

MONOGRAFIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DISPONÍVEIS NA BIBLIOTECA SETORIAL

CAMPUS CENTRAL

Nº	ALUNO	TÍTULO	ORIENTADOR
01	Adriana Alves Fagundes	Escolha e uso do livro didático de história: entre o escrito e o dito	Profa. Dra. Antônia Batista Marques
02	Adriana Maria Nunes De Souza	A formação de pedagogo na universidade do estado do rio grande do norte para atuação na educação infantil	Profa. Dra. Arilene Maria Soares de Medeiros
03	Adriano Lucena De Góis	A afetividade e o processo ensino-aprendizagem: um estudo com professores do ensino fundamental	Prof. Dr. Júlio Ribeiro Soares
04	Alane Sousa Vieira	Literatura infantil: incentivando a oralidade de crianças de 0 a 3 anos de idade	Profa. Ma. Maisy de Medeiros Freitas
05	Amélia Ferreira Dantas	Semeando vidas: permanência escolar na educação de jovens e adultos na comunidade gangorra, Tibau/RN	Profa. Dra. Hostina Maria Ferreira do Nascimento
06	Ana Cristina Medeiros	Parceria entre escola e família no processo de aprendizagem dos alunos do ensino fundamental	Profa. Dra. Arilene Maria Soares de Medeiros
07	Ana Paula Alexandria De Melo	Saberes docentes tecidos nas práticas vivenciadas no programa institucional de bolsa de iniciação à docência/PIBID da universidade do estado do rio grande do norte	Profa. Ma. Míria Helen Ferreira de Souza
08	Ana Paula Bezerra da Silva	Narrativas Autobiográficas de uma Pedagoga em Formação: atribuindo sentidos aos saberes e fazeres no estágio supervisionado	Profa. Ma. Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
09	Ana Paula de Lima Souza	Educação Ambiental e Prática Docente: estudo sobre as concepções e práticas de educação ambiental em escolas públicas municipais de Areia Branca/RN	Prof. Dr. Gilson Ricardo de Medeiros Pereira
10	Ana Paula Gomes Da Silva	Ludicidade no ensino da matemática: uma proposta para educação infantil	Profa. Ma. Flávia Spinelli Braga
11	Ana Raquel Da Silva Saraiva	O uso da poesia como ferramenta de incentivo para o desenvolvimento da leitura e da escrita em crianças	Prof. Me. Josenildo Oliveira de Moraes
12	Antonia Geiciane Oliveira Do Nascimento	A afetividade na relação professor/aluno: influências no processo de ensino/aprendizagem nos anos iniciais	Prof. Esp. José Evangelista de Lima

13	Ariane Bárbara Da Silveira Gurgel	A evolução da historia Chapeuzinho Vermelho	Prof. Me. Josenildo Oliveira de Morais
14	Aurelyana Oliveira De Freitas Morais	Refletindo a formação inicial do pedagogo na perspectiva da educação para as relações étnico-raciais	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos
15	Bruna Rafaela Evangelista De Oliveira	Formação docente na cibercultura: desafios e perspectivas	Profa. Dra. Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
16	Célia Cristina De Oliveira Silva Almeida	Desafios de aprendizagem no processo de aquisição da língua escrita	Profa. Ma. Maisy de Medeiros Freitas
17	Crislânia Emanuela Araújo De Lima Gandra	Como ocorre o ensino de arte na escola SESC Mossoró com crianças da educação infantil	Profa. Ma. Maisy de Medeiros Freitas
18	Daniela Beatriz Fonseca De Morais	A importância da família no processo de alfabetização da criança – uma visão docente	
19	Danielle Lima Rodrigues Soares	A inclusão escolar do aluno com Síndrome de Down: alguns aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem	Profa. Ma. Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
20	Danielly De Araújo Nazareno	A formação do professor e os desafios de uma prática pedagógica voltada para a ludicidade: uma realidade nos anos iniciais do ensino fundamental	Profa. Ma. Núzia Roberta Lima
21	Debora Dalila Da Silva Almeida Santiago	O estágio supervisionado III na UERN e as ações educativas nos espaços não escolares	Profa. Me. Helena Perpetua de Aguiar Ferreira
22	Dicléssia Alves Oliveira Mesquita	Estágio como pesquisa e (auto) observação da prática pedagógica: ensinar e aprender a ensinar os conteúdos atitudinais	Profa. Dra. Hostina Maria Ferreira do Nascimento
23	Edivânia Fernandes Alves Da Costa	A importância da motivação do professor do processo de ensino e aprendizagem do aluno no quinto ano de escolaridade	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
24	Eduardo Ianes Rodrigues De Lima	Programa mais educação: suporte para a melhoria da qualidade da educação	Profa. Dra. Arilene Maria Soares de Medeiros
25	Elissandra Alves Ferreira Filgueira	Uma breve reflexão do processo ensino aprendizagem na educação infantil sob o enfoque da pedagogia no afeto	Profa. Ma. Maria do Socorro Silva
26	Elizonara De Souza Santos	Como acontece o letramento como oficina do programa mais educação no município de Caraúbas/RN: percepções de seus monitores	Prof. Esp. Manoel Fábio Rodrigues
27	Ellen Cristina Maia Nobre	O menino e a rosa: sabedorias tecidas entre as flores e espinhos da leitura	Profa. Ma. Míria Helen Ferreira de Souza

