



*Governo do Estado do Rio Grande do Norte*  
*Secretaria de Estado da Educação e Cultura - SEEC*  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**  
*Assessoria de Avaliação Institucional – AAI*  
*Programa de Avaliação Institucional – PROAVI*



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE FILOSOFIA**  
**CAMPUS AVANÇADO DE CAICÓ - CAC**

**GRUPO DE TRABALHO DA COSE**

Prof. José Eudo Bezerra  
Profª Shirlene S. Mafra Medeiros  
Profª Alyne Verônica Cardoso Cruz  
Prof. Marquiony Marques da Silva

**GRUPO DE TRABALHO DA CPA**

Profª Genivalda Cordeiro da Costa  
Profª Sirleyde Dias de Almeida

**REVISOR**

José Nicodemos de Souza

Caicó-RN  
Agosto/2012.

## IDENTIFICAÇÃO

**Prof. Milton Marques de Medeiros**

Reitor

**Prof. Aécio Cândido de Sousa**

Vice-Reitor

**Prof<sup>a</sup>. Francisca Glaudionora da Silveira**

Chefe de Gabinete

**Tec. Francisco Severino Neto**

Pró-Reitor de Planejamento

**Prof. Lauro Gurgel de Brito**

Pró-Reitor de Administração

**Prof<sup>a</sup> Joana D'arc Lacerda Alves Felipe**

Pró-Reitora de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis

**Prof. Pedro Fernandes Ribeiro Neto**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação

**Prof. Francisco Vanderlei de Lima**

Pró-Reitor de Extensão

**Prof<sup>a</sup>. Moêmia Gomes de Oliveira Miranda**

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

**Prof<sup>a</sup> Francisca de Fátima Araújo Oliveira**

Assessoria de Avaliação Institucional

**Prof<sup>a</sup> Sirleyde Dias de Almeida**

Assessoria de Assuntos Pedagógicos e Científicos

**Tec. Lucrecia Maria Brito Nascimento**

Assessoria Jurídica

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<b>Membro</b>	<b>Classe Representante</b>
Francisca de Fátima Araújo Oliveira (Presidente)	Docente
Genivalda Cordeiro da Costa	Docente
Lúcia Musmée Fernandes Pedrosa de Lima	Docente
Márcia Betânia de Oliveira	Docente
Sebastião Emídio Alves Filho	Docente
Sirleyde Dias de Almeida	Docente
Almir da Silva de Castro	Técnico-Administrativo
Francisco Lobato da Assunção	Técnico-Administrativo
Joriana de Freitas Pontes	Discente
Rillen Rossy Rocha Reges	Discente
Genivan Josué Batista	Comunidade
Giovanni Weine PaulinoChaves	Comunidade

## COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO - COSE

<b>Membro</b>	<b>Classe Representante</b>
Prof. Eduardo José Guerra Seabra	Curso de Odontologia
Prof <sup>a</sup> . Samara Carollyne Mafra Soares	Curso de Odontologia
Prof <sup>a</sup> . Cecília Nogueira Valença	Curso de Enfermagem
Prof <sup>a</sup> . Linda Kátia Oliveira Sales	Curso de Enfermagem
Prof. José Eudo Bezerra	Curso de Filosofia
Prof <sup>a</sup> . Maria Reilta Dantas Cirino	Curso de Filosofia
Disc. Erasmo Freitas de Souza Júnior	Curso de Odontologia
Disc. Fernanda Alves da Silva	Curso de Enfermagem
Disc. Alyne Verônica Cardoso Cruz	Curso de Filosofia
Téc. Marquiony Marques dos Santos	Campus Caicó

## LISTA DE SIGLAS

<b>AAI</b>	Assessoria de Avaliação Institucional
<b>ASSPEC</b>	Assessoria de Assuntos Pedagógicos e Científicos
<b>CAC</b>	Campus Avançado de Caicó
<b>CAIC</b>	Centro de Atenção Integral à Criança
<b>CAN</b>	Campus de Natal
<b>CEE</b>	Conselho Estadual de Educação
<b>COMPERVE</b>	Comissão Permanente do Vestibular
<b>CONSEPE</b>	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>COSE</b>	Comissão Setorial de Avaliação
<b>CPA</b>	Comissão Própria de Avaliação
<b>DARE</b>	Departamento de Admissão e Registro Escolar
<b>DCN</b>	Diretrizes Curriculares Nacionais
<b>DE</b>	Dedicação Exclusiva
<b>DOE</b>	Diário Oficial do Estado
<b>DRH</b>	Departamento de Recursos Humanos
<b>ENADE</b>	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
<b>PGCCs</b>	Programa Geral de Componente Curricular
<b>PIBIC</b>	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
<b>PIBID</b>	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
<b>PIM</b>	Programa Institucional de Monitoria
<b>PPC</b>	Projeto Político do Curso
<b>PROAVI</b>	Programa de Avaliação Institucional
<b>PROEG</b>	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
<b>PROEX</b>	Pró-Reitoria de Extensão
<b>PROPEG</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>PRORHAE</b>	Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis
<b>PSV</b>	Processo Seletivo Vocacionado
<b>RCG</b>	Regulamento dos Cursos de Graduação
<b>SEEC</b>	Secretaria de Estado da Educação e Cultura
<b>SIAB</b>	Sistema de Automação de Biblioteca
<b>SIPAVI</b>	Sistema de Planejamento e Avaliação Institucional
<b>UERN</b>	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>GRAFICO 1</b>	Titulação	32
<b>GRAFICO 2</b>	Regime de Trabalho	33
<b>GRAFICO 3</b>	Tempo de Serviço	33

## LISTA DE QUADRO

<b>QUADRO 1</b>	Avaliação da infraestrutura do curso pelo corpo docente	23
<b>QUADRO 2</b>	Avaliação da infraestrutura do curso pelo corpo discente	24
<b>QUADRO 3</b>	Número de vagas, inscritos e demanda no PSV	30
<b>QUADRO 4</b>	Ingresso do estudante no curso	30
<b>QUADRO 5</b>	Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados	31
<b>QUADRO 6</b>	Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares 2012.1	31
<b>QUADRO 7</b>	Desempenho dos estudantes no exame nacional de desempenho de estudantes 2012.1	32
<b>QUADRO 8</b>	Número de docentes por titulação e regime de trabalho	32
<b>QUADRO 9</b>	Número de docentes por tempo de experiência	33
<b>QUADRO 10</b>	Área de formação do corpo docente	34
<b>QUADRO 11</b>	Atividades acadêmicas do corpo docente em 2011.2	35
<b>QUADRO 12</b>	Atividades acadêmicas do corpo docente em 2012.1	36
<b>QUADRO 13</b>	Número de disciplinas ministradas por professor	3
<b>QUADRO 14</b>	Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação	38
<b>QUADRO 15</b>	Corpo técnico-administrativo do curso de filosofia	38

