



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE ó UERN
Assessoria de Avaliação Institucional - AAI
Rua Almino Afonso, 478 - Centro - Fone: 84-3315-2107
homepage: <http://www.uern.br> - e-mail: aai@uern.br ó 59610-210 - Mossoró óRN

Relatório

Avaliação Institucional

Set/2013 a julho/2015

Mossoró, Julho de 2015

aai@uern.br

Membros da Assessoria de Avaliação Institucional

Prof.^{ma} Verônica Maria de Araújo Pontes (Presidente)

Assessora de Avaliação Institucional

Jacqueline Dantas Gurgel Veras

Técnica-administrativa

Andréia Lourenço dos Santos

Secretária

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO ó CPA	5
2.1 Reuniões da CPA	5
2.2 Regimento da CPA	7
3. RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	9
3.1 Visitas aos cursos	9
3.2 Relatórios Finalizados	9
3.3 Relatórios de Avaliação Institucional- RAIS	10
4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE E DISCENTE	11
4.1 Sensibilização	11
4.2 Período de realização	13
4.3 Processo de formação das Comissões Setoriais de Avaliação - COSEs	13
5. ACOMPANHAMENTO DE VISITAS PARA O RECONHECIMENTO DE CURSOS	14
6. FÓRUM DAS CPAs DA UERN E UFERSA	15
6.1 Organização	15
6.2 Realização e Parceria	16
6.3 Evento em si	16
7. EVENTOS CIENTÍFICOS E PALESTRAS REALIZADAS	17
7.1 Participação e apresentação em evento	17
7.2 Publicação em anais	18
7.3 Palestra realizada	18
8. VISITAS ÀS CPAs DE OUTRAS INSTITUIÇÕES	19
9. PLANEJAMENTO DE AÇÕES FUTURAS	19
9.1 Cronograma Gestão 2015	19
9.2 Cronograma Gestão 2016 (1º Semestre)	20
ANEXOS	

APRESENTAÇÃO

O relatório a seguir consta de atividades da Assessoria da Avaliação embasadas pelo Plano de Trabalho de Avaliação Institucional (2013 a 2015) em conformidade com as Diretrizes Nacionais Regulamentadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996; com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com o Plano de Desenvolvimento da Educação (PNE) e seguindo as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Assim, baseado em ações previstas para os anos de 2013 a 2015, esse relatório constitui uma síntese do que foi realizado para análise e verificação das atividades que ainda serão possíveis de realização, a partir das potencialidades e fragilidades apresentadas durante o processo tendo em vista a melhoria da qualidade dos nossos serviços enquanto instituição de ensino superior.

2. A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A Comissão Própria de Avaliação tem por objetivo coordenar e acompanhar o processo interno de avaliação da UERN, sistematizar e prestar informações solicitadas pelo Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Norte ó CEE/RN e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior ó CONAES.

O processo de constituição da CPA na UERN é feito pela indicação de representantes de todas as Pró-Reitorias (um de cada), do Diretório Central de Estudantes (dois representantes) e da Comunidade Externa (dois representantes), além da Assessora de Avaliação Institucional que ocupa a presidência da comissão, totalizando assim onze membros.

Atualmente, a CPA/UERN tem em sua composição a Assessora de Avaliação Institucional, Professora Verônica Pontes, Prof^ª. Dr^ª. KarllaChristine Araújo Sousa (PROEG), TNS. Helenaide Gomes de Paiva (PROPEG), TNS. Jocelito Barbosa de Goes (PROEX), TNS Irani Lopes da Silveira (PROPLAN), TNS Francisco Lobato da Assunção (PROAD), TNS Bianca Valente de Medeiros (PRORHAE), representação discente: Verônica Yasmim Santiago de Lima e Glêdcy Maria de Sales Lima, além de representantes da comunidade externa: Edmilson Rodrigues de Paula (CDL) e Nilson Brasil Leite (ACIM)¹.

Salientamos que existem dificuldades na participação tanto da representação discente como da comunidade externa, sendo que as duas representações discentes saíram da comissão e ainda não houve substituição indicada pelo DCE e que desde a constituição, não houve participação alguma da comunidade externa nos trabalhos da comissão.

2.1 Reuniões da CPA

Ordinariamente, a CPA/UERN reuni-se uma vez por mês, na primeira terça-feira e, caso seja necessário, extraordinariamente, quando convocada por sua presidente.

Por não existir oficialmente um quórum mínimo, todas as reuniões ocorreram independente do número de membros presentes.

No ano de 2014, foram realizadas oito reuniões ordinárias e uma extraordinária, a saber:

¹Essa portaria necessita de ser atualizada tendo em vista a representação discente ter sido modificada e ainda não nos ter sido enviada. Além disso, houve modificação na representação de algumas pró-reitorias.

- **1ª Reunião Ordinária** ó 07/01/2014 ó Matérias de pauta: Conhecimento da função da CPA; Estudo do Regimento da CPA; Estudo do Regimento da COSE; Elaboração do Cronograma de visita das avaliações de curso em caráter de urgência.
- **1ª Reunião Extraordinária** ó 15/01/2014 - Matérias de pauta: Discussão dos instrumentos de avaliação *in loco*.
- **2ª Reunião Ordinária** ó 04/02/2014 - Matérias de pauta: Avaliação das primeiras visitas realizadas; Apreciação da Ata da Primeira reunião realizada, Estudos regulatórios.
- **3ª Reunião Ordinária** ó 08/04/2014 - Matérias de pauta: Entrega da portaria de constituição da CPA; Elaboração de novo calendário de visitas; Situação dos relatórios após a realização das visitas.
- **4ª Reunião Ordinária** ó 06/05/2014 - Matérias de pauta: Explanação das atribuições dos membros da CPA; Acompanhamento do calendário de visitas; Situação dos relatórios após a realização das visitas.
- **5ª Reunião Ordinária** ó 03/06/2014 - Matérias de pauta: Discussão sobre a CPA e sua importância no processo de avaliação institucional; Situação dos relatórios após a realização das visitas; Reagendamento de visitas não realizadas.
- **6ª Reunião Ordinária** ó 05/08/2014 - Matérias de pauta: Reagendamento das visitas não realizadas; Estudo sobre o regulamento da CPA.
- **7ª Reunião Ordinária** ó 04/11/2014 - Matérias de pauta: Realização do Fórum de Avaliação da UERN; Estudo sobre o regulamento da CPA; Agendamento de reuniões com membros do CEE.
- **8ª Reunião Ordinária** ó 02/12/2014 - Matérias de pauta: Regulamento da CPA.

No primeiro semestre de 2015, foram realizadas três reuniões ordinárias e três reuniões extraordinárias:

- **1ª Reunião Ordinária** ó 06/01/2015 ó Matérias de pauta: Apreciação da Ata da 8ª Reunião Ordinária; Regulamento da CPA.

- **2ª Reunião Ordinária** ó 07/03/2015 ó Matérias de pauta: Apreciação da Ata da 1ª Reunião Ordinária de 2015; Fórum da CPA; Agendamento de visita aos cursos de Ciência e Tecnologia, campus de Natal e Geografia, campus de Assu.
- **1ª Reunião Extraordinária** ó 19/03/2015 ó Matérias de pauta: Apreciação da Ata da 2ª Reunião Ordinária de 2015; Deliberações para o Fórum da CPA.
- **3ª Reunião Ordinária** ó 07/04/2015 ó Matérias de pauta: Apreciação da Ata da 1ª Reunião Extraordinária de 2015; Agendamento das visitas in loco; Deliberações para o Fórum da CPA.
- **3ª Reunião Extraordinária** ó 16/04/2015 ó Matérias de pauta: Apreciação da Ata da 3ª Reunião Ordinária de 2015; Deliberações para o Fórum da CPA.

2.2 Regimento da CPA

Tendo em vista a necessidade de oficializar a constituição da Comissão Própria de Avaliação, bem como disciplinar suas ações e funcionamento, os membros atuais da CPA iniciaram uma discussão para a elaboração de uma proposta do Regimento Interno para a CPA.

Tomando como ponto de partida um esboço elaborado nas gestões anteriores, buscando o exemplo de outras IES e, principalmente, levando em consideração a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e a Portaria MEC nº 92, de 31 de janeiro de 2014, que aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a Comissão Própria de Avaliação organizou o Regimento Interno da CPA.

A minuta do Regimento da Comissão Própria de Avaliação foi encaminhada para apreciação e aprovação do Conselho Universitário ó CONSUNI, no dia 13 de janeiro do corrente, através o memorando nº 004/2015 AAI, aguardando ainda a deliberação do conselho.

O Regimento Interno da CPA traz em seus vinte e sete artigos, distribuídos em cinco títulos, as normas que devem reger todo o trabalho da CPA na execução do processo avaliativo de nossa instituição.

Salientamos que, após todo o estudo realizado e diante de alguns problemas enfrentados pela comissão no desempenho do processo avaliativo, buscou-se estratégias para dirimir eventuais contratemplos que atualmente dificultam o trabalho da comissão.

Destacamos nesse sentido a própria formação da CPA. No formato atual, a comissão é constituída por onze membros, conforme explicitado anteriormente. No entanto, não há indicação de suplentes nem existe a figura de um vice-presidente. Na redação proposta para o regimento, a constituição passa a contar com dezessete membros apresentados da seguinte forma:

- I. Um representante do corpo discente, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes - DCE;
- II. Um representante do corpo técnico-administrativo, indicado pelo Sindicato dos Técnicos Administrativos ó SINTAUERN ó e não integrante do corpo discente da Instituição;
- III. Um representante do corpo docente, indicado pela Associação dos Docentes -ó ADUERN;
- IV. Um representante de cada campus da UERN, fora da sua sede, eleito pelo seu respectivo Conselho Administrativo - CONSAD;
- V. Um representante da sociedade civil organizada indicado pelos órgãos educacionais da região;
- VI. Um representante de cada uma das seguintes Pró-Reitorias:
 - a) Ensino de Graduação - PROEG;
 - b) Extensão - PROEX;
 - c) Pesquisa e Pós-Graduação - PROPEG;
 - d) Administração - PROAD;
 - e) Recursos Humanos e Assuntos Estudantis - PRORHAE;
 - f) Planejamento - PROPLAN.
- VII. O(A) Assessor(a) de Avaliação Institucional da UERN.
- VIII. Um representante da Pós-graduação indicado pelo seu respectivo Fórum.

