



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Assessoria de Avaliação Institucional - AAI
Rua Almino Afonso, 478 - Centro - Fone: 84-3315-2107
home page: <http://www.uern.br> - e-mail: aai@uern.br – 59610-210 - Mossoró –RN

Plano de Trabalho

Avaliação Institucional
2013 a 2014

Mossoró, Novembro de 2013
aai@uern.br

LIBER VI SPIRITUS

Membros da Comissão Própria de Avaliação

Profª. Verônica Maria de Araújo Pontes (Presidente)

Assessora de Avaliação Institucional

Profª. Ana Karine Moura Saraiva

Docente - PROEG

Prof. Josildo José Barbosa da Silva

Docente - PROPEG

Profª. Érica Louise de Souza Fernandes Bezerra

Docente - PROEX

TNS Irani Lopes da Silveira

Técnico - PROPLAN

TNS Kamila Maria Lima do Nascimento

Técnico - PROAD

TNS Bianca Valente de Medeiros

Técnico - PRORHAE

Discente

Representação DCE

Discente

Representação DCE

Edmilson Rodrigues de Paula

Comunidade Externa - CDL

Nilson Brasil Leite

Comunidade Externa - ACIM

LIBER VI SPIRITUS

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. OBJETIVOS
 - 2.1. Geral
 - 2.2. Específicos
3. DIMENSÕES INSTITUCIONAIS
4. METODOLOGIA
 - 4.1. A Comissão Própria de Avaliação
 - 4.2. A Assessoria de Avaliação Institucional
5. ORÇAMENTO
 - 5.1. Recursos Materiais
 - 5.2. Recursos Humanos
 - 5.3. Diárias e deslocamento (visita de autoavaliação e acompanhamento ao CEE)
6. CRONOGRAMA DO PLANO DE TRABALHO AAI
 - 6.1. Cronograma Gestão 2013
 - 6.2. Cronograma gestão 2014.1
 - 6.3. Cronograma gestão 2014.2



LIBER VI SPIRITUS

1. APRESENTAÇÃO

Podemos dizer que avaliar não é tarefa fácil nem impossível que não possa ser realizada. A democratização dessa tarefa é um marco possível e viável de realização.

Encontramo-nos em um século em que as tecnologias avançam e os novos rumos do processo educativo e avaliativo também. No entanto, a constante diversidade e dinâmica do processo necessita de novas formas também de organização das atividades universitárias.

Esse contexto novo e dinâmico exige também novas formas de avaliação e dinâmica que possibilitem o conhecimento, que sejam reflexivas e contribuam para uma melhoria do que foi avaliado.

Assim, torna-se fundamental ao gestor, à comunidade acadêmica em geral constituída por docentes, discentes, técnicos e sociedade a reflexão e definição de estratégias que atendam à melhoria da qualidade da educação e ao aprofundamento e atendimento da responsabilidade social da nossa instituição.

Segundo o nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (2008, p.33):

É missão da UERN promover a formação de profissionais competentes, críticos e criativos, para o exercício da cidadania, além de produzir e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais que contribuam para o desenvolvimento sustentável da Região e do País.

Ao comprometer-se com essa missão precisamos implantar sistemas efetivos e permanentes de avaliação que possam dar subsídios aos responsáveis em suas decisões tendo em vista a melhoria das condições e exercício da cidadania do nosso povo.

A nossa instituição precisa estar ciente de sua potencialidade e de seus limites o que é possível através do diagnóstico, assim como deve contar com mecanismos que indiquem com clareza, diretrizes e metas que deverão orientar as ações administrativas, técnico-científicas, acadêmico-pedagógicas para atingir assim os objetivos que visualizamos em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional.