## SUMÁRIO

1	<b>APRESENTAÇÃO</b>	10
2	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	11
3	<b>DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO</b>	12
3.1	ENDEREÇO	12
3.2	ATO DE CRIAÇÃO	12
4	<b>RESULTADO DA VISITA <i>IN LOCO</i></b>	13
4.1	DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA	13
4.1.1	<b>Instalações do campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Filosofia</b>	13
4.1.1.2	Salas de aula	13
4.1.1.3	Instalações administrativas – Direção e Secretaria Administrativa	14
4.1.1.4	Instalações administrativas – Secretaria do curso	14
4.1.1.5	Instalações para docentes – Sala de Professores	14
4.1.1.6	Instalações para a coordenação de curso – Sala de Coordenação	14
4.1.1.7	Auditório	15
4.1.1.8	Instalações sanitárias	15
4.1.1.9	Condições de acesso para pessoas com deficiência	15
4.1.1.10	Acesso a equipamentos de informática pelos estudantes	16
4.1.1.11	Biblioteca	16
4.1.1.11.1	Instalações para o acervo	16
4.1.1.11.2	Acervo	17
4.1.1.11.3	Horário de funcionamento e o serviço de acesso ao acervo	17
4.2	<b>RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</b>	18
4.2.1	<b>Corpo técnico e pessoal de apoio</b>	18
4.2.2	<b>Corpo docente do curso</b>	18
4.2.3	<b>Reunião com os discentes do curso</b>	19
4.2.3.1	Coordenação administrativa – direção do Campus Avançado de Caicó	19
4.2.3.2	Chefia de departamento /coordenação pedagógica	19
4.2.3.3	Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem	19
4.2.3.4	Infraestrutura - Biblioteca	20



4.2.3.5	Infraestrutura – salas de aula, laboratórios e demais serviços disponíveis para o desenvolvimento o curso	21
4.2.4	<b>Reunião com os docentes</b>	21
4.2.4.1	Quanto à biblioteca	22
4.2.4.2	Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas	22
4.2.4.3	Quanto aos serviços e condições de acesso à Internet	22
5	<b>RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS), RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES, QUANTO À INFRAESTRUTURA</b>	22
5.1	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO	23
6	<b>ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE</b>	24
6.1	INFRAESTRUTURA	24
6.2	ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES	26
7	<b>DIAGNÓSTICO DO CURSO</b>	27
7.1	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	27
7.1.1	<b>Ato de criação do curso</b>	27
7.1.2	<b>Ato de reconhecimento do curso</b>	28
7.1.3	<b>Projeto pedagógico do curso</b>	28
7.2	DADOS SOBRE O(A) COORDENADOR(A) DO CURSO	29
7.3	DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, CORPO DOCENTE E AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DO CURSO	30
7.3.1	<b>Corpo discente</b>	30
7.3.2	<b>Corpo docente</b>	32
7.3.3	<b>Corpo técnico-administrativo</b>	38
8	<b>COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES</b>	39
8.1	PARA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL	39

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta um diagnóstico das condições de ensino do Curso de Graduação em Filosofia, ofertado no Campus Caicó, município de Caicó-RN. Trata-se de um conjunto de dados e informações que retratam aspectos importantes do curso, com relação à infraestrutura (instalações físicas e acadêmicas) e também aos recursos humanos (corpo docente, pessoal técnico administrativo e de apoio).

O diagnóstico evidencia-se como fundamental no processo de avaliação interna, visto que possibilita, a partir do levantamento de dados, por meio de documentos, de análise de questionários aplicados a estudantes e a professores do referido curso, bem como da verificação *in loco*, um conhecimento preliminar dos pontos positivos e das fragilidades do seu contexto interno e externo, pelo que se configura como ferramenta essencial às atividades de planejamento do curso, no Campus onde está inserido, e na UERN como um todo.

É importante ressaltar que os resultados desse diagnóstico precisam ser incorporados às atividades de planejamento, de modo a subsidiar o estabelecimento de prioridades e estratégias direcionadas à superação dos problemas detectados e, por igual, à construção de um ambiente acadêmico que venha a propiciar um ensino de graduação com qualidade.

## 2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O diagnóstico do curso de Filosofia do Campus Caicó foi realizado durante o mês de setembro, de 2012, e conduzido pela Assessoria de Avaliação Institucional – AAI/UERN, através da Comissão Própria de Avaliação - CPA. O trabalho foi desenvolvido em duas etapas: num primeiro momento, procedeu-se à coleta de dados e informações junto à PROEG (quantitativo de matrícula, por semestres letivos, transferências internas, ofertas de vagas no curso, dentre outros) e à PRORHAE (quantitativo do corpo docente, titulação, vinculação, dentre outros), e ao Gabinete da Reitoria (portarias e resoluções específicas). Em seguida, realizaram-se a visita de verificação *in loco* e a aplicação dos Questionários de Avaliação da Docência, por componente curricular. Aos questionários eletrônicos, responderam, espontaneamente, os estudantes e professores, no período de 17 de fevereiro a 29 de março de 2012.

A visita de verificação *in loco* teve como objetivo conhecer a infraestrutura e os recursos humanos à disposição do curso de graduação em Filosofia que funciona no Campus Caicó. Para proceder à verificação das instalações, a equipe utilizou o documento "Roteiro de Visita *In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso pelos portadores de deficiência, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. Neste relatório será enfatizado, especificamente, o Curso de Filosofia.

Durante a visita, foram observados o ambiente acadêmico e as atividades de apoio didático- pedagógico ao corpo docente e ao discente. Realizou-se, também, uma reunião com doze estudantes do Curso de Filosofia, em que foram tratados os seguintes aspectos: a gestão administrativa e pedagógica, as atividades acadêmicas, o processo ensino-aprendizagem, as condições de funcionamento e a infraestrutura.

### **3. DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO DE FILOSOFIA**

#### **3.1. ENDEREÇO**

**Rua:** André Sales, 667

**Bairro:** Paulo VI

**CEP:** 59300-000

**Diretor:** Francisco de Assis Costa da Silva

**Município:** Caicó

**Fone/Fax:** (84) 3421-6513

#### **3.2. ATO DE CRIAÇÃO**

**Resolução N°. 35/01 – CONSEPE, de 02 de agosto de 2001.**

## **4. RESULTADOS DA VISITA *IN LOCO***

A verificação *in loco* teve como objetivo conhecer a infraestrutura e os recursos humanos à disposição do curso de graduação em Filosofia que funciona no Campus Caicó. Para proceder à verificação das instalações específicas do curso, a equipe utilizou o documento "Roteiro de Visita *In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso pelos portadores de deficiência, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. E ainda utilizou o roteiro de reunião com Coordenador, Docentes e Discentes do Curso.

### **4.1. DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA**

#### **4.1.1 Instalações do Campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Filosofia**

O Campus Caicó funciona em sede provisória, no antigo CAIC. Com relação às condições de funcionamento, constatou-se que o fornecimento de energia e água é regular. No que se refere à comunicação, verificou-se a existência de telefone e disponibilidade Internet.

