



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, da Cultura e dos Desportos - SECD
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Assessoria de Avaliação Institucional – AAI
Programa de Avaliação Institucional – PROAVI



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE CIÊNCIAS
ECONÔMICAS
CAMPUS AVANÇADO PREFEITO WALTER DE SÁ LEITÃO**

GRUPO DE TRABALHO DA COSE

Marta Aurélia Dantas de Lacerda

Jaime dos Santos da Silva

Francisco Maciel dos Santos Silva

GRUPO DE TRABALHO DA CPA

Ana Karine Moura Saraiva

Irani Lopes da Silveira

REVISOR

José Nicodemos se Souza

ASSU-RN.

Abril/2014.

IDENTIFICAÇÃO

Prof. Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

Reitor

Prof. Aldo Gondim Fernandes

Vice-Reitor

Profª Fátima Raquel Rosado Moraes

Chefe de Gabinete

Prof. Wogelsanger Oliveira Pereira

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças

Prof. Iata Anderson Fernandes

Pró-Reitor de Administração

Profª Lúcia Musmée Fernandes Pedrosa de Lima

Pró-Reitora de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis

Prof. João Maria Soares

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação

Prof. Etevaldo Almeida Silva

Pró-Reitor de Extensão

Profª. Inessa da Mota Linhares de Vasconcelos

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Profª Verônica Maria Araújo Pontes

Assessoria de Avaliação Institucional

Profª Sirleyde Dias de Almeida

Assessoria Especial

Prof. Lauro Gurgel de Brito

Assessoria Jurídica

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Membro	Classe Representante
Verônica Maria de Araújo Pontes (Presidente)	Docente
Ana Karine Moura Saraiva	Docente
Josildo José Barbosa da Silva	Docente
Érica Louise de Souza Fernandes Bezerra	Docente
Irani Lopes da Silveira	Técnico-Administrativo
Francisco Lobato da Assunção	Técnico-Administrativo
Bianca Valente de Medeiros	Técnico-Administrativo
Verônica Yasmin Santiago de Lima	Discente
Glêcy Maria de Sales Lima	Discente
Edmilson Rodrigues de Paula	Comunidade
Nilson Brasil Leite	Comunidade

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO - COSE

Membro	Classe Representante
Marta Aurélia Dantas de Lacerda	Docente
Jaime dos Santos da Silva	Docente
Francisco Maciel dos Santos Silva	Discente

LISTA DE SIGLAS

AAI	Assessoria de Avaliação Institucional
CAWSL	Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão
CEE	Conselho Estadual de Educação
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
GR	Gabinete do Reitor
PIM	Programa Institucional de Monitoria
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PGCC	Programa Geral de componente curricular
PROAVI	Programa de Avaliação Institucional
RCG	Regulamento dos Cursos de Graduação
SEEC	Secretaria de Estado da Educação e Cultura
SIPAVI	Sistema de Planejamento e Avaliação Institucional
UERN	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

LISTA DE QUADRO

QUADRO 1	Avaliação da infraestrutura do curso de economia pelo corpo docente.	21
QUADRO 2	Avaliação da infraestrutura do curso de economia pelo corpo discente.	22
QUADRO 3	Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV	27
QUADRO 4	Ingresso do estudante no curso	28
QUADRO 5	Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados	28
QUADRO 6	Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2013	29
QUADRO 7	Desempenho dos estudantes no exame nacional de desempenho de estudantes em 2009	29
QUADRO 8	Número de docentes do departamento por titulação e regime de trabalho	30
QUADRO 9	Número de docentes efetivos do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2013	31
QUADRO 10	Número de docentes com contratos provisórios do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2013	31
QUADRO 11	Área de formação do corpo docente efetivo e contrato provisório	32
QUADRO 12	Área de formação do corpo docente	32
QUADRO 13	Atividades acadêmicas do corpo docente em 2013	33
QUADRO 14	Número de disciplinas ministradas por professor efetivo e contrato provisório	34
QUADRO 15	Número de disciplinas ministradas por professor	34
QUADRO 16	Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação em 2013	34
QUADRO 17	Corpo Técnico Administrativo	35

LISTA DE GRÁFICOS

GRAFICO1	Titulação do corpo docente	30
GRAFICO2	Regime de trabalho do corpo docente do departamento de Economia	30
GRAFICO3	Tempo de serviço, 2013	31

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	10
2	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	10
3	DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO	11
3.1	ENDEREÇO	11
3.2	ATO DE CRIAÇÃO	11
4	RESULTADO DA VISITA <i>IN LOCO</i>	12
4.1	DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA	12
4.1.1	Instalações do campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Ciências Econômicas	12
4.1.1.2	Salas de aula	12
4.1.1.3	Instalações administrativas – secretaria	13
4.1.1.4	Instalações administrativas – direção e sua secretaria no campus	13
4.1.1.5	Instalações para docentes	13
4.1.1.6	Instalações para a coordenação de curso	14
4.1.1.7	Auditório	14
4.1.1.8	Instalações sanitárias	14
4.1.1.9	Condições de acesso para pessoas com deficiência	14
4.1.1.10	Acesso a equipamentos de informática pelos estudantes	15
4.1.1.11	Biblioteca	15
4.1.1.11.1	Instalações para o acervo	15
4.1.1.11.2	Acervo	15
4.1.1.11.3	Horário de funcionamento e o serviço de acesso ao acervo	15
4.1.1.12	Instalações e laboratórios específicos (informática)	16
4.2	RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E FUNCIONÁRIOS	16
4.2.1	Corpo técnico e pessoal de apoio	16
4.2.2	Corpo docente do curso de Ciências Econômicas	16
4.2.3	Reunião com os discentes do curso de Ciências Econômicas	17
4.2.3.1	Coordenação administrativa – direção do curso	18
4.2.3.2	Coordenação pedagógica – coordenação de curso	18
4.2.3.3	Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem	18

4.2.3.4	Infraestrutura	19
4.2.4	Reunião com os docentes	19
4.2.4.1	Quanto a atuação do diretor	19
4.2.4.2	Quanto a atuação do chefe de departamento	19
4.2.4.3	Quanto a realização de atividades acadêmicas	19
4.2.4.4	Quanto ao processo de ensino-aprendizagem	20
4.2.4.5	Quanto à biblioteca	20
4.2.4.6	Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas	20
4.2.4.7	Quanto aos serviços e condições de acesso à internet	21
5	RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS), RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES, QUANTO À INFRAESTRUTURA	21
5.1	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS	21
5.2	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS	19
6	ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE	22
6.1	INFRAESTRUTURA	22
6.2	ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES	24
7	DIAGNÓSTICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS	25
7.1	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	25
7.1.1	Ato de criação do curso	25
7.1.2	Ato de reconhecimento do curso	26
7.1.3	Projeto pedagógico do curso	26
7.2	DADOS SOBRE O(A) COORDENADOR(A) DO CURSO	27
7.3	DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, CORPO DOCENTE E AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS	27
7.3.1	Corpo discente	27

7.3.2	Corpo docente	30
7.3.3	Corpo técnico-administrativo	34
8	COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES	35
8.1	DOS COMENTÁRIOS	35
8.1.1	Para o departamento do curso	35
8.1.2	Para a direção do curso	35
8.1.3	Para a administração central	35
8.2	DAS RECOMENDAÇÕES	36
8.2.1	Para o departamento do curso	36
8.2.2	Para a direção do curso	36
8.2.3	Para a administração central	37

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta um diagnóstico parcial das condições de ensino do curso de graduação em Ciências Econômicas, ofertado no Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão/Assu-RN. Trata-se de um conjunto de dados e informações que retratam aspectos importantes do curso, com relação à infraestrutura (instalações físicas e acadêmicas) e também aos recursos humanos (corpo docente, pessoal técnico administrativo e de apoio).

