



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, da Cultura e dos Desportos - SECD
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Assessoria de Avaliação Institucional – AAI
Programa de Avaliação Institucional – PROAVI



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE GEOGRAFIA
CAMPUS AVANÇADO PREFEITO WALTER DE SÁ LEITÃO

GRUPO DE TRABALHO DA COSE

Nalúgia Maria Bezerra Lopes
Elizângelo Fernandes da Silva
Ivan Tiago Fonseca Oliveira
Gilciane Kariny da Costa Frutuoso

GRUPO DE TRABALHO DA CPA

TNS Bianca Valente Medeiros
TNS Irani Lopes da Silveira

SECRETARIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Andréia Lourenço dos Santos
Jacqueline Dantas Gurgel Veras
Lígia Maria Bandeira Guerra

REVISORA

Prof^ª. Verônica Maria de Araújo Pontes

ASSU/RN
NOVEMBRO/2015

IDENTIFICAÇÃO

Profº. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

Reitor

Profº. Aldo Gondim Fernandes

Vice-Reitor

Profº Tarcísio da Silveira Barra

Chefe de Gabinete

Profª Fátima Raquel Rosado Moraes

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças

Profº. Iata Anderson Fernandes

Pró-Reitor de Administração

Profª Cicília Raquel Maia Leite

Pró-Reitora de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis

Profº. João Maria Soares

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação

Profº. Etevaldo Almeida Silva

Pró-Reitor de Extensão

Profª. Inessa da Mota Linhares de Vasconcelos

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Profª Verônica Maria Araújo Pontes

Assessoria de Avaliação Institucional

Profº José Anselmo de Carvalho Júnior

Assessoria Jurídica

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membro	Classe Representante
Verônica Maria de Araújo Pontes (Presidente)	Docente
Karlla Christine Araújo Sousa	Docente
Jocelito Barbosa de Goes	Técnico-Administrativo
Helenaide Gomes de Paiva	Técnico-Administrativo
Irani Lopes da Silveira	Técnico-Administrativo
Francisco Lobato da Assunção	Técnico-Administrativo
Bianca Valente de Medeiros	Técnico-Administrativo
Verônica Yasmin Santiago de Lima	Discente
Glêcy Maria de Sales Lima	Discente
Edmilson Rodrigues de Paula	Comunidade
Nilson Brasil Leite	Comunidade

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO - COSE

Membro	Classe Representante
Nalígia Maria Bezerra Lopes	Docente
Elizângelo Fernandes da Silva	Docente
Ivan Tiago Fonseca Oliveira	Técnico Administrativo
Gilciane Kariny da Costa Frutuoso	Discente

LISTA DE SIGLAS

AAI	Assessoria de Avaliação Institucional
ASSPEC	Assessoria de Assuntos Pedagógicos e Científicos
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
GR	Gabinete do Reitor
NAES	Núcleo Avançado de Educação Superior
PROAVI	Programa de Avaliação Institucional
PROEG	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
PROPEG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PRORHAE	Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis
SEEC	Secretaria de Estado da Educação e Cultura
SIPAVI	Sistema de Planejamento e Avaliação Institucional
UERN	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1	Instalações do Curso de Geografia no Campus Avançado Prefeito Walter De Sá Leitão	15
QUADRO 2	Avaliação da infraestrutura do Curso de Geografia pelo corpo docente	22
QUADRO 3	Avaliação da infraestrutura do Curso de Geografia pelo corpo discente	22
QUADRO 4	Ingresso do estudante no curso	28
QUADRO 5	Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados	28
QUADRO 6	Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em Geografia	28
QUADRO 7	Número de docentes do departamento por titulação e regime de trabalho	29
QUADRO 8	Número de docentes com contratos provisórios do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2014	30
QUADRO 9	Área de formação do corpo docente efetivo e contrato provisório	31
QUADRO 10	Área de formação do corpo docente de outros departamentos	31
QUADRO 11	Número de disciplinas ministradas por professor efetivo e contrato provisório	31
QUADRO 12	Número de disciplinas ministradas por professor de outros departamentos	31
QUADRO 13	Corpo Técnico Administrativo	32

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	Titulação	30
GRÁFICO 2	Regime de trabalho	30

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	9
2	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	10
3	DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO	11
3.1	ENDEREÇO	11
3.2	ATO DE CRIAÇÃO	11
4	RESULTADO DA VISITA <i>IN LOCO</i>	11
4.1	DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA	12
4.1.1	Instalações do campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Geografia	12
4.2	RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E FUNCIONÁRIOS	17
4.2.1	Corpo técnico e pessoal de apoio	17
4.2.2	Corpo docente do curso de Geografia	17
4.2.3	Reunião com os discentes do curso de Geografia	18
4.2.3.1	Coordenação administrativa – direção do campus	18
4.2.3.2	Coordenação pedagógica – coordenação de curso	18
4.2.3.3	Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem	18
4.2.3.4	Quanto aos serviços de Biblioteca	19
4.2.3.5	Infraestrutura	19
4.2.3.6	Salas de aulas e laboratórios	19
4.2.4	Reunião com os docentes	20
4.2.4.1	Coordenação administrativa – direção do campus	20
4.2.4.2	Coordenação pedagógica – coordenação do curso	20
4.2.4.3	Planejamento, execução dos conteúdos e processo avaliativo	20
4.2.4.4	Quanto à biblioteca	20
4.2.4.5	Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas	20
4.2.4.6	Quanto aos serviços e condições de acesso à internet	21
4.2.4.7	Quanto à reprografia	21
5	RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA	21

**APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS),
RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES,
QUANTO À INFRAESTRUTURA**

5.1	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE GEOGRAFIA	22
6	ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE	23
6.1	INFRAESTRUTURA	23
6.2	ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES	25
7	DIAGNÓSTICO DO CURSO DE GEOGRAFIA	26
7.1	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	26
7.1.1	Ato de criação do curso	26
7.1.2	Projeto pedagógico do curso	26
7.2	DADOS SOBRE O (A) COORDENADOR (A) DO CURSO	27
7.3	DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, CORPO DOCENTE E AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DO CURSO DE GEOGRAFIA	28
7.3.1	Corpo discente	28
7.3.2	Corpo docente	29
7.3.3	Corpo técnico-administrativo	32
8	COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES	33
8.2	Para o departamento do curso	33
8.2	Para a direção do curso	33
8.3	Para a administração central	33

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta um diagnóstico parcial das condições de ensino do curso de graduação em Geografia, ofertado no Campus Prefeito Walter de Sá Leitão - CAWSL. Trata-se de um conjunto de dados e informações que retratam aspectos importantes do curso, com relação à infraestrutura (instalações físicas e acadêmicas) e também aos recursos humanos (corpo docente, pessoal técnico administrativo e de apoio).

