



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN**
Assessoria de Avaliação Institucional - AAI



CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS DA AVALIAÇÃO ONLINE – 2019.1 DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Prof^a Dr^a Andrea Maria Linhares da Costa

Prof. Me. José Osimar Gomes de Lima

TSN Lírio Martins de Miranda Júnior

Disc. Luiz Antonio Ferreira

Mossoró, 2019

1. INTRODUÇÃO

Considerando a importância da avaliação como momento de reflexão/proposição/ação diante dos aspectos diagnosticados, a Assessoria de Avaliação Institucional divulga a consolidação dos dados da avaliação online 2019.1, levando-se em consideração a resposta discente. O formulário de avaliação online ficou acessível para respostas no período de 23 de setembro a 4 de outubro de 2019, com disponibilização de 109 questionários sendo 90 respondidos, totalizando 82,57% para docentes e 11 questionários sendo 10 respondidos, totalizando 90,91% para discentes. Cada questionário corresponde a uma disciplina em que o estudante esteja matriculado, desta forma, o discente pôde avaliar individualmente cada disciplina que estava cursando no semestre de referência.

Salientamos que os dados apresentados ganham sentido quando relacionados aos resultados das avaliações externas (ENADE e CEE) e discutidos nos Departamentos Acadêmicos e na gestão, fomentando ações formativas e ações prioritárias em função das demandas estruturais e materiais, a fim de que possam se configurar em melhorias nas competências acadêmico-profissionais dos discentes.

2. METODOLOGIA

Para a análise dos resultados gerais disponibilizados pela Avaliação Institucional classificamos as questões considerando as dimensões didático-pedagógica e Infraestrutura segundo avaliação de DISCENTES e DOCENTES.

Na dimensão *didático pedagógica* foram avaliados aspectos relacionados a organização didático-pedagógica, *ação didático-pedagógica e postura profissional/postura acadêmica*.

Na dimensão da *infraestrutura* foram considerados os aspectos: *condições físicas e condições materiais*.

Ao responder ao questionário, os estudantes puderam optar pelas seguintes possibilidades: “SEMPRE, MAIORIA DAS VEZES, POUCAS VEZES, NUNCA e NÃO RESPONDEU” para as questões didático-pedagógicas e “SATISFATÓRIO, REGULAR, INSATISFATÓRIO, NÃO DISPONÍVEL E NULO/NÃO RESPONDEU” para as questões de infraestrutura.

A Comissão de Avaliação dos dados do Departamento de Ciências Sociais e Política,

COSE-DCSP, definiu como critério de destaque as questões cuja avaliação de discentes e docentes ultrapassassem 25% de respostas negativas ou insatisfatórias ou inferior a 75% de respostas positivas ou satisfatórias.

As análises dos aspectos avaliados em cada dimensão por discentes e docentes também buscaram avaliar tendências gerais, tomando como referencia os padrões de respostas em perspectiva comparada com relação aos dados obtidos na avaliação anterior segundo dados apresentados em tabela anexa.

Análise de dados dos questionários aplicados aos DISCENTES

DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
1. Organização didático-pedagógica
1.1. Discutiu com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia)
<p><u>Sempre:</u> 88, 9%; <u>Maioria das vezes:</u> - %; <u>Poucas vezes:</u> - %; <u>Nunca:</u> 11,1 %; <u>Não respondeu:</u> 00,0%.</p>
1.2. Cumpre com os conteúdos previstos no PGCC?
<p><u>Sempre:</u> 68, 9%; <u>Maioria das vezes:</u> 20,0%; <u>Poucas vezes:</u> 5,6%; <u>Nunca:</u> 5,6 %; <u>Não respondeu:</u> 00,0%.</p>
<u>Considerações acerca da Organização didático-pedagógica:</u>
Com base nos itens avaliados a comissão considera satisfatória a avaliação dos discentes sobre a organização didático-pedagógica dos professores, destacando discreto avanço em relação a dados de 2018-2.
2. Ação didático-pedagógica
2.1. Acerca do conteúdo abordado demonstra conhecimento e segurança?
<p><u>Sempre:</u> 74, 4%; <u>Maioria das vezes:</u> 13,3%; <u>Poucas vezes:</u> 11,1%; <u>Nunca:</u> 1,1%; <u>Não respondeu:</u> 0,1%.</p>
2.2. Utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem?