##### **4.1.1.2. Salas de aula: seis salas de aula.**

- a) Dimensão - apresentam dimensões adequadas;
- b) Acústica - não há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- c) Iluminação - a luminosidade é artificial, e atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação - é artificial e atende de forma insatisfatória;
- e) Mobiliário – o mobiliário não é adequado e não atende suficientemente às necessidades básicas;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.3. Instalações administrativas - Direção e Secretaria Administrativa

- a) Dimensão - espaço físico pequeno, não atende de forma adequada;
- b) Acústica - há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- c) Iluminação - luminosidade artificial que atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação - artificial e adequada às necessidades climáticas locais,
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – não atendem de forma adequada e suficiente;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.4. Instalações administrativas – Secretaria do Curso

- a) Dimensão – não dispõe de espaço físico para este fim, dividindo o espaço com a coordenação e sala de professores;
- b) Acústica - há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- c) Iluminação - luminosidade artificial que atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação - artificial e adequada às necessidades climáticas locais,
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – não atendem de forma adequada e suficiente;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.5. Instalações para docentes – Sala de Professores

- a) Dimensão – não dispõe de espaço físico para este fim, dividindo o espaço com a secretaria e coordenação;
- b) Acústica - há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- c) Iluminação - luminosidade artificial que atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação - artificial e adequada às necessidades climáticas locais,
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – não atendem de forma adequada e suficiente;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.6. Instalações para a coordenação de curso – Sala de Coordenação

- a) Dimensão - não dispõe de espaço físico para este fim, dividindo o espaço com a secretaria e sala de professores;
- b) Acústica- há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;

- c) Iluminação - luminosidade artificial, atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação - artificial e adequada às necessidades climáticas locais,
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – não atendem de forma adequada e suficiente;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.7. Auditório: o auditório é compartilhado com as atividades do CAIC.

- a) Dimensão - espaço físico adequado ao número de usuários e ao tipo de atividade,
- b) Acústica – não há isolamento de ruídos externos nem boa audição interna.
- c) Iluminação - artificial, não atende de forma adequada;
- d) Ventilação - natural e artificial, não atende de forma adequada;
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – inadequados;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.8. Instalações sanitárias: quantidade insuficiente e funcionam de forma insatisfatória.

- a) Dimensão - espaço físico pequeno, inadequado à demanda.
- b) Acústica – não há isolamento de ruídos externos e internos;
- c) Iluminação - luminosidade artificial atende de forma satisfatória;
- d) Ventilação – natural, adequada e suficiente;
- e) Mobiliário e aparelhagem específica - atendem de forma adequada e suficiente;
- f) Limpeza – adequada.

#### 4.1.1.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência:

Não há acessibilidade nas instalações do CAIC, visto que não atendem às condições básicas previstas na Lei Federal nº 10.048 de 08/11/2000. Os ambientes não possuem portas com 1m de largura, ou maçanetas do tipo alavanca, nem espaços para circulação de cadeiras de rodas. O acesso às salas de aula é feito por escadarias e corredores estreitos. Não há instalações sanitárias apropriadas, nem vagas especiais em estacionamento.

#### 4.1.1.10. Acesso a equipamentos de informática pelos estudantes:

O Campus Caicó dispõe de seis computadores conectados à Internet, instalados na Biblioteca Setorial de Caicó. O que caracteriza uma situação que atende, de forma insuficiente, aos discentes de filosofia, pois são compartilhados pelos demais cursos.

#### 4.1.1.11. Biblioteca:

A biblioteca está instalada em local ambiente que foi adaptado com serviço de atendimento ao acervo e lugares de estudo coletivo e individual,

- a) Dimensão - espaço físico pequeno e inadequado ao acervo disponível e ao número de usuários;
- b) Acústica - não há isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- c) Iluminação - artificial, atende de forma insatisfatória;
- d) Ventilação - artificial, atende de forma insatisfatória;
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – insuficientes;
- f) Limpeza - adequada.

##### 4.1.1.11.1 Instalações para o acervo:

As instalações para o acervo se caracterizam como pouco adequadas, quanto ao espaço físico, às condições de armazenagem, de preservação e de disponibilidade do acervo.



## 4.1.1.11.2 Acervo:

<b>Categoria</b>	<b>Quantidade</b>
Livros	4.046
Periódicos nacionais	271
Periódicos internacionais	0
Monografias	114
Cd Rom	20
Teses diversas	2
Dicionários	15
Folhetos	6
Cadernos	16
Literatura de cordel	0
Catálogos	4
Eventos	2
Obras de referência	1
Relatórios	2
Anais	4
Manual	3
DVD's	2
Atlas	1
<b>TOTAL</b>	<b>4.509</b>

**FONTE:** Coordenação do Curso de Filosofia

## 4.1.1.11.3. Horário de funcionamento e o serviço de acesso ao acervo:

A biblioteca funciona de segunda-feira a sexta-feira das 7:00 às 22:00 horas, com serviço de consulta à disposição da comunidade, sendo o empréstimo do acervo restrito ao corpo docente, discente e técnico da instituição. A biblioteca ainda oferece possibilidade de reserva e renovação de empréstimo de livros pela Internet, através do sistema SIABI.

## 4.2. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

### 4.2.1. Corpo técnico e pessoal de apoio

Os recursos humanos postos à disposição do curso, de acordo com as informações obtidas durante a verificação *in loco*, são em número dois (quadro nº 17) para garantir o bom funcionamento. O campus conta com secretaria, auxiliar de secretaria, digitador, vigias, pessoal de apoio e motoristas.

Em relação ao funcionamento do curso Filosofia de acordo com o documento-diagnóstico do curso, com dados referentes ao segundo semestre de 2011, o curso conta com dois técnicos do quadro permanente, com regime de quarenta horas semanais, ambos com escolaridade de nível médio.

### 4.2.2. Corpo docente do curso

O curso conta com dez professores no ano letivo de 2012, dos quais, três professores com quarenta horas semanais, e sete com dedicação exclusiva. Quanto à titulação, um é especialista, seis mestres e três doutores.

Quanto ao tempo de serviço como docentes, da UERN, seis professores do curso têm menos de cinco anos de exercício, três mais de cinco anos e menos de dez, um com mais de dez e menos de vinte anos. Esse dado aponta um quadro de professores novos na UERN, portanto sem a necessária experiência docente, a que se deve ao curso ter-se iniciado em 2001.

Quanto à vinculação dos docentes a projetos de pesquisa e de extensão, no primeiro semestre de 2011, cinco professores desenvolveram projetos de pesquisa e um desenvolve atividades de extensão. Em 2012.1, dois participaram de projetos de pesquisa, quatro coordenaram projetos de pesquisa.

No que diz respeito às atividades voltadas ao ensino de graduação, um professor desenvolveu atividades de extensão, e nove envolveram-se com orientação de monografia de graduação, no primeiro semestre de 2011. No segundo semestre, dois docentes estavam envolvidos com monitoria, e sete com atividade de orientação de monografia, conforme informações contidas nos quadros treze e quatorze, o que evidencia a preocupação do corpo docente com uma formação investigativa.