Na indicação de cada um dos membros titulares deve constar também a indicação do suplente. A presidência continuará sendo exercida pela assessora de Avaliação Institucional, devido à necessidade de dedicação do cargo, e o vice-presidente será eleito entre todos os membros restantes.

Outro aspecto que merece destaque no regimento e que também foi muito discutido tendo por base as experiências vividas diz respeito à constituição, atribuições e carga horária atribuída à Comissão Setorial de Avaliação ó COSE, uma vez que a não

existência de uma normatização viabiliza entendimentos inadequados e acúmulo de funções apenas a alguns dos membros da COSE, ao coordenador/chefe de departamento e/ou Assessoria de Avaliação Institucional, que acabam por suprir as necessidades do processo avaliativo do curso.

3. RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

3.1 Visitas aos cursos

As visitas aos cursos de graduação aconteceram no período de setembro de 2013 a maio de 2015 com reuniões docentes e discentes e verificação *in loco* da infraestrutura.

3.2 Relatórios finalizados

Os relatórios finalizados no período de 2013 a 2014 estão apresentados no quadro a seguir.

CURSO	FINALIZADO ANO
CAMPUS MOSSORÓ	
Administração	Nov/2014
Ciências Contábeis	Nov/2014
Serviço Social	Nov/2013
Música	2014
Letras - Língua Espanhol	Jul/2014
Pedagogia	Nov/2013
Educação Física	Nov/2013 Dez/2014
Enfermagem	2014
Ciências Sociais	2014
Geografia	Out/2013
História	Out/2013
Filosofia	Out/2013
Comunicação Social	2014

Direito	2014
Medicina	2014
CAMPUS ASSU	
Economia	2014
História	2014
Letras Português	2014
Letras Inglês	2014
Pedagogia	2014
CAMPUS PAU DOS FERROS	
Geografia	2014
Ciências Econômicas	2014
Letras Português	2014
Letras Espanhol	2014
Letras Inglês	2014
Gestão Pública	2015
CAMPUS NATAL	
Ciência da Religião	2014
Ciência da Computação	2014
Turismo	2014
CAMPUS SERIDÓ	
Odontologia	2014

3.3 Relatórios de Avaliação Institucional- RAIS

A partir dos relatórios de avaliação de cada curso sentimos a necessidade de criar um relatório que nos mostrasse de forma objetiva as potencialidades e fragilidades observadas nos cursos avaliados para que fossem socializadas junto às unidades acadêmicas e administrativas da instituição.

Sendo assim, criamos o nome de RAIS a esses relatórios gerais que trazem dados dos cursos avaliados em toda a UERN elencando os itens de infraestrutura,

recursos humanos, processo ensino-aprendizagem, pesquisa e extensão em pontos positivos, negativos e encaminhamentos.

A RAIS encontra-se disponível em anexo a este relatório.

4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE E DISCENTE

4.1 Sensibilização

O processo de avaliação dos cursos constitui-se hoje como prioridade para a avaliação institucional e inicia-se via internet com a estipulação do prazo para o preenchimento dos questionários disponíveis no portal do aluno e do professor. O processo é aberto com o percurso de, no mínimo, um terço do semestre letivo, não podendo estender-se após o término das aulas em virtude de especificações do Sistema de Planejamento e Avaliação Institucional ó SIPAVI.

A sensibilização para a participação é feita utilizando os meios institucionais disponíveis, tais como memorandos circulares, ligações telefônicas, divulgação no site da UERN e no link próprio da Assessoria de Avaliação Institucional, além da produção de cartazes e outros materiais de publicidade, assim como os contatos com as Comissões Setoriais de Avaliação dos Cursos - COSEs.

A seguir elencamos como o processo foi viabilizado em cada semestre letivo.

2014.1:

Nesse semestre, a confecção dos cartazes foi feita por uma empresa contratada e custeada pela Assessora de Avaliação Institucional, tendo em vista que os profissionais na UERN que produzem esse tipo de material já estavam com muitos trabalhos e não poderiam entregar o material em tempo.

O cartaz preveu chamar a atenção para a participação de todos com sua opinião no processo de avaliação com o objetivo de construir uma universidade melhor, conforme podemos ver abaixo.



2014.2: A publicidade foi elaborada pelo publicitário da AGECOM/UERN Pablo Allende Azevedo Nunes Aquino, que além do cartaz, produziu outros materiais para divulgação para ser veiculado por meio do e-mail institucional e redes sociais, tais como WhatsApp e Facebook.

O formato tem característica digital conforme o momento vivenciado por todos nós, chamando a atenção para a participação de todos com sua opinião para a melhoria da UERN.



No decorrer do prazo estipulado, é feito o acompanhamento da participação de docentes e discentes de cada curso, através do sistema. Assim, nossas funcionárias entram em contato com os departamentos para que intensifiquem a divulgação. No último semestre inclusive, enviamos e-mails para todos os alunos da UERN como forma de incentivar sua participação.

Todas essas estratégias estão sendo estudadas e incrementadas a cada semestre, o que nos faz perceber que estão surtindo efeito.

2015.1

Para esse semestre todo material de divulgação já foi elaborado também pelo publicitário da AGEKOM/UERN Pablo Allende Azevedo Nunes Aquino. No entanto, o processo de avaliação teve seu início adiado devido ao movimento grevista que se iniciou em 25 de maio. O material deverá passar por adaptação, uma vez que necessitaremos organizar um novo período para a avaliação online, após a divulgação do novo calendário acadêmico.

4.2 Período de realização das avaliações online

- 2013.2: Não houve avaliação online. A CPA decidiu que o processo de avaliação deveria ser estudado e revisado.
- 2014.1 ó de 24/06 a 24/07, prorrogado até 08/08
- 2014.2 ó de 19/01 a 20/02.

4.3 Processo de formação das Comissões Setoriais de Avaliação - COSEs (Anexo: Lista das COSEs)

As Comissões Setoriais de Avaliação - COSEs são formadas tendo em vista a sensibilização e o acompanhamento do processo de avaliação institucional em cada curso.

Sendo assim, as COSEs são formadas por um representante discente, um representante dos técnico-administrativos, e dois representantes docentes.

Nessa gestão, consolidamos as comissões dos cursos para que o processo de avaliação fosse cada vez mais efetivo e real com a participação dos seus membros representativos de cada unidade.

Dessa forma, sensibilizamos todos os departamentos mostrando a necessidade de uma COSE participativa e capaz de analisar os resultados obtidos na avaliação institucional tendo em vista a melhoria de cada curso avaliado.

Dispomos, em anexo, a relação das COSEs dos cursos que atualizaram suas representações e logo que tivermos o nosso regimento interno aprovado realizaremos reuniões para discutirmos a função de cada comissão: CPA e COSE para que cada vez mais possamos realizar de forma eficaz a nossa avaliação institucional e de curso.

5. ACOMPANHAMENTO DE VISITAS PARA O RECONHECIMENTO DE CURSOS

No processo de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos faz-se necessário o acompanhamento da CPA e, em alguns casos, os próprios avaliadores do Conselho Estadual de Educação solicitam a presença de membros da CPA, agendado uma reunião para ter ciência de como a universidade trabalha o processo de avaliação interna.

No quadro abaixo demonstramos as datas das reuniões solicitadas pelos avaliadores, no momento da visita aos cursos:

DATA	CURSO	EQUIPE CPA
23/05	Odontologia óCaico	Verônica e Irani
09/06	Ciências Biológicas - Mossoró	Irani e Bianca
18/06	História óAssu	Karlla e Jocelito
29/07	Química - Mossoró	Verônica
04/08	Turismo - Mossoró	Verônica
18/09	Turismo - Natal	Verônica

09/10	Filosofia ó Mossoró	Karla e Irani
23/10	Ciências da Religião - Natal	Verônica

6. FÓRUM DAS CPAs da UERN e UFERSA

O Fórum da CPA, desde o início, tinha sido uma ação vislumbrada por essa assessoria pois pretendíamos discutir, analisar e melhorar o processo de avaliação institucional à luz de quem estivesse à frente das discussões nacionais e com experiência relevante na área.

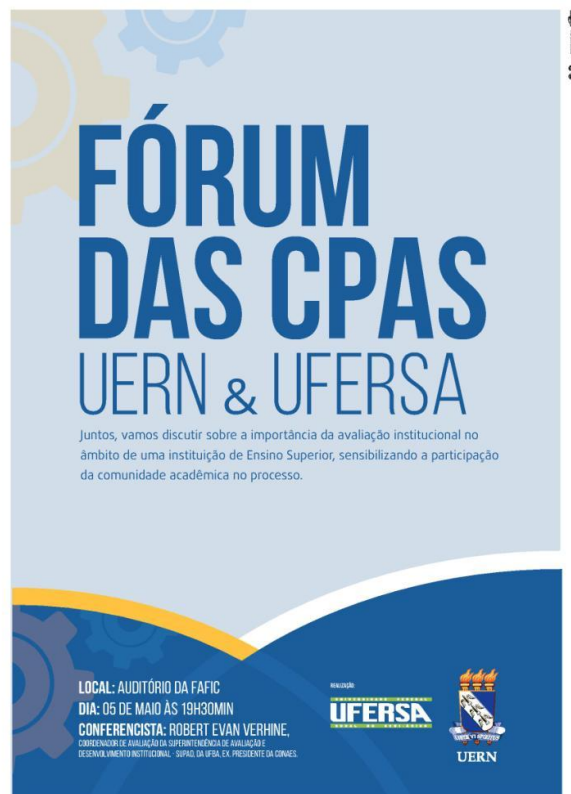
Dessa forma, estudamos nas reuniões da CPA a possibilidade de trazermos o Professor Robert Evan Verhineque foi coordenador da Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior ó CONAES, o qual tínhamos acesso via o Magnífico Reitor Pedro Fernandes Ribeiro Neto.

Procurados então pelo presidente da CPA da Universidade Federal Rural do Semi-Árido ó UFERSA: Prof. Alexandre José de Oliveira para discutirmos sobre o processo avaliativo das nossas instituições, tivemos a ideia da realização de uma parceria para a organização e efetivação do FÓRUM unindo as experiências das duas instituições.

6.1 Organização

Durante as reuniões da CPA discutimos datas e formato de realização do Fórum, assim como em reuniões com o Presidente da CPA da UFERSA.