Sempre: 65,6%; Maioria das vezes: 22,2%; Poucas vezes: 11,1%;
Nunca: 1,1%; Não respondeu: 00,0%.

2.3 Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas?

Sempre: 61,1%; Maioria das vezes: 18,9%; Poucas vezes: 16,7%;
Nunca: 3,3%; Não respondeu: 00,0%.

2.4 Avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados?

Sempre: 74,4%; Maioria das vezes: 22,2%; Poucas vezes: 2,2%;
Nunca: 1,1%; Não respondeu: 0,1%.

2.5 Discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula, após a divulgação dos resultados?

Sempre: 60,0%; Maioria das vezes: 18,9%; Poucas vezes: 13,3%;
Nunca: 7,8%; Não respondeu: 0,0%.

Considerações sobre a ação didático pedagógica:

Com base nos itens avaliados a comissão considera satisfatória a avaliação dos discentes sobre a organização didático-pedagógica dos professores, destacando discreta preocupação com item que trata sobre ‘discussão de conteúdos após avaliação.

3. Postura Profissional

3.1 Fica à disposição dos alunos para atendimento em horário extra sala de aula?

Sempre: 90,0%; Maioria das vezes: 10,0%; Poucas vezes: 00%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

3.2 Comparece as aulas assiduamente?

Sempre: 100,0%; Maioria das vezes: 00%; Poucas vezes: 00%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

3.3 Inicia e termina a aula no horário previsto?
<u>Sempre:</u> 68,9%; <u>Maioria das vezes:</u> 18,9%; <u>Poucas vezes:</u> 11,1%; <u>Nunca:</u> 1,1%; <u>Não respondeu:</u> 00%.
3.4. Divulga com antecedência a data das avaliações e dentro do prazo as notas?
<u>Sempre:</u> 72,8%; <u>Maioria das vezes:</u> 14,8%; <u>Poucas vezes:</u> 7,4%; <u>Nunca:</u> 4,9%; <u>Não respondeu:</u> 0,1%.
<p><u>Considerações sobre a postura profissional:</u></p> <p>Com base nos itens avaliados a comissão considera satisfatória a avaliação dos discentes sobre aspectos da organização didático-pedagógica demonstrada pelos professores, destacando aparente discrepância entre dados e manifestações orais dos alunos. Destaque também para crescimento das avaliações positivas de alunos com relação aos itens ‘respeito aos horários previstos’ e ‘divulgação de datas de avaliação e resultados dentro do prazo’ em relação a dados da avaliação de 2018.2, conforme dados em anexo.</p>
INFRAESTRUTURA
3. Condições físicas
3.1. Sala de aula
<u>Satisfatória:</u> 45,5% <u>Regular:</u> 36,7% <u>Insatisfatória:</u> 17,8% <u>Não disponível</u> 00% <u>nulo / não respondeu:</u> 00%
3.2 Laboratório
<u>Satisfatória:</u> 30,0% <u>Regular:</u> 28,9% <u>Insatisfatória:</u> 16,7% <u>Não disponível</u> 24,4% <u>nulo / não respondeu:</u> 00%
3.3 Biblioteca
<p><u>Considerações sobre as condições físicas:</u></p> <p>Com base nos itens avaliados a comissão considera regular a avaliação dos discentes sobre as condições de infraestrutura da instituição, destacando discreto avanço de avaliação positiva dos itens ‘condições físicas de sala de aula’ e ‘condições físicas da biblioteca’ em relação a dados de 2018.2.</p>
4. Condições materiais