O diagnóstico evidencia-se como fundamental no processo de avaliação interna, visto que possibilita, a partir do levantamento de dados, por meio de documentos, de análise de questionários aplicados a estudantes e a professores do referido curso, e de verificação *in loco*, um conhecimento preliminar dos pontos positivos e das fragilidades do seu contexto interno e externo, pelo que se configura como ferramenta essencial às atividades de planejamento do curso, do Campus onde está inserido, e da UERN como um todo.

É importante ressaltar que os resultados do diagnóstico precisam ser incorporados às atividades de planejamento, de modo a subsidiar o estabelecimento de prioridades e estratégias direcionadas à superação dos problemas detectados e, por igual, à construção de um ambiente acadêmico que venha a propiciar um ensino de graduação com qualidade.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O diagnóstico do curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão/Assu-RN foi realizado durante o mês de setembro de 2013, e conduzido pela Assessoria de Avaliação Institucional – AAI/UERN, através da Comissão Própria de Avaliação - CPA. O trabalho foi desenvolvido por meio da visita de verificação *in loco* e pela aplicação dos Questionários de Avaliação da Docência, por componente curricular. Os questionários eletrônicos foram respondidos, espontaneamente, por estudantes e professores, no período de março a abril de 2013, referente ao período 2012.2.

A visita de verificação *in loco* teve como objetivo conhecer a infraestrutura e os recursos humanos à disposição do curso de graduação em Ciências Econômicas que funciona no Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão/Assu-RN. Para proceder à verificação das instalações, a equipe utilizou o documento "Roteiro de Visita *In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso pelos portadores de deficiência, equipamentos de

informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. Nesse relatório será enfatizado, especificamente o Curso de Ciências Econômicas.

Durante a visita, foram observados o ambiente acadêmico e as atividades de apoio didático-pedagógico ao corpo docente e ao discente. Realizou-se, também, uma reunião com estudantes do Curso de Ciências Econômicas, onde foram abordados os seguintes aspectos: a gestão administrativa e pedagógica, as atividades acadêmicas, o processo ensino-aprendizagem, as condições de funcionamento e a infraestrutura.

3. DADOS INSTITUCIONAIS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

3.1. ENDEREÇO

Rua: Sinhazinha Wanderley, 871

Bairro: Centro

Município: Assu

CEP: 59650000

Fone/Fax: (84) 3331 2411

Diretor: Prof. Francisco Afrânio Câmara Pereira

3.2. ATOS DE CRIAÇÃO

Ato de Credenciamento: Portaria nº 874/MEC de 17/06/1993

Denominação do Curso: Ciências Econômicas

Tipo: Graduação

Modalidade: Bacharelado

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais.

Dados da Base legal:

Ato de Reconhecimento: 05 de março de 1968, pelo Decreto do MEC n. 62.348/68.

4. RESULTADOS DA VISITA *IN LOCO*

A verificação *in loco* teve como objetivo conhecer a infraestrutura e os recursos humanos à disposição do curso de graduação em Ciências Econômicas que funcionam no Campus Avançado Walter de Sá Leitão (CAWSL). Para proceder à verificação das instalações específicas do curso a equipe utilizou o documento "Roteiro de Visita *In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso pelos portadores de deficiência, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. E ainda utilizou o roteiro de reunião com: Coordenador, com Docentes e com Discentes do Curso.

4.1. DIAGNÓSTICO DA INFRAESTRUTURA

4.1.1 Instalações do Campus disponibilizadas para o funcionamento do curso de Ciências Economias.

O curso de Economia do CAWSL em Assu/RN, que funciona em prédio próprio. Com relação às condições de funcionamento, constatou-se que o fornecimento de energia e água é regular. No que se refere à comunicação, o serviço de telefonia funciona bem, as ligações interurbanas controladas pela secretaria do Campus. Já o serviço de internet é bastante precário, apresentando problemas de velocidade, conexão, entre outros, e nem sempre está disponível às necessidades dos docentes/discentes e demais funcionários do Campus. O Campus/Faculdade dispõe de uma estrutura para a reprodução de material didático, o serviço de reprografia fica à disposição dos docentes e discentes e da comunidade geral, por ser terceirizado.

4.1.1.2. Salas de aula -(5 salas do departamento de Economia)

- a) Dimensão – 216,77 m²
- b) Acústica – possui uma boa acústica, não tendo interferência de som entre um sala de aula e outra.
- c) Iluminação – Em média possuem 3 lâmpadas fluorescentes.
- d) Ventilação – 02 ventiladores por sala, sendo de péssima qualidade.
- e) Mobiliário – são compostas por: 1 birô, 1 quadro branco (em algumas salas

estragados) e cadeiras de braço para alunos.

f) Limpeza – feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.3. Instalações administrativas – secretaria -secretaria Geral do Campus/CAWSL

a) Dimensão – 18,14m²

b) Acústica -boa

c) Iluminação- boa

d) Ventilação – 01 ar condicionado (quebrado), 01 ventilador de teto.

e) Mobiliário e aparelhagem específica – dispõe: 03 mesas de computador, 02 computadores, 01 birô, 02 aparelhos telefônicos, 01 estante de aço, 04 armários de aço, 01 quadro mural informativo, 01 retroprojeto, 01 aparelho de fax, 01 máquina de datilografia, 02 impressoras, 01 armário balcão.

f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.4. Instalações administrativas – Direção e sua secretaria no Campus:

a) Dimensão – 17,32m²

b) Acústica -boa

c) Iluminação – boa

d) Ventilação – 01 ventilador de teto, 02 ar condicionados.

e) Mobiliário e aparelhagem específica – 02 birôs, 02 computadores, 02 mesas de computadores, 02 impressoras, 01 mesa redonda, 01 estante, 02 armários, 01 geláguia, 02 telefones e 07 cadeiras.

f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.5. Instalações para docentes que possui dentro da mesma a secretaria do curso de Economia:

a) Dimensão – 34,24 m²

b) Acústica - boa

c) Iluminação – boa

d) Ventilação – 01 ar condicionado.

e) Mobiliário e aparelhagem específica - 03 armários, 01 armário com escaninhos, 02 estantes, 01 mesa com 08 cadeiras, 02 microcomputadores, 02 mesas para computadores, 02 birôs, 01 estante, 01 telefone, 02 notebooks, 03 projetores multimídia, 02 impressoras.

f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.6. Instalações para a coordenação de curso – orientações.

- a) Dimensão – 15,67m²
- b) Acústica – boa
- c) Iluminação - boa
- d) Ventilação – 01 ar condicionado.
- e) Mobiliário e aparelhagem específica - 01 tv, ,01 mesa, 04 cadeiras, 02 armários de aço, 01 arquivo de aço e 02 estantes.
- f) Limpeza – feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.7. Auditório

- a) Dimensão – 312,39m²
- b) Acústica - boa
- c) Iluminação - boa
- d) Ventilação – sala climatizada.
- e) Mobiliário e aparelhagem específica – cadeiras para auditório.
- f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.8. Instalações sanitárias

- a) Dimensão – Alunos: WC (masculino) 21,66m² – dois banheiros. WC (feminino) 21,66m² – dois banheiros. Professores: WC (masculino) 3,05m² – um banheiro. WC (feminino) 3,05m² – um banheiro.
- b) Iluminação - boa
- c) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.9. Condições de acesso a pessoas com deficiência

Rampas em toda a estrutura do Campus da entrada até o acesso as salas de aula, banheiro, biblioteca, departamentos, entre outros. As portas são largas, adaptadas para acomodar portadores de qualquer deficiência. Os banheiros tanto masculino como feminino são adaptados para garantir o acesso com qualidade.

4.1.1.10. Acesso a equipamentos de informática pelos estudantes

O curso de Economia dispõe de 02 notebooks, e 03 projetores multimídia, para atender aos alunos em suas apresentações de trabalhos acadêmicos, como também o livre acesso ao laboratório de informática.