Achamos necessário organizar cartazes de divulgação e memorando circular mostrando a necessidade de participação de todos os interessados no tema e que participam das comissões setoriais de avaliação dos cursos.



6.2 Realização e parceria

Efetivamente o Fórum teve contribuição de passagens aéreas da UFRSA, hospedagem para o palestrante e organização do material de divulgação de responsabilidade da UERN.

Além disso, os espaços de realização do Fórum foram cedidos pela nossa instituição: Auditório de Música e Auditório da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais.

6.3 Evento em si:

O Fórum aconteceu nos turnos: matutino, vespertino e noturno do dia 05 de maio de 2015 com a participação de todos os membros da CPA da nossa instituição e da UFRSA.

No turno matutino e vespertino discutimos os instrumentos de avaliação de cada instituição solicitando opinião do Prof. Robert Evan para que pudesse fornecer orientações para a melhoria desses instrumentos avaliativos.

Além disso, cada membro da CPA da UERN levou consigo algumas questões que deveriam ser respondidas pelo Professor Robert com o objetivo de discutirmos e analisarmos cada questão em nossa próxima reunião da comissão².

No turno noturno, o Professor Robert Evan ficou responsável pela palestra ãA avaliação institucional da educação superior: buscando seu aperfeiçoamentoö, em que discutiu e apresentou várias ideias em torno do processo avaliativo em outras instituições e respondeu algumas questões apresentadas pelo plateia.

De uma forma geral, o evento foi muito significativo pois fez com que refletíssemos em torno da nossa avaliação institucional e de curso e com a certeza de que estamos bem direcionados nesse processo, faltando apenas redimensiona-lo no que diz respeito à participação de todos os segmentos, assim como a discussão em torno da avaliação ser obrigatória e ainda a organização dos instrumentos da avaliação institucional e não apenas de curso.

7. EVENTOS CIENTÍFICOS E PALESTRAS REALIZADAS:

No período de setembro de 2013 a julho de 2015 participamos de 6 eventos científicos na área de educação e avaliação, sendo 3 eventos internacionais, 1 nacional e 2 locais. Em 4 destes eventos apresentamos trabalhos sobre avaliação com publicação garantida pelo evento.

7.1 Participação em eventos

- II Fórum das CPAs de Pernambuco:

Promovido pela Universidade Rural de Pernambuco, na Cidade de Recife, nos dias 07 e 08 de novembro de 2013.

- 7º Congresso Científico e Mostra de Extensão da UnP: Ciência, Tecnologia e Qualidade de Vida no Semiárido

Promovido pela Universidade Potiguar Laureate Internacional de Mossoró no período de 13 a 15 de maio de 2014.

- 8º Congresso Científico e Mostra de Extensão da UnP: Educação, Universidade e Oportunidade

²Dispomos dessas questões em anexo ao formulário.

Promovido pela Universidade Potiguar Laureate Internacional de Mossoró no período de 27 a 29 de maio de 2015

- Congresso ISATT 2014: Formação e Trabalho Docente na Sociedade da Aprendizagem

Promovido pela Universidade do Minho, Braga, Portugal no período de 10 a 11 de outubro de 2014

- VII Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares Promovido pela Universidade no período de 18 a 20 de setembro de 2014

- IV Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão ó CEDUCE

Promovido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro no período de 29 a 30 de junho de 2015

7.2 Publicação em anais

PONTES, Verônica Maria de; VERAS, Jacqueline Dantas Gurgel e SANTOS, Andréia Lourenço. **Trabalho Docente na UERN: Reflexões a partir da autoavaliação: condição e trabalho docente.** In: Atas do Congresso Formação e Trabalho Docente na Sociedade da Aprendizagem. Braga: Universidade do Minho, 2014.p. 1433 a 1442 (ISBN: 9789728952303)

PONTES, Verônica Maria de; VERAS, Jacqueline Dantas Gurgel, SANTOS, Andréia Lourenço e GARCIA, Ana Jóis. **Uma Reflexão do Corpo Discente sobre a Aplicação do Currículo nos Cursos da UERN: Um estudo de caso a partir da avaliação.** In: XI Colóquio sobre Questões Curriculares.VIIColoquio Luso-brasileiro & I Colóquio Luso-afro-brasileiro de Questões Curriculares. Braga/Portugal: Universidade do Minho, 2014. p.341-345. (ISBN: 9789898525376).

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/30984>

7.3 Palestra realizada

No início do semestre letivo 2014.2 realizamos uma palestra no Curso de Direito sobre a avaliação institucional. Esse evento foi realizado no período de planejamento do curso e visou analisar os dados obtidos no último relatório de avaliação com os docentes e discentes.

8. VISITAS REALIZADAS A OUTRAS INSTITUIÇÕES

Realizamos visitas às instituições de ensino superior tendo em vista a verificação do seu processo de avaliação e dos instrumentos adotados.

Com esse intuito, em outubro de 2013, visitamos a Universidade do Minho e conhecemos o SIGAQ ó Sistema Interno de Garantia de Qualidade que se responsabiliza pela aplicação e análise dos inquéritos aplicados assim como da sua análise tendo em vista as normas portuguesas de avaliação do ensino superior.

No ano de 2014, realizamos uma visita a Universidade Potiguar ó UnP, sede Mossoró, para conhecermos os procedimentos de avaliação nessa instituição. Verificamos que a avaliação se constitui como suporte básico para a valorização do magistério, assim como da melhoria do trabalho exercido, incluindo prêmios a professores e vinculação ao processo de avaliação externa realizado pelo MEC.

Ainda no ano de 2014 estabelecemos contato com a Universidade Federal Rural do Semi-árido ó UFERSA para conhecermos a realidade de uma universidade pública no processo de avaliação institucional. Fizemos assim parceria para a realização de debates e fóruns em torno da análise desse processo nas duas instituições.

9. PLANEJAMENTO E CRONOGRAMA DE AÇÕES FUTURAS

O planejamento de 2015 para a AAI dá continuidade ao anterior e inclui a organização de instrumentos de avaliação institucional especificamente, assim como a revisão dos instrumentos existentes, a inclusão dos técnico-administrativos no processo de avaliação e a realização de fóruns de avaliação .

Mostramos a seguir o cronograma de atuação até junho de 2016.

9.1 Cronograma Gestão 2015

AÇÕES	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Avaliação do I FÓRUM DAS CPAs DA UERN E UFERSA		X	X				
Participação e Apresentação de Trabalho de Avaliação no Congresso Internacional ó CEDUCE no Rio de Janeiro	X						
Fechamento dos relatórios de avaliação dos cursos de C&T do		X	X				

Campus de Natal, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública nos Campi: Mossoró, Pau dos Ferros, Caicó e Natal.							
Visitas aos cursos de graduação para elaboração do relatório de avaliação	X	X	X	X	X	X	X
Organização do RAIS ó Relatório de Avaliação Institucional de todos os cursos já avaliados	X	X	X	X	X	X	X
Estudos dos relatórios de avaliação para sua melhoria e análise pela CPA		X	X				
Organização do seminário com as COSEs			X				
Realização do Seminário com as COSEs				X			
Organização do novo material de divulgação da avaliação 2015.1	X						X
Processo de avaliação via questionários <i>online</i> com os docentes e discentes			X	X			
Análise dos instrumentos de avaliação utilizados pela UERN até o momento junto à CPA				X	X	X	
Participação em eventos na área de avaliação				X		X	X
Socialização dos dados de avaliação em toda a instituição				X	X	X	X

9.2 Gestão 2016 (1º semestre)

AÇÕES	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN
Organização do calendário de visitas aos cursos	X					
Visitas da CPA aos cursos que serão avaliados pelo CEE	X	X				
Fechamento dos relatórios de avaliação dos cursos que receberam visita da CPA			X			
Visitas da CPA aos cursos de graduação	X	X	X	X	X	X

para elaboração do relatório de avaliação						
Estudo mensal sobre avaliação junto à CPA (instrumentos, avaliação institucional, SINAES, ENADE, CPC, IGC, etc.)	X	X	X	X	X	X
Planejamento e Organização do II Fórum de avaliação da CPA da UERN			X			
Visita às Unidades de Ensino para orientação sobre os dados relativos à avaliação institucional (melhoria e ampliação)						
Análise dos dados levantados para disponibilização e visualização em site da UERN		X	X	X	X	X
Organização do novo material de divulgação da avaliação 2015.2						
Estudo e preparação dos novos instrumentos de avaliação com um estatístico	X	X	X			
Testagem dos novos instrumentos de avaliação			X			
Aplicação dos novos instrumentos de avaliação para todos os segmentos				X		
Análise dos dados de avaliação e organização do relatório geral					X	
Participação em eventos na área de avaliação		X	X	X	X	
Estabelecimento de parcerias para estudo e melhoria do processo avaliativo institucional	X	X	X	X	X	
Socialização dos dados de avaliação em toda a instituição				X	X	X

Obs. As visitas da CPA à Natal aos cursos que funcionam no turno noturno deverão ser realizadas mediante disponibilidade de diárias ou condição de pernoite em Natal tendo em vista os perigos da estrada no retorno depois das 22 horas (decisão da CPA em reunião do dia 07 de janeiro de 2014).

As visitas para Pau dos Ferros iniciarão no turno vespertino para que o retorno a Mossoró se dê por volta das 20 horas.