Quanto à titulação dos docentes (Quadro 10), o curso de Filosofia apresenta os seguintes dados: houve um avanço no número de professores com titulação de doutor, nos anos de 2009 a 2011, que subiu de zero para três; quanto ao nível de mestrado, não houve avanço; houve o decréscimo de dois para um professor com nível de especialização *lato sensu*; no Curso de Filosofia não há docentes, apenas com graduação.

#### **4.2.3. Reunião com os discentes**

Esta etapa da avaliação teve como objetivo ouvir os estudantes sobre as condições de funcionamento do Campus e da oferta do curso de filosofia. Foi realizada uma reunião com uma representação de doze estudantes do curso, a qual foi conduzida em conformidade com um roteiro de avaliação *in loco*, considerando os seguintes aspectos: coordenação administrativa; coordenação pedagógica; atividades acadêmicas; processo ensino-aprendizagem; instalações (físico-estruturais) e equipamentos. Os itens a seguir apresentam a opinião dos estudantes quanto aos aspectos avaliados.

##### **4.2.3.1. Coordenação administrativa – Direção do Campus Avançado de Caicó**

Na opinião dos alunos do curso de Filosofia o Diretor do Campus está realizando um trabalho excelente. Segundo eles muita coisa já mudou.

##### **4.2.3.2. Chefia do Departamento / Coordenação pedagógica**

Para os estudantes do Curso de Filosofia o coordenador do curso é muito bom. Segundo eles o coordenador é um dos professores que mais tem contribuído para o aperfeiçoamento do curso, ou seja, para a boa formação dos alunos.

##### **4.2.3.3. Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem**

Segundo os estudantes a situação sobre esse ponto é o seguinte:

- a) O ensino é muito positivo, de excelente qualidade, com professores qualificados e dedicados ao curso.
- b) Há incentivo, por parte dos professores, para a participação dos alunos em eventos.

- c) Organização de eventos internos, com destaque para a realização da Semana de Filosofia.
- d) Os professores possibilitam a participação dos estudantes em projetos de ensino, pesquisa e de extensão, projeto de pesquisa. Citaram PIBIC, PIBID e PIM.
- e) Realçaram a existência de projeto que investiga a satisfação dos egressos e destacam a grande satisfação dos ex-alunos com o Curso de filosofia.
- f) Destacaram ainda que o projeto que pesquisa e acompanha o egresso investiga sobre a atuação dos egressos no mercado. E segundo eles, constataram que tal atuação é excelente.
- g) Os estudantes afirmam que conhecem o Projeto Pedagógico do Curso, inclusive, enfatizaram que debateram e avaliaram o currículo. Como resultado dessa avaliação procedeu-se mudanças, incluindo oferta de disciplinas optativas. Ressaltaram, portanto que o currículo é muito bom e coerente com a prática.
- h) Os discentes informaram que estão muito satisfeitos com os professores e com o processo ensino-aprendizagem.
- i) Elogiaram muito o corpo docente e a avaliação da aprendizagem, inclusive os instrumentos de avaliação adotados.
- j) Na reunião os estudantes elogiaram muito o corpo técnico do Campus de Caicó.

#### **4.2.3.4 Infraestrutura - Biblioteca**

Quanto aos serviços de Biblioteca, os alunos afirmaram que:

- a) Existem computadores interligados a Internet e o acesso é razoável. O Sistema de Automação de Biblioteca - SIAB é excelente.
- b) Os estudantes acusaram a existência de cabines individuais e duas salas para estudo em grupo.
- c) O espaço físico é conservado e limpo, mas é muito quente, a acústica é muito ruim. Os estudantes reclamam da presença de muita gente na biblioteca, na hora do intervalo. E sugerem que seja reforçada a segurança para que o espaço, da quadra existente, seja disponibilizado para os estudantes na hora do intervalo.
- d) O acervo, segundo os discentes, não é suficiente, mas está melhorando.
- e) O horário de funcionamento de segunda a sexta feira nos três expedientes, inclusive nas férias com horário especial. O horário diferenciado nas férias é previamente comunicado aos estudantes. Os alunos classificaram o horário de atendimento da

biblioteca como satisfatório e o trabalho desenvolvido pelos bibliotecários como muito bom.

#### **4.2.3.5 Infraestrutura - Salas de aula, laboratórios e demais serviços disponíveis para o desenvolvimento do curso.**

Sobre esse indicador a opinião dos alunos é que:

- a) Quanto às salas de aula, os discentes afirmaram que são quentes e desconfortáveis. Os alunos registraram também que a instalação elétrica nas salas de aula é antiga e complicada, as cadeiras são velhas e os ventiladores barulhentos e a acústica é ruim;
- b) Apontaram limitação do serviço de Internet *wi fi*, nas salas de aula;
- c) A higienização muito boa; os banheiros são muito limpos;
- d) O serviço de reprografia é bom. Tem serviço de impressão que também é muito bom. O horário de funcionamento é ótimo e o local de funcionamento é muito estratégico;
- e) Os computadores são fracos e precisam de manutenção;
- f) Quanto à existência de auditório, os estudantes alegam que existe um na escola onde funciona o Campus, mas precisa solicitar a direção da escola com 48 horas de antecedência;
- g) A sala de multimídia da escola também é disponível para atender às demandas do Campus;
- h) Os discentes informaram que existem três novos aparelhos de projetor de multimídia, mas não tem caixa de som.
- i) O acesso à Internet é difícil o que dificulta o acesso ao Portal do Aluno;
- j) A emissão de documentos pelo órgão central é lenta;
- k) Não existe estacionamento.

#### **4.2.4. Reunião com os docentes**

Esta etapa da avaliação teve como objetivo ouvir os professores sobre as condições de funcionamento do curso de Ciência da Computação do Campus Central. Nesse sentido, foi realizada uma reunião com os docentes, a qual foi conduzida em conformidade com um roteiro de avaliação *in loco*, considerando os seguintes aspectos: coordenação administrativa; coordenação pedagógica; atividades acadêmicas; processo ensino-aprendizagem; instalações (físico-estruturais) e equipamentos. No item seguinte apresenta-se

a opinião dos docentes nos aspectos acima citados:

#### 4.2.4.1. Quanto à biblioteca:

O espaço físico e o acervo são muito limitados; a prestação de serviço é boa, considerando-se as condições de funcionamento;

#### 4.2.4.2. Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas:

Não existem laboratórios; o curso de Filosofia, pelo caráter da licenciatura não necessita tanto de laboratório;

#### 4.2.4.3. Quanto aos serviços e condições de acesso à Internet:

O acesso à Internet é difícil; parte dos professores trabalha com Internet móvel.

## **5. RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS) RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES, QUANTO À INFRAESTRUTURA**

Os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de 17 de fevereiro a 29 de março de 2012. No caso, 395 questionários para estudantes, e dezoito para docentes. Tiveram resposta 243 questionários: 225 pelos estudantes, o que corresponde a 57%, e dezoito pelos professores o que equivale a 100% da participação docente nessa etapa do processo avaliativo. Convém evidenciar que professores e estudantes responderam espontaneamente ao questionário *on line*, haja vista que, na UERN, os segmentos não são obrigados a participar da avaliação. O entendimento é o de que a avaliação institucional deve pautar-se pelos princípios da participação democrática, da credibilidade e da adesão voluntária.