4.1.1.11. Biblioteca–(Área de estudos)

a) Dimensão – 35,80m²

b) Acústica –boa

c) Iluminação -boa

d) Ventilação: 03 ventiladores.

e) Mobiliário e aparelhagem específica – 05 mesas com 06 cadeiras cada, 01 computador para consulta ao acervo com mesa e cadeira.

f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.11.1 Biblioteca - (Instalações para o acervo)

a) Dimensão – 105,62m²

b) Acústica - boa

c) Iluminação - boa

d) Ventilação – 07 ventiladores.

e) Mobiliário e aparelhagem específica – 02 computadores (apenas 01 funcionando), 01 impressora, 01 mesa de computador, Bureau: 02 (velhos e deteriorados) para os funcionários, 10 cadeiras, 01 mesa de leitura, 22 estantes duplas, 01 estante de aço, 02 armários, 01 gelágua.

f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.1.1.11.2 Acervo

O total de títulos do acervo: aproximadamente 3.311 (três mil, trezentos e onze) O total de exemplares do acervo: cerca de 7.308 (sete mil, trezentos e oito)

4.1.1.11.3. Horário de funcionamento e o serviço de acesso ao acervo

O horário de funcionamento é distribuído da seguinte maneira: 07:00h – 12:00h/ 13:00h – 17:00h/ 18:10h – 22:10h.,servido por 05 funcionários, trabalhando durante o dia. O acesso ao acervo da biblioteca pode ser realizado com sucesso através do link: [http://siabi.uern.br/Siabi- WEB/Telas/w_busca_rapida.asp](http://siabi.uern.br/Siabi-WEB/Telas/w_busca_rapida.asp), tendo com precisão os títulos disponíveis na biblioteca setorial de Assu, como também acesso os títulos existentes em qualquer biblioteca da UERN.

4.1.1.12 Instalações e laboratórios específicos – (Informática)

- a) Dimensão – 42,16m²
- b) Acústica - boa
- c) Iluminação - boa
- d) Ventilação – 02 ar condicionado.
- e) Mobiliário e aparelhagem específica –15 computadores, 15 bancadas e 28 cadeiras.
- f) Limpeza - feita diariamente pela equipe de apoio.

4.2. RECURSOS HUMANOS E INFRAESTRUTURA NA VISÃO DE PROFESSORES, ESTUDANTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS.

4.2.1. Corpo técnico e pessoal de apoio

Os recursos humanos postos à disposição do curso, de acordo com as informações obtidas durante a verificação *in loco*, somaram 24 funcionários, a saber: Antônio e Cristovam, secretários, Luís Eduardo (ledor), Ruy e Luciana (copa), Francisco Medeiros (sub-prefeito do Campus), Nadja secretaria geral, Filipe e Fernanda auxiliares de secretaria, Paulo, Itamar e João (serviços gerais), Antônio, Alcides e Dario (motoristas), Junior, Amaílson e Valdik (seguranças), Luciano, Igor, Marcelo, Francisco (biblioteca), Alderi e Eriberto (técnico de informática).

O curso Ciências Econômicas funciona de acordo com o documento-diagnóstico respectivo, com dados referentes ao primeiro semestre de 2013, e conta com dois técnicos do quadro permanente, com regime de 40 horas semanais, sendo um com escolaridade de nível superior e um com pós-graduação *lato sensu*.

4.2.2. Corpo docente do curso

O curso conta 13 professores no ano letivo de 2013, dos quais, 03 com vínculo em regime de vinte horas semanais; 02 professores, com quarenta horas semanais e 08 com Dedicção Exclusiva. Quanto à titulação, apenas 02 são graduados, 02 são especialistas, 8 mestres e um doutor.

Quanto ao tempo de serviço como docentes, na UERN, o curso conta com 02

professores com menos de cinco anos de exercício, 02 com mais de cinco anos e menos de dez; 03 com mais de dez e menos de vinte anos e 04 como mais de 20 anos na Instituição. Esse dado aponta para um equilíbrio quanto à fixação de profissionais na UERN e quanto à experiência na docência, pois enquanto apenas 15% do quadro têm menos de cinco anos, 85% têm mais de cinco anos de exercício no referido curso.

Quanto à vinculação dos docentes a projetos de pesquisa e de extensão, no primeiro semestre de 2011, 09 professores desenvolveram projetos de pesquisa e 01 desenvolveu atividades de extensão. No segundo semestre, 09 participaram de projetos de pesquisa, 05 coordenaram projetos de pesquisa e 01 docente desenvolveu atividades de extensão.

No que diz respeito às atividades voltadas ao ensino de graduação, 11 professores desenvolveram atividades de ensino, e 10 envolveram-se com orientação de monografia de graduação, no primeiro semestre de 2011. No segundo semestre, 03 docentes estavam envolvidos com monitoria, e 10 com atividade de orientação de monografia, conforme informações contidas no quadro de distribuição de carga horária e relatórios do Programa Institucional de Monitoria (PIM), o que evidencia a preocupação do corpo docente com uma formação investigativa. Quanto à titulação dos docentes, é de se observar que houve um avanço significativo no período de 2010 a 2013 o que compravam os dados do quadro 08, que demonstram que apesar da diminuição do número de mestres tal fato é positivo e justificável, pois 01 passou a ser doutor, 01 tinha contrato provisório e outro foi removido para o Departamento de Geografia/CAWSL. Quanto à titulação em nível de graduação, ressaltamos que, em 2010 existiam 03 professores com tal formação, ou seja, 16% do quadro docente, atualmente, há 02 (15%) docentes no Curso de Economia apenas com graduação, vale ressaltar que os referidos professores estão cedidos a órgãos públicos. Ainda, sobre a titulação dos professores é importante ressaltar que 01 docente esta cursando doutorado (sem afastamento). No que se refere aos professores graduados, 01 professor se qualificou como especialista durante o período de trabalho e em 2013 um novo contrato provisório selecionou 01 professora já especialista. Daí infere-se que, desse ponto de vista, o citado curso passa um processo de aprimoramento considerável.

4.2.3. Reunião com os discentes do curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão/Assu-RN

Esta etapa da avaliação teve como objetivo ouvir os estudantes sobre as condições de funcionamento do Campus e da oferta do curso de Ciências Econômicas do Campus

Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão, localizado no município de Assu/RN, em reunião realizada uma reunião com uma representação de aproximadamente 18 estudantes do curso, a qual foi conduzida em conformidade com um roteiro de avaliação *in loco*, considerando os seguintes aspectos: coordenação administrativa; coordenação pedagógica; atividades acadêmicas; processo ensino-aprendizagem; instalações (físico-estruturais) e equipamentos. Os itens a seguir apresentam a opinião dos estudantes quanto aos aspectos avaliados.

4.2.3.1. Coordenação administrativa – direção do curso

Na opinião dos estudantes a direção é ausente, principalmente, no turno noturno. Alguns discentes declararam desconhecer o diretor do campus, afirmando “estou no curso há cinco anos e só conheci o diretor estes dias”.

4.2.3.2. Coordenação pedagógica – coordenação de curso

Os estudantes de Ciências Econômicas afirmaram que a coordenação é presente e atuante, e está sempre disponível a auxiliar e solucionar os problemas apresentados, além disso, possui boa comunicação com todos os alunos.

4.2.3.3. Realização das atividades acadêmicas e o processo ensino-aprendizagem

Segundo os estudantes a situação sobre esse ponto é o seguinte:

O curso de Ciências Econômicas oferece algumas atividades acadêmicas como: participação e organização de eventos científicos, membros de projetos de pesquisa, minicursos, empresa júnior, monitorias, aulas de campo. Contudo, relatam que o atraso no pagamento destas bolsas, principalmente de monitoria, desmotiva a participação. Alguns alunos desconhecem o Programa de Iniciação Científica - PIBIC.