ANEXOS

QUADRO DE NECESSIDADES A PARTIR DOS RELATORIOS AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - RAIS 6 2014

1. FILOSOFIA (Mossoró)

INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Boas	Ventilação da sala regular	Solicitação junto à PROAD para ambientação das salas.
Instalações para docentes	Boas	---	
Auditório		Regular	
Instalações sanitárias	----	Limpeza regular, iluminação regular	Limpar banheiros e pátio externo antes do início das aulas
Acessibilidade	-----	Fraco	Saber dessa inclusão no projeto de acessibilidade
Biblioteca	----	Fraco, poucos títulos.	Solicitação junto à biblioteca
Laboratórios	-----	Fraco	
Sala de multimídia	83,4% satisfatório	-----	
Recursos didáticos	77,8% satisfatório	-----	
Transporte	----	Insatisfatório	Providenciar transporte aula campo
Sala de orientação acadêmica	----	Fraco	Construir ou ampliar sala para orientação

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	2 técnicos do quadro permanente com 40 hs de nível superior e especialistas.	----	
Corpo docente	17 docentes com DE e 02 com 40hs	----	

Coordenação administrativa	É eficiente no que diz respeito à resolução de problemas burocráticos.	----	
Titulação dos docentes	1 especialista ó 8 mestres e 11 doutores	----	
Bolsas	-----	02 docentes afastados para pós graduação com bolsa	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Apresentação do PGCC	91,7% dos discentes disseram que sempre os professores apresentam o PGCC	---	
Formação docente e área que leciona	Professores com formação em Filosofia	----	
Avaliação e auto-avaliação	----	Professor que falta a avaliação.	Informação ao chefe de departamento para providências
Articulação teoria-prática	86,1 dos estudantes afirmam que sempre os professores procuram relacionar teoria e prática	----	
Programa de Monitoria	01 estudante em Programa Institucional de Monitoria	----	Solicitação junto à PROEG da chefia de departamento para mais vagas para o PIM de Filosofia

PESQUISA

Existência de Projetos	04 docentes coordenam Projetos de Pesquisa	-----	
Participação de alunos	15 estudantes envolvidos em atividades de pesquisa	----	

EXTENSÃO

Participação de alunos	20 estudantes envolvidos em atividades de extensão	-----	
------------------------	--	-------	--

2. CIENCIAS SOCIAIS
INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Dimensão boa	Ventilação ruim e falta de limpeza.	Comunicar à Faculdade para fazer a limpeza das áreas interna e externa com frequência
Instalações administrativas	Acústica boa	Ventilação ruim	Solicitação junto à PROAD para ambientação das salas.
Instalações para docentes	Mobiliário	Iluminação regular	Solicitação junto à PROAD para ambientação das salas.
Auditório	Bom	----	
Instalações sanitárias	Boa	Iluminação regular	Comunicar à Faculdade para solicitação de lâmpadas.
Acessibilidade	---	Fraco	Saber dessa inclusão no projeto de acessibilidade
Informática para estudantes	O curso dispõe de 6 computadores	-----	
Rede de Comunicação científica	-----	wi fi é precária, falta internet	Melhorar as condições de acesso à internet
Biblioteca	Bom	----	Melhorar as condições de oferta dos serviços da biblioteca
Laboratórios	Laboratório de informática em toda a FAFIC	----	Disponibilizar espaços para laboratórios
Reprografia	----	Insatisfatório	Solicitar melhoria nos serviços para prestadoras
Sala de multimídia	---	52,8% dos discentes classificaram como Regular, enquanto 33,3% dos docentes disseram ser Insatisfatório.	Adequar sala de multimídia

Recursos didáticos	-----	38,1 % dos docentes afirmaram ser Regular	Melhorar recursos didáticos utilizados
Transporte	-----	61% dos discentes responderam que o transporte para aula de campo é indisponível , e os docentes classificaram como 28,6 satisfatório .	Disponibilizar transporte para aula campo conforme cronograma
Sala de orientação acadêmica	----	44,4% dos discentes afirmaram que a sala para atendimento discente, Não disponível	Construir sala para orientação acadêmica

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	2 técnicos do quadro permanente com 40hs com nível superior	----	
Corpo docente	17 docentes possuem regime trabalho Dedicção Exclusiva	----	
Titulação dos docentes	1 docente especialista, 8 mestres e 11 doutores	----	
Bolsas	33 estudantes receberam qualquer tipo de auxílio a bolsa.	----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica	18 componentes curriculares foram avaliados	----	
Apresentação do PGCC	91,7% dos docentes apresentam o PGCC	----	
Articulação teoria-prática	86,1% dos estudantes responderam que sempre os professores estabelecem a relação.	----	
Programa de Monitoria	02 estudantes	-----	

PESQUISA

Existência de Projetos	8 docentes desenvolvem pesquisa	----	
Participação de alunos	27 participando de atividades de pesquisa	----	
Bolsas	5 estudantes bolsistas com iniciação a pesquisa	----	
Participação em eventos	-----	Nenhum estudante apresentou trabalho em evento	Informar ao departamento para incentivo dos professores para participação de alunos em eventos científicos

EXTENSÃO

Existência de Projetos	6 docentes do departamento	----	Manter política harmoniosa entre docentes e discentes.
Participação de alunos	-----	1 estudante participou	Ampliar números de alunos
Bolsas	-----	1 estudante bolsista	Ampliar números de alunos
Participação em eventos	-----	Nenhum estudante participou de eventos acadêmicos.	Estimular os alunos a participarem

3. LETRAS LINGUA ESPANHOLA**INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Bom	-----	Ampliar, manter as instalações físicas e elétricas das salas aula.
Instalações administrativas		Bebedouros quebrados e enferrujados	Manutenção dos bebedouros.
Instalações para docentes	Bom	-----	
Auditório		Não existe	Construir auditório

Instalações sanitárias	Muito bom	----	
Acessibilidade	Bom	----	
Informática para estudantes	Bom	----	
Biblioteca	Bom	----	Atualização do acervo da biblioteca
Laboratórios	----	Não existe	Construir laboratório para o curso.
Recursos didáticos	Para os docentes 100% satisfatório já para os discentes 39,2 satisfatório.	----	
Transporte	Os docentes 24,7% vespertino 7,7% noturno satisfatório	Os docentes 50% vespertino e 69,2% noturno como insatisfatória. Os discentes, 57,1% classificaram como insatisfatório.	Disponibilizar conforme cronograma o transporte para aula campo
Outros equipamentos	Laboratório, os estudantes classificaram como satisfatório.		

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	04 técnicos do quadro permanente com 40h	----	
Corpo docente	08 docentes efetivos = 01 com menos de 5 anos, 03 com mais de 10 anos e 04 docentes possuem de 10 a menos de 20 anos de experiências profissional na docência	-----	
Atividades acadêmicas	-----	Muitas avaliações por disciplinas	Discutir e avaliar no departamento o quantitativo de avaliações.
Titulação dos docentes	03 docentes são graduados, 01 especialista, 04 mestres e 01 doutor	----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Apresentação do PGCC	93,5% dos discentes afirmaram que os professores apresentam o PGCC no primeiro dia de aula.	----	
Disponibilização do PGCC	92,9% discentes afirmaram que os docentes apresentam o PGCC no primeiro dia de aula.	----	
Articulação teoria-prática	92,9% (vespertino) no e 77,4%(noturno) dos discentes afirmam que os docentes estabelecem relação entre teoria e prática.	----	

PESQUISA

Existência de Projetos	02 docentes coordenam projetos de pesquisa.	----	
Participação de alunos	22 estudantes participando de atividade de pesquisa	----	
Participação em eventos	20 estudantes apresentam trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão.	----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos	02 docentes	----	
Participação de alunos		Nenhum aluno participando de atividades de extensão	Possibilitar vagas para alunos em atividades de extensão.
Participação em eventos	20 estudantes apresentam trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão.	-----	

**4. ENFERMAGEM
INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
--	-----------------	-----------------	------------------------

Salas de aula	Dimensão da sala boa	Iluminação , limpeza e mobiliários regulares	Ampliar quantidade de salas para atender as turmas existentes.
Instalações administrativas	Boa	-----	Ampliar, manter instalações elétricas e realizar pintura do prédio.
Instalações para docentes	Boa	Dimensão da sala regular	
Auditório	Dimensão e limpeza Bom	Ventilação fraca	
Instalações sanitárias	-----	Fraco ó ausência de vestuários e limpeza	
Acessibilidade	---	Inexistência	Saber dessa inclusão no projeto de acessibilidade
Equipamentos/espacos do departamento		Inexistência de materiais	Providenciar materiais para funcionamento curso.
Rede de Comunicação científica		Ruim	Melhor acesso da internet.
Biblioteca		Livros defasados de 1987.	Adquirir acervo.
Laboratórios		Sem condições de uso. 58% dos discentes afirmaram que os materiais são insatisfatórios	Providenciar materiais para funcionamento do laboratório.
Reprografia		Inexistência de Xerox no prédio	Disponibilizar serviços de Xerox na faculdade.
Transporte		52,6% dos discentes afirmaram que transporte não ser disponível.	Disponibilizar transporte para aula campo ou visita técnica
Outros equipamentos	36,8% dos docentes avaliaram a sala de vídeo como satisfatório	-----	
RECURSOS HUMANOS			
Corpo técnico e pessoal		01 técnico de nível superior 40h e 1	Ampliar número de técnicos

de apoio		técnico de contrato provisório.	
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
Apresentação do PGCC	100% discentes afirmaram que os docentes apresentam PGCC no primeiro dia de aula	----	
Articulação teoria-prática	92,2% dos estudantes responderam que sempre os professores estabelecem relação teoria e prática	----	
TCC	28 estudantes com atividade de monografia	----	
PESQUISA			
Existência de Projetos	09 docentes coordenam projetos de pesquisa e 23 participam da atividades		
EXTENSÃO			
Participação de alunos	23 estudantes participam de atividades de extensão		
Bolsas	13 estudantes bolsistas		

5. COMUNICAÇÃO SOCIAL INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	----	75% disseram ser regular	Climatizar salas de aula, melhorar a iluminação e adquirir cadeiras para salas novas.
Auditório	----	Insatisfatório	
Instalações sanitárias	----	Insatisfatória	Reformar os banheiros
Acessibilidade	----	Insatisfatório	Proporcionar a acessibilidade.