## 5.1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE FILOSOFIA

**QUADRO 1** - Pelo corpo docente

<b>Variáveis</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Regular</b>	<b>Insatisfatório</b>	<b>Não Disponível</b>	<b>Não Respondeu</b>
Sala de Aula	16,00%	60,00%	24,00%	0,00%	0,00%
Laboratório espaço	4,00%	28,00%	0,00%	64,00%	4,00%
Laboratório- materiais	8,00%	28,00%	8,00%	52,00%	4,00%
Laboratório equipamentos	20,00%	12,00%	4,00%	60,00%	4,00%
Biblioteca - espaço físico	0,00%	72,00%	28,00%	0,00%	0,00%
Biblioteca – acervo	4,00%	64,00%	32,00%	0,00%	0,00%
Biblioteca – serviços	64,00%	36,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Recursos Didáticos	32,00%	60,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Transporte aula de campo	4,00%	56,00%	16,00%	20,00%	4,00%
Sala de Vídeo	0,00%	8,00%	12,00%	80,00%	0,00%
Material de Consumo	32,00%	60,00%	8,00%	0,00%	0,00%
Sala de estudo para professor	12,00%	16,00%	20,00%	52,00%	0,00%
Serviço de apoio à docência	64,00%	28,00%	8,00%	0,00%	0,00%

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2011.2

**QUADRO 2 - Pelo corpo discente**

<b>Variáveis</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Regular</b>	<b>Insatisfatório</b>	<b>Não Disponível</b>	<b>Não Respondeu</b>
Sala de Aula	15,30%	42,00%	39,50%	0,00%	3,20%
Laboratório espaço físico	7,00%	31,80%	29,90%	14,60%	16,70%
Laboratório – materiais	8,00%	36,30%	25,70%	12,10%	17,90%
Laboratório - equipamentos	6,70%	37,30%	24,80%	12,70%	18,50%
Biblioteca - espaço físico	14,60%	43,90%	37,30%	0,30%	3,90%
Biblioteca – acervo	14,60%	43,90%	37,30%	0,30%	0,30%
Biblioteca – serviços	42,70%	38,90%	14,30%	0,00%	4,10%
Recursos Didáticos	15,90%	56,40%	22,00%	0,60%	5,10%
Transporte (aula de campo)	7,00%	28,30%	33,40%	22,60%	8,70%
Sala de multimídia	7,00%	25,70%	23,60%	31,50%	12,20%
Sala para atendimento ao estudante	21,70%	43,00%	16,90%	12,40%	6,00%

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2011.2

## **6. ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE DO CURSO DE FILOSOFIA**

### **6.1. INFRAESTRUTURA**

Na avaliação desse indicador, foram utilizadas as possibilidades de respostas: “satisfatória”, “regular”, “insatisfatória”, “não disponível” e “nulo/não respondeu”.

Considerando-se os quadros contidos nos itens 5.1.1 Avaliação do Corpo Docente e 5.1.2 Avaliação do Corpo Discente quanto à infraestrutura, os indicadores “material de consumo, sala de estudo para professor e para serviços de apoio à docência”



foram respondidos somente pelos docentes, sendo avaliados a partir dos seguintes resultados: a disponibilidade de material de consumo foi avaliada, por 92% dos professores, como “satisfatória” ou “regular”, e, por 8%, como “insatisfatório” ou “não disponível”; quanto à disponibilidade da sala de estudo para professor, esta foi avaliada, por 28%, como “regular”, e por 72% dos professores, como “insatisfatória” ou “não disponível”; e, por fim, os serviços de apoio à docência foram avaliados como “satisfatória” ou “regular” por 92% dos estudantes.

No que se refere à sala para atendimento ao estudante, o questionário foi respondido exclusivamente pelos discentes: 64,70% dos estudantes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” a sua disponibilidade, e 29,30%, como “insatisfatória” ou “não disponível”. O percentual de 6% dos estudantes “não respondeu” a esse item.

Quanto à análise dos demais itens: Sala de Aula, Laboratório (espaço físico, materiais e equipamentos), Biblioteca (espaço físico, Acervo e Serviços), Transporte (aula de campo), Sala de vídeo (para o professor)/Sala de multimídia (para o estudante), esta será feita em conjunto, evidenciando elementos comparativos de avaliação realizada por docentes e discentes.

Quanto à avaliação do item Sala de aula, é possível perceber, pela avaliação de professores e estudantes, que se trata de um espaço “satisfatório” ou “regular”.

Na avaliação das condições do Laboratório, considera-se que: no que diz respeito ao espaço físico, a avaliação do docente consiste em “regular” e “satisfatório”, totalizando 32%, enquanto os discentes o definem como “satisfatório” ou “regular”, com percentuais que somam 38,8%. Quanto ao quesito “materiais” para o laboratório, 60% do quadro docente avalia entre “insatisfatório” ou “não disponível”, e 37,8% dos estudantes, como “insatisfatório” ou “não disponível”. No item equipamentos, 64% dos professores e 38,5% dos discentes os consideram “insatisfatórios” ou “não disponíveis”.

No que se refere ao espaço físico da Biblioteca, 72% dos professores e 58,5% dos discentes avaliaram tal espaço como “satisfatório” ou “regular”. No item serviços, 100% dos docentes afirmaram ser “satisfatório” ou “regular”, e 81,6% dos discentes afirmaram que tais serviços são “satisfatórios” ou “regulares”.

Na avaliação do item recursos didáticos, 92% dos docentes afirmam ser “satisfatório” ou “regular”, e 8% como “insatisfatório”; tais dados percentuais divergem dos apontados pelos estudantes, entre os quais 72,3% avaliaram a disponibilidade desses recursos como “satisfatória” ou “regular” e outros 22,6% como “insatisfatória”.

Ao avaliarem a disponibilidade de transporte para a realização de aulas de campo, 60% dos docentes avaliaram como “satisfatória” ou “regular”, e 20% como não

disponível; quanto aos estudantes, 35,30% avaliaram como “satisfatória ou regular”, e 22,6% como “não disponível”; 8,7% dos estudantes “não responderam” à avaliação desse item (quadro 2). Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade desse recurso, ou quando disponível, atende de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

Quanto aos itens Sala de vídeo (para o professor) e Sala de multimídia (para o estudante), 8% dos docentes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 92% como “insatisfatória” ou “não disponível”; quanto aos estudantes, 32,7% avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 55,1% como “insatisfatório” ou “não disponível”. Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade das salas específicas, ou quando disponíveis, atendem de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

Em face dos dados apresentados fica evidente que as condições de oferta do curso de Filosofia de Caicó apresentam precariedades fazendo-se necessário um investimento nas condições infraestruturais com vistas à qualidade e ao aperfeiçoamento do referido curso.

## 6.2. ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE FILOSOFIA

Nesse indicador, os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de 17 de fevereiro a 29 de março de 2012, com as opções seguintes: “sempre”, “maioria das vezes”, “poucas vezes”, “nunca” e “não respondeu”.

