



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, da Cultura e dos Desportos - SECD
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Assessoria de Avaliação Institucional – AAI
Programa de Avaliação Institucional – PROAVI



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA
CAMPUS AVANÇADO PROF JOÃO ISMAR DE MOURA - CAJIM

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO-COSE

Prof. Antônio Josimário Soares de Oliveira

Prof. Laudelino Gomes Ferreira

Prof^a Marliete Lopes dos Santos

Prof. Hélio de Sousa Ramos Filho

Prof^a Soraya Nunes dos Santos Pereira

Prof. Escolástico Paulino Filho

TNS. Rizelda Ferreira da Silva

Discente Leidimar Batista do Nascimento

GRUPO DE TRABALHO DA CPA

Prof^a. Genivalda Cordeiro da Costa

Prof^a. Olga de Oliveira Freire

SECRETARIA DA AAI

TNS Jacqueline Dantas Gurgel Veras

TNS Myrths Flávia Vidal da Costa Wanderley

Mossoró-RN,
Dezembro/2009

IDENTIFICAÇÃO

Prof. Milton Marques de Medeiros

Reitor

Prof. Aécio Cândido de Sousa

Vice-Reitor

Proa. Francisca Glaudionora da Silveira

Chefe de Gabinete

Tec. Francisco Severino Neto

Pró-Reitor de Administração

Profª Joana D'arc Lacerda Alves Felipe

Pró-Reitora de Recursos Humanos e Assuntos Estudantis

Prof. Pedro Fernandes Ribeiro Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação

Prof. Francisco Vanderlei de Lima

Pró-Reitor de Extensão

Prof. João Batista Xavier

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Prof. Francisco Soares de Lima

Assessoria de Planejamento

Profª Olga de Oliveira Freire

Assessoria de Avaliação Institucional

Tec. Lúrcia Maria Brito Nascimento

Assessoria Jurídica

Profª Sirleyde Dias de Almeida

Assessoria de Assuntos Pedagógicos e Científicos

LISTA DE GRÁFICOS

- **Curso de Ciências Contábeis.**

Gráfico 1- Titulação - Ano 2008.2

Gráfico 2 – Regime de Trabalho – Ano 2008.2

Gráfico 3 – Tempo de Serviço – Ano 2008.2

- **Curso de Matemática**

Gráfico 4- Titulação - Ano 2008.2

Gráfico 5 – Regime de Trabalho – Ano 2008.2

Gráfico 6 – Tempo de Serviço – Ano 2008.2

- **Curso de Pedagogia**

Gráfico 7- Titulação - Ano 2008.2

Gráfico 8 – Regime de Trabalho – Ano 2008.2

Gráfico 9 – Tempo de Serviço – Ano 2008.2

LISTA DE SIGLAS

AAI – Assessoria de Avaliação Institucional
CAJIM – Campus Avançado João Ismar de Moura
CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONSEPE – Conselho Ensino Pesquisa e Extensão
COSE – Comissão Setorial de Avaliação
CPA – Comissão Própria de Avaliação
DARE – Departamento de Administração e Registro Escolar
DOE – Diário Oficial do Estado
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
MEC – Ministério da Educação e Cultura
PIBIC – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIM – Programa Institucional de Monitoria
PPC – Projeto Pedagógico do Curso
PROEG – Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
PROFORMAÇÃO – Programa Especial de Formação Profissional para a Educação Básica
PSV – Processo Seletivo Vocacionado
SIEd/Sup – Sistema Integrado de Informações da educação Superior
SINAES – Sistema Nacional Avaliação Educação Superior
UERN – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

LISTA DE TABELAS

- **Curso de Ciências Contábeis**

Tabela 1 – Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008.

Tabela 2 – Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008.

Tabela 3 – Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008.

Tabela 4 – Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2006.

Tabela 5 – Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Tabela 6 – Número de docentes por titulação e regime de trabalho- 2008.2.

Tabela 7 – Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência – 2008.2

Tabela 8 – Área de formação do corpo docente

Tabela 9 – Atividades acadêmicas do corpo docente – 2008.2

Tabela 10 – Número de disciplinas ministradas – semestres letivos 2008.1 e 2008.2

Tabela 11 – Número de docentes do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Tabela 12 – Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação – 2008.

Tabela 13 – Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Tabela 14 – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008.

Tabela 15 – Projetos de Extensão

Tabela 16 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante.

- **Curso de Matemática**

Tabela 17 - Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008.

Tabela 18 – Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008

Tabela 19 – Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008.

Tabela 20 – Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2006.

Tabela 21 – Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Tabela 22 – Número de docentes por titulação e regime de trabalho- 2008.2.

Tabela 23 – Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência – 2008.2

Tabela 24 - Área de formação do corpo docente.

Tabela 25 – Atividades acadêmicas do corpo docente – 2008.2

Tabela 26 – Número de disciplinas ministradas – semestres letivo 2008.1 e 2008.2

Tabela 27 - Número de docentes do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Tabela 28 - Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação – 2008

Tabela 29 - Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Tabela 30 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008.

Tabela 31 - Projetos de Extensão

Tabela 32 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante.

- **Curso de Pedagogia**

Tabela 33 - Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008.

Tabela 34 - Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008.

Tabela 35 - Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008.

Tabela 36 – Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2006.

Tabela 37 – Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Tabela 38 – Número de docentes por titulação e regime de trabalho- 2008.2.

Tabela 39 – Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência.

Tabela 40 – Área de formação do corpo docente

Tabela 41 – Atividades acadêmicas do corpo docente – 2008.2

Tabela 42 – Número de disciplinas ministradas – semestres letivos 2008.1 e 2008.2

Tabela 43 – Número de docentes do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Tabela 44 – Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação – 2008.

Tabela 45 – Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Tabela 46 – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008.

Tabela 47 – Projetos de Extensão

Tabela 48 – Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante.

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	09
2. Procedimentos Metodológicos.....	09
3. Diagnóstico da Infraestrutura.....	10
3.1 Instalações do CAJIM.....	10
4. Comentários e Recomendações.....	13
5. Diagnóstico dos Cursos de Graduação.....	17
5.1 Curso de Ciências Contábeis.....	17
5.2 Curso de Matemática.....	25
5.3 Curso de Pedagogia.....	32

1. Apresentação

O presente relatório de Avaliação Interna apresenta um diagnóstico parcial das condições de ensino nos cursos de graduação presenciais, ofertados no Campus Avançado João Ismar de Moura – CAJIM. Consiste em um conjunto de dados e informações que retratam alguns aspectos importantes do Campus, com relação à infraestrutura (instalações administrativas e acadêmicas), aos recursos humanos e às atividades acadêmicas. Compreende-se que a verificação *in loco* das instalações possibilita ampla visão preliminar das condições de funcionamento e o levantamento de dados sobre o corpo docente, discente e técnico administrativo, o que permite a identificação de algumas variáveis relativas a pontos fortes e fracos do contexto acadêmico. De modo que as informações contidas no presente relatório configuram-se como ferramenta essencial às atividades de planejamento do Campus.

Os resultados do diagnóstico do CAJIM deverão ser incorporados às atividades de planejamento, com o fim de subsidiar o estabelecimento de prioridades e estratégias direcionadas à superação dos problemas detectados e, por igual, à construção de um ambiente acadêmico que venha a propiciar um ensino de graduação com qualidade.