Dessa forma, o nosso plano está alicerçado pelas diretrizes nacionais regulamentadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 20 de dezembro de 1996, pelo Plano de Desenvolvimento da Educação (PNE) e pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Na perspectiva da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão necessitamos da articulação permanente entre os responsáveis pela efetivação desse elo junto às Pró-

Reitorias e Unidades. Sendo assim, estaremos constantemente dando visibilidade e acesso aos dados relativos a todas ações institucionais fazendo referências a dados do nosso Estado, Região e País na perspectiva de ampliação e melhoria em torno da qualidade dos nossos serviços oferecidos e da nossa qualificação interna.

A Avaliação Institucional em seu papel de avaliação, articulação e na perspectiva de divulgação e visibilidade da UERN objetiva trabalhar em torno de um planejamento articulado aos dados apresentados e isso será efetivado junto à Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças – PROPLAN.



2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

✓ Promover a auto-avaliação e a visibilidade de todos os segmentos da UERN tendo em vista a melhoria e o alcance dos objetivos institucionais.

2.2. Objetivos Específicos

- ✓ Sensibilizar toda a instituição no que diz respeito à participação dos diversos segmentos no processo de avaliação institucional;
- ✓ Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na UERN;
- ✓ Coordenar e articular o processo interno de avaliação junto à CPA;
- ✓ Disponibilizar as informações relativas ao processo de avaliação;
- ✓ Promover a auto-avaliação constante dos diversos cursos da UERN e seus campi;
- ✓ Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos segmentos da UERN;
- ✓ Promover reflexões em torno da indissociabilidade existente entre pesquisa, ensino e extensão;
- ✓ Consolidar o compromisso técnico, científico, cultural, social e acadêmico da instituição;
- ✓ Disponibilizar dados relativos às ações em torno do ensino, da pesquisa e da extensão;
- ✓ Possibilitar uma visibilidade de toda a UERN para a comunidade interna e externa;
- ✓ Subsidiar o planejamento institucional com base nos dados da avaliação.

LIBER VI SPIRITUS

3. DIMENSÕES INSTITUCIONAIS

Conforme o SINAES as dez dimensões a serem contempladas no processo de avaliação são:

(1) A missão e o plano de desenvolvimento institucional

- ✓ Verificação da relação entre o planejamento da instituição e o seu PDI.

(2) A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

- ✓ Verificação das características da instituição elaboradas pelo PDI e pelo planejamento institucional e a avaliação das atividades dos cursos e sua relevância para a comunidade.
- ✓ Verificação da estrutura curricular dos cursos existentes de acordo com as exigências legais e a missão institucional proposta no projeto pedagógico.

(3) A responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

- ✓ Observação das políticas sociais implantadas na universidade que se relacionem com a responsabilidade social da instituição.
- ✓ Identificação do impacto das atividades universitárias no desenvolvimento local ou regional.
- ✓ Verificação da promoção da cidadania na instituição.

(4) Comunicação com a sociedade

- ✓ Observação/identificação dos canais de comunicação junto à sociedade, incluindo a ouvidoria.
- ✓ Visibilidade da UERN na comunidade.

(5) As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

- ✓ Levantamento dos dados do perfil dos profissionais da UERN em relação a:
 - Titulação, produção e publicação dos docentes
 - Condições de trabalho e plano de carreira
 - Formação e experiência profissional
 - Participação dos técnicos-administrativos em programas de atualização profissional

(6) Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios

- ✓ Verificação do processo de gestão da instituição e seu plano tendo em vista o cumprimento dos objetivos institucionais
- ✓ Conhecimento das estruturas dos órgãos colegiados e seu funcionamento

(7) Infraestrutura física, de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

- ✓ Verificação do ambiente físico das salas de aula, auditório, laboratórios específicos, de informática e instalações em geral
- ✓ Verificação do serviço da biblioteca em relação a seu acervo, acesso ao acervo e à internet, assim como verificação das condições físicas
- ✓ Verificação das condições de acessibilidade

(8) Planejamento e avaliação, em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional:

- ✓ Análise da participação da comunidade acadêmica, das ações e planejamento em torno dos resultados da autoavaliação
- ✓ Verificação dos resultados da avaliação externa e as ações acadêmico-administrativas como reflexo desses resultados

(9) Políticas de atendimento aos estudantes

- ✓ Identificação dos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente
- ✓ Verificação da realização de eventos científicos, técnicos e artísticos

(10) Sustentabilidade financeira:

Análise das compatibilidades existentes entre a proposta da UERN e o orçamento previsto para:

- ✓ Capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo.
- ✓ Programas de ensino, pesquisa e extensão.