Foram respondidos 243 questionários, 225 pelos estudantes, e dezoito pelos professores. É importante informar que 100% dos questionários à disposição dos docentes, e 56,96%, dos discentes, foram respondidos. Isso pode ser considerado um ponto positivo, pois a resposta aos questionários não é obrigatória. O que evidencia o interesse dos docentes e discentes em avaliar e contribuir para o bom desempenho do curso.

Nesse aspecto, considera-se que a avaliação da docência foi significativa pelos resultados positivos, pois dos dezoito componentes curriculares avaliados pelos discentes, 96,2% afirmaram que os professores apresentam o Programa Geral do Componente Curricular - PGCC no primeiro dia de aula.

Outro dado que merece destaque é que 93,4% dos discentes responderam às alternativas “sempre” ou “maioria das vezes”, quando indagados se os conteúdos previstos no PGCC são cumpridos. Esse dado demonstra que, na opinião dos estudantes, os professores

planejam e selecionam conteúdos e atividades condizentes com a carga horária do componente curricular.

Vale ressaltar que 94% dos estudantes responderam aos itens “sempre” ou na “maioria das vezes”, quando perguntados se os professores, no desenvolvimento dos componentes curriculares, estabelecem relação entre teoria e prática, respeitando as especificidades das disciplinas. Verifica-se que, na opinião dos estudantes, os professores procuram superar a dicotomia teoria/prática, e evidencia preocupação com o aprimoramento do curso.

Já 97,5% dos discentes optaram pelos itens “sempre” ou “na maioria das vezes”, ao serem indagados se os professores avaliam os estudantes com base nos conteúdos trabalhados e 91,1% afirmam que “sempre” ou na “maioria das vezes” os professores discutem os conteúdos da avaliação em sala de aula, após a divulgação dos resultados. Tais dados podem ser interpretados como um compromisso do corpo docente com o cumprimento das normas internas da UERN e com a qualidade do curso de Filosofia.

## 7. DIAGNÓSTICO DO CURSO

### 7.1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Curso:</b> Filosofia	<b>Código do Curso:</b> 1020200
<b>Campus:</b> Caicó – CAC	<b>Código do Campus:</b> 0600
<b>Turno:</b> noturno	<b>Titulação:</b> Licenciatura
<b>Número de Vagas Iniciais:</b> 40	<b>Semestre:</b> 2011.2
<b>Número Máximo de Estudantes por Turma:</b> 40	
<b>Carga Horária Total do Curso:</b> 2.840	
<b>Tempo Máximo de Integralização Curricular:</b> 6 anos (12 períodos)	

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

#### 7.1.1 Ato de criação do curso

**Documento:** Resolução Nº 35/01 – CONSEPE, de 02 de agosto de 2001.

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

### 7.1.2. Ato de reconhecimento do curso

**Ato de Homologação de Reconhecimento do Curso** Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Norte.

**Data da Homologação:** 01/06/2006                      **Data da Publicação no D.O.E :** 02/06/2006 .

**Decreto N.º 19.176**    **Data do Decreto:** 09/06/2006

**Data da Publicação no D.O.E :** 10/06/2006

**Prazo de Validade do Reconhecimento do Curso:** 5 anos

**FONTE:** Coordenação do Curso de Filosofia

### 7.1.3 Projeto pedagógico do curso

De acordo com o documento Diagnóstico do Curso, o Projeto Pedagógico de Curso - PPC está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Filosofia. A coordenação, juntamente com os professores, discute sobre as DCN.

O PPC é de conhecimento dos corpos docente e discente. Os docentes discutem o PPC e preparam as atividades didático-pedagógicas, levando em consideração o cumprimento dos objetivos nele estabelecidos para a formação dos estudantes. Há uma comissão permanente de acompanhamento e avaliação do curso, a qual promove, geralmente, a cada três anos, uma revisão geral, com atualização do PPC. Tais atualizações atendem às normas institucionais, às provenientes do Conselho Estadual de Educação - CEE e às da legislação vigente em âmbito nacional.

Nessa perspectiva, o PPC foi atualizado em 2012, em atendimento à legislação interna da UERN, em especial quanto à Resolução 005/2010 - CONSEPE, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação – RCG/UERN, e à Resolução 15/2011 - CONSEPE que dispõe sobre a distribuição de carga horária docente.

O documento evidencia, portanto, atualizações tais como:

- a) Ementas de alguns componentes curriculares, e conseqüentemente, seus Programas Gerais dos Componentes Curriculares – PGCCs e bibliografias;
- b) Projetos de ensino, de pesquisa e/ou de extensão;
- c) Corpo docente, no que se refere à admissão, titulação, regime de trabalho, capacitação docente, dentre outras informações;
- d) Realização de eventos.

A matriz curricular do curso de Filosofia está estruturada com uma carga horária mínima total de 2.840 horas-aula, assim distribuídas: dezoito disciplinas filosóficas obrigatórias, o que corresponde a 960 h/a (novecentos e sessenta horas/aulas); oito oficinas de Atividade Filosófica, de caráter obrigatório, correspondendo a 405 h/a (quatrocentas e cinco) horas/aulas da Prática como Componente Curricular; dez disciplinas Pedagógicas correspondendo a 570 h/a (quinhentas e setenta) horas/aulas; quatro disciplinas de Estágios Supervisionados correspondendo a 405 h/a (quatrocentos e cinco) horas/aulas de Estágio; duzentas horas de Atividades Complementares e mais trezentas horas/aulas de componentes curriculares optativos.

Os referidos componentes curriculares se agregam à estrutura curricular, materializando os princípios da formação profissional do/a licenciado (a) em Filosofia, e constituem aspectos inovadores do processo de articulação entre as dimensões ensino, pesquisa e extensão.

## 7.2. DADOS SOBRE O COORDENADOR DO CURSO

<b>Nome do Coordenador (a) do Curso:</b> José Francisco das Chagas Souza
<b>Formação Profissional:</b> Filosofia
<b>Titulação:</b> Especialista
<b>Regime de Trabalho:</b> 40h com D.E
<b>Tempo de Exercício no Magistério Superior:</b> 6 anos

**FONTE:** Coordenação do Curso de Filosofia

### 7.3. DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, AO CORPO DOCENTE E AO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO CURSO

#### 7.3.1. Corpo discente

**QUADRO 3** - Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV – no segundo semestre

Ano	Vagas		Inscritos		Relação Candidatos / Vagas	
	Cotista <sup>1</sup>	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista
2009	20	20	178	159	8,9	7,95
2010	20	20	143	157	7,15	7,85
2011	20	20	133	138	6,65	6,9
2012	20	20	108	122	5,4	6,1

FONTE: COMPERVE

DATA BASE: 2009, 2010, 2011 e 2012

**QUADRO 4** - Ingresso do estudante no curso

Ano	VI	VNI <sup>2</sup>	EX-OFF	OJ	Total
2009	40	0	-	-	40
2010	40	1	-	-	41
2011	38	2	-	-	40
2012	40	0	-	-	40

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

**LEGENDA:** VI = vagas iniciais      VNI = vagas não iniciais      EX-OFF = transferência ex-officio  
OJ = ingressantes por ordem judicial

<sup>1</sup> Em conformidade com a Lei nº 8.258 de 27 de dezembro de 2002 e publicada no DOE nº 10.398 de 28/12/2002, p.30, que estabelece que as Universidades Públicas Estaduais do Estado do Rio Grande do Norte são obrigadas a reservar, anualmente, cinquenta por cento, de suas vagas, no mínimo, por curso e turno, para estudantes que tenham cursado integralmente os ensinamentos fundamental e médio em escola pública. Portanto a partir do vestibular 2004 o CONSEPE por meio das Resoluções 042/2003 043/2003 ambas de 08 de dezembro de 2003 iniciou o processo de adequação à Lei 8.258/2002.