2. Procedimentos Metodológicos

A avaliação interna do CAJIM realizou-se no período de novembro de 2008 a agosto de 2009, sob a condução da Comissão Setorial de Avaliação - COSE, da Comissão Própria de Avaliação - CPA e da Assessoria de Avaliação Institucional – AAI, num trabalho executado em duas etapas. Inicialmente, a comissão setorial procedeu à coleta de dados e informações junto aos departamentos acadêmicos dos cursos, os quais foram sistematizados pela Assessoria de Avaliação Institucional.

Em seguida, em agosto deste, dois membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA, realizaram a visita de verificação, cujo objetivo foi conhecer a infraestrutura à disposição dos cursos de graduação. Ao proceder à verificação das instalações, a equipe utilizou o documento "*Roteiro de Visita In Loco*", que contém os seguintes itens: instalações administrativas e acadêmicas, biblioteca, laboratórios e demais instalações, as condições de manutenção e conservação das instalações físicas, a limpeza e o funcionamento, as condições de acesso para os

portadores de necessidades especiais, equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. Durante a visita, foram observados o ambiente acadêmico e os serviços de apoio didático pedagógico aos docentes e aos discentes.

No processo de avaliação interna dos cursos de graduação do CAJIM, utilizaram-se como referência para análise dos dados coletados, as diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e os instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – (SINAES), especificamente o documento: “Avaliação de Cursos de Graduação: Bacharelado e Licenciatura (Subsidia o ato de reconhecimento)” e o “Manual de Verificação *in loco* das condições institucionais.

3. Diagnóstico da Infraestrutura

A etapa de visita às instalações do Campus Avançado João Ismar de Moura – Patu, ocorreu no dia 21 agosto de 2009, para o fim de identificar as condições de funcionamento do Campus, no que se refere à infraestrutura à disposição dos cursos de graduação em Ciências Contábeis, Matemática e Pedagogia. As instalações do Campus localizam-se em área de fácil acesso.

3.1. Instalações do CAJIM

1.1. Espaço Físico

1.1.1. Salas de Aula - Não há acessibilidade às salas, portas estreitas e degraus; na maioria das salas verificou-se a existência de cupim no madeiramento do teto e nas paredes e janelas.

a) Dimensão: o espaço físico adequado ao número de usuários ao tipo de atividade.

b) Acústica: boa.

c) Iluminação: boa, artificial, atende de forma satisfatória.

d) Ventilação: artificial atende de forma satisfatória;

e) Mobiliário: inadequado e insuficiente, as cadeiras e demais móveis são velhos.

f) Limpeza: a limpeza das salas de aula é satisfatória.

1.1.2. Instalações Administrativas – Direção e Secretaria

a) Dimensão – os espaços à disposição são pequenos, mas adequados ao número de usuários e ao tipo de atividade;

- b) **Acústica** – há isolamento de ruídos externos; boa audição interna com uso de equipamentos, se necessário.
- c) **Iluminação** – artificial, atende de forma satisfatória.
- d) **Ventilação** – artificial e natural, atende às necessidades climáticas locais;
- e) **Mobiliário e aparelhagem específica** - adequados e suficientes;
- f) **Limpeza** – os ambientes são limpos.

1.1.3. Instalações para docentes – o espaço físico dos departamentos acadêmicos compreende os ambientes da chefia do departamento, secretaria, sala de professores, copa e arquivo.

- a) **Dimensão** – os espaços são inadequados ao número de usuários e ao tipo de atividade;
- b) **Acústica** – não há isolamento de ruídos externos: boa audição interna com uso de equipamentos, se necessário.
- c) **Iluminação** – artificial, atende de forma satisfatória.
- d) **Ventilação** – artificial, com o uso do ar condicionado, atende às necessidades climáticas.
- e) **Mobiliário e aparelhagem específica** - inadequados e insuficientes (móveis velhos e em quantidade insuficiente)
- f) **Limpeza** – os ambientes são limpos.

1.1.4. Auditório – O ambiente apresenta uma estrutura física inadequada, com infiltrações, cupim e desníveis no piso.

- a) **Dimensão** – espaço físico é pequeno, capacidade para 120 lugares.
- b) **Acústica** – não há isolamento de ruídos externos; boa audição interna com uso de equipamentos, se necessário.
- c) **Iluminação** – precária.
- d) **Ventilação** - inadequada.
- e) **Mobiliário e aparelhagem específica** - Adequados e suficientes. Há 114 cadeiras estofadas, tribuna e bancada e som.
- f) **Limpeza** – o ambiente é limpo

1.1.5. Instalações Sanitárias – As instalações sanitárias apresentam a seguinte situação: quantidade insuficiente, funcionamento insatisfatório, o que caracteriza uma situação **Fraca**.

- a) **Dimensão** - espaço físico pequeno, inadequado ao número de alunos.

- b) **Iluminação** – a iluminação é artificial e insuficiente, e os ambientes são escuros.
- c) **Ventilação** - natural e insuficiente.
- e) **Limpeza** - os ambientes são limpos.

Condições de Acesso para Portadores de Necessidades Especiais - As instalações apresentam uma situação que se caracteriza como fraca, visto que não atendem às condições básicas, como rampas com inclinação adequada, espaço suficiente para cadeira de rodas, portas com um metro de largura, ou maçanetas do tipo alavanca, e banheiros adaptados.

Acesso dos à equipamentos de informática. Os alunos têm acesso aos equipamentos de informática mediante agendamento prévio, o que caracteriza uma situação Regular. O número de computadores é insuficiente, o espaço físico é pequeno, as cadeiras são inadequadas.

Recursos audiovisuais e multimídia - Os recursos audiovisuais são em quantidade insuficiente para atender às necessidades de professores e alunos.

Existência de Rede de Comunicação Científica – Há, no Campus, rede de comunicação científica (Internet) à disposição do serviço administrativo e do corpo docente. Com relação ao corpo discente, exige-se agendamento prévio. O acesso à Internet é lento. Caracteriza-se como situação insatisfatória.

Biblioteca – Em um único ambiente funcionam: recepção, acervo e consulta. Não há bebedouro

- a) **Dimensão** - espaço físico pequeno, inadequado ao acervo disponível e ao número de usuários.
- b) **Acústica** - não há isolamento de ruídos externos e, portanto, não há boa audição interna.
- c) **Iluminação** - artificial e insuficiente.
- d) **Ventilação** - artificial, atende de forma insatisfatória.

- **Instalações para o Acervo.** As instalações são inadequadas, a indicação dos títulos estantes é inadequada. O espaço físico é pequeno, as condições de armazenagem, de preservação e de disponibilidade do acervo são precárias.
- **Acervo** - Com relação aos livros (títulos e exemplares), constata-se uma situação que se caracteriza como pouco adequada, em quantidade, pertinência, relevância acadêmica,

científica e atualização. Os títulos atendem, parcialmente, aos programas das disciplinas e ao que estabelecem as propostas pedagógicas dos Cursos. Ainda, em relação aos títulos disponíveis, não há exemplares em número correspondente à quantidade de alunos matriculados nos cursos. A biblioteca não dispõe de assinatura de periódicos. O acervo do curso de Matemática é bastante reduzido.