O diagnóstico evidencia-se como fundamental no processo de avaliação interna, visto que possibilita, a partir do levantamento de dados, por meio de documentos, de análise de questionários aplicados a estudantes e a professores do referido curso, e de verificação *in loco*, um conhecimento preliminar dos pontos positivos e das fragilidades do seu contexto interno e externo, o que se configura como ferramenta essencial às atividades de planejamento do curso, do Campus onde está inserido, e da UERN como um todo.

É importante ressaltar que os resultados do diagnóstico precisam ser incorporados às atividades de planejamento, de modo a subsidiar o estabelecimento de prioridades e estratégias direcionadas à superação dos problemas detectados e, por igual, à construção de um ambiente acadêmico que venha a propiciar um ensino de graduação com qualidade.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O diagnóstico do curso de Geografia do Campus Prefeito Walter de Sá Leitão – CAWSL, foi realizado durante o mês de novembro de 2015, e conduzido pela Assessoria de Avaliação Institucional – AAI/UERN, através da Comissão Própria de Avaliação - CPA. O trabalho foi desenvolvido por meio da visita de verificação *in loco* e pela aplicação dos Questionários de Avaliação da Docência, por componente curricular. Os questionários eletrônicos foram respondidos, espontaneamente, por estudantes e professores, no período de 19 de janeiro a 20 de fevereiro de 2015.

A visita de verificação *in loco* teve como objetivo conhecer a infraestrutura e os recursos humanos à disposição do curso de graduação em Geografia do Campus Prefeito Walter de Sá Leitão - CAWSL. Para proceder à verificação das instalações, a equipe utilizou o documento "Roteiro de Visita *In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso pelos portadores de deficiência, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. Nesse relatório será enfatizado, especificamente o Curso de Geografia.

Durante a visita, foram observados o ambiente acadêmico e as atividades de apoio didático-pedagógico ao corpo docente e ao discente. Realizou-se, também, uma reunião com estudantes do Curso de Geografia, onde foram abordados os seguintes aspectos: a gestão administrativa e pedagógica, as atividades acadêmicas, o processo ensino-aprendizagem, as condições de funcionamento e a infraestrutura.

3. DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO DE GEOGRAFIA

3.1. ENDEREÇO

Rua: Sinhazinha Wanderley, 871

Bairro: Centro

Município: Assú

CEP: 59650-000

Fone/Fax: (84) 3331-2411

Diretora: Prof^ª. Dr^ª. Marlúcia Barros Lopes Cabral

3.2. ATOS DE CRIAÇÃO

O Curso de Geografia tem por base legal:

Resolução n.º 38/2011 – CONSEPE, de 19 de outubro de 2011.

Ressalto que o referido curso encontra-se em avaliação interna com vistas a futura análise pelo Conselho Estadual de Educação.

4. RESULTADOS DA VISITA *IN LOCO*

Apresentamos os resultados da visita feita pela comissão de avaliação ao Curso de Geografia do Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão. Para proceder à verificação das instalações específicas do curso a equipe observou suas instalações obedecendo ao "Roteiro de Visita *In Loco*", assim como o roteiro de reunião com: Coordenador, com Docentes e com Discentes do Curso.

4.1. DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA

4.1.1 Instalações do Campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Geografia

O Curso de Geografia funciona em um prédio próprio localizado em Assu. Com relação às condições de funcionamento constatou-se que o fornecimento de energia e água é regular. No que se refere à comunicação constatou-se que o ramal telefônico da sala do departamento do curso está vinculado à copa/cozinha do Campus, o que demanda a necessidade (já solicitada à Prefeitura do Campus Central) de serviços de telefonia para a resolução desse problema. O Campus/Faculdade dispõe de uma

estrutura para a reprodução de material didático e o serviço de reprografia fica à disposição durante o horário matutino e noturno de segunda a sexta e no sábado durante o turno matutino.

O Departamento de Geografia de Assu, para atender à demanda do Ensino de graduação do curso, dispõe de uma estrutura física composta por 04 (quatro) salas de aula, uma sala que se divide entre secretaria do curso, sala dos professores e laboratório de Geologia. Há, ainda, à disposição do Curso de Geografia, 03 banheiros: 01 feminino, 01 masculino e 01 com acessibilidade, no entanto, os banheiros masculino e feminino carecem adequação a pessoas com necessidades especiais. Também há necessidade de banheiro de uso restrito aos funcionários. Além disso, o espaço improvisado para a “copa” é inadequado, mal localizado, o que reclama urgente providência.

As salas de aulas são climatizadas, com projetores de multimídia instalados, quadros novos e acesso à internet, o que resulta em espaços com bom funcionamento para o ensino.

A Biblioteca apresenta um bom espaço físico climatizado, acesso à internet, um acervo razoável, mas com necessidade de atualização e ampliação.

No Campus existe um auditório excelente, com acústica, conforto, estrutura para receber até 260 pessoas e que, além de atender as necessidades de todos os cursos, está disponível para a sociedade assuense e região do Vale do Assu.

São ofertados quatro estágios durante o curso de Geografia (5º, 6º, 7º e 8º períodos) e as turmas de estágio, formadas em média por dez alunos, gera uma necessidade de pelo menos mais uma sala de aula para uma turma de 22 alunos.

No Quadro 01 pode ser visualizado o detalhamento dos espaços físicos do Curso de Geografia, com localização, atividades, dimensões, acústica, iluminação, ventilação, limpeza e equipamentos disponíveis.