28	Fernanda Lima Mendonça	A função da biblioteca escolar: trilhando os caminhos para formação de futuros leitores	Profa. Ma. Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire
29	Flaviana Amanda Gomes Bezerra	A construção da aprendizagem na educação infantil mediada pela ludicidade: socialização e desenvolvimento	Profa. Ma. Maria do Socorro da Silva
30	Flaviane Alves Da Silva	Biblioteca e leitura: caminhos e descaminhos	Profa. Ma. Míria Helen Ferreira de Souza
31	Francisca Antonia Da Silva Sabino	O processo de implementação da lei 10.639/03 no município de Riacho da Cruz-RN: um estudo de caso na Escola Municipal Camila de Léllis	Profa. Kardênia Almeida Moreira
32	Francisca Elza Tôrres Fernandes	O estágio como momento de perceber de si na relação com a formação docente	Profa. Dra. Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
32	Francisca Valeria De Brito Silva	Processo de inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino.	Prof. Esp. José Evangelista de Lima
33	Gabriella Castro Pereira	A mudança da estrutura física da UEI Maria Caldas a partir dos parâmetros básicos de infraestrutura: uma análise contextual	Profa. Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim
34	Geneci Guedes Da Silva	O estágio supervisionado na percepção dos alunos do curso de pedagogia da UERN: uma reflexão acerca da formação inicial	Profa. Ma. Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
35	Geziane Francisca De Lima	Reflexões sobre o processo de alfabetização do 1º ano do ensino fundamental de uma Escola Municipal de Porto do Mangue/RN	Profa. Ma. Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire
36	Gleinia Targino Da Silva	Estágio supervisionado dos anos iniciais do ensino fundamental: saberes desenvolvidos na ação docente do(a) estagiário(a)	Profa. Dra. Normândia de Farias Mesquita Medeiros
37	Glisielly Kadja De Oliveira Rocha	O uso dos jogos e brincadeiras como instrumentos mediadores na aprendizagem matemática no 5º ano de escolaridade	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
38	Helen Karla Dias De Melo	Dialogando com as experiências de vida: construindo práticas pedagógicas voltadas para alfabetização de um aluno surdo	Profa. Me. Maria da Conceição Fernandes de França
39	Ilda Maria Maciel Da Silva Moura	O uso de ilustrações no processo de aquisição da leitura na educação infantil	Profa. Ma. Ana Carla Azevedo da Silva
40	Jaildma Soares Ulisses	Afetividade na relação professor-aluno e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem	Profa. Ma. Maria Cleonice Soares
41	Janaina Marina De Aquino França	Saberes e competências necessárias à docência no processo de inclusão na escola: relatos de experiências vividas por professoras da	Prof. Esp. José Evangelista de Lima