- **Horário de funcionamento e serviço de acesso ao acervo** - a biblioteca funciona de segunda a sexta-feira, nos três turnos, com serviço de consulta e empréstimo restrito. A biblioteca não apresenta possibilidade de reserva de livros pela Internet, o que caracteriza uma situação regular.
- **Serviço de consulta e empréstimo do acervo:** O espaço físico é inadequado ao número de usuários, não há isolamento de ruídos externos, a iluminação e a ventilação são precárias, o número de funcionários é insuficiente.
- Os banheiros da biblioteca estão interditados devido a problemas na fossa, o que compromete a salubridade do ambiente.

Laboratórios

1. O laboratório do curso de Matemática não dispõe de equipamentos adequados às exigências da formação geral/básica previstas no projeto pedagógico do curso.
2. No Curso de Ciências Contábeis os equipamentos existentes são pouco adequados (quantidade e condições de uso) às exigências da formação geral/básica previstas no projeto pedagógico do curso.

4. Comentários e Recomendações

A atual estrutura física do CAJIM atende, de forma precária, às necessidades acadêmicas dos cursos de graduação. A partir da análise do relatório da verificação *in loco*, constatou-se que muitos ambientes apresentam problemas que requerem ações imediatas. Diante dos muitos problemas detectados, a comissão apresenta as seguintes recomendações:

Estrutura Física:

- Em muitos ambientes constatou-se a existência de cupim e de infiltrações. O cupim ataca nas dependências da biblioteca, dos laboratórios, do auditório, nas salas de aula, um problema que exige solução urgente. A infiltração prejudica os laboratórios do curso de matemática e a maioria das salas de aula. As salas de estudo dos professores, e que ainda não foram ocupadas; apresentam infiltrações, rachaduras, portas empenadas, defeitos nas esquadrias.

Biblioteca:

- Funciona um único ambiente, a recepção, a sala de estudos o acervo. O ambiente é pequeno; mobiliário e equipamentos, insuficientes e inadequados; não há água para alunos e funcionários; A indicação dos títulos nas estantes é inadequada. Os sanitários estão interditados devido a um antigo problema de fossa, o que torna todo o ambiente insalubre. Todo o prédio da biblioteca é prejudica por infiltrações, o que torna o local inadequado à conservação e preservação de acervo bibliográfico. Quanto ao acervo bibliográfico, o número de títulos e exemplares é insuficiente: muitos títulos dos cursos de Ciências Contábeis, Pedagogia e Matemática são desatualizados e sem condições de uso. O acervo do curso de matemática é muito reduzido. O acervo de periódicos especializados é precário. Portanto, apresentamos a recomendação seguinte:
 - Ampliar o acervo, prioritariamente a bibliografia básica constante nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Em relação ao número de exemplares, de acordo com as recomendações do Ministério da Educação e da Cultura, a situação apresenta-se satisfatória: com um exemplar para até dez alunos. Há necessidade, também, de assinatura de periódicos especializados, indexados e correntes, impressos ou informatizados, com abrangência das principais áreas temáticas dos cursos.
 - Estabelecer normas e procedimentos de segurança para o acervo e a recepção. Há necessidade de um guarda-volume e de um sistema de controle no acesso à área do acervo.
 - Com relação ao espaço físico, urge solucionar o problema dos banheiros, visto que se trata de uma situação de insalubridade. Reestruturar o espaço físico disponível, a fim de assegurar comodidade às atividades desenvolvidas na recepção, na área do acervo e no ambiente de estudo. Instalar cabines de estudo individuais. É preciso, também,

melhorar as condições de funcionamento do ambiente da biblioteca em relação à acústica, à iluminação, à ventilação e ao mobiliário.

- Instalar computadores com acesso à Internet.

Laboratórios Especializados:

- Os laboratórios dos cursos de matemática e ciências contábeis apresentam problemas de infiltração e cupim. No caso do laboratório de contábeis, a infiltração pode resultar em danos para os equipamentos e principalmente para a saúde de professores e alunos. Equipamentos em número insuficiente e inadequados, mobiliário em condições precárias. Urge resolver os problemas relativos a infiltração e cupim, instalar equipamentos e materiais (em quantidade e condições de uso) adequados às exigências da formação da prática profissional previstas no PPC.

Acessibilidade:

Em relação à acessibilidade, constatou-se que há necessidade no campus do CAJIM, de reformas dos ambientes existentes, a fim de atender aos padrões mínimos de infraestrutura no que diz à acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida. Por padrões mínimos de infraestrutura, entende-se:

- Itinerários que comuniquem, horizontal e verticalmente , todas as dependências e serviços do campus, entre si e com o exterior, livres de batentes e obstáculos que impeçam ou dificultem o acesso das pessoas.
- Portas e corredores compatíveis com as dimensões das cadeiras de rodas ou equipamentos usados pelas pessoas portadoras de deficiência, para o seu deslocamento.
- Banheiro/sanitário para cadeirantes, e por sexo.

Recomendamos que a Direção do Campus, providenciar o recolhimento de todos os equipamentos obsoletos ou sem uso, e que proceda à devolução para o setor de patrimônio da UERN; limpeza das salas de estudo dos professores (bloco novo). E, ainda, solicitação urgente à Pró-Reitoria de Administração – PROAD, do envio de uma equipe para avaliar a estrutura física do Campus, vistas às providências necessárias com relação a:

- ✓ Infestação de cupim nas das salas de aula, laboratórios, biblioteca, auditório, sala de professores;
- ✓ Problema da fossa que afeta os banheiros da biblioteca
- ✓ Infiltração na maioria dos ambientes do Campus, especialmente na biblioteca e no laboratório de contábeis;
- ✓ Rachaduras nas salas de estudo dos professores (bloco novo)

Mossoró, novembro de 2009.

Genivalda Cordeiro da Costa

Olga de Oliveira Freire

5. Diagnóstico dos Cursos de Graduação

5.1 – Curso de Ciências Contábeis

5.1.1 Identificação do curso

Curso: Ciências Contábeis	Código do Curso: 1012100
Campus Avançado Prof. João Ismar de Moura – CAJIM	Código do Campus: 0400
Turno: Noturno	Titulação: Bacharel
Número de Vagas Iniciais: 30	Semestre: 1º
Número Máximo de Alunos por Turma: 50	
Carga Horária Total do Curso: 3.420	
Tempo Máximo de Integralização Curricular: Entre 5 e 8 anos	

5.1.2 Ato de criação do curso

Documento: Decreto Municipal

Nº do Documento: 176/80

Data da Publicação: 04/09/1980

5.1.3 Ato de reconhecimento do curso:

Documento: Portaria/MEC

Nº do Documento: 412/87

Data da Publicação: 06/07/1987

FONTE: CADASTRO UERN/SIEdSup - 2007

5.1.4 Projeto Pedagógico do Curso – PPC

De acordo com as informações contidas no Relatório de Diagnóstico, o Projeto Pedagógico do Curso foi elaborado em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O corpo docente conhece e discute o PPC, as atividades acadêmicas são desenvolvidas de acordo com o que estabelece o PPC. O corpo discente não conhece o PPC; há necessidade de reformulação do PPC.