Informática para estudantes	Dispõe de um laboratório Informática com 16 computadores e internet.	-----	
Biblioteca	-----	Insatisfatório	Ampliar espaço físico da biblioteca, melhorar acústica e adquirir no acervo livros.
Laboratórios		Insatisfatório	Providenciar laboratórios
Reprografia	Atendimento é péssimo, qualidade da impressão ruim, alguns textos perdidos.	-----	
Recursos didáticos		75% Regular	Informar à Faculdade para solicitação junto à PROAD.
Transporte	50% regular	-----	Oferecer condições de transporte para aula campo.
Outros equipamentos	-----	Sala de vídeo 75% Regular	

RECURSOS HUMANOS

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Corpo técnico e pessoal de apoio	-----	06 técnicos do quadro permanente e 05 contratos provisórios.	Solicitação junto à PRORHAE para técnicos do quadro permanente.
Corpo docente	14 professores	-----	
Coordenação administrativa	-----	-----	Precisa oferecer as condições para a realização da maioria das atividades acadêmicas
Chefia	-----	-----	Chefe Departamento é presente mas necessita de atitudes mais eficazes em benefício do curso
Titulação dos docentes	10 professores mestres e três doutores	Um professor graduado	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica	-----	Os alunos declaram que os professores são capacitados tecnicamente, no entanto deixam a	Informar ao departamento para devidas providências junto aos professores.
-----------------------------	-------	---	---

		desejar na didática.	
Apresentação do PGCC	83,4% dos discentes afirmaram que o PGCC é atendido.	-----	
Avaliação e auto-avaliação	Satisfatória e contínua	-----	
Articulação teoria-prática	-----	As atividades acadêmicas diferenciadas do curso têm dificuldades de serem realizadas, devido à infraestrutura.	
Currículo	77,7% dos discentes afirmaram que o currículo é atendido	-----	
Programa de Monitoria	03 estudantes em Programa de Monitoria	-----	

PESQUISA

Existência de Projetos	06 estudantes participam de atividades de pesquisa.		
Bolsas	03 estudantes recebem algum tipo auxílio bolsa		

EXTENSÃO

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Participação de alunos	27 estudantes participam de atividades de extensão		
Bolsas	03 estudantes recebem bolsa auxílio		

6. CIÊNCIAS CONTÁBEIS
INFRAESTRUTURA

Salas de aula	Dimensão e acústica adequadas satisfatório	-----	
Instalações administrativas	adequadas	-----	
Instalações para docentes	adequadas	-----	
Auditório	-----	Não dispõe de auditório	Construção do auditório
Instalações sanitárias	adequada	-----	
Acessibilidade	Dispõe de rampas para os departamentos, secretaria e salas de aula.	-----	
Informática para estudantes	16 computadores todos com o sistema operacional Linux.	-----	
Equipamentos/espacos do departamento	Satisfatório.	-----	
Biblioteca	93,7% satisfatório acervo de 254 títulos.	Não dispõe de biblioteca setorial	
Grupos de Pesquisa e Extensão	Não existe	-----	
Laboratórios	Satisfatório	-----	
Sala de multimídia	-----	27,9% insatisfatório	Ampliar sala de multimídia
Recursos didáticos	100% satisfatório		
Transporte	62,40% satisfatório		

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	3 técnicos do quadro permanente	-----	Maior suporte ao técnico administrativo, lhes dando melhores condições de trabalho, mais material trabalho
Corpo docente	23 professores	-----	
Coordenação administrativa	-----	-----	Atualização curricular, ampliar programa de monitoria e pesquisa
Chefia	-----	-----	Apoio estrutural para as aulas de campo, firmar parcerias com iniciativa privada para estágios.
Titulação dos docentes	10 professores Mestres 13 especialistas	-----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Apresentação do PGCC	95,6 % dos discentes afirmaram que os professores apresentam PGCC	-----	
Articulação teoria-prática	88,2% dos estudantes responderam que sempre.	-----	

PESQUISA

Existência de Projetos	01 docente coordenando projeto		Ampliar número de projetos
Participação de alunos	-----	01 docente participando de pesquisa	Ampliar número de alunos
Bolsas	-----	Não existe	Criar bolsas
Seleção	-----	Não existe	Realizar seleção para alunos
Financiamentos	-----	Não existe	Procurar financiamentos
Parceria	-----	Não existe	Realizar parcerias

EXTENSÃO

Existência de Projetos	-----	Não existe	Incentivar os professores a criarem projetos de extensão mostrando a sua importância no âmbito da atividade acadêmica
------------------------	-------	------------	---

**7. DIREITO
INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Instalações para docentes	-----	Muito fraco	Ampliar sala coletiva para docentes
Auditório	Inexistente	-----	
Instalações sanitárias	Muito boa	-----	
Acessibilidade	-----	Muito fraca	Adequar acessibilidade
Equipamentos/espacos do departamento	Adequado		
Rede de Comunicação científica	-----	Muito fraco	
Biblioteca	-----	Insatisfatório.	Sugeriram políticas de aquisição/atualização de acervo tais como contrato com editoras.
Grupos de Pesquisa e Extensão	-----	Não oficializado nenhum grupo	Incentivo junto aos professores de criação de grupos de estudos e pesquisas
Laboratórios	Núcleo de Prática Jurídica.	-----	
Transporte	-----	Insatisfatório	Disponibilizar transporte
Sala de orientação acadêmica	-----	-----	46,2 % 8 insatisfatório

RECURSOS HUMANOS

Corpo docente	33 docentes efetivos: 09 (DE) ó 22 (40h) 02 (20h)	-----	
Atividades acadêmicas	-----	-----	Os professores precisam priorizar as aulas do Curso de Direito mesmo que tenham outros trabalhos fora a UERN.
Titulação dos docentes	02 Doutores ó 25 Mestres ó 02 Especialistas e 04 Graduados	-----	
Bolsas	06 estudantes recebem qualquer tipo de auxílio bolsa	-----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica	-----	<p>Faltas injustificadas dos professores. Há atraso das notas no portal. Não atendem extra classe, não apresentam pontualidade e assiduidade. O curso oferta a cada semestre letivo sempre as mesmas disciplinas optativas o que inviabiliza os alunos de diversificarem os conhecimentos. A disciplina Direito Previdenciário não é ofertada no curso</p> <p>A prática jurídica, para os alunos, não deve estar restrita ao direito de família, a petições e divórcios mas também estendida a outros processos.</p>	Orientação junto ao departamento para as devidas providências junto aos professores.
Apresentação do PGCC	-----	O PGCC da disciplina não é apresentado e quando os alunos têm acesso percebem que os professores não costumam segui-lo.	Orientação junto ao departamento para as devidas providências junto aos professores.

Avaliação e auto-avaliação	-----	<p>O estilo de avaliação deve ser mudado e obedecer ao estilo acadêmico pois a avaliação existe para exercitar o dialogo, a discussão, o raciocínio e não como forma de decorar conteúdos.</p> <p>Os resultados das avaliações por sua vez não apresentam parâmetros claros para que se possa entender como o professor chegou a esses resultados Os alunos têm dificuldade de se expressarem sobre o curso e de reclamarem por melhorias no processo ensino-aprendizagem tendo em vista a pressão dos professores e pelo medo que têm em relação às punições que podem vir nas avaliações.</p>	Orientação junto ao departamento para as devidas providências junto aos professores.
Currículo	-----	Os alunos reclamam que disciplinas como Direito do consumidor, direito eleitoral, entre outras, não estão incluídas no currículo	Orientação junto ao departamento para as devidas providências junto aos professores.
Programa de Monitoria	03 docentes envolvidos com Monitoria e 06 discentes em PIM		

PESQUISA

Existência de Projetos	05 professores desenvolvem pesquisa		
------------------------	-------------------------------------	--	--

EXTENSÃO

Existência de Projetos	03 professores realizam extensão		Incentivar a adesão de outros professores elaborarem projetos de extensão
Participação de alunos		Os professores não têm extensão e fazem pesquisa na própria disciplina	Tornar os projetos institucionais, enviando-os à PROEX.

		mas não se constituem como projetos institucionalizados.	
--	--	--	--

8. ADMINISTRAÇÃO INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	-----	Regular - espaço com dimensão inadequada para turmas com mais de quarenta estudantes.	
Instalações administrativas	-----	Fraca ó Há apenas uma sala para a secretaria, chefia e sala dos professores.	Solicitação da Faculdade junto à PROAD para melhoria das instalações administrativas.
Instalações para docentes	sala de estudo para professor foi avaliada por 52,6% como õsatisfatória	-----	
Auditório	-----	Condições do Laboratório, regular ou insatisfatório.	Orientar à faculdade para solicitação de melhoria da estrutura dos laboratórios.
Acessibilidade	Existente, porém insuficiente e/ou de má qualidade.	-----	Orientar à faculdade para inclusão no projeto de acessibilidade da UERN.
Recursos didáticos	89,5% dos docentes afirmam ser õsatisfatórioö		
Transporte	-----	68,5% dos docentes avaliaram como õregularö ou õinsatisfatória	

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	02 técnicos	-----	
Corpo docente	15 docentes		

Titulação dos docentes	02 especialistas, 10 Mestres e 03 Doutores.		
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM			
Apresentação do PGCC	86,1 % afirmaram que os professores apresentam o Programa Geral do Componente Curricular - PGCC no primeiro dia de aula.		
Articulação teoria-prática	Professores mostram relação		
TCC	-----	Poucos acompanhamentos	Realizar acompanhamentos aos TCC
Programa de Monitoria	-----	Insatisfatório.	Proporcionar de acordo com disciplina específica a monitoria para oportunizar aos alunos essa vivência.

PESQUISA

Parceria	-----	Poucas parcerias	Ampliar parcerias
Participação em eventos	12 estudantes que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos.	-----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos	06 docentes participam de extensão	-----	
Participação de alunos	-----	Poucos alunos nas atividades de extensão	Orientar ao departamento para divulgação dos projetos de extensão existentes no curso.