Para os discentes, alguns professores deveriam ter uma maior qualificação. Reconhecem que os docentes possuem domínio de uma área específica, mas necessitam de aprimorar a didática, em proveito do aprendizado dos alunos. Reclamam aulas mais criativas e dinâmicas.

Quanto à avaliação do processo ensino-aprendizagem, os discentes informaram que é diversificada, mas que predomina, ainda, o tipo de avaliação tradicional e afirmam ser necessário estarem preparados/orientados para serem avaliados de forma diferenciada, como em Seminários, relatórios, artigos, etc, “nunca fiz seminário, mas tenho que fazer, porque serei avaliado”.

4.2.3.4 Infraestrutura

Os estudantes afirmaram que:

A internet é ruim e algumas salas não possuem rede sem fio. No entanto, no laboratório de informática, a internet é boa e o ambiente é climatizado, facilitando o aprendizado.

Quanto à biblioteca, relataram que o espaço físico da biblioteca é bom e o acervo satisfaz às necessidades acadêmicas. Acrescentaram que a qualidade do serviço de reprografia é inconstante, oscilando entre satisfatório e insatisfatório. Para os estudantes, o restaurante universitário e a residência universitária é “um sonho”, e que uma melhor infraestrutura diminuiria a evasão do curso.

Os discentes afirmaram, com ênfase, a necessidade de climatização, renovação dos quadros e carteiras nas salas de aula e implantação de mais bebedouros no campus, visto que atualmente existe apenas um disponível para todos os alunos, técnicos e professores.

4.2.4. Reunião com os docentes do curso de Ciências Econômicas do Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão/Assu-RN

A reunião com os docentes do Curso de Ciências Econômicas realizou-se no Departamento de Economia, com a presença de 9 docentes, sendo destes 7 efetivos e 2 de contrato temporário. O chefe do departamento foi dispensado da reunião.

4.2.4.1. Quanto à atuação do Diretor:

Os docentes relataram que o diretor é ausente e não possui boa comunicação, principalmente com os discentes. Acrescentam que falta planejamento e dinamismo nas ações, não apresentando comportamento pró-ativo. Falta pareceria colaborativa com os departamentos/cursos na perspectiva de acompanhamento/avaliação do ensino, da pesquisa e da extensão, ficando a gestão acadêmica reduzida aos coordenadores dos cursos/chefes de departamento.

4.2.4.2. Quanto à atuação do chefe de departamento:

Os docentes destacaram na atuação do chefe do departamento o dinamismo, pró-atividade e comunicação, contudo, relatam uma certa pessoalidade nas decisões, que por vezes, gera privilégios para determinados professores. Alguns docentes, sugerem uma gestão mais democrática.

Destacam que o maior desafio da gestão é melhorar a avaliação do curso e que para isso, é necessário aumentar o quadro docente efetivo do curso, já que há uma grande rotatividade de docentes de contratos provisórios em áreas estratégicas do curso.

4.2.4.3. Quanto à realização de atividades acadêmicas:

Os docentes afirmam que há atividades acadêmicas diferenciadas como: projetos de pesquisas, aulas de campo, palestras, organização e participação de eventos científicos, diálogo com a sociedade através de parcerias e programas educativos nas emissoras de rádios.

Destacam que, anualmente, algumas monografias dos alunos do curso são premiadas pelo Conselho Regional de Economia, reforçando o envolvimento de professores e alunos com a pesquisa/monografia.

Além disso, foi relatado que, por vezes, não há transporte para que os docentes participem de reuniões no campus central, fazendo com que um docente tenha sido desvinculado da Comissão de Extensão em virtude de suas ausências.

4.2.4.4 Quanto ao processo ensino-aprendizagem (sala de aula):

Os docentes ressaltaram a dificuldade em realizar atividades didático-pedagógicas que contribuam com a formação dos alunos em virtude de uma infraestrutura inadequada/precária, tais como: ausência de climatização nas salas, ausência de transporte para as aulas de campo (quando há, o docente deve assumir a diária do motorista, o combustível e o conserto de possíveis danos no transporte da instituição), quadros das salas de aula em péssimo estado de conservação, ausência de salas para grupos de pesquisas, cabines de estudos.

4.2.4.5 Quanto à biblioteca:

O acervo teve melhora, mas não há um bibliotecário. Os docentes declararam que o acervo da biblioteca é básico e atualizado, porém com quantidade insuficiente. As instalações físicas são insalubres, sem climatização e/ou ventilação, dificultando o estudo e permanência nesse espaço.

4.2.4.6 Quanto aos laboratórios e suas instalações físicas:

O laboratório de informática é precário em quantidade e qualidade, inclusive não possui software específicos e necessários a um curso de Economia.

4.2.4.7 Quanto aos serviços e condições de acesso à Internet:

Os docentes informaram que a internet é péssima, a velocidade de conexão não satisfaz às necessidades e não há redes sem fio em todas as salas de aula. Afirmam que, às vezes, levam três dias para anexar um documento.

Quanto ao serviço de reprografia, afirmam que é precário, pois existe apenas um servidor para atender à comunidade acadêmica e a qualidade da impressão é irregular.

5. RESULTADOS DOS DADOS COLETADOS POR MEIO DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS (ELETRÔNICOS) RESPONDIDOS POR PROFESSORES E ESTUDANTES, QUANTO À INFRAESTRUTURA.

Os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de março a abril de 2013. Foram respondidos 461 questionários, sendo 438 pelos estudantes e 23 pelos professores. Vale salientar que, dos 558 questionários à disposição dos estudantes, 461 foram respondidos, o que corresponde a 78,49%; enquanto, dos 24 para os docentes, 23 foram respondidos, o que equivale a 95,83% dos professores participantes dessa etapa do processo avaliativo. Os professores e estudantes responderam espontaneamente ao questionário *online*, haja vista que, na UERN, os segmentos não são obrigados a participar da avaliação. O entendimento é o de que a avaliação institucional deve pautar-se pelos princípios da participação democrática, da credibilidade e da adesão voluntária.

5.1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CURSO DE ECONOMIA – Turno noturno

QUADRO 1 - Pelo corpo docente

Variáveis	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Não Disponível	Não Respondeu
Sala de Aula	13,0%	82,6%	0,0%	0,0%	4,4%
Laboratório espaço	21,7%	30,4%	17,4%	17,4%	13,1%
Laboratório- materiais	26,1%	30,4%	17,4%	13,0%	13,1%
Laboratório equipamentos	30,4%	17,4%	30,4%	8,7%	13,1%
Biblioteca - espaço físico	8,7%	65,1%	17,4%	0,0%	8,8%
Biblioteca – acervo	26,1%	34,8%	34,8%	0,0%	4,3%
Biblioteca – serviços	47,8%	43,5%	0,0%	0,0%	8,7%
Recursos Didáticos	30,4%	65,1%	0,0%	0,0%	4,5%
Transporte aula de campo	13,0%	13,0%	43,5%	21,7%	8,8%

Variáveis	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Não Disponível	Não Respondeu
Sala de Vídeo	8,7%	17,4%	17,4%	52,2%	4,3%
Material de Consumo	21,7%	39,1%	21,7%	4,3%	13,2%
Sala de estudo para professor	13,0%	17,4%	13,0%	52,2%	4,4%
Serviço de apoio à docência	69,9%	26,1%	0,0%	0,0%	4,3%

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2012.2

QUADRO 2 - Pelo corpo discente

Variáveis	Satisfatório	Regular	Insatisfatório	Não Disponível	Não Respondeu
Sala de Aula	9,4%	49,3%	38,8%	0,5%	2,0
Laboratório espaço físico	7,5%	35,6%	28,1%	16,4%	12,4
Laboratório – materiais	8,9%	33,6%	26,7%	17,4%	13,4%
Laboratório -equipamentos	8,0%	34,2%	26,0%	17,6%	14,2%
Biblioteca - espaço físico	12,8%	56,4%	23,1%	1,6%	6,1%
Biblioteca – acervo	12,8%	56,4%	23,1%	1,6%	6,1%
Biblioteca – serviços	32,2%	51,1%	9,6%	1,4%	5,7%
Recursos Didáticos	19,6%	55,5%	17,1%	0,5%	7,3%
Transporte (aula de campo)	11,2%	25,5%	25,0%	26,7%	11,6%
Sala de multimídia	9,8%	31,3%	23,5%	21,5%	13,9%
Sala para atendimento ao estudante	25,0%	39,0%	16,4%	11,2%	8,4%

FONTE: SIPAVI

DATA BASE: 2012.2

6. ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA E DA ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA A PARTIR DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DISCENTE DO CURSO DE ECONOMIA

6.1. INFRAESTRUTURA

Na avaliação desse indicador, foram utilizadas as possibilidades de respostas: “satisfatória”, “regular”, “insatisfatória”, “não disponível” e “nulo/não respondeu”.