4.1. Laboratório – materiais		
<u>Satisfatória:</u> 21,1%	<u>Regular:</u> 32,2%	<u>Insatisfatória:</u> 20,0%
<u>Não disponível</u> 26,7%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
4.2. Laboratório – equipamentos		
<u>Satisfatória:</u> 23,4%	<u>Regular:</u> 33,3%	<u>Insatisfatória:</u> 17,8%
<u>Não disponível</u> 25,5%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
4.3. Biblioteca – acervo		
<u>Satisfatória:</u> 23,4%	<u>Regular:</u> 46,7%	<u>Insatisfatória:</u> 24,4%
<u>Não disponível</u> 5,5%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
4.4. Biblioteca – serviços		
<u>Satisfatória:</u> 30,0%	<u>Regular:</u> 57,8%	<u>Insatisfatória:</u> 5,5%
<u>Não disponível</u> 6,7%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
4.5. Recursos didáticos		
<u>Satisfatória:</u> 33,4%	<u>Regular:</u> 42,2%	<u>Insatisfatória:</u> 20,0%
<u>Não disponível</u> 4,4%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
4.6. Transporte		
<u>Satisfatória:</u> 17,8%	<u>Regular:</u> 18,9%	<u>Insatisfatória:</u> 23,3%
<u>Não disponível</u> 40,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
<u>Considerações sobre as condições materiais:</u>		
<p>Com base nos itens avaliados a comissão considera bastante negativa e preocupante a avaliação dos discentes sobre as condições materiais e equipamentos verificados nos espaços físicos e disponibilidade de transportes, destacando-se positivamente apenas a oferta de serviços da biblioteca e disponibilidade de recursos didáticos. Respostas seguem padrão geral verificado na avaliação de 2018.2.</p>		

Análise de dados dos questionários aplicados aos DOCENTES

DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
1. Organização didático-pedagógica
1.1. Discutiui com os alunos o PGCC (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia?)
<p><u>Sempre:</u> 100,0%; <u>Maioria das vezes:</u> - %; <u>Poucas vezes:</u> - %; <u>Nunca:</u> 00%; <u>Não respondeu:</u> 00%.</p>
1.2. Cumpre com os conteúdos previstos no PGCC?
<p><u>Sempre:</u> 70,0%; <u>Maioria das vezes:</u> 30,0%; <u>Poucas vezes:</u> 00%; <u>Nunca:</u> 00%; <u>Não respondeu:</u> 00%.</p>
<p><u>Considerações sobre a Organização didático-pedagógico:</u> Com base nos itens avaliados a comissão considera satisfatória a auto avaliação dos docentes sobre aspectos de sua organização didático-pedagógica, destacando a convergência com as respostas obtidas por parte dos alunos com relação aos mesmos itens, bem como manutenção do padrão de respostas em relação a dados de 2018.2, conforme tabelas em anexo.</p>
2. Ação didático-pedagógica
2.1. Acerca do conteúdo abordado demonstra conhecimento e segurança?
<p><u>Sempre:</u> 100,0%; <u>Maioria das vezes:</u> 00%; <u>Poucas vezes:</u> 00%; <u>Nunca:</u> 00%; <u>Não respondeu:</u> 00%.</p>
2.2. Utiliza procedimentos de ensino diversificados (aula expositiva, pesquisas bibliográficas e de campo, debates, seminários, resolução de situações problemas etc.) que facilitam o ensino-aprendizagem?
<p><u>Sempre:</u> 80,0%; <u>Maioria das vezes:</u> 20,0%; <u>Poucas vezes:</u> 00%; <u>Nunca:</u> 00%; <u>Não respondeu:</u> 00%.</p>
2.3 Aborda os conteúdos estabelecendo interações com outras disciplinas?

<p><u>Sempre</u>: 90,0%; <u>Maioria das vezes</u>: 10,0%; <u>Poucas vezes</u>: 00%; <u>Nunca</u>: 00%; <u>Não respondeu</u>: 00%.</p>
<p>2.4 Avalia o desempenho do aluno, com base nos conteúdos trabalhados?</p>
<p><u>Sempre</u>: 90,0%; <u>Maioria das vezes</u>: 10,0%; <u>Poucas vezes</u>: 00%; <u>Nunca</u>: 00%; <u>Não respondeu</u>: 00%.</p>
<p>2.5 Discute com os alunos os conteúdos da avaliação, em sala de aula, após a divulgação dos resultados?</p>
<p><u>Sempre</u>: 50,0%; <u>Maioria das vezes</u>: 40,0%; <u>Poucas vezes</u>: 10,0%; <u>Nunca</u>: 00%; <u>Não respondeu</u>: 00%.</p>
<p><u>Considerações sobre a Ação didático-pedagógico:</u> Com base nos itens avaliados a comissão considera satisfatória a auto avaliação dos docentes sobre sua organização didático-pedagógica, destacando discreta discrepância com relação a respostas de discentes sobre as mesmas questões avanço em relação a dados de 2018.2.</p>
<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO DO ALUNO PELO PROFESSOR</p>
<p>3. Conhecimentos prévios/desempenho</p>
<p>3.1 Ao iniciarem a disciplina, possuíam a formação básica para alcançar um bom desempenho?</p>
<p><u>Sempre</u>: 40,0%; <u>Maioria das vezes</u>: 60,0%; <u>Poucas vezes</u>: 00%; <u>Nunca</u>: 00%; <u>Não respondeu</u>: 00%.</p>
<p>3.2 Procuram estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros fatos?</p>
<p><u>Sempre</u>: 50,0%; <u>Maioria das vezes</u>: 50,0%; <u>Poucas vezes</u>: 00%; <u>Nunca</u>: 00%; <u>Não respondeu</u>: 00%.</p>
<p>4. Postura Acadêmica</p>
<p>4.1 São assíduos às aulas?</p>