5.1.5 Dados sobre o dirigente

Chefe do Departamento: Aluisio Dutra de Oliveira
Formação Profissional: Ciências Contábeis
Titulação: Especialização na Área: Metodologia do Ensino Superior/Contabilidade Gerencial
Regime de Trabalho: 40h com DE
Tempo de Exercício no Magistério Superior: De 21 a 30 anos

5.1.6 Diagnóstico do curso

5.1.6.1 Corpo Discente

Tabela 1 Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008

Ano	Vagas	Inscritos	Relação Candidatos / Vagas
2006	30	246	8.20/1
2007	30	281	9.36/1
2008	30	253	8.43/1

FONTE: COMPERVE/PROEG

Tabela 2 Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008

Ano	VI	VNI	EX-OFF	OJ	Total
2006	30	00	00	01	31
2007	30	14	00	00	44
2008	30	00	00	00	30

FONTE: DARE/PROEG

LEGENDA: VI = vagas iniciais

EX-OFF = transferência ex-officio

VNI = vagas não iniciais

OJ = ingressantes por ordem judicial

Tabela 3 Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008

Ano	Alunos			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
2006	30	151	141	25
2007	30	154	147	15
2008	30	160	159	23

FONTE: DARE/PROEG

Tabela 4 Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2006

Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		ENADE conceito (1 a 5)	IDD índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso (1 a 5)
Ing	Conc.	Ing.	Conc.	Ing.	Conc.				
47.7	52.2	24.8	28.7	36.7	40.5	03	-0.366	03	-

FONTE: Pesquisador Institucional/PROEG

Tabela 5 Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Descrição	Variável	Quantidade
Total de alunos em estágio curricular supervisionado do curso.	AECS	00
Total de alunos participando de atividades de extensão	APAE	03
Total de alunos bolsistas envolvidos em atividades de extensão	AAE	00
Total de alunos que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa	ABC	00
Total de alunos participando de atividades de pesquisa	APAP	00
Total de alunos participando em atividades de iniciação científica	AICC	00
Total de alunos bolsistas em programa de institucional de monitoria – PIM	APM	01
Total de alunos que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão	PEE	00
Total de alunos com atividades de monografia do curso	AAMC	17

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 6 Número de docentes por titulação e regime de trabalho – 2008.2

Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2008.2	02	05	02	01	00	06	04

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação E = especialista M = mestre D = doutor
 20h = vinte horas 40h = quarenta horas 40h/DE = quarenta horas com dedicação exclusiva

Gráfico 1

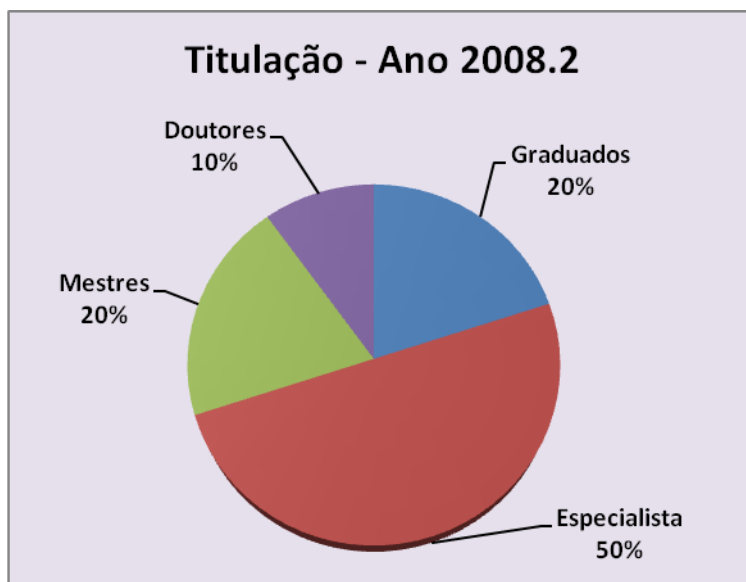


Gráfico 2

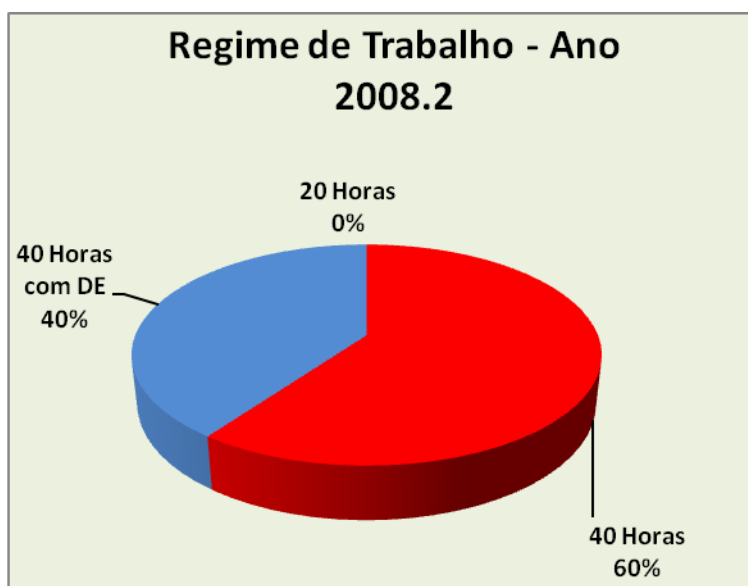


Tabela 7 Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência, na UERN.

Total de Docentes	Menos de 5 anos	%	De 5 anos a menos de 10 anos	%	De 10 anos a menos de 20 anos	%	Mais de 20 anos	%
10	04	40	00	00	02	20	04	40

FONTE: COSE/CAJIM

Gráfico 3



Tabela 8 Área de formação do corpo docente

Docentes	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Aluísio Dutra de Oliveira	Bel. Ciências Contábeis	Esp. em Contabilidade Gerencial
Benedito Manoel do Nascimento Costa	Bel. Ciências Contábeis	Esp. em Contabilidade Gerencial
Francisco Cleiton de Sousa Neto	Bel. Ciências Contábeis	
Francisco Tavares Filho	Bel. Ciências Contábeis	Mestrado em Ciências Contábeis
Hélio de Sousa Ramos Filho	Bel. Ciências Econômicas	Mestrado em Economia de Empresas
José Luciano	Bel. Ciências Contábeis	Esp. Em Metodologia do Ensino Superior e Pesquisa Científica
Jozenir Calixta de Medeiros	Bel. Ciências Contábeis	Doutorado em Ciências Empresariais
Luiz Gonzaga de Oliveira	Bel. Ciências Contábeis	Esp. em Contabilidade Gerencial
Mariliete Lopes dos Santos	Bel. Direito	Esp. em Processo Civil
Olivaldo Bandeira de Moura	Bel. Ciências Contábeis	-

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 9 Atividades acadêmicas do corpo docente – 2008.2

Descrição	Variável	Quantidade
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão	DAEX	02
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa	DAPE	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação	DAM1	08
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização	DAM2	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado	DODM	00
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição	DP	00
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES	DCPI	00
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição	CPPU	00
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	00
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	00

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 10 Número de disciplinas ministradas – semestres letivo 2008.1 e 2008.2