4. METODOLOGIA

4.1. A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

O processo de autoavaliação compreende três etapas:

1) Preparação

Nesta etapa acontece a constituição da CPA, o planejamento e a sensibilização

a) Constituição da CPA

A comissão Própria de Avaliação será composta por representantes de todos os segmentos da UERN e também da sociedade civil organizada

b) Planejamento

No planejamento a CPA é responsável por um projeto de avaliação de acordo com as necessidades da instituição.

c) Sensibilização

Nessa etapa a CPA organizará mecanismos diversos de envolvimento e esclarecimento da comunidade acadêmica para o cumprimento da autoavaliação como: elaboração de cartazes, realização de reuniões, fóruns, seminários, entre outros.

2) Desenvolvimento

A concretização das atividades dar-se-á através de:

- Realização de reuniões ordinárias a cada mês (primeira terça-feira de cada mês);
- Organização de cronograma de trabalho;
- Realização de visitas de avaliação aos cursos com previsão de visita pelo CEE ainda em 2014;
- Estudos e socialização de questões envolvendo avaliação institucional;
- Acompanhamento e organização dos relatórios de avaliação enviados pelas COSES;
- Definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico e horas de trabalho destinadas a CPA;
- Estudo das diretrizes do SINAES;
- Estudo e análise dos instrumentos de coleta de dados utilizados atualmente levando em conta as especificidades de cada disciplina e/ou curso;

- Organização de formas de socialização/discussão dos resultados da avaliação com a comunidade acadêmica;
- Publicação das experiências;
- Organização do site de divulgação dos conceitos dos cursos da UERN já avaliados;
- Estudo e análise dos dados do ENADE e dos conceitos preliminares dos cursos;
- Divulgação do trabalho realizado.

3) Consolidação

- Encerramento e discussão das atividades desenvolvidas junto à gestão da instituição.

4.2. A ASSESSORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

No processo de avaliação institucional estão interligados o ensino, a pesquisa e a extensão da UERN e o planejamento institucional a partir do diagnóstico apresentado. Nesse sentido, estabeleceremos elo contínuo entre as Pró-Reitorias: PROEG, PROEX e PROPEG e PROPLAN para que possamos visualizar uma UERN real e possível a partir do que almejamos em nosso PDI concretizando assim os nossos sonhos e possibilidades de avanço.

No ensino estaremos promovendo uma análise sistemática dos cursos de graduação, seus projetos de ensino (PET, PIBID, PIM), cursos e eventos programados, disciplinas ofertadas, docentes efetivos, docentes provisórios, os estágios ofertados, as metodologias, relação teoria e prática, interlocução com a sociedade, o ENADE, os CPC e os conceitos instituídos pelo CEE, entre outros índices de avaliação.

No que diz respeito à pesquisa entendemos que deve ser avaliada em torno da produção científica da comunidade acadêmica, linhas e projetos de pesquisa existentes e sua relação com a melhoria da qualidade de ensino, grupos de pesquisa e sua relação com a ampliação das produções/publicações, socialização das pesquisas e eventos científicos na UERN, os financiamentos externos obtidos; os projetos de iniciação científica e áreas

prioritárias atingidas, os cursos de pós-graduação existentes e a qualidade desses cursos relacionando-os com os docentes e suas produções, assim como a oferta de vagas, demanda e diplomados, egressos dos cursos de graduação ofertados pela UERN, contribuição das pesquisas para o desenvolvimento local/regional, a pesquisa na UERN e os convênios nacionais obtidos, professores em capacitação, titulação dos docentes, titulação dos técnicos-administrativos, procura dos discentes por cursos de pós-graduação, visibilidade de novos cursos a serem ofertados e possíveis convênios.