9. EDUCAÇÃO FÍSICA**INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Satisfatório	-----	

Instalações administrativas	Satisfatório	-----	
Instalações para docentes	Satisfatório	-----	
Auditório	Satisfatório	-----	
Instalações sanitárias	Satisfatório	-----	
Acessibilidade	-----	Não possui estrutura de acessibilidade	Construir acessibilidade
Informática para estudantes	Dispõe de 01 laboratório com 15 computadores.	-----	
Rede de Comunicação científica	-----	Insatisfatório	Ampliar rede
Biblioteca	Satisfatório	-----	
Laboratórios	LIN- Laboratório informatizado com 15 computadores. LABIMH- Laboratório de biociências da motricidade humana. LAM- Laboratório de Alfabetização Motora.		
Sala de multimídia	-----	41,6% satisfatório	
Transporte	-----	52,4% regular	
Sala de orientação acadêmica	-----	40% regular	

Outros equipamentos	Sala de Dança e Lutas.		
---------------------	------------------------	--	--

RECURSOS HUMANOS

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Corpo técnico e pessoal de apoio	09 técnicos do quadro permanente	-----	
Corpo docente	18 docentes		
Coordenação administrativa	Bom administrador, responsável, resolve problemas, sempre esta em busca de melhorias quanto à estrutura e manutenção da faculdade.	-----	
Chefia	Habilidoso, competente, exigente e organizado.	Na concepção de 01 professor o coordenador é muito individualista e necessita de escutar os seus pares.	Orientar a chefia do departamento para ouvir os pares democraticamente.
Atividades acadêmicas	As atividades são inovadoras, os professores sempre estão buscando melhorias como jornadas, gincanas e oficinas.	-----	
Titulação dos docentes	04 especialistas, 08 mestres e 06 doutores.	-----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Apresentação do PGCC	88,9 % afirmaram que os professores apresentam o Programa Geral do Componente Curricular - PGCC no primeiro dia de aula.	-----	
Articulação teoria-prática	88,9 %		

PESQUISA

Existência de Projetos	03 professores desenvolvem pesquisa	-----	
------------------------	-------------------------------------	-------	--

Participação de alunos	12 estudantes participam de pesquisa	-----	
Bolsas	02 estudantes bolsistas	-----	
Participação em eventos	09 estudantes	-----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos	05 professores desenvolvem extensão	-----	
Participação de alunos	03 estudantes participam de atividades de extensão	-----	
Bolsas	12 estudantes bolsistas	-----	

**10. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - NATAL
INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Satisfatório		
Instalações administrativas	Satisfatório	.	
Instalações para docentes	-----	Regular	
Auditório	Satisfatório		
Instalações sanitárias		Regular. Condições ruins faltando lâmpadas, vasos sanitários e papel. Limpeza é feita somente às 10 horas da manhã.	Orientar à faculdade para melhorar as condições sanitárias e principalmente limpar banheiros e pátio externo antes do início das aulas
Acessibilidade	Possui rampa de acesso para entrada do prédio	As rampas não são possíveis acessar todas as salas localizadas no	Construir rampas de acesso

		pavimento superior.	
Informática para estudantes	Satisfatório		
Equipamentos/espacos do departamento		Não existe local para atendimento particular para o coordenador do departamento	Solicitar à faculdade para destinar um espaço adequado para o coordenador do curso
Rede de Comunicação científica	-----	Internet ruim. Em relação a UPD de Mossoró os docentes criticam que a rede precisa se adaptar às pessoas e não o contrário como esta acontecendo.	Melhorar internet e atendimento e ampliação e melhoria do sistema para que possa responder às necessidades do curso. Rever o contrato da internet tendo em vista o número de reclamações dos professores do curso
Biblioteca	-----	Regular. Existem livros, mas são ultrapassados.	Necessidade de assinatura de periódicos online pois na área de computação esse material. Criar espaços para estudos individualizados e em grupos
Laboratórios	LabCC - com 10 computadores Lumen - com 10 computadores LAR - 05 computadores 01 impressora e TV e equipamento de vídeo conferência. Labpos - 06 computadores e 01 cluster	-----	OBS: os alunos de computação possuem acesso também ao LabCaN que é compartilhado por todos do Campus de Natal, contando com 25 computadores.
Sala de multimídia	-----	Regular	Disponibilizar sala especifica que atenda às necessidades de professores e estudantes
Recursos didáticos	-----	Os professores não diversificam os recursos didáticos, alguns usam os projetores.	Orientar para discussão coletiva sobre a necessidade de orientação do uso de recursos didáticos por um professor da área de educação.
Transporte	-----	Insatisfatório. Não disponibilidade desse recurso para aulas de campo.	Disponibilizar um cronograma mensal de viagem para atender aos cursos.

Sala de orientação acadêmica	75,9% Regular	-----	
------------------------------	---------------	-------	--

RECURSOS HUMANOS

Corpo técnico e pessoal de apoio	-----	01 técnico em regime de 40h	Ampliar número de técnicos
Corpo docente	19 docentes	-----	
Titulação dos docentes	09 docentes Mestres 10 docentes Doutores	-----	
Bolsas		Poucas bolsas e demora no pagamento.	Ampliar bolsas de iniciação científica e o seu pagamento.

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica		Alguns professores têm dificuldade de ensinar o conteúdo acarretando num elevado número de reprovações. Alguns professores consideram que bom professor é o que reprova e isso se deve, na opinião deles, à formação de BACHARELADO.	Planejar cursos de formação que contemplem aspectos pedagógicos assim como o uso de recursos didáticos para docentes.
Apresentação do PGCC	100% dos professores apresentam PGCC		
Disponibilização do PGCC	-----	Não disponibilizam	Os docentes devem disponibilizar os PGCC para que os estudantes fiquem acompanhando os conteúdos
Avaliação e auto-avaliação	Avaliação contínua e participativa	Mas esse aspecto não é levado em conta, pois são reprovados muitas vezes por décimos, sem considerar a participação do aluno. Os alunos sentem-se insatisfeitos com o processo de avaliação e afirmaram	Para os alunos a nota do ENADE reflete como o curso está e é preciso que se avalie o processo ensino-aprendizagem

		não ver no portal as notas	
Articulação teoria-prática	100% estudantes afirmaram que percebem essa articulação.	-----	
TCC	13 docentes do departamento com atividade de orientação de monografia	-----	
Currículo	-----	O curso não disponibiliza disciplina de férias nem outras opções de optativas o que deveria ser revisto e ampliado.	Oferecer disciplinas optativas que os alunos solicitarem e desejam.
Programa de Monitoria	02 docentes do departamento com atividades de monitoria	-----	Ampliar número de Monitoria.

PESQUISA

Existência de Projetos	14 docentes desenvolvem atividades de pesquisa	-----	
Participação de alunos	02 alunos participando de atividades de pesquisa	-----	Ampliar participação de alunos em Projetos de Pesquisa
Bolsas	02 alunos bolsistas	As bolsas do PIBIC, não passam por edital o que inviabiliza a participação dos que querem ser bolsistas.	Ampliar número de bolsas de pesquisas
Participação em eventos	03 estudantes apresentaram trabalhos em eventos	-----	Ampliar o número de estudantes participando em eventos

EXTENSÃO

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Existência de Projetos	14 docentes desenvolvem atividades de extensão	-----	

Participação de alunos	-----	Não aparece participação de estudantes em atividades de extensão	Envolver os estudantes em atividades de extensão
------------------------	-------	--	--

11. TURISMO - NATAL INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	Adequado para o número de alunos	Inadequado para o tipo de atividade	
Instalações administrativas	-----	Espaço físico pequeno	
Instalações para docentes	-----	Inexistente	Criar espaço específico para docentes
Auditório	Adequado	-----	
Instalações sanitárias	-----	Funcionários da limpeza insuficiente	Melhorar limpeza e quantidade de pessoal
Acessibilidade	-----	Não há acessibilidade para salas de aula no primeiro andar, nem para salas administrativas.	
Informática para estudantes	01 laboratório com 20 computadores.	-----	
Rede de Comunicação científica	-----	Dificuldade de acesso à internet	
Biblioteca	-----	Regular, não acervo suficiente e os 60 disponíveis são insuficientes. Espaço reduzido	
Laboratórios	Laboratório de Pesquisa do Cede dos Cetáceos da Costa Branca e o Golfinho Rotador e	Não há estrutura suficiente para abrigar os projetos	

	-Petrobrás Ambiental		
Reprografia	Existe uma empresa licitada para reprodução de material didático		
Sala de multimídia	48,8% Regular		
Recursos didáticos	68,8% Regular		
Transporte	50% Regular		

RECURSOS HUMANOS

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Corpo técnico e pessoal de apoio	02 técnicos	-----	
Corpo docente	18 docentes	-----	
Titulação dos docentes	02 graduados ó 02 especialistas ó 09 mestres e 05 doutores	-----	
Bolsas	01 docente afastado para pós com bolsa	-----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica	Diferencial do conteúdo,	-----	
Apresentação do PGCC	95,1% dos discentes afirmaram que os docentes apresentam PGCC	-----	
Metodologia	Inovadora	-----	
Articulação teoria-prática	87,8% dos discentes responderam que sempre.	-----	

PESQUISA

Existência de Projetos	2 docentes desenvolvem projetos de Pesquisa	-----	
Participação de alunos	02 estudantes		Incentivar os estudantes para participarem de atividades Pesquisa
Bolsas	02 estudantes		
Participação em eventos	15 estudantes apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos	-----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos	4 docentes desenvolvem projetos de Extensão		
Participação de alunos	-----	04 estudantes	Incentivar os estudantes para participarem de atividades Extensão
Bolsas	02 estudantes receberam bolsa		

**12. CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - NATAL
INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula	03 salas de aula menores e 01 sala maior	-----	
Instalações administrativas	-----	Insuficiente	
Auditório	Amplio auditório	Não há aparelhagem específica para projeção de imagens, nem sistema de som próprio.	
Instalações sanitárias	-----	Há um banheiro sem uso nas instalações femininas	Melhorar e ampliar os banheiros

Acessibilidade	Ótima	-----	
Informática para estudantes	04 computadores para uso dos alunos. E existe também um laboratório do Complexo Cultural com 30 computadores	-----	
Biblioteca	-----	Insuficiente. O curso recebeu doação de livros mas ainda não foi disponibilizada para acesso de alunos por falta de estantes.	Ampliar o espaço biblioteca com aquisição de livros, mesas e cadeiras para estudos individuais e em grupos
Laboratórios	-----	Só existe 1 laboratório de informática com 30 computadores que é compartilhado com o Complexo Cultural de Natal	
Recursos didáticos	-----	Poucos recursos didáticos, existem apenas 3 datashow para o curso.	
Transporte	-----	-----	Disponibilizar transporte para atender às necessidades do curso e participação dos alunos em eventos
Outros equipamentos	-----	Falta material de expediente como papel e impressora	

RECURSOS HUMANOS

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Corpo técnico e pessoal de apoio	02 técnicos com 40h	-----	
Corpo docente	13 docentes	01 professor afastado para pós sem bolsa	Verificar junto à PROPEG a existência de bolsa para pós-graduação.
Titulação dos docentes	06 mestres e 07 doutores		

Bolsas	-----	01 professor afastado para pós sem bolsa	
--------	-------	--	--

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Atuação didático-pedagógica	-----	Os alunos citaram a falta de segurança de alguns professores que não são da área de Religião.	
Apresentação do PGCC	-----	As propostas das disciplinas que são divulgadas no PGCC da disciplina apresenta uma certa incoerência no cotidiano.	
Formação docente e área que leciona		Os alunos citaram falta de segurança de alguns professores que não são da área.	