QUADRO 1 - Instalações do Curso de Geografia no Campus Avançado Prefeito Walter De Sá Leitão

NOME DA SALA	ATIVIDADE(S)	DIMENSÃO	ACÚSTICA, ILUMINAÇÃO, VENTILAÇÃO E LIMPEZA	EQUIPAMENTO
Prof ^o Aurino Dias de Paiva	Secretaria, Coordenação, Orientação acadêmica, Sala dos professores e Laboratório de Geologia	43,32 m ²	Acústica razoável, pois não há isolamento sonoro entre as salas; iluminação artificial com lâmpadas fluorescentes; possui 02 condicionadores de ar; a limpeza do ambiente é mantida diariamente.	01 birô; 01 birô em L; 02 armários de aço com duas portas; 01 estante de aço; 01 fichário de aço com gavetas; 02 computadores; 03 estabilizadores; 02 impressoras; 01 cadeira giratória; 01 cadeira de palhinha; 01 mesa de aço; 01 geláguia; 01 mesa de madeira pequena, 01 mesa de madeira grande, 06 cadeiras; 01 telefone; 02 centrais de ar de 12000 btu's; 04 ventiladores de teto e 08 lâmpadas fluorescentes de 40w.
	Laboratório de Informática	42,16 m ²	Acústica razoável, pois não há isolamento sonoro entre as salas; iluminação artificial com lâmpadas fluorescentes; possui 02 condicionadores de ar e 01 ventilador; a limpeza é mantida diariamente.	02 birôs; 02 computadores para uso interno; 02 estabilizadores; 02 cadeiras giratórias; 02 bancadas para 07 computadores; 14 computadores para pesquisa; 14 estabilizadores; 28 cadeiras giratórias; 04 ventiladores de teto; 02 centrais de ar.
	Auditório	347,60 m ²	Acústica razoável, pois não há isolamento sonoro entre as salas; iluminação artificial com lâmpadas fluorescentes; possui 08	01 palco; 01 bancada com 07 cadeiras; sistema de som: 01 mesa de som; 03 microfones; 04 caixas de som; 01 caixa de retorno; 02 tribunas; 260 cadeiras estofadas p/ assento; 08 centrais de ar tipo split de 30000btu's; 40 luminárias; 02 camarins: masculino e feminino; 01 geláguia; 02 banheiros: 01 masculino, com 01

			condicionadores de ar; a limpeza é mantida diariamente.	sanitário, 01 lavatório e 01 chuveiro; e 01 feminino, com 01 sanitário, 01 lavatório e 01 chuveiro.
	Banheiro Feminino	11,4 m ²	Acústica deficiente; iluminação artificial com 01 lâmpada fluorescente; ventilação razoável e limpeza diária.	01 área de banho; 02 vasos; 02 lavatórios.
	Banheiro Masculino	9,74 m ²	Acústica deficiente; iluminação artificial com 01 lâmpada fluorescente; ventilação razoável e limpeza diária.	01 vaso sanitário; 01 mictório; 01 área de banho; 01 pia lavatório.
	Banheiro para Deficientes	2,8 m ²	Acústica deficiente; iluminação artificial com 01 lâmpada PL; ventilação deficiente e limpeza diária.	01 vaso sanitário para deficientes físicos com 02 barras de apoio; 01 pia lavatório.
Prof ^a . Maria do Socorro Rodrigues	Sala de aula	43,20 m ²	Acústica razoável, pois não há isolamento sonoro entre as salas; iluminação artificial	01 quadro branco; 01 birô com cadeira; 02 ventiladores; 02 centrais de ar split (01 de 18000 btu's e 01 de 12000 btu's); 40 cadeiras; 01 projetor de multimídia.

Prof ^a . Francineide Monteiro	Sala de aula Aula	43,20 m ²	com 08 lâmpadas fluorescentes; as salas possuem janelas e a ventilação é boa com 02 condicionares de ar split em cada sala e ventiladores.	01 quadro branco; 01 birô com cadeira; 02 ventiladores; 02 centrais de ar split (01 de 18000 btu's e 01 de 12000 btu's); 40 cadeiras; 01 projetor de multimídia.
Prof ^a . Leci Pinheiro de M. Campos	Sala de aula Aula	43,20 m ²		01 quadro branco; 01 birô com cadeira; 02 ventiladores; 02 centrais de ar split (01 de 18000 btu's e 01 de 12000 btu's); 40 cadeiras; 01 projetor de multimídia.
Prof ^a . Donatila Fernandes da Costa	Sala de aula Aula	43,20 m ²		01 quadro branco; 01 birô com cadeira; 02 ventiladores; 02 centrais de ar split (01 de 18000 btu's e 01 de 12000 btu's); 40 cadeiras; 01 projetor de multimídia.
	Biblioteca Setorial	187,82 m ²	Acústica razoável, pois não há isolamento sonoro entre as salas; iluminação artificial com lâmpadas fluorescentes; possui 02 condicionadores de ar; a limpeza do ambiente é mantida diariamente.	01 guarda volumes; 03 computadores; 03 estabilizadores; 03 cadeiras; 01 sala de estudos: 04 mesas de madeira; 24 cadeiras; 03 ventiladores de parede; 05 luminárias de 40w; 02 banheiros: 01 masculino, com 01 vaso sanitário, e 01 pia; 01 feminino, com 01 vaso sanitário e 01 pia.
	Acervo	109,52 m ²		23 estantes de aço; 02 birôs; 02 computadores; 02 estabilizadores; 01 cadeira giratória; 01 mesa de madeira; 08 cadeiras; 02 armários de aço duas portas; 06 ventiladores de parede; 01 geláguia; 01 ventilador de coluna; 01 estante de aço; 20 luminárias de 40w.

OBS. 1: O Curso de Geografia não possui sala própria de laboratório, auditório, banheiros e biblioteca, esses espaços são divididos com todos os cursos do Campus.

OBS. 2: Quanto às condições de acesso a pessoas com deficiência, o Campus possui rampas com e sem barras para facilitar a locomoção de deficientes

físicos, em locais estratégicos, para todos os cursos, incluindo o Curso de Geografia.

4.2. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS.

4.2.1. Corpo técnico e pessoal de apoio

O campus conta com secretaria, auxiliar de secretaria, digitador, vigias, pessoal de apoio e motoristas.

Especificamente para o funcionamento do curso Geografia de acordo com o documento-diagnóstico do curso, com dados referentes ao primeiro semestre de 2015, o curso conta com 01 técnico, com regime de 40 horas semanais, com escolaridade de nível superior com pós-graduação *lato sensu*.