		rede regular de ensino	
42	Jeiciane Dantas De Lima	O olhar dos professores supervisores sobre o estágio em espaços não-escolares	Profa. Esp. Kardênia Almeida Moreira
43	Jemina Lima Rocha De Araújo	Interação social de um aluno com autismo na educação infantil	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
44	Jéssica De Oliveira Fernandes	O processo de alfabetização na educação infantil com crianças de 3 anos de idade: estudo na Escola José Moreira da Costa / Mossoró-RN	Profa. Esp. Francisca Erenice Barbosa da Silva
45	João Paulo Almeida De Alencar	Narrativas biográficas de um professor homem na educação infantil: marcas de um estranhamento histórico	Profa. Ma. Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire
46	Juliana Belarmino Brakeley	O uso do celular e do <i>whatsapp</i> em sala de aula: compartilhando experiências no ensino de história	Profa. Dra. Regina Santos Young
47	Jussara Benício Da Silva Costa	Um estudo introdutório sobre aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil	Profa. Dra. Antônia Batista Marques
48	Kamilla Kalliane Guimarães Silva	A arte-educação como proposta didática: a importância da formação do educador	
49	Karla Christiane De Góis Lira	Origem, presença e influência do medo no processo de educação: narrativa autobiográfica	Profa. Dra. Hostina Maria Ferreira do Nascimento
50	Karla Daniele Alves Afonso	Descoberta e encantamento com a leitura na infância: a contação de histórias como instrumento facilitador	Profa. Esp. Francisca Iara da Silva
51	Klévia Verônica Vieira Alves	Proposta com jogos matemáticos na educação infantil: relato de experiência de um estágio não obrigatório em uma escola privada na cidade de Mossoró - RN	Profa. Ma. Maria Auxiliadora Alves Costa
52	Laryssa Nayara Ananias Silva	A prática pedagógica na formação do aluno crítico-cidadão	Profa. Ma. Flávia Spinelli Braga
53	Lêda Ferreira Da Silva Costa	Literatura infantil nos anos iniciais do ensino fundamental: refletindo a atuação pedagógica	Profa. Ma. Maria Carmem da Silva
54	Leina Risolange De Paiva	O programa saúde na escola (PSE): suas contribuições na escola municipal Paulo Cavalcante de Moura – Mossoró/RN	Profa. Me. Helena Perpetua de Aguiar Ferreira
55	Lidiana Gomes Saraiva	Alfabetização de crianças do primeiro ano do ensino fundamental: estratégias para níveis diferenciados de aprendizagem em uma escola pública de Mossoró/RN	Profa. Ma. Maria Cleonice Soares

56	Ligia Narjara Vale De Gois	Expectativas e desafios da escola frente ao processo de inclusão de alunos com deficiência	
57	Lilliam Thalyne Morais De Souza	Crianças com microcefalia: um novo desafio para educação inclusiva	Profa. Esp. Francisca Erenice Barbosa da Silva
58	Lílian Fabrine Carvalho Matoso Gondim	A leitura e a escrita no contexto de desenvolvimento das escolas normais no Brasil	Prof. Me. João Paulo de Oliveira
59	Lorena Raquel Rebouças De Araújo	Flexões frente à inclusão escolar no estágio supervisionado: dificuldades e perspectivas	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
60	Luana Oliveira Ferreira Lima	A formação inicial no curso de pedagogia da universidade do estado do rio grande do norte (UERN) sob a perspectiva de egressos	Profa. Me. Meyre Ester Barbosa de Oliveira
61	Lucilene Fernanda Silva	Coordenador pedagógico no contexto escolar: desafios de um fazer	
62	Lucyana Jessica De Oliveira	Iniciação docente e o ressignificar do estágio supervisionado I do curso de pedagogia da UERN: narrando experiências	Profa. Ma. Maria Cleonice Soares
63	Luisa Maria Benevides Garcia	Atendimento educacional especializado na escola municipal professora Maria Gorete Carvalho Macedo – Upanema/RN: o olhar reflexivo para uma proposta interdisciplinar	Profa. Ma. Maria do Socorro da Silva
64	Mailza Pereira Dos Santos	A importância do lúdico na formação inicial das crianças	Profa. Ma. Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
65	Mara Carla De Oliveira	O pedagogo e o espaço não-escolar: a atuação no centro de referência de assistência social – CRAS / Caraúbas-RN	Profa. Esp. Eliana da Silva Filgueira
66	Marcelo Augusto Alves De Oliveira	A formação do aluno/leitor no contexto da escola pública a partir do PIBIC/UERN	Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes
67	Márcia Rejane Custódio Cordeiro	Processo de construção da educação do campo: uma leitura dos documentos oficiais	Profa. Ma. Ana Carla Azevedo da Silva
68	Maria Aparecida Leite De Oliveira	Experiência (auto) biográfica: um caminhar com a inclusão	Profa. Ma. Núzia Roberta Lima
69	Maria Aparecida Soares Costa	Gestão escolar e família: uma parceria imprescindível na construção da aprendizagem dos alunos do colégio cristo redentor – Mossoró/RN	
70	Maria Cleyciana De Oliveira Santos	O uso das tecnologias digitais no ensino de crianças autistas	Profa. Dra. Regina Santos Young