A extensão será avaliada a partir dos seus projetos por área de conhecimento, ações e metas das atividades extensionistas e suas relações com o desenvolvimento local, regional, parcerias, intercâmbios, convênios, cursos ofertados e relação com a demanda, participação da UERN em convênios nacionais e sua relação com outras instituições, entre outros fatores. Devemos observar a relação e procura por programas/projetos de extensão visando assegurar uma política de envolvimento e participação dos docentes.

Para o desenvolvimento das atividades da assessoria é necessário melhoria na infraestrutura, em especial a divisão da sala para propiciar atendimento privativo individual e para a realização de reuniões em grupo.



LIBER VI SPIRITUS

5. ORÇAMENTO

5.1. Recursos materiais

Descrição	Quantidade	Valor unitário	Valor total
Cartazes para divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica	400	5,00	2.000,00
Impressora laser Samsung	1	1.200,00	1.200,00
Tonner para impressora	2	320,00	640,00
Resma de papel A4 para fórum de avaliação	3	15,00	45,00
Pastas para organização do material a ser entregue aos participantes	100	5,20	52,00
Coffee break para 100 participantes durante 3 dias (manhã e tarde)	600	20,00	12.000,00
TOTAL			15.937,00

5.2. Recursos humanos

Descrição	Tempo (meses)
1 professora para coleta de dados semanais para o site de visibilidade dos dados da UERN	12
1 estagiário/aluno de Ciências da Computação com conhecimento sobre planilha para elaboração de gráficos, planilhas simples e comparativa dos dados da instituição e de outras instituições	12

locais/regionais/nacional.	
----------------------------	--

5.3. Diária e deslocamentos (visita de autoavaliação, acompanhamento ao CEE e participação em evento internacional)

Descrição	Quantidade	Valor unitário	Valor total
Diárias e deslocamento para Natal	12	120,00	1.440,00
Diárias e deslocamento para Assu	20	80,00	1.600,00
Diárias e deslocamento para Patu	10	80,00	800,00
Diárias e deslocamento para Caicó	8	120,00	960,00
Diárias e deslocamento para Pau dos Ferros	22	120,00	2.640,00
Diária e deslocamento para a UFRN	1	120,00	120,00
Diária e deslocamento para a UFC	1	350,00	350,00
Diárias e deslocamento para a UFPE	2	350,00	700,00
Diárias/hospedagens para consultor do MEC	3	177,00	531,00
Passagens aéreas Brasília-Natal-Brasília	1	1.500,00	1.500,00
Diárias/hospedagens para Professor da UFPE	2	177,00	354,00
Diárias para Portugal	10	350,00	3.500,00
Passagens aéreas Natal-Portugal-Natal	2	2.200,00	4.400,00
TOTAL			18.895,00