Considerando-se os quadros contidos nos itens 5.1.1 Avaliação do Corpo Docente e 5.1.2 Avaliação do corpo discente quanto à infraestrutura: indicadores material de consumo, sala de estudo para professor e serviços de apoio à docência foram respondidos somente pelos docentes, sendo avaliados a partir dos seguintes resultados: a disponibilidade de material de

consumo foi avaliada por 60,8% dos professores como “satisfatória” ou “regular”, e 26,0% como “insatisfatório” ou “não disponível”; quanto à disponibilidade da sala de estudo para professor foi avaliada por 17,4% como “regular” e por 65,2% dos professores como “insatisfatória” ou “não disponível”; e, por fim, os serviços de apoio à docência foram avaliados como “satisfatória” ou “regular” por 95,7% dos estudantes.

No que se refere à sala para atendimento ao estudante foi respondido somente pelos discentes, sendo que 64% dos estudantes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” a sua disponibilidade, e 27,6%, como “insatisfatória” ou “não disponível”. O percentual de 8,4% dos estudantes “não respondeu” esse item.

A análise dos demais itens: Sala de Aula, Laboratório (espaço físico, materiais e equipamentos), Biblioteca (espaço físico, Acervo e Serviços), Transporte (aula de campo), Sala de vídeo (para o professor)/Sala de multimídia (para o estudante), será feita em conjunto, evidenciando elementos comparativos de avaliação realizada por docentes e discentes.

Quanto à avaliação do item Sala de aula, é possível perceber na avaliação de professores e estudantes o consideram como “insatisfatório”. Essa informação corrobora com a da comissão de avaliação a qual definiu tal espaço com dimensão inadequada para turmas com mais de quarenta estudantes.

Ao avaliarem as condições do Laboratório, considera-se que: no que diz respeito ao espaço físico, a avaliação do docente soma entre “regular” e “insatisfatório”, totalizando 73,8%, enquanto os discentes definem entre “insatisfatório” ou “não disponível”, percebendo-se nesse item, percentuais que somam 34,8%; quanto ao quesito materiais, 30,4 % do quadro docente avaliam entre “insatisfatório” ou “não disponível” e 44,1% dos estudantes apontam como “insatisfatório” ou “não disponível”. Ainda tratando do laboratório, o item equipamentos, 39,1% dos professores e 43,6% dos discentes responderam ser tais equipamentos “insatisfatórios” ou “não disponíveis”.

No que se refere ao espaço físico da Biblioteca 17,4% dos professores e 24,7% dos discentes avaliaram tal espaço como “insatisfatório” ou “não disponível”; esses mesmos dados percentuais são atribuídos ao acervo. No item serviços, 91,3% dos docentes afirmaram ser “satisfatório” ou “regular”, 0,0% avaliaram como “insatisfatório” e 8,7% “não responderam”; 83,3% dos discentes afirmaram que tais serviços são “satisfatórios” ou “regulares” e 9,6% avaliaram como “insatisfatório”.

Na avaliação do item recursos didáticos, 95,5% dos docentes afirmam ser “satisfatório” ou “regular” e 0,0% como “insatisfatório”; tais dados percentuais, divergem dos apontados pelos estudantes, entre os quais 75,1% avaliaram a disponibilidade desses recursos

como “satisfatória” ou “regular” e outros 17,1% como “insatisfatória”.

Ao avaliarem a disponibilidade de transporte para a realização de aulas de campo, 26% dos docentes avaliaram como “regular” ou “insatisfatória”, e 21,7% como não disponível; quanto aos estudantes, 36,7% avaliaram como “regular” ou “insatisfatória”, e 26,7% como “não disponível”; 11,6% dos estudantes “não responderam” à avaliação desse item. Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade desse recurso, ou quando disponível, atende de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

Quanto aos itens Sala de vídeo (para o professor) e Sala de multimídia (para o estudante), 26,1% dos docentes avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 69,6% como “insatisfatória” ou “não disponível”; quanto aos estudantes, 41,1% avaliaram como “satisfatória” ou “regular” e 45% como “insatisfatório” ou “não disponível”. Os dados evidenciam claramente a não disponibilidade das salas específicas, ou quando disponíveis, atendem de forma insatisfatória às necessidades de professores e estudantes do curso.

Frente aos dados apresentados fica evidente que as condições de oferta do curso de economia deixam a desejar no sentido de se alcançar os objetivos do PPC.

6.2. ATUAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM SALA DE AULA NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ECONOMIA

Nesse indicador os questionários eletrônicos foram respondidos por estudantes e professores, no período de março a abril de 2013. Para a sua avaliação foram utilizadas as possibilidades de respostas: “sempre”, “maioria das vezes”, “poucas vezes”, “nunca” e “não respondeu”.

Foram respondidos 461 questionários, sendo 438 pelos estudantes e 23 pelos professores. É importante informar que 95,83% dos questionários disponibilizados para os docentes, e 78,49%, para os discentes foram respondidos. Isso pode ser considerado um ponto positivo, pois a resposta aos questionários não é obrigatória. O que evidencia o interesse dos docentes e discentes em avaliar e contribuir para o bom desempenho do curso.

Nesse aspecto considera-se que a avaliação da docência foi significativa e com resultados positivos, pois dos 24 componentes curriculares avaliados pelos discentes, 95,5% afirmaram que os professores apresentam o Programa Geral do Componente Curricular - PGCC no primeiro dia de aula.

Outro dado que merece destaque é que 94% dos discentes responderam as alternativas “sempre” ou “maioria das vezes”, quando indagados se os conteúdos previstos no PGCC são cumpridos. Esse dado demonstra que, na opinião dos estudantes, os professores planejam e selecionam conteúdos e atividades condizentes com a carga horária do componente curricular.

Vale ressaltar que 92,1% dos estudantes responderam às alternativas “sempre” ou na “maioria das vezes”, quando perguntados se os professores, no desenvolvimento dos componentes curriculares, estabelecem relação entre teoria e prática, respeitando as especificidades das disciplinas. Verifica-se que, na opinião dos estudantes, os professores procuram superar a dicotomia teoria/prática, e evidencia preocupação com o aprimoramento do curso.

Já 96,5% dos discentes optaram pelas alternativas “sempre” ou “na maioria das vezes”, ao serem indagados se os professores avaliam os estudantes com base nos conteúdos trabalhados e 91,8% afirmam que “sempre” ou na “maioria das vezes” os professores discutem os conteúdos da avaliação em sala de aula, após a divulgação dos resultados. Tais dados podem ser interpretados como um compromisso do corpo docente com o cumprimento das normas internas da UERN e com a qualidade do curso de economia.

7. DIAGNÓSTICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

7.1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Ciências Econômicas	Código do Curso: 0100110-0
Campus: Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão	Código do Campus: 02001
Turno: Noturno	Titulação: Graduação/Bacharelado
Número de Vagas Iniciais: 40	Semestre: 2013.1
Número Máximo de Estudantes por Turma: 50	
Carga Horária Total do Curso: 2760 h	
Tempo Máximo de Integralização Curricular: 7 anos ou 14 semestres	

FONTE: PPC do Curso de Economia em processo de avaliação

7.1.1 Ato de criação do curso

Documento: Resolução Nº 25/1996 – CONSEPE, de 18 de dezembro de 1996.

7.1.2. Ato de reconhecimento do curso

Ato de Homologação de Reconhecimento do Curso pelo decreto do MEC	
Data da Homologação 05/03/1968	Data da Publicação no D.O.E : 08/03/1968
Decreto N.º62.348/68.	Data do Decreto: 05/03/1968
Data da Publicação no D.O.E : 08/03/1968	

FONTE: Decreto do MEC/1968 e Ato de Reconhecimento/1968

7.1.3 Projeto pedagógico do curso

De acordo com o documento Diagnóstico do Curso, o Projeto Pedagógico de Curso - PPC está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Ciências Econômicas. A coordenação juntamente com os professores discute sobre as DCN.

O PPC é de conhecimento dos corpos docente e discente. Os docentes discutem o PPC e preparam as atividades didático-pedagógicas, levando em consideração o cumprimento dos objetivos nele estabelecidos para a formação dos estudantes. Há uma comissão permanente de acompanhamento e avaliação do curso, a qual promove, geralmente, a cada três anos, uma revisão geral, uma atualização do PPC. Tais atualizações atendem às normas institucionais, às provenientes do Conselho Estadual de Educação - CEE e às da legislação vigente em âmbito nacional.

Nessa perspectiva, o PPC foi atualizado em janeiro de 2013, para o atendimento à legislação interna da UERN, em especial quanto à Resolução 005/2010 - CONSEPE, que aprova o Regulamento dos Cursos de Graduação – RCG/UERN, bem como à Resolução 15/2011 - CONSEPE que dispõe sobre a distribuição de carga horária docente.

O documento evidencia, portanto, atualizações tais como:

- a) Ementas dos componentes curriculares, e conseqüentemente, seus Programas Gerais dos Componentes Curriculares – PGCCs e bibliografias;
- b) Projetos de ensino, de pesquisa e/ou de extensão;
- c) Corpo docente, no que se refere à admissão, titulação, regime de trabalho, capacitação docente, dentre outras informações;
- d) Realização de eventos.

A matriz curricular do curso de Ciências Econômicas está estruturada com uma carga horária mínima total de 2760 horas-aula, assim distribuídas: as disciplinas de natureza obrigatória, do eixo de formação fundamental, totalizam 600 horas-aula, as do Eixo de Formação Profissional, perfazem uma carga horária de 1800 horas-aula, e as do Eixo de

Formação Prática, totalizam 360 horas, incluindo o Trabalho de Conclusão Curso – TCC. As disciplinas de natureza optativa totalizam 300 horas.

Os componentes curriculares que se agregam à estrutura curricular objetivam materializar os princípios da formação profissional do/a bacharel/a em Economia, que se constituem como aspectos inovadores do processo de articulação entre as dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

7.2. DADOS SOBRE A COORDENADOR(A) DO CURSO

Nome do Coordenador(a) do Curso: José Salazar da Costa
Formação Profissional: Bacharel em Ciências Econômicas
Titulação: Master em Ciencias de La Educacion – Especializacion: Gestion de Instituciones Educativas
Regime de Trabalho: 40/DE
Tempo de Exercício no Magistério Superior: 34 anos

FONTE: Pesquisa in loco

7.3. DIAGNÓSTICO QUANTO AO CORPO DISCENTE, DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

7.3.1. Corpo discente

QUADRO 3 - Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV

Ano	Vagas		Inscritos		Relação Candidatos / Vagas		Concorr/ Vagas
	Cotista ¹	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	Cotista	Não Cotista	GERAL
2010	20	20	136	36	6,8	1,8	8,6
2011	20	20	108	28	5,4	1,4	6,8

¹ Em conformidade com a Lei nº 8.258 de 27 de dezembro de 2002 e publicada no DOE nº 10.398 de 28/12/2002, p.30, que estabelece que as Universidades Públicas Estaduais do Estado do Rio Grande do Norte são obrigadas a reservar, anualmente, cinquenta por cento, de suas vagas, no mínimo, por curso e turno, para estudantes que tenham cursado integralmente os ensinamentos fundamental e médio em escola pública. Portanto a partir do vestibular 2004 o CONSEPE por meio das Resoluções 042/2003 043/2003 ambas de 08 de dezembro de 2003 iniciou o processo de adequação à Lei 8.258/2002.

2012	20	20	124	21	6,2	1,05	7,25
2013	20	20	104	26	5,2	1,3	6,5

FONTE: www.uern.br/comperve

DATA BASE: 16/09/2013

QUADRO 4 - Ingresso do estudante no curso

Ano	VI	VNI²	EX-OFF	OJ	Total
2010	40	03	01	00	44
2011	40	00	00	00	40
2012	39	01	00	00	40
2013	40	02	00	00	42

FONTE: SAE - Subsistema de Unidade Acadêmica

LEGENDA: VI = vagas iniciais VNI = vagas não iniciais EX-OFF = transferência ex-officio

OJ = ingressantes por ordem judicial

QUADRO 5 - Número de estudantes ingressantes, matriculados e diplomados

Ano	Estudantes			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
2010	44	77	75	25
2011	40	101	100	15
2012	40	135	124	10
2013	40	160	A realizar	A CONCLUIR

FONTE: SAE - Subsistema de Unidade Acadêmica

² De acordo com o Art. 87 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UERN, Vagas Não Iniciais são decorrentes da aplicação da seguinte fórmula: (...) $NVDNID = (NVIC \times PM) / MR$, onde:

- NVIC = Número de Vagas Iniciais de um Curso de Graduação da UERN, fixado pelo CONSEPE no respectivo processo de autorização de funcionamento;
- PM = Prazo Médio da duração do curso estabelecido no projeto pedagógico do curso;
- MR = número de matrículas de estudantes regulares no semestre em curso

Parágrafo Único. O estudante a que se refere o inciso III do Caput deste artigo é aquele que possui vínculo com a UERN por meio de matrícula em componentes curriculares, trancamento de programa, trancamento de programas ou de matrícula.

QUADRO 6 - Número de estudantes atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2013

Descrição	Variável	Quantidade
Total de estudantes ingressantes no curso, nas vagas iniciais, no ano de referência.	AIVI	42
Total de estudantes ingressantes no curso, por transferência mediante ordem judicial, no ano de referência.	AITJ	00
Total de estudantes do curso com deficiências/dificuldades, no segundo semestre.	DINE	00
Total de estudantes em estágio curricular supervisionado do curso, no segundo semestre.	AECS	00
Total de estudantes participando de atividades de extensão, no segundo semestre.	APAE	00
Total de estudantes bolsista envolvidos em atividades de extensão, no segundo semestre.	AAE	00
Total de estudantes que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa, no ano de referência, no segundo semestre.	ABC	01
Total de estudantes participando de atividades de pesquisa, no segundo semestre.	APAP	02
Total de estudantes bolsistas em atividade de iniciação científica (Projetos de Pesquisa), no segundo semestre.	AICC	15
Total de estudantes em Programa Institucional de Monitoria (PIM), no segundo semestre.	APM	02
Total de estudantes que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão, no primeiro semestre.	PEE	00
Total de estudantes com atividade de monografia do curso no segundo semestre.	AAMC	15

FONTE: SAE - Subsistema de Unidade Acadêmica

DATA BASE: 2013

QUADRO 7 – Desempenho dos estudantes no exame nacional de desempenho de estudantes em 2009

Ano	ENADE Conceito (1 a 5)	Conceito Curso (1 a 5)
2009	3,0	3,0
2012	2,0	2,0

FONTE : Pesquisadora institucional

ANO BASE: 2009

Obs: as notas do ENADE anos 2006 e 2009 obteve conceito três ENADE e três conceito de curso as notas de 2012 ainda não foram publicadas pelo MEC

7.3.2. Corpo docente

QUADRO 08 - Número de docentes do departamento por titulação e regime de trabalho

Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2010	3	0	10	0	3	4	6
2011	3	0	10	0	3	2	8
2012	3	0	11	0	3	3	8
2013	2	2	8	1	3	2	8

FONTE: Distribuição de carga horária do Departamento.