71	Maria Gecicleide Da Silva	A importância do brincar para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças na educação infantil	Profa. Ma. Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
72	Maria Hildemara De Medeiros	A inclusão de alunos com Síndrome de Down: um estudo numa escola da rede regular de ensino de Mossoró/RN	Prof. Esp. José Evangelista de Lima
73	Maria Jaqueline Lopes Da Costa	A atuação do pedagogo na gestão educacional, estudos e reflexões	
74	Maria Rita Xavier Da Silva	Relação família-escola: um estudo a partir da participação dos pais	Prof. Dr. Gilson Ricardo de Medeiros Pereira
75	Mariana De Souza Holanda	Formação docente/humana: um enlace para a vida	Profa. Ma. Míria Helen Ferreira de Souza
76	Mariany Moreira Bezerra	Contribuições das tecnologias digitais no pensar e fazer a prática pedagógica na educação infantil	Profa. Dra. Regina Santos Young
77	Mayara Lidiane De Paiva Silva	A avaliação docente e suas metodologias no processo de ensino aprendizagem	Prof. Me. João Paulo de Oliveira
78	Naderge Carene Sousa Da Silveira	Além da sala de aula regular: a atuação do pedagogo no centro de oncologia e hematologia de Mossoró/RN	Profa. Me. Maria da Conceição Fernandes de França
79	Nayara Regina Fontes Maia	Crianças com autismo na educação infantil: desafios para os educadores	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
80	Neurivânia Moura De Andrade	Formação inicial: um percurso singular	Profa. Dra. Antônia Batista Marques
81	Pâmela Ritchely Rodrigues	As contribuições do estágio supervisionado II na formação inicial: criando laços com a docência	Profa. Esp. Francisca Erenice Barbosa da Silva
82	Patricia Samara Da Costa	Formação de professores na perspectiva inclusiva: pensando a relação pedagógica com alunos autistas	Profa. Ma. Maria do Socorro da Silva
83	Paula Rafaela Aires Da Silva	As contribuições do professor(a) de primeiro ano do ensino fundamental I para formação moral do sujeito através de sua atuação pedagógica	Prof. Dr. Carlos Alberto Nascimento de Andrade
84	Pollyanna Thaís De Sousa	Leitura e autoformação humana: um voo fora da gaiola	Profa. Ma. Míria Helen Ferreira de Souza
85	Prícia Clarícia Oliveira Teixeira	Deficiência secundária: conceito e contexto histórico da deficiência no Brasil e sua relação com a falsa generosidade	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
86	Priscilla Carlos Aires	Um olhar da arte na perspectiva da pedagogia	Prof. Dr. Hélio Júnior Rocha de Lima

87	Renata Melo Da Silva	Leitura na educação infantil: recorte de uma realidade de uma UEI em Mossoró	
88	Ricardo Balbino Da Silva	Contribuições da brincadeira e a intervenção pedagógica para o desenvolvimento da criança na educação infantil	Profa. Esp. Francisca Iara da Silva
89	Roberta Mirnas De Oliveira Gomes	As tecnologias digitais potencializando a formação inicial docente	Profa. Dra. Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
90	Rosana Alessandra Nunes	Assiduidade na EJA: conhecendo os desafios	
91	Ruanna Eukenia Pereira Lucena	Planejamento escolar: reflexões acerca do tratamento dado à ludicidade nas atividades de leitura do 1º ano do ensino fundamental	Profa. Dra. Giovana Carla Cardoso Amorim
92	Salesdethe Silva De Oliveira	As contribuições do estágio supervisionado I do curso de pedagogia da UERN: um olhar para a prática pedagógica do professor na educação infantil	Profa. Ma. Núzia Roberta Lima
93	Sara Gracielly De Paiva	O pedagogo que atua em ambiente hospitalar: um debate sobre os principais desafios	Profa. Dra. Normândia de Farias Mesquita Medeiros
94	Umberiana Maniçoba De Almeida Brilhante	As contribuições do estatuto da criança e do adolescente para a educação formal: o olhar dos educadores	Prof. Me. Francisco José Alencar de Paiva
95	Valtemberg Da Silva Bezerra	(In) disciplina na sala de aula: estratégias docentes que viabilizam a aprendizagem	Profa. Ma. Brígida Lima Batista Félix
96	Vanderlúcia Maria De Souza	Ensino da leitura: um estudo de experiências exitosas na escola	Prof. Dr. Júlio Ribeiro Soares