PESQUISA

Existência de Projetos	04 docentes coordenam pesquisa	-----	
Participação de alunos	07 estudantes participando de atividades de Pesquisa 04 docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa.	-----	
Bolsas	01 estudante recebeu qualquer tipo de auxílio bolsa	-----	
Participação em eventos	06 estudantes	-----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos			
Participação de alunos	20 estudantes participando de atividades de	-----	

	extensão 06 docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão.		
--	---	--	--

**13. LETRAS - LINGUA ESPANHOLA (PAU DOS FERROS)
INFRAESTRUTURA**

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula		Insatisfatório	Melhorar o espaço físico das salas de aula
Instalações administrativas	Sala da chefia 5m ² , onde a acústica , iluminação, ventilação limpeza são boas.	-----	
Instalações para docentes	-----	O espaço físico e as paredes necessitam de manutenção, a dimensão da sala é de aproximadamente 15m ² .	Solicitar à direção do campus melhoria nas instalações para docentes.
Auditório	Aproximadamente 100m ² com capacidade para 200 pessoas.	Regular. Ventiladores não proporcionam temperatura satisfatória	Solicitar à PROAD, via direção, ambientação.
Instalações sanitárias	-----	Fraco pois não possuem acessibilidade.	Incluir essa acessibilidade no plano geral da UERN.
Acessibilidade	-----	Inexistente	Adaptar todo o espaço físico do campus
Informática para estudantes	-----	Número de computadores não atende a demanda existente.	Construir um laboratório para comportar adequadamente o número mínimo de estudantes dos curso por turma que necessitem da disciplina informática
Biblioteca	-----	Insatisfatório, parte do acervo encontra-se em sala improvisada, estantes quebradas, acervo praticamente inexistente para o curso	Melhoria no espaço e no acervo da biblioteca.

		de Espanhol com 05 títulos de gramáticas e dicionário da língua espanhola e nenhum livro de literatura.	
Laboratórios	Satisfatório	-----	
Sala de multimídia	-----	Insatisfatório	
Recursos didáticos	-----	Insatisfatório	A direção do campus deve solicitar mais recursos didáticos.
Transporte	-----	76,4% não disponível	Sugestão de aquisição de outros transportes para atender a demanda realizada pelos cursos
Sala de orientação acadêmica	Satisfatória		
Outros equipamentos	-----	Laboratório específico inexistente.	Construção ou adequação de laboratório específico para atender ao curso de Espanhol.

RECURSOS HUMANOS

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Corpo técnico e pessoal de apoio	04 técnicos	-----	
Corpo docente	14 docentes efetivos e 05 contratos provisório	-----	
Coordenação administrativa	Esta sempre presente, realiza trabalhos complementares às atividades administrativas, realçando projetos que levam poesia e lazer para o campus.	-----	
Chefia	-----	Precisa se inteirar mais das demandas relativas aos estudantes.	Orientar à chefia quanto à necessidade de verificação da carga horária dos professores.

Atividades acadêmicas	Boa participação dos estudantes: Núcleo de Ensino em Língua Espanhol, PIBIC, PIBID, PIM, pesquisas Institucionalizadas pela CPP, projetos de Extensão, congresso, colóquios e simpósios	-----	
Titulação dos docentes	01 especialista, 04 mestres, 09 doutores	-----	
Bolsas	-----	Não existe	Solicitar bolsas para os estudantes

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Apresentação do PGCC	-----	94,7% dos docentes apresentam PGCC	
Articulação teoria-prática	-----	97,4% dos estudantes afirmaram que existe relação entre teoria e prática.	
Programa de Monitoria	2 estudantes em Programa de Monitoria	-----	

PESQUISA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Existência de Projetos	5 professores desenvolvem projetos de pesquisa	-----	
Bolsas	15 estudantes que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa	-----	
Participação em eventos	15 estudantes apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão.	-----	

EXTENSÃO

Existência de Projetos	8 professores desenvolvem projetos de extensão		
------------------------	--	--	--

14. CIÊNCIAS ECONÔMICAS (PAU DOS FERROS)
INFRAESTRUTURA

	Positivo	Negativo	Encaminhamentos
Salas de aula		Regular	Ampliar salas de aula
Instalações administrativas	Satisfatório	-----	
Instalações para docentes	-----	Não existe	Providenciar sala para os docentes
Auditório	-----	Insatisfatório	Ampliar auditório
Instalações sanitárias	-----	Regular	Ampliar banheiros
Acessibilidade	-----	Insatisfatório	Adequar os espaços que necessitam acessibilidade
Informática para estudantes	-----	Insatisfatória	Ampliar e melhorar os equipamentos existentes de informática
Biblioteca	-----	Insatisfatória	Adquirir livros em quantidade de exemplares suficiente para os alunos, ampliar espaço físico
Grupos de Pesquisa e Extensão	-----	Insatisfatória	Incentivar os professores para criação de grupos de estudos e pesquisas.
Reprografia	-----	Atendimento é precário	Melhorar forma de atendimento aos alunos e na prestação de serviços de Xerox
Transporte	-----	Insatisfatório	Solicitar transporte para aula campo em tempo hábil
Outros equipamentos	-----	Insatisfatório. Curso possui 02 projetores de multimídia	Comprar outros equipamentos de multimídia
RECURSOS HUMANOS			
Corpo técnico e pessoal	02 técnicos	-----	

de apoio			
Corpo docente	15 docentes	-----	
Coordenação administrativa	Satisfatória	-----	
Chefia	Satisfatoria	-----	
Titulação dos docentes	02 graduados, 04 especialistas, 08 mestres e 01 doutor.	-----	

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Disponibilização do PGCC	97,2% dos estudantes afirmaram que o PGCC esta disponível.	-	
Formação docente e área que leciona	Dos 15 docentes 12 são graduados em Ciências Econômicas.	Somente 03 docentes não são Economistas	
Avaliação e auto-avaliação	89,4% dos estudantes afirmaram que existe avaliação	-----	
Programa de Monitoria	-----	Nenhum docente envolveu-se com monitoria	Discutir qual(is) disciplina deverão contemplar a monitoria por semestre

PESQUISA

Existência de Projetos	03 estudantes	-----	
Participação de alunos	10 estudantes participando de atividades de pesquisa	-----	
Bolsas	-----	Quantidade de bolsa é pequena, havendo um número maior de alunos voluntários.	Oferecer um número significativo conforme a oferta de bolsa.
Seleção	-----	Não divulgação do processo de	Divulgar processo seletivo para todos os alunos

		seleção	
Parceria	-----	Inexistência de parcerias	Estabelecer parcerias com instituições e/ou empresas
Participação em eventos	04 estudantes	-----	
Publicações	-----	Falta de publicação	Usar estratégias para que docentes publiquem
EXTENSÃO			
Existência de Projetos	03 Projetos	-----	

LISTA DAS COSES

FACS

Portaria de constituição nº 004/2013 de 08/04/2013
José Hélio Cabral Freire (Diretor FACS)
Sonia Elizabeth Lopez Carrilo (Depto. C. Biomédicas)
Ana Cláudia de Oliveira (docente)
José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcante (docente)
Gilmar Veríssimo Torres (docente)
José Wilson Linhares Júnior (discente)
Thaís Bandeira de Carvalho (discente)
Allyssandra Maria Lima Rodrigues (secretária Medicina)
Valquíria Maria dos Santos e Silva (representante técnico-administrativa)
Zaíra Nakala da Silva Câmara (secretária do Depto de C.Biomédicas)

FAEN

Portaria de constituição nº 001/2012 de 03/01/2011
Johny Carlos de Queiroz (docente)
Josélia Bandeira de Moura Saraiva (docente)
Ronaldo Moreira Maia júnior (técnico)
Alyson Alves de Góis (discente)

FAEF

Portaria de constituição nº 006/2013 de 08/10/2013
Maria Irany Knackfuss (presidente)
Maria Isaura Plácido Soeiro (docente)
Ranieri Fernandes da Silva (técnico)
Laurícia Florência de Moura (discente)

FE

Portaria de constituição nº 008/2012/FE de 14/08/2011
Verônica Maria de Araújo Pontes (docente)
Maria Auxiliadora Alves Costa (docente)
Adna Raquel de Moraes Barreto (técnico)
Juliany Carlos cruz (discente)

FAD

Portaria de constituição 002/2013 – DED de 14/11/2013
--

Denys Tavares de Freitas (docente)
João Paulo do Vale de Medeiros
Kildare de Medeiros Gomes Holanda
Verônica Carlos de Oliveira Rodrigues – Técnico)
José Victor Morais Fernandes - discente

FASSO

Portaria de constituição nº 001/2012 - FASSO de 19/01/2012
Telma Gurgel da Silva (docente)
Maria Ivonete Soares Coelho (docente)
Telma Ferreira Maia da Rocha (técnica)
Ana Livia Fontes da Silva (discente)

FALA

Portaria de constituição nº 001/2013 de 25/07/2012
Lucas Vinício de Carvalho Maciel (docente DLV)
Regiane Santos Cabral de Paiva (docente DLE)
Edgley freire Tavares (docente DLV)
Gilson Chicon Alves (docente DLV)
Fernanda Crdoso Nunes (docente DLE)
Gilberto de Oliveira Silva (docente DLE)
Candice cristine Costa Apolinário (discente DLV)
Ketúcia Mirlene Duarte de Lima (discente DLE)
Jailson Alves Filgueira (discente LP)
Pâmela Suélly Praxedes de Paiva (discente LI)
Maria Evânia Pinheiro de Albuquerque (discente LE)
Portaria 04/11/2013 – Curso de Música
Antonio Carlos Batista de Souza (docente)
Giann Mendes Ribeiro (docente)
Alexandre Milne-Jones Náder (docente)
Diego Allan Pinto de Abreu (técnico)
Francisco Elizeudo Lopes da Silva (discente)

FANAT

Portaria de constituição nº 06/2011 de 28/12/2011
Maximiliano Araújo da Silva Lopes (docente Computação)
Haroldo Ivan ângulo Bustos (docente Computação) - Portaria de inclusão 002/2013
Kayo Luann Nogueira Pinto (discente Computação) - Portaria de inclusão 002/2013
Carlos Antônio López Ruiz (docente Física)
Francisco de Assis Pereira Piolho (docente Física)