<sup>2</sup> De acordo com o Art. 87 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UERN, Vagas Não Iniciais são decorrentes da aplicação da seguinte fórmula: (...) NVDNID = (NVIC x PM), MR, onde:

- I- NVIC = Número de Vagas Iniciais de um Curso de Graduação da UERN, fixado pelo CONSEPE no respectivo processo de autorização de funcionamento;
- II- PM = Prazo Médio da duração do curso estabelecido no projeto pedagógico do curso;
- III- MR = número de matrículas de estudantes regulares no semestre em curso

Parágrafo Único. O estudante a que se refere o inciso III do Caput deste artigo é aquele que possui vínculo com a UERN por meio de matrícula em componentes curriculares, trancamento de programa, trancamento de programas ou de matrícula.

**QUADRO 5** - Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados

Ano	Estudantes			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
<b>2009</b>	40	58	58	6
<b>2010</b>	41	85	80	26
<b>2011</b>	40	117	101	5
<b>2012</b>	39	121	-	-

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

**QUADRO 6** - Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2012.1

Descrição	Variável	Quantidade
Total de estudantes ingressantes no curso, nas vagas iniciais, no ano de referência.	<b>AIVI</b>	40
Total de estudantes ingressantes no curso, por transferência mediante ordem judicial, no ano de referência.	<b>AITJ</b>	-
Total de estudantes do curso com deficiências/dificuldades	<b>DINE</b>	-
Total de estudantes em estágio curricular supervisionado do curso.	<b>AECS</b>	-
Total de estudantes participando de atividades de extensão	<b>APAE</b>	-
Total de estudantes bolsista envolvidos em atividades de extensão	<b>AAE</b>	-
Total de estudantes que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa, no ano de referência	<b>ABC</b>	-
Total de estudantes participando de atividades de pesquisa	<b>APAP</b>	-
Total de estudantes bolsistas em atividade de iniciação científica (Projetos de Pesquisa)	<b>AICC</b>	-
Total de estudantes em Programa Institucional de Monitoria (PIM)	<b>APM</b>	
Total de estudantes que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão	<b>PEE</b>	-
Total de estudantes com atividade de monografia do curso	<b>AAMC</b>	-

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATABASE: ago/2012

**QUADRO 7** - Desempenho dos estudantes no exame nacional de desempenho de estudantes em 2011.

CURSO	LOCAL	2005		2008		2011	
		ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
Filosofia	Caicó	2	-	2	2	3	3

Fonte: Pesquisador Institucional/ASSPEC

ANO BASE: 2011

### 7.3.2. Corpo docente

**QUADRO 8** - Número de docentes por titulação e regime de trabalho

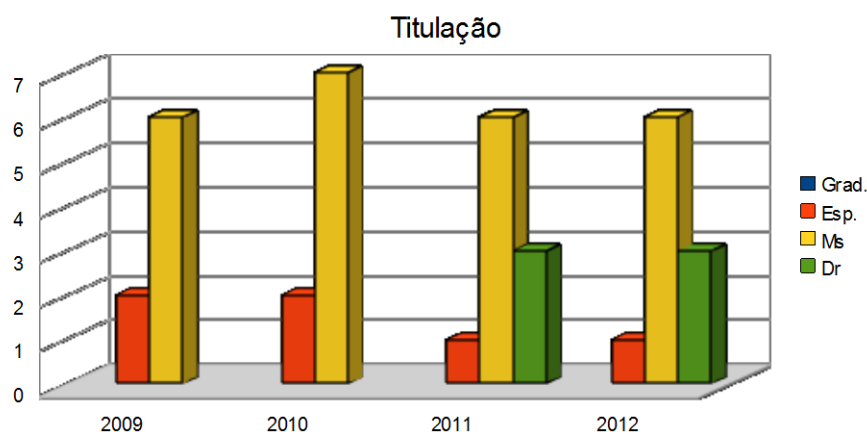
Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2009	-	2	6	-	-	3	5
2010	-	2	7	-	-	4	5
2011	-	1	6	3	-	2	8
2012	-	1	6	3	-	3	7

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia  
2012

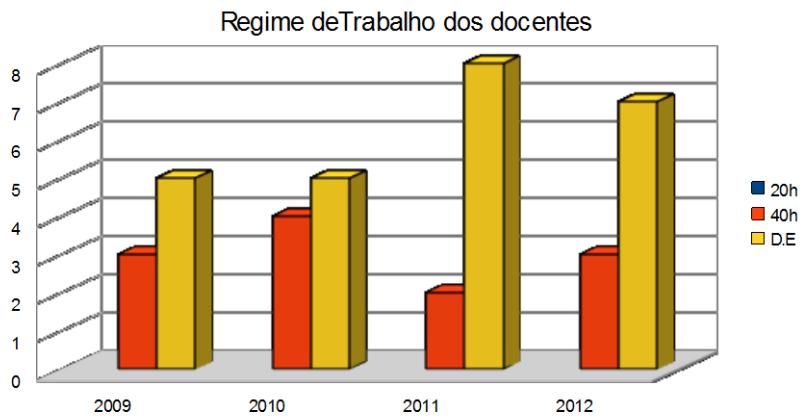
DATA BASE: dez/2009, dez/2010 e agosto

LEGENDA: G = Graduação E = Especialista M = Mestre D = Doutor  
20h = Vinte horas 40h = Quarenta horas 40h/DE = Quarenta horas com dedicação exclusiva

**GRÁFICO 1** - Titulação



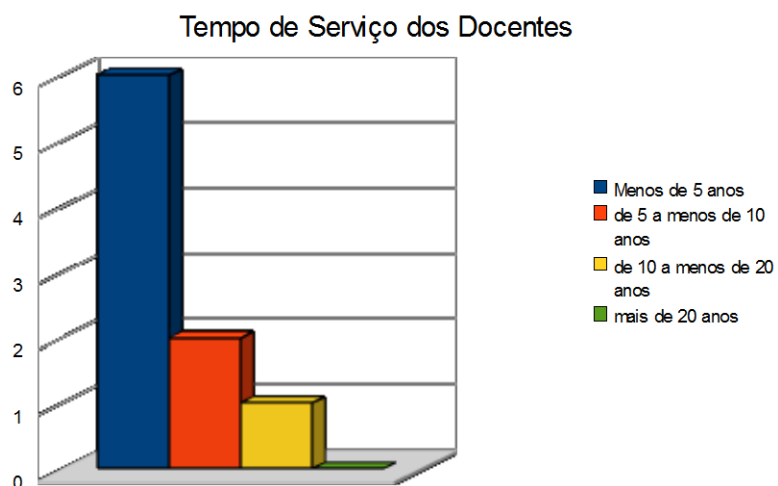


**GRÁFICO 2 – Regime de trabalho****QUADRO 9 - Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2012**

Total de Docentes	Menos de 5 anos	De 5 a menos de 10 anos	De 10 a menos de 20 anos	Mais de 20 anos
10	6	3	1	0