NUCLEO CARAÚBAS – NAESC

Nº	ALUNO	TÍTULO	ORIENTADOR
01	Adriana Teixeira	Perspectiva de educação popular: Projeto Recriança na cidade de Janduís/RN (1980-1990)	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos
02	Adriele Viana De Oliveira	Considerações docentes sobre a indisciplina escolar	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos
03	Ana Magda De Araújo Nascimento	O papel do planejamento na ação docente no ensino fundamental	Profa. Dra. Hostina Maria Ferreira do Nascimento
04	Ariana Karla Moraes De Lima	A educação física adaptada à inclusão de alunos com deficiências	Profa. Dra. Silvia Maria da Costa

	Maia		Barbosa
05	Ariana Sandy Batista Vanderley	Escola lugar de educar e proteger: como agir diante da violência sexual	Profa. Dra. Normândia de Farias Mesquita Medeiros
06	Aurélia Kareliny Bezerra De Brito	Uma pesquisa sobre a arte na educação infantil	Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes
07	Daniela Pereira Da Paz	As contribuições do livro didático de matemática no processo de ensino-aprendizagem do 1º ano do ensino fundamental na escola contos de fadas	Profa. Dra. Francisca de Fátima Araújo Oliveira
08	Eugênia Rafaela Pinto Da Silva	A visão do professor de educação infantil sobre a utilização dos contos de fadas junto às crianças de 3 a 4 anos	Prof. Esp. Manoel Fábio Rodrigues
09	Francisca Geilda Ramalho	Planejamento da ação docente no ensino fundamental: conceitos tipos e importância	Profa. Dra. Hostina Maria Ferreira do Nascimento
10	Francisca Kaliane De Oliveira Pinto	As várias formas de ler para criança da educação infantil: relato de experiência na Escola Municipal Lindaura Silva - Apodi/RN	Prof. Dr. Gilson Ricardo Medeiros Pereira
11	Francisca Leoneide Da Penha Batista	A estrutura familiar e suas implicações na aprendizagem de crianças em idade em idade escolar	Prof. Dr. Gilson Ricardo Medeiros Pereira
12	Gefersson De Oliveira Pereira Alves	A prática docente no planejamento de uma sala de aula multisseriada	Profa. Dra. Silvia Maria da Costa Barbosa
13	Joaline Mendes De Oliveira	A influência da música para o processo de desenvolvimento cognitivo na educação infantil	Profa. Dra. Elza Helena Silva da Costa Barbosa
14	Laisa Luana De Moraes	A aproximação entre família e escola para a aprendizagem dos alunos	Prof. Dr. Gilson Ricardo Medeiros Pereira
15	Lindines Maria Do Vale	A importância dos contos de fadas para a prática da leitura na educação infantil	Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes
16	Luanda Dutra De Lira Santos	A formação de professores dos anos iniciais no município de Janduís: análise e reflexões na perspectiva Freireana	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos
18	Maria Idelvania De Melo	O trabalho com leitura na turma no 5º ano do ensino fundamental na Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira	Profa. Dra. Francisca de Fátima Araújo Oliveira
19	Maria José Nunes Barra	Memorial acadêmico: trajetórias de vida e formação docente	Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos
20	Marlenice Avelina Pinheiro	A contribuição do livro didático de língua portuguesa no processo de ensino aprendizagem, em uma sala do 5º ano da Escola Mundo	Profa. Dra. Francisca de Fátima Araújo Oliveira

		Mágico	
21	Rita De Cássia De Oliveira Silva	A inserção da literatura infantil brasileira no contexto da escola pública	Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes
22	Terezinha Dariana Régis	O processo de formação inicial de uma pedagoga com baixa visão: um relato de experiência	Profa. Dra. Normândia de Farias Mesquita Medeiros