Docente	Semestre 2008.1				Semestre 2008.2			
	G	PG	N	PE	G	PG	N	PE
Aluísio Dutra de Oliveira	1	-	1	-	1	-	1	-
Benedito Manoel do Nascimento Costa	3	-	1	-	3	-	1	-
Francisco Cleiton de Sousa Neto	-	-	-	-	1	-	2	-
Francisco Tavares Filho	2	-	1	-	2	-	1	-
Hélio de Sousa Ramos Filho	2	-	1	-	2	-	-	-
José Luciano	2	-	1	-	1	-	1	-
Jozenir Calixta de Medeiros	3	-	-	-	3	-	-	-
Luiz Gonzaga de Oliveira	3	-	1	-	3	-	1	-
Mariliete Lopes dos Santos	3	-	-	-	2	-	-	-
Olivaldo Bandeira de Moura	3	-	1	-	3	-	1	-

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação PG = pós-graduação N = Núcleo
PE = programas especiais (PROFORMAÇÃO, Núcleo de Línguas e outros)

Tabela 11 Relação do corpo docente do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Número de Docentes Vinculados ao Departamento	Número de Disciplinas	Número de Docentes Vinculados a Outro Departamento	Número de Disciplinas
10	21	04	04

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 12 Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação

Nº de Docentes Lotados no Departamento	Docentes Afastados			
	Mestrado		Doutorado	
	Com Bolsa	Sem Bolsa	Com Bolsa	Sem Bolsa
09	00	00	00	00

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 13 Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Grupo de Pesquisa	Área	Recursos Financeiros		Recursos Humanos		
		UERN	Outras Fontes	Docentes	Técnicos	Discentes
-	-	-	-	-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 14 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008

Título	Professor	Total
-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 15 Projetos de Extensão

Projeto	Área Temática	Docente	Alunos Graduação		Alunos Pós-Graduação	Técnico	Comunidade	Público Alvo
			B	NB				
Determinação do Custo de Vida no Município de Patu	Tecnologia e Informação	02	01	-	-	-	-	-
Associativismo e Controle Social	Direitos Humanos e Justiça	01	-	03	-	-	-	25

FONTE: PROEX

Tabela 16 Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante

Congresso	Ciclo de Debates	Exposição	Total de Eventos	Público Participante
-	-	-	-	-

FONTE: PROEX

O Corpo Docente do Curso de Ciências Contábeis, vinculado ao Departamento Ciências Contábeis, é constituído por dez professores, dos quais nove são efetivos e um com contrato provisório.

Em relação à titulação docente constatou-se que 10% são Doutores, 20% Mestres, 50% são Especialistas e 20% são Graduados, o que representa um nível satisfatório.

Em relação ao Regime de Trabalho, são 40% em Regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva, 60% com 40 horas, o representa um nível bom.

Quanto ao Tempo de Experiência no magistério na UERN, verificou-se que 40% tem menos de cinco anos, 20% de dez a menos de vinte anos e 60% mais de vinte anos, representa um nível bom.

O Corpo Docente apresenta formação em áreas de conhecimento vinculadas ao Curso. O número médio de disciplinas por professor e de três disciplinas, o que representa um nível satisfatório.

O número de alunos por docente equivalente a tempo integral é de 16/1, o que se configura como uma situação satisfatória. O número médio de alunos por turma em disciplina teórica é de vinte alunos, o que representa um nível satisfatório.

5.2 - Matemática

5.2.1 Identificação do Curso

Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Código do Curso: 1011200
Campus Avançado Prof. João Ismar de Moura – CAJIM	Código do Campus: 0400
Turno: Noturno	Titulação: Licenciado
Número de Vagas Iniciais: 30	Semestre: 1º
Número Máximo de Alunos por Turma: 50	
Carga Horária Total do Curso: 3.305	
Tempo Máximo de Integralização Curricular: Entre 5 e 6 anos	

5.2.2 Ato de criação do curso

Documento: Resolução CONSEPE

Nº do Documento: 003

Data da Publicação: 11/01/2006

5.2.3 Ato de reconhecimento do curso:

FONTES: CADASTRO UERN/SIEdSup - 2007

5.2.4. Projeto Pedagógico do Curso – PPC

De acordo com as informações contidas no Relatório de Diagnóstico, o Projeto Pedagógico do Curso foi elaborado em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O corpo docente conhece e discute o PPC, as atividades acadêmicas são desenvolvidas de acordo com o que estabelece o PPC. O corpo discente não conhece o PPC; Não há necessidade de reformulação do PPC.

5.5.5 Dados sobre o dirigente

Chefe do Departamento: Walter Chagas de Moraes
Formação Profissional: Licenciatura em Matemática
Titulação: Mestrado na Área: Álgebra
Regime de Trabalho: 40h
Tempo de Exercício no Magistério Superior: De 11 a 20 anos

5.5.6 Diagnóstico do Curso

5.5.6.1 Corpo Discente

Tabela 17 Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008

Ano	Vagas	Inscritos	Relação Candidatos / Vagas
2006	30	133	4.43/1
2007	30	148	4.93/1
2008	30	162	5.40/1

FONTE: COMPERVE/PROEG

Tabela 18 Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008

Ano	VI	VNI	EX-OFF	OJ	Total
2006	30	104	00	00	134
2007	30	02	00	01	33
2008	30	30	00	00	60

FONTE: DARE/PROEG

LEGENDA: VI = vagas iniciais

EX-OFF = transferência ex-officio

VNI = vagas não iniciais

OJ = ingressantes por ordem judicial

Tabela 19 Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008

Ano	Alunos			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
2006	30	134	130	01
2007	30	154	129	21
2008	30	182	172	34

FONTE: DARE/PROEG

Tabela 20 Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2005

Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		ENADE conceito (1 a 5)	IDD índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso (1 a 5)
Ing	Conc	Ing	Conc	Ing	Conc				
49.2	49.2	18.4	21.4	26.1	28.3	02	-0.182	03	-

FONTE: Pesquisador Institucional/PROEG

Tabela 21 Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Descrição	Variável	Quantidade
Total de alunos em estágio curricular supervisionado do curso.	AECS	47
Total de alunos participando de atividades de extensão	APAE	05
Total de alunos bolsistas envolvidos em atividades de extensão	AAE	01
Total de alunos que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa	ABC	03
Total de alunos participando de atividades de pesquisa	APAP	00
Total de alunos participando em atividades de iniciação científica	AICC	00
Total de alunos bolsistas em programa de institucional de monitoria – PIM	APM	01
Total de alunos que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão	PEE	00
Total de alunos com atividades de monografia do curso	AAMC	00

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 22 Número de docentes por titulação e regime de trabalho

Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2008	02	07	04	00	01	05	07

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação E = especialista M = mestre D = doutor
 20h = vinte horas 40h = quarenta horas 40h/DE = quarenta horas com dedicação exclusiva

Gráfico 4



Gráfico 5



Tabela 23 Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência, na UERN.