4.2.2. Corpo docente do curso

O curso conta com 06 professores no ano letivo de 2015, dos quais, 01 é professor efetivo com regime de quarenta horas semanais, lotado no Departamento de Economia e 05 são professores substitutos, com quarenta horas semanais. Quanto à titulação, 03 são especialistas e 03 são mestres.

Quanto ao tempo de serviço como docentes, na UERN, o curso conta com 05 professores substitutos com menos de cinco anos de exercício e 01 professor efetivo com mais de cinco anos e menos de dez.

Quanto à vinculação dos docentes a projetos de pesquisa e de extensão no ano de 2015, temos 01 projeto de doutorado vinculado a Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco, 01 projeto de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Uso Sustentável de Recursos Naturais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), além de um Grupo de Estudos em Climatologia Geográfica e Questões Socioambientais: Pesquisa e Ensino – GECLIMA, que realiza pesquisas, debates e reflexões sobre a climatologia geográfica e suas temáticas correlatas, com apresentações de banners e artigos científicos em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais com apresentação de 23 trabalhos em 2015.

Não há projetos de extensão desenvolvidos no curso devido a situação de que os professores são substitutos e, dessa forma, ficam impossibilitados de atividades de extensão. No entanto, o curso possui uma parceria com o Projeto Vale Sustentável/Petrobras por meio

do Programa Petrobras Socioambiental.

4.2.3. Reunião com os discentes do curso de Geografia

Esta etapa da avaliação teve como objetivo ouvir os estudantes sobre as condições de funcionamento do Campus e da oferta do curso de Geografia. Foi realizada uma reunião com uma representação de 23 estudantes do curso, a qual foi conduzida em conformidade com um roteiro de avaliação *in loco*, considerando os seguintes aspectos: coordenação administrativa; coordenação pedagógica; atividades acadêmicas; processo ensino-aprendizagem; instalações (físico estruturais) e equipamentos. Os itens a seguir apresentam a opinião dos estudantes quanto aos aspectos avaliados.

4.2.3.1. Coordenação administrativa – direção do campus

Os alunos informaram que a administração do campus é democrática, apresenta bom diálogo com os alunos, possui comprometimento e empenho com o curso.

Muito boa, sempre aberta e batalhadora. Disposta a ajudar os alunos e muito presente no campus.

Sugerem ter mais cuidado quando se empresta o campus para outras instituições porque eles não têm cuidado, e citam a colocação de fita durex nos quadros chegando a danificar.

4.2.3.2. Coordenação pedagógica – coordenação de curso

A gestão é recente, mas tem dado continuidade ao trabalho de prof. Raimundo Inácio da Silva Filho (gestão anterior), bem disponível e aberta para o diálogo.

4.2.3.3. Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem

Os alunos disseram que a relação ensino pesquisa e extensão é forte, apesar das dificuldades estruturais e da maioria dos professores do curso serem contratados. O aprendizado é muito bom, a metodologia é ótima, com aulas teóricas, práticas e de campo, além da participação em congressos.

Apesar de não haver recursos financeiros existe total comprometimento dos alunos e dos professores. As atividades acadêmicas são bem positivas, sempre tem eventos que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem. Há necessidade de professores efetivos por conta da pesquisa e da extensão que ficam comprometidas.

O processo de avaliação é bem dinâmico ocorrendo provas, seminários e aulas de campo. Apontam como dificuldade a existência de um único micro-ônibus e da necessidade de arcar com outras despesas o que inviabiliza algumas viagens.

4.2.3.4 - Quanto aos serviços de internet

Os alunos relataram que a internet melhorou consideravelmente, principalmente o wi fi. Já a internet do laboratório de informática é lenta.

4.2.3.5. Quanto aos serviços de Biblioteca

A estrutura física é considerada boa, o ambiente é climatizado e limpo com frequência, o atendimento ao público é nos três turnos, e os servidores são prestativos.

O acervo fica a desejar, muitas vezes há a necessidade em recorrer à internet por não ter livros.

Os professores disponibilizam os livros para cópias, no entanto o valor cobrado pela empresa ainda é considerado caro pelos alunos: R\$ 0,10 a cópia e R\$ 0,25 a impressão, por isso, solicitam nova negociação de preços

4.2.3.6. Salas de aula e laboratório

Os alunos avaliaram a estrutura física como boa, todas as salas de aula são climatizadas e possuem projetores, os banheiros são limpos e possuem chuveiros, possibilitando maior conforto, principalmente, para os alunos que passam o dia no campus, há espaço para lanches e conveniência. Reclamaram a ausência de ginásio para prática de esportes e lazer.

4.2.4. Reunião com os docentes do curso de Geografia

4.2.4.1. Coordenação administrativa – direção do campus

Os professores informaram que a gestão da diretora atual leva a universidade até a sociedade, saindo dos muros da instituição e interagindo com a comunidade, apresentando boa relação externa tanto com a comunidade como com as outras instituições de ensino.

A gestão é democrática e está presente diariamente no campus, apresenta bom diálogo com todos os professores, alunos e técnicos.

4.2.4.2. Coordenação pedagógica – coordenação de curso

Os professores relataram que a coordenadora do curso é acessível, participativa, carismática, comprometida com o curso e apoiando as atividades sugeridas pelos demais professores.

4.2.4.3 Planejamento, execução dos conteúdos e processo avaliativo

O planejamento é realizado com a participação e diálogo dos professores do departamento, as disciplinas interagem entre si. A avaliação é bastante diversificada como prova escrita, seminário, relatório, exposição, oficina pedagógica e mesa redonda.

4.2.4.4. Quanto à biblioteca

O acervo é desatualizado e ausência de mapotecas. A estrutura física é muito boa, salas são climatizadas e agradáveis.

Os professores disponibilizam seus próprios acervos. Relatam que houve uma doação da UFRN mas muito desatualizadas.

Necessidade de, pelo menos, os livros básicos indicados na bibliografia do curso.

4.2.4.5. Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas

Existe um projeto de ampliação dos laboratórios de geografia que precisam se concretizar, para colocar todo o material que se tem hoje e ficam expostos de forma errada.