Sempre: 50,0%; Maioria das vezes: 50,0%; Poucas vezes: 00%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

4.2 São pontuais às aulas?

Sempre: 20,0%; Maioria das vezes: 80,0%; Poucas vezes: 00%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

4.3 Cumprem as atividades solicitadas na disciplina?

Sempre: 50,0%; Maioria das vezes: 50,0%; Poucas vezes: 00%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

4.4 Procuram o professor, fora do horário de aula, para elucidação de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina?

Sempre: 50,0%; Maioria das vezes: 30,0%; Poucas vezes: 20,0%;
Nunca: 00%; Não respondeu: 00%.

Considerações sobre conhecimentos prévios e postura acadêmica dos alunos:

A avaliação das respostas dos docentes sobre os conhecimentos prévios/desempenho e postura acadêmica dos alunos mostra-se satisfatória com destaque para melhoria da avaliação sobre assiduidade a capacidade de conexão de assuntos por parte de alunos com relação a avaliação de 2018.2.

INFRAESTRUTURA

5. Condições físicas

5.1. Sala de aula

Satisfatória: 50,0% Regular: 40,0% Insatisfatória: 10,0%
Não disponível 00% nulo / não respondeu: 00%

5.2 Laboratório

Satisfatória: 50,0% Regular: 20,0% Insatisfatória: 20,0%
Não disponível 10,0% nulo / não respondeu: 00%

5.3 Biblioteca		
<u>Satisfatória:</u> 40,0%	<u>Regular:</u> 40,0%	<u>Insatisfatória:</u> 10,0%
<u>Não disponível</u> 10,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
<u>Considerações sobre as condições físicas:</u>		
As avaliações dos docentes sobre condições físicas de salas de aula, biblioteca e laboratórios se mostraram satisfatórias com destaque para a melhoria das avaliações sobre estes itens com relação a avaliação de 2018.2.		
6. Condições materiais		
6.1. Laboratório – materiais		
<u>Satisfatória:</u> 40,0%	<u>Regular:</u> 20,0%	<u>Insatisfatória:</u> 30,0%
<u>Não disponível</u> 10,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
6.2. Laboratório – equipamentos		
<u>Satisfatória:</u> 30,0%	<u>Regular:</u> 20,0%	<u>Insatisfatória:</u> 30,0%
<u>Não disponível</u> 20,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
6.3. Biblioteca – acervo		
<u>Satisfatória:</u> 40,0%	<u>Regular:</u> 20,0%	<u>Insatisfatória:</u> 30,0%
<u>Não disponível</u> 10,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
6.4. Biblioteca – serviços		
<u>Satisfatória:</u> 60,0%	<u>Regular:</u> 20,0%	<u>Insatisfatória:</u> 10,0%
<u>Não disponível</u> 10,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
6.5. Recursos didáticos		
<u>Satisfatória:</u> 50,0%	<u>Regular:</u> 30,0%	<u>Insatisfatória:</u> 20,0%
<u>Não disponível</u> 00%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
6.6. Transporte		
<u>Satisfatória:</u> 20,0%	<u>Regular:</u> 20,0%	<u>Insatisfatória:</u> 00%
<u>Não disponível</u> 60,0%	<u>nulo / não respondeu:</u> 00%	
<u>Considerações sobre as condições materiais:</u>		
As avaliações docentes sobre condições materiais e de equipamentos dos espaços físicos evidenciam nível precário ou insatisfatório de oferta/disponibilidade de tais		

recursos tendo em vista que excetuando-se os itens ‘recursos didáticos’ e serviços da biblioteca’ todos os demais itens não atinam 75% de respostas ‘satisfatória’ e/ou ‘regular’, ainda que observemos avanço de respostas positivas com relação aos dados observados na avaliação de 2018.2.