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: agosto 2012

**GRÁFICO 3 – Tempo de serviço**

**QUADRO 10 - Área de formação do corpo docente**

Docentes	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Benjamim Julião de Góis Filho	Filosofia	Mestrado em Filosofia
Dax Fonseca Moraes Paes Nascimento	Relações internacionais Filosofia	Doutorado em Filosofia
Francisco de Assis Costa da Silva	Letras	Doutorado em Teologia
Galileu Galilei Medeiros de Souza	Filosofia Teologia	Mestrado em História da Filosofia
José Eudo Bezerra	Filosofia	Mestrado em Filosofia/Metafísica
José Francisco das Chagas Souza	Filosofia	Especialista em Educação e Ensino
José Teixeira Neto	Filosofia	Doutorado em Filosofia/Metafísica
Maria José da Conceição Souza Vidal	Filosofia	Mestrado em Filosofia/Metafísica
Maria Reilta Dantas Cirino	Pedagogia	Mestrado em Educação
Shirlene Santos Mafra Medeiros	Pedagogia	Mestrado em Ciências Sociais
Sueny Nóbrega Soares de Brito (contrato provisório - 20h)	Filosofia	Especialista em Psicopedagogia institucional e clínica

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: agosto 2012

**QUADRO 11** - Atividades acadêmicas do corpo docente em 2011.2

<b>Descrição</b>	<b>Variável</b>	<b>Quantidade</b>
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão.	DAEX	1
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa, no primeiro semestre.	DAPE	5
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação.	DAM1	9
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização.	DAM2	0
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado.	DODM	0
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição.	DP	5
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES.	DCPI	0
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição.	CPPU	3
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	0
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	3

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: ago/2012

**QUADRO 12** - Atividades acadêmicas do corpo docente em 2012.1

<b>Descrição</b>	<b>Variável</b>	<b>Quantidade</b>
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão.	DAEX	0
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa.	DAPE	4
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação.	DAM1	7
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização.	DAM2	0
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado	DODM	0
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição.	DP	4
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES.	DCPI	0
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição	CPPU	2
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	0
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	2

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: ago/2012

**QUADRO 13 - Número de disciplinas ministradas por professor**

DOCENTE	Semestre 2011.2		Semestre 2012.1	
	G	PG	G	PG
Benjamim Julião de Góis Filho	3	-	4	-
Dax Fonseca Moraes Paes Nascimento	3	-	3	-
Francisco de Assis Costa da Silva	4	-	1	-
Galileu Galilei Medeiros de Souza	Licença p/ capacitação			
José Eudo Bezerra	3	-	3	-
José Francisco das Chagas Souza	2	-	2	-
José Teixeira Neto	Licença p/ capacitação		4	-
Maria José da Conceição Souza Vidal	Não fazia parte do quadro docente		4	-
Marcos de Camargo Von Zuben	2	-	Removido para DFI/Mossoró	
Maria Reilta Dantas Cirino	1	-	2	-
Shirlene Santos Mafra Medeiros	4	-	Licença p/ capacitação	
Sueny Nóbrega Soares de Brito (contrato provisório - 20h)	3	-	2	-

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

ANO BASE: ago/2012

LEGENDA: G = Graduação PG = Pós-graduação

**QUADRO 14** - Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação

Nº de Docentes Lotados no Departamento	Docentes Afastados			
	Mestrado		Doutorado	
	Com Bolsa	Sem Bolsa	Com Bolsa	Sem Bolsa
10	-	-	-	2

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: ago/2012

**7.3.3. Corpo técnico-administrativo****QUADRO 15** - Corpo Técnico Administrativo – Curso de Filosofia

Descrição	Variável	Quantidade
Total de técnicos do quadro permanente	<b>TEQP</b>	2
Total de técnicos com contrato provisório	<b>TECP</b>	0
Total de técnicos em regime de 30 horas semanais	<b>TP30</b>	0
Total de técnicos em regime de 40 horas semanais	<b>TP40</b>	2
Total de técnicos envolvidos com as atividades meio (administração e apoio)	<b>TAM</b>	2
Total de técnicos envolvidos diretamente com as atividades de ensino, pesquisa e extensão	<b>TAF</b>	2
Total de técnicos com escolaridade de nível médio	<b>TNM</b>	2
Total de técnicos com nível superior	<b>TNS1</b>	0
Total de técnicos com pós-graduação <i>lato sensu</i> (titulação de <i>Especialista</i> ), no segundo semestre.	<b>TNS2</b>	0
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Mestre</i> ), no segundo semestre.	<b>TNS3</b>	0
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Doutor</i> ), no segundo semestre.	<b>TNS4</b>	0
Total de técnicos com deficiências/dificuldades, no segundo semestre.	<b>TNE</b>	0

FONTE: Coordenação do Curso de Filosofia

DATA BASE: ago/ 2012

## 8. COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES

Visando à qualidade das condições de oferta do curso e das relações que se estabelecem entre os segmentos que propiciam um ambiente de trabalho satisfatório, recomenda-se a oferta ou disponibilidade dos seguintes itens:

### 8.1. PARA A ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

- a) Destinar espaços de salas: de vídeo, de estudos para professores, para atendimento ao aluno;
- b) Melhorar as condições de salas de aula, em especial no que diz respeito à ventilação e ao mobiliário;
- c) Melhorar as condições das instalações sanitárias;
- d) Melhorar as condições de oferta de serviços da biblioteca, no que diz respeito: à ampliação e atualização do acervo;
- e) Promover as condições de acessibilidade estrutural no prédio, visando facilitar a mobilidade de pessoas com necessidades especiais;
- f) Melhorar as condições de acesso à Internet de forma a atender às demandas do Curso;
- g) Investir na compra de transporte para dar suporte à participação de alunos e professores, em aulas de campo e em eventos diversos.
- h) Disponibilizar espaços para estruturação dos laboratórios;
- i) Melhorar as condições da Biblioteca no que se refere à estrutura física e do acervo;

Por fim, considerando que o funcionamento do Curso de Filosofia e do Campus Avançado de Caicó no prédio do CAIC é provisório, e que apresenta precariedade de condições quanto às atividades dos cursos, em especial o de Filosofia, recomenda-se agilidade na conclusão das obras para a sede própria do referido Campus, com infraestrutura adequada ao bom funcionamento do referido curso.