4.2.4.6. Quanto aos serviços e condições de acesso à Internet

Muito restrito. Os novos programas na área da geografia exigem uma capacidade de internet superior, no entanto laboratório de informática não suporta, exigindo que os professores tragam seus materiais pessoais quando necessitam utilizar em aula.

4.2.4.7. Quanto à Reprografia

O atendimento é bom e ágil, no entanto, o grande gargalo continua sendo o alto preço cobrado pela fotocópia.

5. RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS) RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES, QUANTO À INFRAESTRUTURA.

Os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de 19 de janeiro a 20 de fevereiro de 2015. Foram respondidos 31 questionários, sendo 15 pelos estudantes e 16 pelos professores. Vale salientar que, dos 17 questionários à disposição dos estudantes, 14 foram respondidos, o que corresponde a 82%; enquanto, dos 17 para os docentes, 16 foram respondidos, o que equivale a 94% dos professores participantes dessa etapa do processo avaliativo. Os professores e estudantes responderam espontaneamente ao questionário *on line*, haja vista que, na UERN, os segmentos não são obrigados a participar da avaliação. O entendimento é o de que a avaliação institucional deve pautar-se pelos princípios da participação democrática, da credibilidade e da adesão voluntária.

5.1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE GEOGRAFIA – Turno: DIURNO

QUADRO 2 - Pelo corpo docente

Variáveis	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Não Disponível	Não Respondeu
Sala de Aula	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Laboratório espaço físico	0,0	18,7	62,5	18,8	0,0
Laboratório- materiais	0,0	31,2	50,0	18,8	0,0
Laboratório equipamentos	0,0	37,5	50,0	12,5	0,0
Biblioteca - espaço físico	18,7	50,0	31,3	0,0	0,0
Biblioteca – acervo	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0
Biblioteca – serviços	75,1	24,9	0,0	0,0	0,0
Recursos Didáticos	6,2	75,0	18,8	0,0	0,0
Transporte aula de campo	6,4	43,8	24,9	24,9	0,0
Sala de Vídeo	6,2	6,3	0,0	87,5	0,0
Material de Consumo	43,7	43,8	12,5	0,0	0,0
Sala de estudo para professor	0,0	18,7	0,0	81,3	0,0
Serviço de apoio à docência	68,8	24,9	6,3	0,0	0,0

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2014.2

QUADRO 3 - Pelo corpo discente

Variáveis	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Não Disponível	Não Respondeu
Sala de Aula	20,0	73,3	0,0	0,0	6,7
Laboratório espaço físico	13,3	73,3	0,0	6,7	6,7
Laboratório – materiais	0,0	66,7	6,7	13,3	13,3
Laboratório equipamentos	0,0	80,0	0,0	13,3	6,7
Biblioteca - espaço físico	40,0	46,7	0,0	6,7	6,6
Biblioteca – acervo	40,0	46,7	0,0	6,7	6,6
Biblioteca – serviços	46,7	40,0	0,0	6,7	6,6
Recursos Didáticos	6,7	80,0	0,0	6,7	6,6
Transporte (aula de campo)	6,7	66,7	20,0	0,0	6,6
Sala de multimídia	6,7	66,7	0,0	13,3	13,3
Sala para atendimento ao estudante	46,7	40,0	0,0	6,7	6,6

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2014.2

6. ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE DO CURSO DE GEOGRAFIA

6.1. INFRAESTRUTURA

Para a avaliação desse indicador foram utilizadas as possibilidades de respostas: “satisfatória”, “regular”, “insatisfatória”, “não disponível” e “nulo/não respondeu”.

Considerando-se os quadros contidos nos itens 5.1.1 Avaliação do Corpo Docente e 5.1.2 Avaliação do Corpo Discente quanto à infraestrutura, os indicadores material de consumo, sala de estudo para professor e serviços de apoio à docência foram respondidos somente pelos docentes, sendo avaliados a partir dos seguintes resultados: a disponibilidade de material de consumo foi avaliada por 87,5% dos professores como “satisfatória” e 12,5%, como “regular”. Além disso, podemos destacar que 0,0 foi considerado como “insatisfatório” ou “não disponível”; quanto à disponibilidade da sala de estudo para professor foi avaliada por 18,7% como “regular” e por 81,3% dos professores como “insatisfatória” ou “não disponível”; e, por fim, os serviços de apoio à docência foram avaliados como “satisfatória” ou “regular” por 93,7% dos professores.

No que se refere à sala para atendimento ao estudante foi respondido somente pelos discentes, sendo que 86,7% dos estudantes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” a sua disponibilidade, e 6,7%, como “insatisfatória” ou “não disponível”. O percentual de 6,6% dos estudantes “não respondeu” esse item.

Quanto à análise dos demais itens: Sala de Aula, Laboratório (espaço físico, materiais e equipamentos), Biblioteca (espaço físico, Acervo e Serviços), Transporte (aula de campo), Sala de vídeo (para o professor)/Sala de multimídia (para o estudante), será feita em conjunto, evidenciando elementos comparativos de avaliação realizada por docentes e discentes.

Quanto à avaliação do item Sala de aula, é possível perceber na avaliação de professores e estudantes como um espaço “insatisfatório”. Essa informação corrobora com a da comissão de avaliação a qual definiu tal espaço com dimensão inadequada para turmas com mais de quarenta estudantes, apesar de ser climatizado e apresentar boa iluminação natural e/ou artificial.

Ao avaliarem as condições do Laboratório, considera-se que: no que diz respeito ao espaço físico, a avaliação do docente soma entre “regular” e “insatisfatório”, totalizando 81,2%, enquanto os discentes definem entre “insatisfatório” ou “não disponível”, percebendo-

se nesse item, percentuais que somam 6,7%; quanto ao quesito materiais, 68,8% do quadro docente avaliam entre “insatisfatório” ou “não disponível” e 20% dos estudantes apontam como “insatisfatório” ou “não disponível”. Ainda tratando do laboratório, o item equipamentos, 62,5% dos professores e 13,3% dos discentes responderam ser tais equipamentos “insatisfatórios” ou “não disponíveis”.

No que se refere ao espaço físico da Biblioteca 31,3% dos professores e 6,7% dos discentes avaliaram tal espaço como “insatisfatório” ou “não disponível”; esses mesmos dados percentuais são atribuídos ao acervo. No item serviços, 100% dos docentes afirmaram ser “satisfatório” ou “regular”, 0,0% avaliaram como “insatisfatório” e 0,0% “não responderam”; 86,7% dos discentes afirmaram que tais serviços são “satisfatórios” ou “regulares” e 0,0% avaliaram como “insatisfatório”.