Total de Docentes	Menos de 5 anos	%	De 5 anos a menos de 10 anos	%	De 10 anos a menos de 20 anos	%	Mais de 20 anos	%
13	04	30,76	01	7,69	01	7,69	07	53,86

FONTE: COSE/CAJIM

Gráfico 6

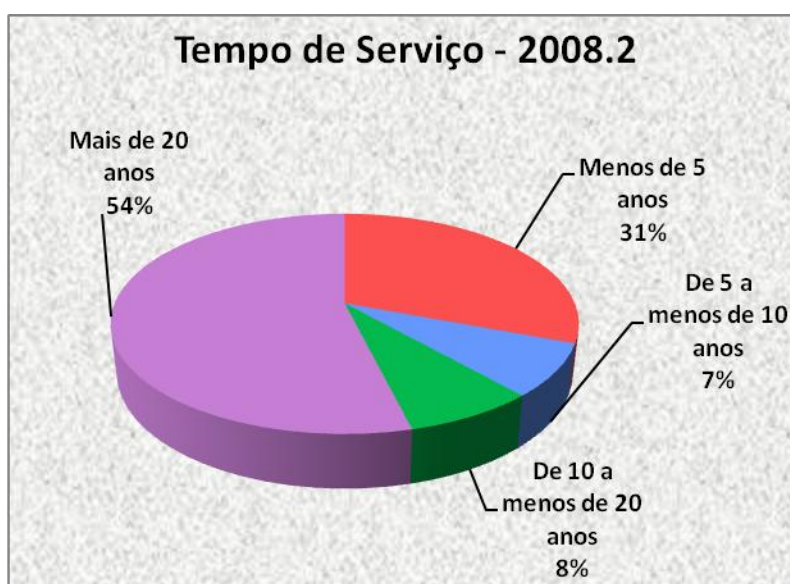


Tabela 24 Área de formação do corpo docente

Docentes	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Antônio Josimário S. de Oliveira	Licenciatura em Ciências, Habilitação em Matemática.	Especialização em Educação Matemática
Bismark Góes da Rocha	Bacharelado em Estatística	Mestrado em Engenharia Mecânica
Evilásio Ferreira de Sousa	Licenciatura em Ciências, Habilitação em Química.	Especialização em Met. Do Ensino Superior e da P. Científica
João Ismar de Moura	Bacharelado em Farmácia	Especialização em Met. Do Ensino Superior e da P. Científica
João Sales dos Santos	Licenciatura em Ciências, Habilitação em Física.	Especialização em Met. Do Ensino Superior e da P. Científica
José Wilton Nobre Chaves	Bacharelado em Agronomia	Especialização em Irrigação e Drenagem
Kaliana Carlos de Oliveira	Licenciatura em Ciências, Habilitação em Matemática	Especialização em Psicopedagoga
Laudelino Gomes Ferreira	Licenciatura em Matemática	-
Manasses Pereira Nóbrega	Licenciatura em Ciências, Habilitação em Matemática	-
Maria de Fátima Dutra	Bacharelado em Agronomia/ Licenciatura em Letras	Especialização em Met. Do Ensino Superior e da P. Científica
Ozório Barbosa de Menezes	Bacharelado em Agronomia	Mestrado em Fitotecnia
Raimundo de Oliveira Paiva	Bacharelado em Física/ Lic. em Ciências, Hab. em Matemática	Mestrado em Física de Matéria Condensada
Walter Chagas de Morais	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Álgebra

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 25 Atividades acadêmicas do corpo docente

Descrição	Variável	Quantidade
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão	DAEX	01
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa	DAPE	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação	DAM1	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização	DAM2	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado	DODM	00
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição	DP	00
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES	DCPI	00
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição	CPPU	00

Descrição	Variável	Quantidade
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	00
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	01

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 26 Número de disciplinas ministradas – semestres letivo 2008.1 e 2008.2

Docente	Semestre 2008.1				Semestre 2008.2			
	G	PG	N	PE	G	PG	N	PE
Antônio Josimário S. de Oliveira	3	-	1	-	3	-	1	-
Bismark Góes da Rocha	3	-	-	-	2	-	-	-
Evilásio Ferreira de Sousa	2	-	-	-	LICENÇA MÉDICA			
João Ismar de Moura	CEDIDO À GOVERNADORA DO ESTADO							
João Sales dos Santos	3	-	1	-	2	-	1	-
José Wilton Nobre Chaves	3	-	1	-	3	-	1	-
Kaliana Carlos de Oliveira	-	-	-	-	2	-	-	-
Laudelino Gomes Ferreira	3	-	-	-	3	-	1	-
Manasses Pereira Nóbrega	3	-	-	-	3	-	1	-
Maria de Fátima Dutra	4	-	1	1	2	-	1	1
Ozório Barbosa de Menezes	2	-	1	1	2	-	1	1
Raimundo de Oliveira Paiva	1	-	1	1	1	-	1	1
Walter Chagas de Morais	2	-	-	-	3	-	-	-

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação PG = pós-graduação N = Núcleo
PE = programas especiais (PROFORMAÇÃO, Núcleo de Línguas e outros)

Tabela 27 Número de docentes do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Número de Docentes Vinculados ao Departamento	Número de Disciplinas	Número de Docentes Vinculados a Outro Departamento	Número de Disciplinas
11	25	03	03

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 28 Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação

Nº de Docentes Lotados no Departamento	Docentes Afastados			
	Mestrado		Doutorado	
	Com Bolsa	Sem Bolsa	Com Bolsa	Sem Bolsa
12	00	00	00	00

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 29 Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Grupo de Pesquisa	Área	Recursos Financeiros		Recursos Humanos		
		UERN	Outras Fontes	Docentes	Técnicos	Discentes
-	-	-	-	-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 30 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008

Título	Professor	Total
-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 31 Projetos de Extensão

Projeto	Área Temática	Docente	Alunos Graduação		Alunos Pós-Graduação	Técnico	Comunidade	Público Alvo
			B	NB				
-	-	-	-	-	-	-	-	-

FONTE: PROEX

Tabela 32 Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante

Congresso	Ciclo de Debates	Exposição	Total de Eventos	Público Participante
-	-	-	-	-

FONTE: PROEX

Corpo Docente do Curso de Matemática, vinculado ao Departamento Matemática, é constituído por 13 professores, dos quais doze são efetivos e um com contrato provisório.

Em relação à titulação docente constatou-se que 31% são Mestres, 54% são Especialistas e 15% são Graduados, representa um nível satisfatório.

Em relação ao Regime de Trabalho, são 54% em Regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva, 38% com 40 horas e 8% com 20 horas, representa um nível bom.

Quanto ao Tempo de Experiência no magistério na UERN, verificou-se que 30,76% tem menos de cinco anos, 7,69% tem de cinco a menos de dez anos, 7,69% de dez a menos de vinte anos e 53,86% mais de vinte anos, o que representa um nível bom.

O Corpo Docente apresenta formação em áreas de conhecimento vinculadas ao Curso. O número médio de disciplinas por professor e de três, o que representa um nível bom.

O número de alunos por docente equivalente a tempo integral é de 14/1, o que se configura como uma situação satisfatória.

O número médio de alunos por turma em disciplina teórica é de vinte alunos, o que representa um nível bom.