DATA BASE:2013.1

LEGENDA: G = Graduação

E = Especialista

M = Mestre

D = Doutor

20h = Vinte horas

40h = Quarenta horas

40h/DE= Quarenta horas com dedicação exclusiva

GRÁFICO 1- Titulação do corpo docente/Economia/CAWSL

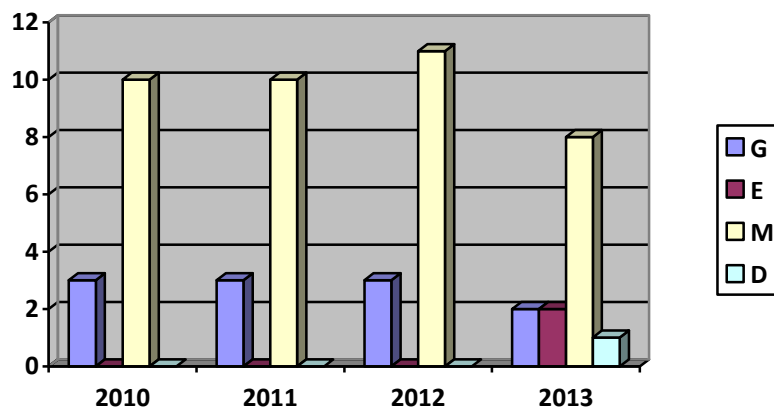
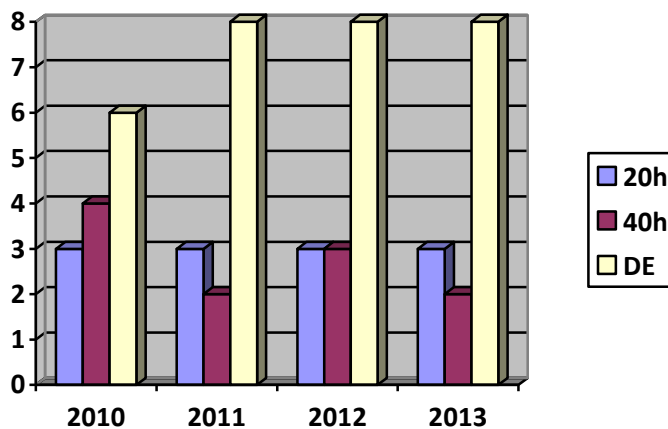


GRÁFICO 2 – Regime de trabalho do corpo docente do departamento de Economia

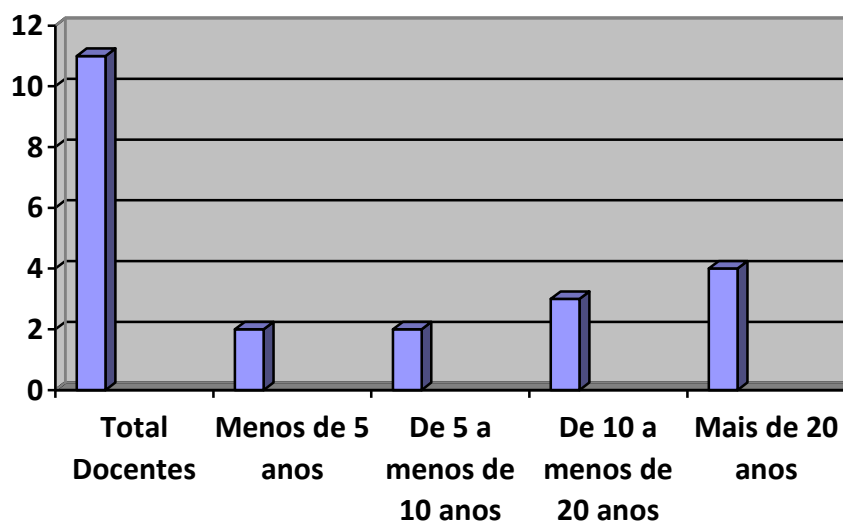


QUADRO 09 - Número de docentes efetivos do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2013

Total de Docentes	Menos de 5 anos	De 5 a menos de 10 anos	De 10 a menos de 20 anos	Mais de 20 anos
11	2	2	3	4

FONTE:Secretaria do Departamento de Economia/CAWSL DATA BASE: 2013

GRÁFICO 3 – Tempo de serviço 2013



QUADRO 10 - Número de docentes com contratos provisórios do departamento por tempo de experiência profissional na docência, na UERN em 2013

Total de Docentes	Menos de 5 anos	De 5 a menos de 10 anos	De 10 a menos de 20 anos	Mais de 20 anos
2	2	-	-	-

FONTE: Secretaria do Departamento de Economia DATA BASE: 2013

QUADRO 11 -Área de formação do corpo docente efetivo e contrato provisório

Docentes do Departamento	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Daliany M. M. do Nascimento	Economia/UERN	Esp. Economia e Gestão de empresas/UERN
Fagner Moura da Costa	Economia/UFRJ	Ms. Desenvol. Agricultura e Sociedade/UFRJ
Francisco das Chagas Azevedo	Agronomia	-
Jaime dos Santos da Silva	Economia/UERN	Ms.Administração/UFRN
Joacir Rufino de Aquino	Economia/UERN	Ms. Economia Rural e Regional/UFCG
José de Deus Barbosa	Economia	-
José Salazar da Costa	Economia/UERN	Ms. Educação/Univ. Autônoma de Assunção.
Libânia Maria Braga	Serviço Social/UFRN	Ms. Serviço Social/UFRN
Marta Aurélia Dantas de Lacerda	Economia/UFPB	Ms. Economia de Empresas/UFPB
Maurício Miranda	Economia/UFRN	Ms. Administração/UFRN
Rodolfo Ferreira R. da Costa	Economia/UERN	Dr. Economia/UFC
Rusiano Paulino de Oliveira	Economia/UERN	Esp. Geo-História do RN
Willian Gledson e Silva	Economia/UFRN	Ms. Economia/UFRN

FONTE: Plataforma Lattes

DATA BASE: 2013.1

QUADRO 12 - Área de formação do corpo docente

Docentes – Outros Departamentos	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Marlúcia Barros Lopes Cabral	Pedagogia	Dr ^a Educação/UFRN
Alberto Luís de Lima Trigueiro	Direito/UFRN	-

FONTE: Plataforma Lattes

DATA BASE: 2013.1

QUADRO 13 -Atividades acadêmicas do corpo docente em 2013

Descrição	Variável	Quantidade
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão.	DAEX	0
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de	DAPE	7

pesquisa, no primeiro semestre.		
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação.	DAM1	8
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização.	DAM2	0
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado.	DODM	0
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição.	DP	3
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES.	DCPI	0
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição.	CPPU	8
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	0
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	2

FONTE: Distribuição de carga horária

DATA BASE:2013

QUADRO 14- Número de disciplinas ministradas por professor efetivo e contrato provisório

Docentes do Departamento	Semestre 2012.2		Semestre 2013.1	
	G	PG	G	PG
DalianyMerelly M. do Nascimento	-	-	3	-
Fagner Moura da Costa	2	-	2	-
Francisco das Chagas Azevedo ³	-	-	-	-
Jaime dos Santos da Silva	2	-	2	-
Joacir Rufino de Aquino	2	-	2	-
José de Deus Barbosa ⁴	-	-	-	-
José Salazar da Costa	2	-	2	-
Libânia Maria Braga	2	-	2	-
Marta Aurélio Dantas de Lacerda	2	-	2	-
Maurício Miranda	2	-	2	-
Raimundo Inácio da Silva Filho ⁵	2	-	-	-

³ A disposição da Secretaria do Estado da Agricultura, da Pecuária e da Pesca-SAPE/RN. Portaria N. 6770/2013-GR/UERN.