Na avaliação do item recursos didáticos 81,2% dos docentes afirmam ser “satisfatório” ou “regular” e 18,8% como “insatisfatório”; tais dados percentuais, divergem dos apontados pelos estudantes, entre os quais 86,7% avaliaram a disponibilidade desses recursos como “satisfatória” ou “regular” e outros 6,7% como “insatisfatória” ou não disponíveis. Percebe-se na avaliação do referido item a existência de uma disparidade entre os conceitos atribuídos entre docentes e discentes.

Ao avaliarem a disponibilidade de transporte para a realização de aulas de campo, 68,7% dos docentes avaliaram como “regular” ou “insatisfatória”, e 24,9% como não disponível; quanto aos estudantes, 86,7% avaliaram como “regular” ou “insatisfatória”, e 0,0% como “não disponível”; 6,6% dos estudantes “não responderam” à avaliação desse item. Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade desse recurso, ou quando disponível, atende de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

Quanto aos itens Sala de vídeo (para o professor) e Sala de multimídia (para o estudante), 12,5% dos docentes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 87,5% como “insatisfatória” ou “não disponível”; quanto aos estudantes, 73,4% avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 13,3% como “insatisfatório” ou “não disponível”. Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade das salas específicas, ou quando disponíveis, atendem de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

6.2. ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE GEOGRAFIA

Nesse indicador os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de 19 de Janeiro a 20 de fevereiro de 2015. Para a sua avaliação foram utilizadas as possibilidades de respostas: “sempre”, “maioria das vezes”, “poucas vezes”, “nunca” e “não respondeu”.

Foram respondidos 31 questionários, sendo 15 pelos estudantes e 16 pelos professores. É importante informar que 94% dos questionários disponibilizados para os docentes e 82% para os discentes foram respondidos. Isso pode ser considerado um ponto positivo, pois a resposta aos questionários não é obrigatória. O que evidencia o interesse dos docentes e discentes em avaliar e contribuir para o bom desempenho do curso.

Nesse aspecto considera-se que a avaliação da docência foi significativa e com resultados positivos, pois dos 14 componentes curriculares avaliados pelos discentes, 86,7% afirmaram que os professores apresentam o Programa Geral do Componente Curricular - PGCC no primeiro dia de aula.

Outro dado que merece destaque é que 73,3% dos discentes responderam as alternativas “sempre” ou “maioria das vezes”, quando indagados se os conteúdos previstos no PGCC são cumpridos. Esse dado demonstra que, na opinião dos estudantes, os professores planejam e selecionam conteúdos e atividades condizentes com a carga horária do componente curricular.

Vale ressaltar que 80% dos estudantes responderam às alternativas “sempre” ou na “maioria das vezes”, quando perguntados se os professores, no desenvolvimento dos componentes curriculares, estabelecem relação entre teoria e prática, respeitando as especificidades das disciplinas. Verifica-se que, na opinião dos estudantes, os professores procuram superar a dicotomia teoria/prática, e evidencia preocupação com o aprimoramento do curso.

Já 73,3% dos discentes optaram pelas alternativas “sempre” ou “na maioria das vezes”, ao serem indagados se os professores avaliam os estudantes com base nos conteúdos trabalhados e 53,3% afirmam que “sempre” ou na “maioria das vezes” os professores discutem os conteúdos da avaliação em sala de aula, após a divulgação dos resultados. Tais dados podem ser interpretados como um compromisso do corpo docente com o cumprimento das normas internas da UERN e com a qualidade do curso de Geografia.

7. DIAGNÓSTICO DO CURSO DE GEOGRAFIA

7.1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Geografia	Código do Curso: 100820-0
Campus: Pref. Walter de Sá Leitão - CAWSL	Código do Campus: 0200
Turno: Diurno	Titulação: licenciado
Número de Vagas Iniciais: 40	Tipo de entrada: Semestral (X) Anual ()
Número Máximo de Estudantes por Turma: 40	
Carga Horária Total do Curso: 3.225 hs	
Tempo Máximo de Integralização Curricular: 06 anos	

FONTE: PPC - Geografia

7.1.1 Ato de criação do curso

Documento: Resolução N° 038/2011 – CONSEPE, de 19 de outubro de 2011.

FONTE: PPC - Geografia

7.1.2 Projeto Pedagógico do Curso

De acordo com o documento Diagnóstico do Curso, o Projeto Pedagógico de Curso - PPC está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Geografia. A coordenação juntamente com os professores discute sobre as DCN.

O PPC é de conhecimento dos corpos docente e discente. Os docentes discutem o PPC e preparam as atividades didático-pedagógicas, levando em consideração o cumprimento dos objetivos nele estabelecidos para a formação dos estudantes. Há uma comissão permanente de acompanhamento e avaliação do curso, a qual promove, geralmente, a cada três anos, uma revisão geral, uma atualização do PPC. Tais atualizações atendem às normas institucionais, às provenientes do Conselho Estadual de Educação - CEE e às da legislação vigente em âmbito nacional.

Nessa perspectiva, o PPC foi atualizado em 12 de dezembro de 2014, para o atendimento à legislação interna da UERN, em especial quanto à Resolução 005/2010 - CONSEPE, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação – RCG/UERN, bem como à Resolução 15/2011 - CONSEPE que dispõe sobre a distribuição de carga horária docente.

O documento evidencia, portanto, atualizações tais como:

- a) Ementas de alguns componentes curriculares, e conseqüentemente, seus Programas Gerais dos Componentes Curriculares – PGCCs e bibliografias;

- b) Projetos de ensino, de pesquisa e/ou de extensão;
- c) Corpo docente, no que se refere à admissão, titulação, regime de trabalho, capacitação docente, dentre outras informações;
- d) Realização de eventos.