6. CRONOGRAMA DO PLANO DE TRABALHO DA AAI

6.1. CRONOGRAMA GESTÃO 2013

ACÇÕES	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Estudo da documentação existente sobre avaliação	X	X	X
Conhecimento de todo o processo de avaliação da gestão anterior	X	X	X
Organização dos pareceres dos PCC dos cursos da UERN	X		
Fechamento dos relatórios de avaliação dos cursos do Campus Central: Gestão Ambiental, Geografia, Educação Física, Comunicação Social, Serviço Social, Pedagogia e Turismo	X		
Fechamento do relatório de avaliação do curso de ciências contábeis do CAJIM (Patu)	X		
Escolha dos representantes da CPA	X	X	X
Organização de um resumo dos dados de avaliação para socialização junto aos órgãos administrativos da UERN	X	X	X
Visita à Universidade do Minho para conhecimento do processo de avaliação institucional adotado pela instituição e dos inquéritos utilizados		X	
Participação do FÓRUM DAS CPAs de Pernambuco		X	
Estudo sobre o Regimento da CPA			
Elaboração do Plano de Trabalho da CPA			X
Organização do I ENCONTRO DE AVALIAÇÃO DA UERN			X
Atualização/ Nova Organização da homepage da CPA			X
Socialização e discussão dos relatórios de avaliação dos cursos da UERN			X
Reunião com os(as) Pró-Reitores para coleta de informações e sugestões para o plano de trabalho da AAI			X
Análise dos instrumentos de avaliação utilizados pela UERN até o momento			X
Organização do novo material de divulgação da avaliação na gestão atual			X
Visita de avaliação aos cursos de Medicina e Música			X
Orientações para o fechamento do relatório final do Curso de Ciências Sociais		X	X
Fechamento do relatório de avaliação dos cursos de Medicina e Música			X

6.2. GESTÃO 2014 (1º semestre)

ACÇÕES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN
1ª Reunião da CPA (07/01)	X					
Organização do calendário de visitas	X					
Visitas da CPA aos cursos que serão avaliados pelo CEE em Pau dos Ferros, Natal, Caicó, Assu, Patu e Mossoró: Pau dos Ferros: Geografia, Pedagogia, Ciências Econômicas, Letras (Português), Letras (Inglês), Letras (Espanhol); Patu: Ciências Contábeis e Pedagogia; Mossoró: S. Social, Comunicação Social, Direito; Assu: C. Econômicas, Letras (Inglês), Letras (Língua Portuguesa), História; Natal: Ciências da Computação, Turismo, Ciências da Religião	X	X				
Fechamento dos relatórios de avaliação dos cursos que receberam visita da CPA:			X			
Fechamento do relatório de avaliação do curso de Odontologia e de Ciências Sociais (dados cobrados constantemente à COSE)						
Organização do plano de trabalho da CPA	X					
Estudo sobre a função da CPA e o regulamento da CPA e das COSES para encaminhamento ao CONSEPE	X					
Estudo dos instrumentos que serão utilizados nas visitas da CPA e conhecimento dos relatórios de avaliação (14/01)	X					
Estudo mensal sobre avaliação junto à CPA (instrumentos, avaliação institucional, SINAES, ENADE, CPC, IGC, etc.)	X	X	X	X	X	X
Planejamento e Organização do Fórum de avaliação da UERN			X			
Elaboração do Plano de Trabalho da CPA	X	X				
Levantamento de dados em todas as pró-reitorias responsáveis por ensino, pesquisa e extensão		X	X	X	X	X
Análise dos dados levantados para disponibilização e visualização em site da UERN		X	X	X	X	X
Visitas da CPA aos cursos que serão avaliados pelo CEE a partir de abril: Mossoró: Ciências Econômicas, Administração, Letras (Português), Letras (Inglês), Letras (Espanhol), Enfermagem, Filosofia, Tecnologia em Gestão Pública				X		
Visita da CPA aos cursos que terão seu projeto encaminhado ao CEE a partir de julho: Educação Física, Geografia (Assu), Letras (Língua Portuguesa- Patu), Ciência e Tecnologia (Natal)					X	X
Análise dos instrumentos de avaliação utilizados pela UERN até o momento						

Organização do novo material de divulgação da avaliação na gestão atual	X	X				
Visita às Unidades de Ensino para orientação sobre os dados relativos à avaliação institucional (melhoria e ampliação)					X	X
Realização do Fórum de avaliação						X

Obs. As visitas da CPA à Natal aos cursos que funcionam no turno noturno deverão ser realizadas mediante disponibilidade de diárias ou condição de pernoite em Natal tendo em vista os perigos da estrada no retorno depois das 22 horas (decisão da CPA em reunião do dia 07 de janeiro). As visitas para Pau dos Ferros iniciarão no turno vespertino para que o retorno a Mossoró se dê por volta das 20 horas.