5.3 – Pedagogia

5.3.1 Identificação do curso

Curso: Pedagogia	Código do Curso: 1004201
Campus Avançado Prof. João Ismar de Moura – CAJIM	Código do Campus: 0400
Turno: Noturno	Titulação: Licenciado
Número de Vagas Iniciais: 40	Semestre: 1º
Número Máximo de Alunos por Turma: 50	
Carga Horária Total do Curso: 3.205	
Tempo Máximo de Integralização Curricular: Entre 4 e 6 anos	

5.3.2 Ato de criação do curso

Documento: Decreto Municipal

Nº do Documento: 176/80

Data da Publicação: 04/09/1980

5.3.3 Ato de reconhecimento do curso:

Documento: decreto/mec

Nº do Documento: 72263

Data da Publicação: 15/05/1973

FONTE: CADASTRO UERN/SIEdSup - 2007

5.3.4 Projeto Pedagógico do Curso – PPC

De acordo com as informações contidas no Relatório de Diagnóstico, o Projeto Pedagógico do Curso foi elaborado em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. O corpo docente conhece e discute o PPC, as atividades acadêmicas são desenvolvidas de acordo com o que estabelece o PPC. “Existe no próprio currículo disciplina para discutir e apresentar o projeto pedagógico do curso – PPC; além disso, há o grupo docente das disciplinas de formação (ensinos) que trabalham de forma interdisciplinar.” O corpo discente conhece o PPC; não há necessidade de reformulação do PPC.

5.3.5 Dados sobre o dirigente

Chefe do Departamento: Soraya Nunes dos Santos Perreira
Formação Profissional: Psicologia
Titulação: Mestrado na Área: Psicologia
Regime de Trabalho: 40h
Tempo de Exercício no Magistério Superior: De 11 a 20 anos

5.3.6 Diagnóstico do curso

Tabela 33 Número de vagas, inscritos e demanda no Processo Seletivo Vocacionado – PSV no período de 2006-2008

Ano	Vagas	Inscritos	Relação Candidatos / Vagas
2006	40	326	8.15/1
2007	40	447	11.17/1
2008	40	425	10.62/1

FONTE: COMPERVE/PROEG

Tabela 34 Ingresso do aluno no curso no período de 2006-2008

Ano	VI	VNI	EX-OFF	OJ	Total
2006	40	06	00	00	46
2007	30	12	00	00	42
2008	40	01	00	00	41

FONTE: DARE/PROEG

LEGENDA: VI = vagas iniciais

EX-OFF = transferência ex-officio

VNI = vagas não iniciais

OJ = ingressantes por ordem judicial

Tabela 35 Número de alunos ingressantes, matriculados e diplomados no período de 2006-2008

Ano	Alunos			
	Ingressantes	Matriculados		Diplomados
		1º Semestre	2º Semestre	
2006	40	153	154	37
2007	40	161	159	21
2008	40	174	166	31

FONTE: DARE/PROEG

Tabela 36 Desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE em 2005

Média da Formação Geral		Média do Componente Específico		Média Geral		ENADE conceito (1 a 5)	IDD índice (-3 a 3)	IDD Conceito (1 a 5)	Conceito Curso (1 a 5)
Ing	Conc	Ing.	Conc.	Ing.	Conc.				
60.3	48.3	18.5	41.3	29	43.1	02	-	-	-

FONTE: Pesquisador Institucional/PROEG

Tabela 37 Número de alunos atuando em atividades acadêmicas e componentes curriculares em 2008.2

Descrição	Variável	Quantidade
Total de alunos em estágio curricular supervisionado do curso.	AECS	23
Total de alunos participando de atividades de extensão	APAE	00
Total de alunos bolsistas envolvidos em atividades de extensão	AAE	00
Total de alunos que recebem qualquer tipo de auxílio bolsa	ABC	00
Total de alunos participando de atividades de pesquisa	APAP	00
Total de alunos participando em atividades de iniciação científica	AICC	00
Total de alunos bolsistas em programa de institucional de monitoria – PIM	APM	02
Total de alunos que apresentaram trabalhos em eventos acadêmicos, cultural artístico, científico e de gestão	PEE	08
Total de alunos com atividades de monografia do curso	AAMC	00

FONTE: COSE/CAJI

Tabela 38 Número de docentes por titulação e regime de trabalho

Ano	Titulação				Regime de Trabalho		
	G	E	M	D	20h	40h	40h/DE
2008	00	07	05	00	00	08	04

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação
20h = vinte horas
E = especialista
40h = quarenta horas
M = mestre
40h/DE = quarenta horas com dedicação exclusiva
D = doutor

Gráfico 7

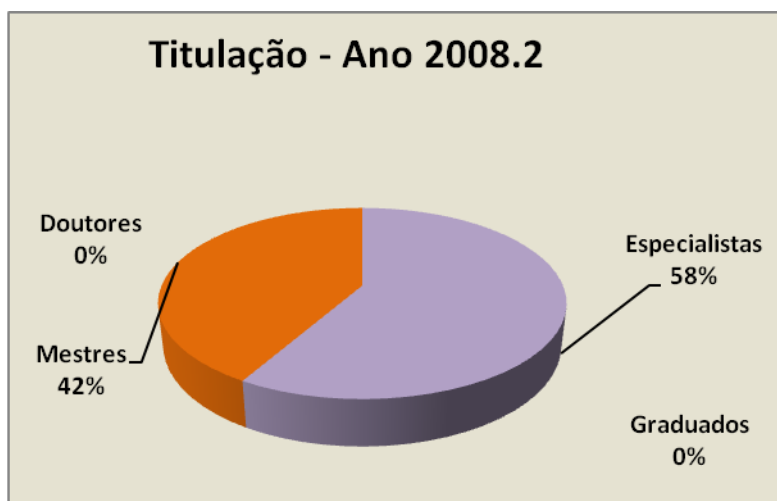


Gráfico 8

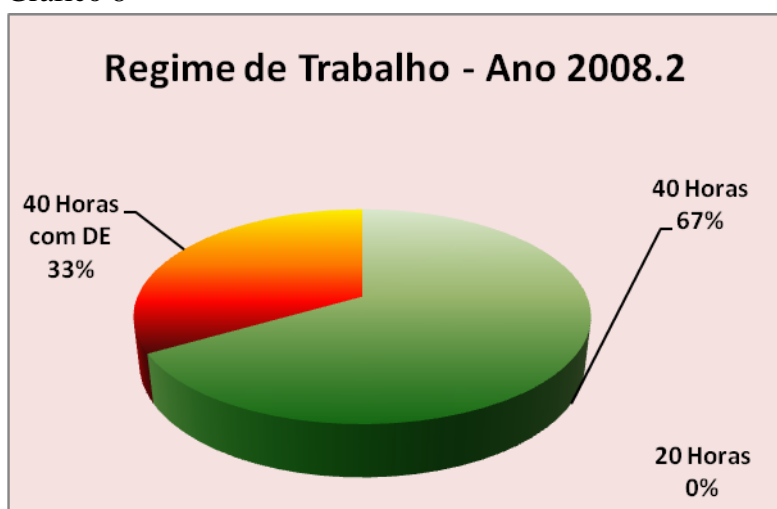


Tabela 39 Número de docentes por tempo de experiência profissional na docência, na UERN.