A matriz curricular do curso de Geografia está estruturada com uma carga horária mínima total de 3.225 horas-aula, assim distribuídas: **Núcleo de Formação Básica** (2.770 hs) – compreende o conjunto de Componentes Curriculares obrigatórios à formação geral do licenciado em Geografia (1.170 hs), O Estágio Supervisionado (600 hs), a Formação Pedagógica Geral (480 hs), as práticas Enquanto Componente Curricular (400 hs) e o Ensino de Geografia (120 hs); e o **Núcleo de Formação Diversificada** (455 hs) – que compreende as Disciplinas Optativas (120 hs), as Atividades Complementares em Comunidades, de caráter obrigatório para a integralização curricular (200 hs) e o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (135 hs).

Os componentes curriculares que se agregam à estrutura curricular objetivam materializar os princípios da formação profissional do/a licenciado/a em Geografia, que se constituem como aspectos inovadores do processo de articulação entre as dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

7.2. DADOS SOBRE A COORDENADORA DO CURSO

Nome do Coordenador (a) do Curso: Nalígia Maria Bezerra Lopes
Formação Profissional: Graduada em Pedagogia com Mestrado em Educação
Titulação: Mestre
Regime de Trabalho: 40 horas com dedicação exclusiva
Tempo de Exercício no Magistério Superior: 2007

FONTE: Departamento de Geografia

7.3. DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO CURSO DE GEOGRAFIA

7.3.1. Corpo discente

QUADRO 4 - Ingresso do estudante no curso

Ano	VI	VNI ¹	EX-OFF	OJ	Total
-----	----	------------------	--------	----	-------

¹ De acordo com o Art. 87 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UERN, Vagas Não Iniciais são decorrentes da aplicação da seguinte fórmula: (...) NVDNID = (NVIC x PM), MR, onde:

I- NVIC = Número de Vagas Iniciais de um Curso de Graduação da UERN, fixado pelo CONSEPE no respectivo processo de autorização de funcionamento;

2012	40	-	-	-	40
2013	34	-	-	-	34
2014	35	-	-	-	35

FONTE: SAE

LEGENDA: VI = vagas iniciais VNI = vagas não iniciais EX-OFF = transferência ex-officio
OJ = ingressantes por ordem judicial

QUADRO 5 - Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados

Ano	Estudantes			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
2012	40	-	40	-
2013	34	-	34	-
2014	35	-	35	-

FONTE: SAE

QUADRO 6 - Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em Geografia

Descrição	Variável	Quantidade
Total de estudantes ingressantes no curso, nas vagas iniciais, no ano de referência.	AIVI	35
Total de estudantes ingressantes no curso, por transferência mediante ordem judicial, no ano de referência.	AITJ	0
Total de estudantes do curso com deficiências/dificuldades, no segundo semestre.	DINE	2
Total de estudantes em estágio curricular supervisionado do curso, no segundo semestre.	AECS	21
Total de estudantes participando de atividades de extensão, no segundo semestre.	APAE	0
Total de estudantes bolsista envolvidos em atividades de extensão, no segundo semestre.	AAE	0
Total de estudantes que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa, no ano de referência, no segundo semestre.	ABC	0

II- PM = Prazo Médio da duração do curso estabelecido no projeto pedagógico do curso;

III- MR = número de matrículas de estudantes regulares no semestre em curso

Parágrafo Único. O estudante a que se refere o inciso III do Caput deste artigo é aquele que possui vínculo com a UERN por meio de matrícula em componentes curriculares, trancamento de programa, trancamento de programas ou de matrícula.

Descrição	Variável	Quantidade
Total de estudantes participando de atividades de pesquisa, no segundo semestre.	APAP	0
Total de estudantes bolsistas em atividade de iniciação científica (Projetos de Pesquisa), no segundo semestre.	AICC	0
Total de estudantes em Programa Institucional de Monitoria (PIM), no segundo semestre.	APM	0
Total de estudantes que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão, no primeiro semestre.	PEE	25
Total de estudantes com atividade de monografia do curso no segundo semestre.	AAMC	0

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2015

7.3.2. Corpo docente

QUADRO 7 - Número de docentes do departamento por titulação e regime de trabalho

Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2012	-	2	2	-	-	1	3
2013	-	3	4	-	-	2	5
2014	-	3	3	-	-	4	2

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2015

LEGENDA: G = Graduação E = Especialista M = Mestre D = Doutor
 20h = Vinte horas 40h = Quarenta horas 40h/DE = Quarenta horas com dedicação exclusiva

GRÁFICO 1 - Titulação

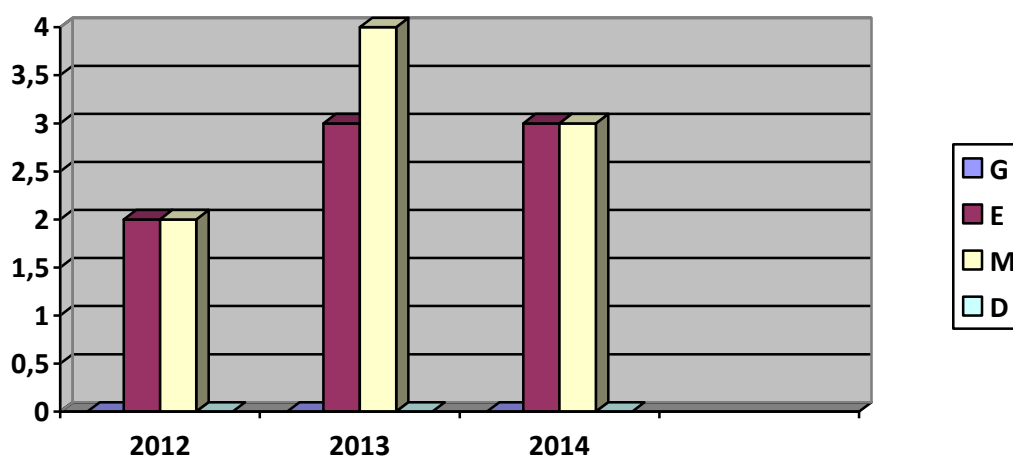
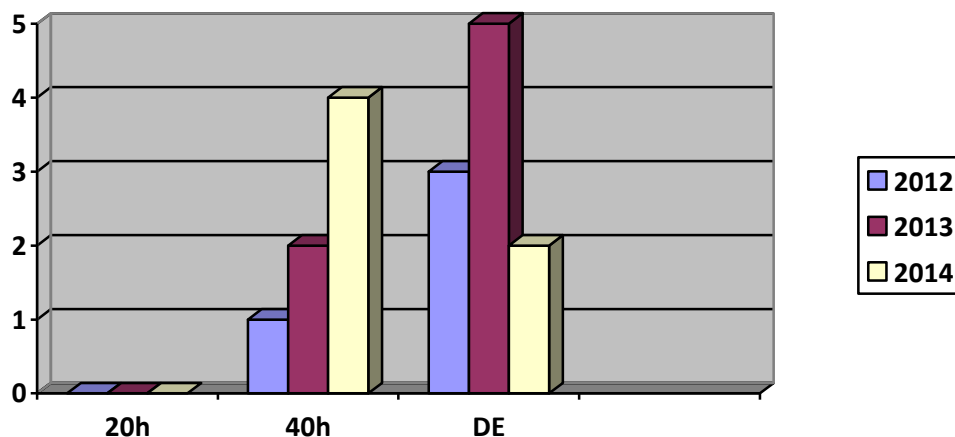