Conclusão Geral COSE 2019-1

A COSE-DCSP apresentou ao Colegiado do Curso os dados da Avaliação Institucional 2019-1, dos Cursos de Licenciatura – Ciências Sociais, em 10 de março de 2020, de modo sistematizado e disponibilizados em planilhas Excell, juntamente com dados de 2018-1 e 2018.2, objetivando a análise em perspectiva comparada e visualização de tendências com relação aos itens avaliados. Os resultados foram apreciados e discutidos pelo corpo docente e foram feitas as seguintes observações: a) necessidade de discutir/explicar melhor junto aos discentes algumas questões do questionário; b) Necessidade de disponibilizar os relatórios individuais dos professores para o chefe de departamento; c) Solicitação de envio de avaliações individuais dos professores de modo impresso; d) Necessidade de ação conjunta da COSE (função diagnóstica) e NDE (função operacional). Foi observada a avaliação mais crítica por parte de docentes e discentes, possivelmente produto do maior número de docentes e discentes que responderam aos questionários; Observamos também a convergência entre as respostas de docentes e discentes nas duas habilitações ofertadas pelo Departamento. Do ponto de vista didático pedagógico as questões mais problemáticas foram os itens: ‘utilização de instrumentos de ensino diversificados’ e ‘discussão dos conteúdos de avaliação’. Do ponto de vista da infraestrutura excetuando-se ‘biblioteca serviços’ e ‘recursos didáticos’, todos os demais itens apresentaram baixo nível de satisfação por parte de docentes e discentes.

COSE Licenciatura 2019-1

Avaliação dos docentes pelos ALUNOS (%)

Avaliação dos alunos sobre atuação didático pedagógica dos professores	Dimensão didático pedagógica	2018-1						2018-2						2019-1							
		sempre		maioria das vezes		poucas vezes		nunca		s/r		sempre		maioria das vezes		poucas vezes		nunca		s/r	
		vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes
1. Organização didático pedagógica	1.1 Apresentação PGCC	94,4	0	0	5,6	0	100	0	0	0	0	88,9	0	0	11,1	0	0	0	0	0	0
		72,2	11,1	16,7	0	0	66,7	33,3	0	0	0	68,9	20	0	5,6	0	0	0	0	0	0
		77,8	16,7	0	5,6	0	83,3	16,7	0	0	0	74,4	13,3	11,1	1,1	0,1	0	0	0	0	0
		72,2	5,6	11,1	11,1	0	33,3	66,7	0	0	0	65,6	22,2	11,1	1,1	0	0	0	0	0	0
		83,3	5,6	0	11,1	0	66,7	33,3	0	0	0	61,1	18,9	16,7	3,3	0	0	0	0	0	0
2. Ação didático Pedagógica	2.1 Aceita dos conteúdos demonstra domínio	72,2	16,7	0	11,1	0	100	0	0	0	74,4	13,3	11,1	1,1	0,1	0	0	0	0	0	0
		22	Utiliza procedimentos de ensino diversificados	72,2	16,7	0	11,1	0	100	0	0	74,4	22,2	2,2	1,1	0,1	0	0	0	0	0
		83,3	Interege com conteúdos de outras disciplinas	72,2	16,7	0	11,1	0	100	0	0	61,1	18,9	16,7	3,3	0	0	0	0	0	0
		72,2	24 Avalia com base em conteúdos	72,2	16,7	0	11,1	0	100	0	0	74,4	22,2	2,2	1,1	0,1	0	0	0	0	0
		55,6	25 Discute conteúdos de avaliação	55,6	27,8	5,6	11,1	0	66,7	33,3	0	60,0	18,9	13,3	7,8	0	0	0	0	0	0
3. Postura profissional	3.1 Disponibilidade para alunos extra aula	66,7	16,7	11,1	5,6	0	83,3	0	16,7	0	90	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
		88,9	0	0	11,1	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		66,7	11,1	11,1	11,1	0	33,3	66,7	0	0	68,9	18,9	11,1	1,1	0	0	0	0	0	0	
		76,5	11,8	5,9	5,9	0	50,0	33,3	16,7	0	72,8	14,8	7,4	4,9	0,1	0	0	0	0	0	