Total de Docentes	Menos de 5 anos	%	De 5 anos a menos de 10 anos	%	De 10 anos a menos de 20 anos	%	Mais de 20 anos	%
12	06	50	01	8,33	03	25	02	16,67

FONTE: COSE/CAJIM

Gráfico 9

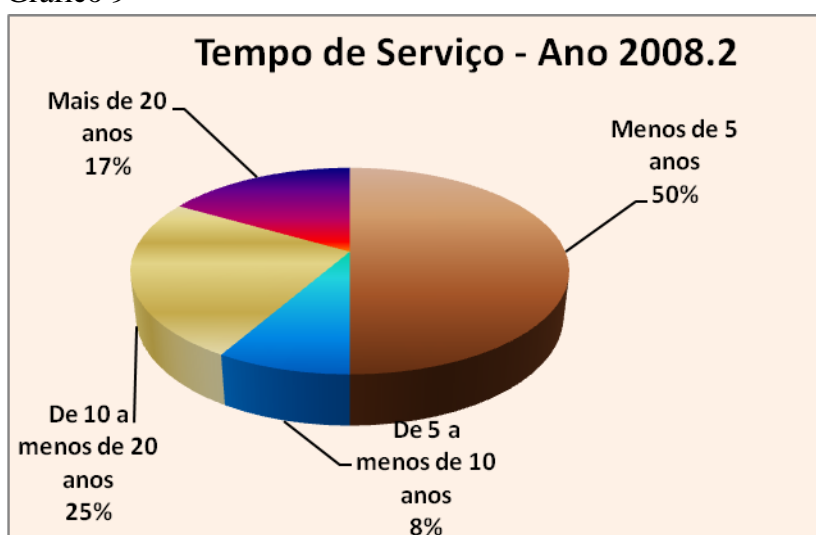


Tabela 40 Área de formação do corpo docente

Docentes	Área de Conhecimento	
	Graduação	Pós-Graduação
Alvanir Garcia de Oliveira Figueredo	Licenciado em Pedagogia	Especialização em Educação
Antonia Morais Leite	Licenciado em Matemática	Especialização em Educação
Antonia Sueli da Silva	Licenciado em Letras	Mestrado em Letras
Caludia Maria Felício Ferreira Tomé	Licenciado em Pedagogia	Mestrado em Educação
Escolástico Paulino Filho	Licenciado em Pedagogia	Especialização em Educação
Francisca Edilma Braga S. Aureliano	Licenciado em Pedagogia	Especialização em Educação
Jacicleide Ferreira Targino da C. Melo	Licenciado em Pedagogia	Especialização em Educação
Luciana Dantas Mafra	Licenciado em Ciências Sociais	Mestrado em Sociologia
Maria do Socorro Barreto	Licenciado em Pedagogia	Mestrado em Educação
Maria Ghislény de Paiva Brasil	Licenciado em Pedagogia	Especialização em Educação
Silvano Schoenbeger	Licenciado em Letras (Inglês)	Especialização em Educação
Soraya Nunes dos Santos Pereira	Licenciado em Pedagogia	Mestrado em Psicologia

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 41 Atividades acadêmicas do corpo docente

Descrição	Variável	Quantidade
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de extensão	DAEX	00
Total de docentes do departamento desenvolvendo atividades de pesquisa	DAPE	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de graduação	DAM1	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação de monografia de cursos de especialização	DAM2	00
Total de docentes do departamento com atividade de orientação/co-orientação de dissertação de mestrado	DODM	00
Total de docentes do departamento que coordenam projetos de pesquisa em desenvolvimento na instituição	DP	00
Total de docentes colaboradores de projetos de pesquisa em parceria com outras IES	DCPI	01
Total de docentes participando de projetos de pesquisa na instituição	CPPU	00
Total de docentes do departamento que lecionam na pós-graduação	DPGG	03
Total de docentes do departamento com atividades de monitoria	DMO	02

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 42 Número de disciplinas ministradas – semestres letivo 2008.1 e 2008.2

Docente	Semestre 2008.1				Semestre 2008.2			
	G	PG	N	PE	G	PG	N	PE
Alvanir Garcia de Oliveira Figueredo	LICENÇA MÉDICA							
Antonia Morais Leite	2	-	-	-	4	-	-	-

Docente	Semestre 2008.1				Semestre 2008.2			
	G	PG	N	PE	G	PG	N	PE
Antonia Sueli da Silva	2	-	1	3	3	-	1	-
Caludia Maria Felício Ferreira Tomé	2	-	1	2	2	-	1	-
Escolástico Paulino Filho	2	-	1	4	2	-	1	-
Francisca Edilma Braga S. Aureliano	3	-	-	2	3	-	-	-
Jacicleide Ferreira Targino da C. Melo	AFASTADA: CAPACITAÇÃO DOCENTE							
Luciana Dantas Mafra	3	-	-	2	3	-	-	-
Maria do Socorro Barreto	AFASTADA: CAPACITAÇÃO DOCENTE							
Maria Ghisleny de Paiva Brasil	2	-	-	2	2	-	-	-
Silvano Schoenbeger	3	-	1	3	2	-	1	-
Soraya Nunes dos Santos Pereira	2	-	1	2	1	-	1	-

FONTE: COSE/CAJIM

LEGENDA: G = graduação PG = pós-graduação N = Núcleo
PE = programas especiais (PROFORMAÇÃO, Núcleo de Línguas e outros)

Tabela 43 Relação do corpo docente do curso e número de disciplinas ofertadas no semestre letivo 2008.2

Número de Docentes Vinculados ao Departamento	Número de Disciplinas	Número de Docentes Vinculados a Outro Departamento	Número de Disciplinas
12	20	00	00

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 44 Total de docentes do departamento afastados para pós-graduação

Nº de Docentes Lotados no Departamento	Docentes Afastados			
	Mestrado		Doutorado	
	Com Bolsa	Sem Bolsa	Com Bolsa	Sem Bolsa
11	01	00	01	01

FONTE: COSE/CAJIM

Tabela 45 Grupos de Pesquisa no período 2006 a 2008.

Grupo de Pesquisa	Área	Recursos Financeiros		Recursos Humanos		
		UERN	Outras Fontes	Docentes	Técnicos	Discentes
-	-	-	-	-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 46 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, no período 2006 a 2008

Título	Professor	Total
-	-	-

FONTE: PROPEG

Tabela 47 Projetos de Extensão

Projeto	Área Temática	Docente	Alunos Graduação		Alunos Pós-Graduação	Técnico	Comunidade	Público Alvo
			B	NB				
Do-Ré-Mi	Cultura	01	02	-	-	-	-	30

FONTE: PROEX

Tabela 48 Número total de eventos desenvolvidos, por tipo e público participante

Congresso	Ciclo de Debates	Exposição	Total de Eventos	Público Participante
-	-	-	-	-

FONTE: PROEX

O Corpo Docente do Curso de Pedagogia, vinculado ao Departamento Pedagogia, é constituído por doze professores, dos quais onze são efetivos e um com contrato provisório.

Em relação à titulação docente constatou-se que 42% são mestres e 58% são especialistas, representa um nível satisfatório.

Em relação ao Regime de Trabalho, são 33% em Regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva, 67% com 40 horas, representa um nível bom.

Quanto ao Tempo de Experiência no magistério na UERN, verificou-se que 50% tem menos de cinco anos, 8,33% tem de cinco a menos de dez anos, 25% de dez a menos de vinte anos e 16,67% mais de vinte anos, representa um nível bom.

O Corpo Docente apresenta formação em áreas de conhecimento vinculadas ao Curso. O número médio de disciplinas por professor e de três, o que representa um nível satisfatório.

O número de alunos por docente equivalente a tempo integral é de 14/1, o que se configura como uma situação satisfatória.

O número médio de alunos por turma em disciplina teórica é de 40 alunos, o que representa uma situação satisfatória.

Assessoria de Avaliação Institucional.

Mossoró, novembro de 2009