Ícaro Kennedy F. Moura (discente Física)
Bergson da Cunha Rodrigues (docente Química)
Yascara Fabiola m. Marques (docente Química)
Luan Duarte de Souza (discente Química)
Elias das Neves Freire (docente Matemática), Port. 002/2014
Rivaldo do Nascimento Júnior (docente Matemática)
Monique Rafaela Monteiro Marinho (discente matemática)
Ana Cláudia Sales Rocha Albuquerque (docente biologia)
Regina Célia Pereira Marques (docente Biologia)
Kennedy Domingos de Carvalho (discente Biologia)
José Hélio de Araújo Filho (docente Bel. Biologia)
Maísa Clari farias barbalho de Mendonça (docente Bel. Biologia)
Pablo Derruan Gurgel de Andrade (discente Bel. Biologia)
Kleber Kroll de Azevedo Silva (técnico)

FACEM

Portaria de constituição nº 005/2013 de 09/08/2013
Demétrius de Oliveira Marques (coordenador) administração
Sérgio Luiz Freire Costa (docente Administração)
José Victor Pinheiro Azevedo (discente Administração)
Antônio Bezerra da Fé (docente contábeis)
Jorge Fernandes Jales Neto (docente contábeis)
Larissa Karoline Souza Silva (discente contábeis)
José Cristovão de Lima (docente Economia)
Leonildo Tchapas (docente Economia)
Bruno José Bezerra Silva (discente Economia)
Rodrigo Guimarães de Carvalho (docente Ambiental)
Mayra Fernandes Dias Silva (docente Ambiental)
João Felipe Dias Silva (discente Ambiental)
Roberto Rangel Pereira (docente turismo)
Salete Gonçalves (docente Turismo)
Ricardo Gomes Coelho Carmo (discente Turismo)
Thiago Carlos de Melo (técnico)

FAFIC

Portaria de constituição nº 006/2013 de 01/07/2013
Adalberto Ximenes Leitão Filho (coordenador)
Olga de Oliveira Freire (docente Filosofia)
Ângelo Emanuel Lopes Souza (técnico Filosofia)
Marcelo Augusto da Costa (discente Filosofia)
Eliane Alsemo da Silva (docente C.Sociais) coordenador

Juarez Antunes de Lima (docente C.Sociais)
Ilana Jozi Pereira Dutra (técnica C.Sociais)
Rugna Begna de O Araújo (discente C.Sociais)
João de Araújo Pereira Neto (docente História) coordenador
Aryana Lima Costa (docente História)
Juliana Cavalcante Bezerra Silva (discente História)
Maria José Costa Fernandes (docente Geografia) coordenadora
Everlado Bernadino de Souza (docente)
Antonio Cidenir Tôrres de Lima (discente Geografia)
Esdras Marchezan Sales (docente Comunicação) coordenador
Paula Apolinário Zagui (docente Comunicação)
Pedro Rebouças de Oliveira (técnico Comunicação)
Yuri Felman Cabral da Silva (discente Comunicação)

Campus de Assu

Portaria de constituição de 29/08/2013, alterada pela Portaria 001/2015 de 29 de abril de 2015
Jaime dos Santos da Silva (docente Economia)
Maria Aurélia Dantas de Lacerda (docente Economia)
Jovelina Silva Santos (docente História)
Fábio André da Silva Moraes (docente História)
Antonio Gomes Diniz (docente Letras)
Luis Alberto de Lima (docente Letras)
Deyse Karla de Oliveira Martins (docente pedagogia)
Núbia Maria Bezerra (docente pedagogia)
Antonio Loreiro da Silva Neto (técnico Economia)
Maria da Conceição Patrícia dos Santos (discente História)
Jaiza Lopes Dutra Serafim (discente Letras)
Carliene Silva de Araújo (discente Pedagogia)
Nalígia Maria Bezerra Lopes (docente Geografia)
Elizângelo Fernandes da Silva docente Geografia)
José Gilson de Oliveira (técnico História)
Francisco Luciano Alves de Melo (técnico Letras)
Helenora Rocha da Costa (técnico Pedagogia)
Ivan Tiago Fonseca Oliveira (técnico Geografia)
Emerson Igor Batista de Melo (discente Economia)
Maria da Conceição Patrícia dos Santos (discente História)
Jaiza Lopes Dutra Seafim (discente Letras)
Elijane Stefanie Rodrigues de Oliveira Costa (discente Pedagogia)
Gliciane Kariny da Costa Frutuoso (discente Geografia)

Campus de Pau dos Ferros

Portaria de constituição nº 012/2015 de 15/05/2015
Sandra de Souza de Paiva Holanda – Presidente Administração
Edivaldo Rabelo de Menezes – docente Administração
Douglas de Medeiros Costa – discente
Flaubert Fernandes Torquato Lopes (docente Economia) - presidente
Josney Rodrigues de Queiroz Dantas – Docente Economia
Eduardo Antônio do Nascimento – discente Economia
Napoleão Diógenes Pessoa Neto (docente Ed. Física) – presidente
Suênia de Lima Duarte (docente Ed. Física)
Alaine Glêdcy Lustosa Chianca – discente Ed.Física
Palmira Saionara de Góis (docente Enfermagem) - presidente
Giovani Nobre Gomes – docente Enfermagem
Jarmeson Vidal de Oliveira (discente Enfermagem)
Josué Alencar Bezerra – Presidente Geografia
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos – Docente Geografia
Robson Renato Sales do Nascimento – discente Geografia
Maria Edneide Ferreira Carvalho – Presidente Letras Português
Lucineide da Silva Carneiro – docente Letras Português
Gustavo Natanael Arlindo de Souza – discente LP
Francisco Matheus Ricelly Pinto de Sena – Técnico Adm
Marta Jussara Frutuoso da Silva – presidente Letras Espanhol
José Rodrigues de Mesquita Neto – docente LE
Rielly Douglas Nascimento de Araújo – discente LE
Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa - (docente Língua Inglesa) - presidente
Jailson José dos Santos (docente Língua Inglesa)
Francisco Paulo da Silva Júnior – discente LI
Francicleide Cesário de Oliveira Fernandes – Presidente Pedagogia
Erick Vinicius Santos Gomes – docente Pedagogia
Letícia Bezerra França – discente Pedagogia
Arthur César Barbosa (técnico)
Maria Edneide Ferreira de Carvalho – Presidente Letras Português NAESU
José Gevildo Viana – docente Letras Português NAESU
Maria Aparecida de Souza Moura – discente Letras Português NAESU
Maria do Socorro Maia Fernandes Barbosa – presidente Letras Inglês NAESU
Jailson José dos Santos - docente Letras Inglês NAESU
Sanzio Mike Cortez de Medeiros – discente Letras Inglês NAESU
Sidnéia Maia de Oliveira Rêgo – Presidente Gestão Pública
Alexandre Wallace Ramos Pereira – docente Gestão Pública
Maria Aucidélia Costa – técnica
Francisco Luciano Freire - discente

Campus Patu

Portaria de constituição nº 005/2013 de 12/11/2013
Benedito Manoel do Nascimento Costa (docente Contábeis)
Edson Estevan da Silva (técnico)
Maliete Lopes dos Santos (docente Contábeis)
Joildo Batista Linhares (discente contábeis)
Antônia Sueli da Silva Gomes Timóteo (docente Letras/Pedagogia)
Soraya Nunes dos Santos Pereira (docente Pedagogia)
Francinário Oliveira de Araújo (docente Matemática)
Junivan Gomes de Araújo (discente Matemática)
Maria de Fátima Dutra (docente Matemática)
Joecilma Ferreira Dantas (discente Letras)
Valmir Bartolomeu Gomes Júnior (discente Pedagogia)
Portaria nº 026/2015 de 13/05/2015
Saulo de Medeiros Torres (docente Gestão Pública)
Tatiana de Lourdes Azevedo da Cunha Bezerra (docente Gestão Pública)
Bruno Diego Gomes de Medeiros (discente Gestão Pública)
Bernadino Galdino de Sena Neto (técnico administrativo Gestão Pública)

Campus de Natal

Portaria de constituição nº 027/2013 de 05/11/2013
Irene de Araújo Van Den Berg (docente Religião) – coordenadora
Maria Augusta de Sousa Torres (docente Religião)
Marília Medeiros Soares (docente Turismo)
Augusto Carvalho Avelino Teixeira de Carvalho (docente Turismo)
Patrícia Moreira de Menezes (docente Direito)
Aurélia Carla Queiroga da Silva Menezes (docente Direito)
Isaac de Lima Oliveira Menezes (docente Computação)
Raul Benites Paradedá Menezes (docente Computação)
Leila Patrícia da Silva Pontes (discente Computação)
Barbara Madeiros de Macedo Silva (discente Direito)
Amanda Nara de Oliveira (discente Turismo)
Francildo Luís Correia de Sousa (discente religião)
Andréa Regina Fernandes Linhares (técnica)
Adriana Takahashi – docente CeT(portaria 06/2015 de 20 de abril de 2015)
Bruno Cruz de Oliveira – docente CeT
Andréa Regina Fernandes Linhares (técnica CeT)
Marcelo Ferreira Mota Júnior (discente CeT)

Campus Caicó

Portaria de constituição nº042/2013 de 30/10/2013
Eduardo José Guerra Seabra (docente Odontologia) coordenador

Samara Carollyne Mafra Soares (docente Odontologia)
Cecília Nogueira Valença (docente Enfermagem)
Linda Kátia Oliveira Sales (docente Enfermagem)
José Eudo Bezerra (docente Filosofia)
Lourival Bezerra da Costa Júnior (docente Filosofia)
Erasmio Freitas de Souza Júnior (discente Odontologia)
Fernanda Alves da Silva (discente Enfermagem)
Alyne Verônica Cardoso Cruz (discente Filosofia)
Marquiony Marques da Silva (técnico)
Portaria 026/2015 de 13 de maio de 2015
Tatiane de Lourdes Azevedo da Cunha Bezerra (docente Gestão Pública)
Bruno Diego Gomes de Medeiros (discente Gestão Pública)
Bernadino Galdino de Sena Neto (técnico Gestão Pública)