GRÁFICO 2 – Regime de trabalho**QUADRO 8 - Número de docentes com contratos provisórios do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2015.1**

Total de Docentes	Menos de 5 anos	De 5 a menos de 10 anos	De 10 a menos de 20 anos	Mais de 20 anos
03	03	-	-	-

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2015.1

QUADRO 9 - Área de formação do corpo docente efetivo e contrato provisório

Docentes do Departamento	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Ana Luiza B. da Costa Saraiva	Geografia	Mestrado em Geografia
Manoel Cirício Pereira Neto	Geografia	Mestrado em Geografia
Gracileide F. do Nascimento	Geografia	Mestrado em Geografia
Elisângelo Fernandes da Silva	Geografia	Especialização em Geografia

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2014

QUADRO 10 - Área de formação do corpo docente

Docentes – Outros Departamentos	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Raimundo Inácio da Silva Filho	Economia	Mestrado em Geografia
Libânia Maria Braga	Serviço Social	Mestrado em Serviço Social

Docentes – Outros Departamentos	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Érica Patrícia da S. G. Medeiros	Pedagogia	Especialização em Psicopedagogia

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2014

QUADRO 11 - Número de disciplinas ministradas por professor efetivo e contrato provisório

Docentes do Departamento	Semestre 2014.1		Semestre 2014.2	
	G	PG	G	PG
Elizângelo Fernandes da Silva	4	-	4	-
Érica Patrícia da S. G. Medeiros	0	-	4	-
Ana Luiza B. da Costa Saraiva	0	-	4	-
Manoel Cirício Pereira Neto	3	-	0	-
Gracileide F. do Nascimento	3	-	4	-

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2014

LEGENDA: G = Graduação PG = Pós-graduação

QUADRO 12 - Número de disciplinas ministradas por professor

Docentes – Outros Departamentos	Semestre 2014.1		Semestre 2014.2	
	G	PG	G	PG
Raimundo Inácio da Silva Filho	1	-	1	-
Libânia Maria Braga	-	-	1	-
Maria de Fátima Silva de Souza	3	-	-	-

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2014

LEGENDA: G = Graduação PG = Pós-graduação

7.3.3. Corpo técnico-administrativo**QUADRO 13 - Corpo Técnico Administrativo**

Descrição	Variável	Quantidade
Total de técnicos do quadro permanente, no segundo semestre.	TEQP	01
Total de técnicos com contrato provisório, no segundo semestre.	TECP	00
Total de técnicos em regime de 30 horas semanais, no segundo semestre.	TP30	00

Descrição	Variável	Quantidade
Total de técnicos em regime de 40 horas semanais, no segundo semestre.	TP40	01
Total de técnicos envolvidos com as atividades meio (administração e apoio), no segundo semestre.	TAM	01
Total de técnicos envolvidos diretamente com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, no segundo semestre.	TAF	01
Total de técnicos com escolaridade de nível médio, no segundo semestre.	TNM	00
Total de técnicos com nível superior, no segundo semestre.	TNS1	01
Total de técnicos com pós-graduação <i>lato sensu</i> (titulação de <i>Especialista</i>), no segundo semestre.	TNS2	01
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Mestre</i>), no segundo semestre.	TNS3	00
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Doutor</i>), no segundo semestre.	TNS4	00
Total de técnicos com deficiências/dificuldades, no segundo semestre.	TNE	00

FONTE: Departamento de Geografia

DATA BASE: 2015.1

8. COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES

8.1. Para a direção do campus

Sugerimos a iniciativa da busca em torno de um local de convivência para alimentação e espera, visto que os alunos afirmaram passar o dia no Campus sem um lugar apropriado para ficar. Além disso, a busca de melhoria na estrutura dos banheiros e procurar adicionar mais chuveiros.

Recomendamos ainda a busca de parcerias com a Prefeitura local para possibilitar o atendimento psicológico e a prática de esportes em outras instituições do município.

Sugerimos ainda mais cuidado ao emprestar o campus para outras instituições para que não sujem ou danifiquem os quadros.

8.2. Para o departamento do curso

Recomendamos o aumento de professores efetivos para compor o quadro tendo em vista a necessidade dos alunos vivenciarem atividades de Pesquisa e Extensão.

8.3. Para a administração central

Sugerimos:

- Um trabalho mais próximo entre o Sistema Integrado de Bibliotecas e os docentes do curso para amenizar os problemas destacados da falta do acervo da referência básica exigida no curso incluindo obras diversas e mapoteca na biblioteca do Campus de Assú.

- Melhorias estruturais do Laboratório de Geografia;

- Melhoria na internet porque a velocidade é muito lenta;

- A construção de uma quadra de esportes ou convênio com alguma escola possibilitando a prática desportiva;

- Disponibilidade de atendimento psicológico para os alunos do Campus de Assú, pois só existe esse acompanhamento no Campus Central de Mossoró;

- Presença da DAE no Campus com visitas periódicas a fim de aproximar os alunos e suas angustias da diretoria, facilitando o diálogo e a solução dos problemas;

- Verificar junto à UPD a viabilização de inscrições on-line de editais de seleção para alunos porque muitos deixam de participar por falta de condições de irem até Mossoró;

- Viabilização de uma residência universitária no município de Assú, Considerando que a maioria dos alunos reside em outro município.