Avaliação dos ALUNOS sobre infraestrutura (%)

Avaliação dos alunos sobre infraestrutura	Dimensão de Infraestrutura	2018-1						2018-2						2019-1																	
		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r	
		vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	vezes	
1. Condições Físicas	1.1 Sala de aula	50,1	33,3	11,1	5,5	0	50	16,7	33,3	0	45,5	36,7	17,8	0	0	0	0	0	0	0	0										
		22,2	16,7	0	61,1	0	50	0	0	50	30	28,9	16,7	24,4	0	0	0	0	0	0	0										
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	50	16,7	23,4	46,7	24,4	5,5	0	0	0	0	0	0	0										
		22,2	11,1	0	66,7	0	0	16,7	0	83,3	21,1	32,2	20	26,7	0	0	0	0	0	0	0										
		16,7	5,5	0	77,8	0	0	16,6	16,7	66,7	23,4	33,3	17,8	25,5	0	0	0	0	0	0	0										
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	50	16,7	23,4	46,7	24,4	5,5	0	0	0	0	0	0	0										
2. Condições materiais	2.1 Laboratório materiais	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
2. Condições materiais	2.2 Laboratório equipamentos	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
2. Condições materiais	2.3 Biblioteca acervo	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,6	16,7	33,3	16,7	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
2. Condições materiais	2.4 Biblioteca serviços	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,7	33,3	16,7	0	33,4	42,2	20	4,4	0	0	0	0	0	0											
2. Condições materiais	2.5 Recursos Didáticos	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,7	33,3	16,7	0	33,4	42,2	20	4,4	0	0	0	0	0	0											
2. Condições materiais	2.6 Transporte	16,7	61,1	0	22,2	0	16,7	33,3	16,7	0	30	57,8	5,5	6,7	0	0	0	0	0	0											
		22,3	44,4	0	33,3	0	16,7	33,3	16,7	0	33,4	42,2	20	4,4	0	0	0	0	0	0											

COSE Licenciatura 2019-1

Avaliação dos PROFESSORES sobre atuação didático pedagógica (%)

Dimensão didático pedagógica		2018-1						2018-2						2019-1																	
		sempre		maioria das vezes		poucas vezes		nunca		n/r		sempre		maioria das vezes		poucas vezes		nunca		n/r											
		94,4	100,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
Auto avaliação do professor	1. Organização didático pedagógica	1.1 Discite PGCC	94,4	100,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
		1.2 Cumprimento conteúdos PGCC	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
	2. Ação didático Pedagógica	2.1 Averka dos conteúdos demonstra domínio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
		2.2 Utiliza procedimentos de ensino diversificados	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
		2.3 Interage com conteúdos de outras disciplinas	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
2.4 Avalia com base em conteúdos trabalhados		40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
	2.5 Discute conteúdos da avaliação	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
Avaliação do aluno pelo professor	Conhecimento prévio e desempenho	3.1 Conhecimentos prévios ao iniciar disciplina	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
		3.2 Capacidade de conexão fatos/conteúdos	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,6	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
		4.1 São assíduos	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
		4.2 São pontuais	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
	4.3 Cumprim atividades solicitadas	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
	4.4 Procuram professor extraaala	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										
Avaliação dos PROFESSORES sobre infraestrutura (%)																															
Dimensão de Infraestrutura		2018-1						2018-2						2019-1																	
		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r		satis- fatória		regular		insatis- fatória		não dispo- nível		n/r	
		60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	16,7	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	30,0	20,0	30,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2.1 Laboratório materiais	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0	30,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Avaliação dos professores sobre infraestrutura	2. Condições materiais	2.2 Laboratório equipamentos	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	16,7	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	30,0	20,0	30,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2.3 Biblioteca acervo	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	30,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2.4 Biblioteca serviços	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	60,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2.5 Recursos Didáticos	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	30,0	30,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2.6 Transporte	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo – 2: Tabela (2018.1 – 2019.1) avaliação dos professores