⁴ Cedido a Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte. Portaria N. 1341/2013-GP/UERN.

⁵ Coordenação do curso de Geografia. Portaria N. 6839/2012-GR/UERN. Remoção interna para o Departamento de Geografia/Assú. Portaria N. 1071/2013-GR/UERN.

Docentes do Departamento	Semestre 2012.2		Semestre 2013.1	
	G	PG	G	PG
Rodolfo Ferreira R. da Costa	2	-	2	-
Thiago Costa Carvalho	2	-	-	-
Rusiano Paulino de Oliveira	2	-	3	-
Willian Gledson e Silva	2	-	2	-

FONTE: Distribuição de carga horária do departamento

ANO BASE:2012/13

LEGENDA: G = Graduação PG = Pós-graduação

QUADRO 15 - Número de disciplinas ministradas por professor

Docentes – Outros Departamentos	Semestre 2012.2		Semestre 2013.1	
	G	PG	G	PG
Alberto Luís de Lima Trigueiro	-	-	1	-
Jorge Silvano de Lima Pinheiro	1	-	-	-
Marlúcia Barros Lopes Cabral	-	-	1	-

FONTE: Distribuição de carga horária

ANO BASE: 2012/13

LEGENDA: G = Graduação PG = Pós-graduação

QUADRO 16- Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação em 2013

Nº de Docentes Lotados no Departamento	Docentes Afastados			
	Mestrado		Doutorado	
	Com Bolsa	Sem Bolsa	Com Bolsa	Sem Bolsa
11	-	-	-	-

FONTE: Atas do Departamento

DATA BASE: 2013.1

7.3.3. Corpo técnico-administrativo

QUADRO 17 -Corpo Técnico Administrativo

Descrição	Variável	Quantidade
Total de técnicos do quadro permanente, no segundo semestre.	TEQP	2
Total de técnicos com contrato provisório, no segundo semestre.	TECP	0
Total de técnicos em regime de 30 horas semanais, no segundo semestre.	TP30	0
Total de técnicos em regime de 40 horas semanais, no segundo semestre.	TP40	2

Descrição	Variável	Quantidade
Total de técnicos envolvidos com as atividades meio (administração e apoio), no segundo semestre.	TAM	24
Total de técnicos envolvidos diretamente com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, no segundo semestre.	TAF	3
Total de técnicos com escolaridade de nível médio, no segundo semestre.	TNM	1
Total de técnicos com nível superior, no segundo semestre.	TNS1	3
Total de técnicos com pós-graduação <i>lato sensu</i> (titulação de <i>Especialista</i>), no segundo semestre.	TNS2	2
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Mestre</i>), no segundo semestre.	TNS3	0
Total de técnicos com pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Titulação de <i>Doutor</i>), no segundo semestre.	TNS4	0
Total de técnicos com deficiências/dificuldades, no segundo semestre.	TNE	0

FONTE:Departamento de Economia

DATA BASE:2012.2

Obs: No que se refere aos recursos humanos a disposição do curso (no total de 24) dois deles fazem parte do corpo fixo de Economia (secretários), os demais prestam serviço de forma comum para todo Campus.

8. COMENTÁRIOS E RECOMENDAÇÕES

8.1.1. Para a direção do campus

Foi relatado por docentes e discentes, a presença proativa da direção do Campus, que por vezes, tem comprometido a gestão acadêmica-administrativa do curso de Economia/CAWSL.

8.1.2. Para o departamento do curso

A chefia do departamento do curso foi elogiada pelos professores e alunos, ressaltando-se, porém, a importância de um maior quadro docente efetivo para o curso.

8.1.3. Para a administração central

A maior parte das problemáticas apresentadas pelos professores e alunos direcionaram a sua resolutividade à administração central da instituição, uma vez que se refere a precariedade e insuficiência da estrutura física disponível ao curso, bem como número insuficiente de docentes efetivos.

8.2. DAS RECOMENDAÇÕES

Em termos gerais, pode-se dizer que o Curso de Economia /CAWSL deverá ter uma atenção especial da gestão da instituição no que diz respeito à melhoria de sua infraestrutura. Além disso, é necessário um aumento de docentes efetivos no curso, bem como incentivo institucional à capacitação docente em pós-graduação *stricto sensu*, bem como qualificação para o exercício da docência.

Percebemos que o corpo docente tem se esforçado para que o curso se realize da melhor forma possível, mesmo diante das dificuldades de gestão do Campus e de infraestrutura.

Em relação à pesquisa, o curso de economia tem, mesmo diante do número insuficiente de docentes, desenvolvido projetos de pesquisa, principalmente por ocasião do Trabalho de Conclusão de Curso, contudo, não percebemos uma política de extensão que fortaleça as ações de extensão no curso.

8.2.1. Para a direção do campus

Recomenda-se à direção do Campus Avançado Prefeito Walter de Sá Leitão, que a partir deste relatório, identifique as necessidades, fragilidades e potencialidades do curso de Economia, incorporando-as ao planejamento da gestão acadêmica/administrativa do Campus, numa abordagem democrática e participativa, que possibilite a qualidade do ensino/pesquisa/extensão no curso.

Acrescentamos ainda, que o diretor enquanto gestor do processo de formação deve estar presente e atuante, fazendo-se percebido e reconhecido por todos: alunos, docentes técnicos administrativos, pessoal de apoio, comunidade externa à universidade. Além disso, o diretor deve construir um plano de necessidades para o Campus, destacando, a partir da fala dos alunos, a construção de uma cantina e de uma residência universitária.

8.2.2. Para o departamento do curso

Recomenda-se ao chefe do departamento, em parceria com os docentes, diretor e estudantes, uma discussão sobre a qualificação docente, na perspectiva de identificar demandas e necessidades, em especial, no que diz respeito à prática docente.

Acrescentamos ainda, a necessidade de uma discussão coletiva acerca do Projeto Pedagógico de Curso para que se fortaleça uma política de extensão.

8.2.3 Para a administração central

Diante das precárias condições encontradas na infraestrutura do Campus e do Departamento, sugerimos que sejam ampliadas as condições de infraestrutura do Departamento para melhoria do processo de ensino aprendido. Para isso faz-se necessário:

- Ampliação do acervo bibliográfico;
- Aumento da velocidade da internet;
- Instalações fixas de Data show nas salas de aula de Economia;
- Ampliação de bolsas de pesquisas e monitoria;
- Dois computadores para o departamento com monitores LDE ou LCD;
- Dez cadeiras para a sala do Departamento;
- Duas mesas para computadores;
- Quatro armários de arquivos;
- Carteiras para as salas de aulas;
- Maior volume de material de expediente para o departamento;
- Cinco quadros negros para as salas de aula do curso de Economia;
- Climatização das salas de aula do Curso.

Diante do exposto neste relatório, a administração central da UERN necessita realizar visitas ao Curso de Economia de CAWSL, em todas as instalações disponíveis ao curso/campus, para verificação e resolução dos problemas apresentados pelos alunos e docentes.

A infraestrutura atual do Campus/ curso é precária além de insuficiente não permitindo o desenvolvimento adequado das atividades acadêmicas definidas e necessárias ao curso.

Ressaltamos também a necessidade de uma maior segurança no campus. Por fim, destacamos como necessário a inclusão de vagas em concurso público para o curso, pois há um quadro docente pequeno, com apenas 10 docentes, sendo 8 efetivos.