeto de dissertação

Autor...

Pau dos Ferros
2010



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto
BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP. 59900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fone/ Fax (84) 3351-2560/2275/ 3351- 3909
E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br
Site: www.uern.br/mestrado/letras



FICHA DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

Área de Concentração: Estudos do discurso e do texto
Linha de Pesquisa: _____

Dados Pessoais

Nome:

Data de nascimento:

RG:

Órgão expedidor:

CPF:

Fones:

Endereço Completo:

E-mail(s):

FOTO

Informações Complementares

Curso de Graduação:



Ano de Conclusão:

IES:

Curso de Pós-Graduação:

Ano de Conclusão:

IES:

Outras Informações		
Foi bolsista? Sim ()	Não ()	
Se responder Sim, qual o órgão financiador?		
Possui vínculo empregatício? Sim ()	Não ()	
Deseja solicitar Bolsa de Estudo (para os que não têm vínculo empregatício)?		
Homologação pelo PPGL/UERN. Pau dos Ferros, _____ de _____ de _____.		
_____ Requerente	_____ Coordenador(a) do PPGL/UERN	
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL Curso de Mestrado Acadêmico em Letras Área de Concentração: Estudos do Discurso e do Texto BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP. 59900-000 - Pau dos Ferros/RN Fone/ Fax (84) 3351-2560/2275/ 3351- 3909 E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio: www.uern.br/mestrado/letras	

SELEÇÃO 2010 DO MESTRADO EM LETRAS DA UERN

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

I - Geral

BAKHTIN, M. (Volochninov). **Marxismo e filosofia da linguagem**: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução de Michel Lahud, Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 1995.

BAKHTIN, M. O discurso na poesia e o discurso no romance. In: **Questões de literatura e de estética**. Tradução de Aurora F. Bernadini et al. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

II - Específicos

Linha 1: Discurso, memória e identidade

CANDIDO, A. A literatura e a vida social. IN: **Literatura e Sociedade**: estudos de teoria e história literária. 7. ed. São Paulo: Companhia Editorial Nacional, 2008, p. 27-49.

ACHARD, P. [et al]. **Papel da memória**. Tradução José Horta Nunes. Campinas: Pontes, 1999.

BAUMAN, Z. **Identidade**. Tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

Linha 2: Texto, ensino e construção de sentidos

AZEREDO, J. C. de. O texto: suas formas e seus usos. In: PAULIUKONIS, Maria Aparecida Lima; SANTOS, Leonor Werneck dos. **Estratégias de leitura**: texto ensino. Rio de Janeiro: Lucena, 2006.

BARBOSA, M. S. M. F. A heterogeneidade discursiva nas revistas de divulgação científica. In: LIMA-HERNANDEZ, M. C. et all. (Orgs.). **A Língua Portuguesa no mundo**. São Paulo: FFLCH-USP, 2008.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FREITAS, A. C.; RODRIGUES, L. O.; SAMPAIO, M. L. P. (Orgs.). **Linguagem, discurso e cultura**: múltiplos objetos e abordagens. Mossoró: Queima-Bucha/Edições UERN, 2008. (Segunda Parte - Cap. 01 e 04; Terceira Parte - Cap. 01, 03 e 04).

VIDAL, R. M. B. As construções com adverbais em -mente: análise funcionalista e implicações para o ensino de língua materna. In: ARANHA, S. D. de G.; PEREIRA, T. M. A.; ALMEIDA, M. de L. L. (Orgs.). **Gêneros e linguagens**: diálogos abertos. João Pessoa: Editora da UFPB, 2009.