



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

**LISTA DE MONOGRAFIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA ARQUIVADAS EM DVD
ACERVO DA BIBLIOTECA SETORIAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

CAMPUS CENTRAL - 2017

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
1.	Aíla Magna da Silva Melo Gurgel	O pedagogo e a educação social: estudo no projeto SESC Cidadão de Mossoró/RN	2017
2.	Aldaila Sheila da Silva Maia	O <i>alakazam</i> da fantasia: uma experiência com a literatura infantil em sala de aula	2017
3.	Ana Cristina Sales	A música como instrumento pedagógico infantil: um olhar na atuação docente	2017
4.	Ana Linda Mendes de Medeiros	A linguagem escrita e o desenho: etapas constitutivas e significativas no desenvolvimento da criança	2017
5.	Ana Paula Dantas Fernandes	Contribuição dos contos de fadas para a formação leitora de alunos do município de Governador Dix-sept Rosado	2017
6.	Ana Paula Ferreira Monteiro	O campo da pedagogia social na visão dos egressos do curso de Pedagogia da UERN	2017
7.	Antonia Alves Cortez	Uma análise reflexiva sobre a aprendizagem dos conteúdos matemáticos e a formação docente	2017
8.	Carla Alcineide da Silva Pereira	A vivência de uma professora e uma auxiliar de sala com aluno com síndrome de <i>down</i> na escola	2017
9.	Crislânia Emanuela Araújo de Lima Gandra	Como ocorre o ensino de arte na Escola SESC Mossoró com crianças da educação infantil	2016
10.	Danielle Dangela da Costa Dantas	A recontextualização da política/programa ProJovem Campo – Saberes da Terra: um estudo numa escola de Zona Rural de Apodi	2017
11.	Eliana Alencar Silva Lopes	Uma abordagem acerca da formação docente frente à diversidade em sala de aula	2017
12.	Elisiana Nadia da Silva	A leitura como ponte norteadora do processo de aprendizagem	2017
13.	Elysa Mariana Fernandes Ferreira	A importância dos jogos e das brincadeiras para o desenvolvimento cognitivo da criança	2017
14.	Fábia Jessiane Gama Oliveira	A participação da família na Escola Municipal Valdevino Gomes de Oliveira – Apodi/RN: pais e professores têm a palavra	2017
15.	Girlane Ferraz de Oliveira	A contação de histórias e o desenvolvimento da imaginação	2017
16.	Glisineidy Fábila de Oliveira	Atendimento educacional especializado (AEE): sua contribuição na aprendizagem do aluno com deficiência intelectual	2017
17.	Ivaneide Ledo da Silva	O lúdico na dinâmica pedagógica da educação infantil	2017
18.	Janaina de Assis Cortez	Os sentidos e significados de uma professora sobre o trabalho com leitura na sala de aula	2017
19.	Jorge Ricardo Ferreira Braúna	Navegando com marujos virtuais	2017
20.	Joseane da Fonseca Pereira	O processo de alfabetização e letramento na educação infantil: o papel do professor e sua ação pedagógica	2017
21.	Keila Danila Araújo Moura	Uma Abordagem sobre a inclusão escolar de crianças com o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)	2017
22.	Magaly Kelly Oliveira Leonel	Sabres mobilizados no estágio supervisionado na EJA: narrativas de uma futura educadora	2017
23.	Márcia Francione Sena do Nascimento	Diferentes manifestações da agressividade na educação infantil: o cotidiano de crianças e professoras	2017
24.	Marta Freire Lavras Moura	Projetos pedagógicos: contribuições para o ensino na educação infantil	2017
25.	Nicélia Lima Morais	As contribuições dos jogos pedagógicos para o ensino de matemática às crianças do 2º ano do ensino fundamental – anos iniciais	2017
26.	Raissa Alves Duarte	A tecnologia assistiva como suporte pedagógico para pessoas com surdez	2017
27.	Thais Mirele Fernandes Gurgel de Souza	O jogo e o desenvolvimento de uma criança com deficiência intelectual: reflexões sobre a prática	2017
28.	Wladimir Geovanne dos Santos Duarte	Memórias formativas: experiências de um voluntário do projeto amigos da escola	2017



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

29.	Yasmin Amorim Marinho	Espaços de leitura: influências na formação do leitor	2017
-----	-----------------------	---	------

CAMPUS CENTRAL - 2016

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
30.	Amanda Samara Lopes Figuerêdo Chaves	Os saberes do professor da educação infantil na faixa etária de 0 a 3 anos	2016
31.	Ana Raquel da Silva Saraiva	O uso da poesia como ferramenta de incentivo para o desenvolvimento da leitura e da escrita	2016
32.	Débora Dalila da Silva Almeida Santiago	O Estágio Supervisionado III na UERN e as ações educativas nos espaços não escolares	2016
33.	Edjane Targino de Melo	Recursos pedagógicos de “uma professora muito maluquinha” <i>versus</i> pedagogas reais	2016
34.	Elizonara de Souza Santos	Como acontece o letramento como oficina do Programa Mais Educação no município de Caraúbas/RN: percepções de seus monitores	2016
35.	Gleinia Targino da Silva	Estágio supervisionado dos anos iniciais do ensino fundamental: saberes desenvolvidos na ação docente do(a) estagiário(a)	2016
36.	Leiliane Souza de Oliveira	Estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem utilizados por pedagogas na sala multisseriada	2016
37.	Lucyana Jessica de Oliveira	Iniciação docente e o ressignificar do Estágio Supervisionado I do curso de Pedagogia da UERN: narrando experiências	2016
38.	Neurivânia Moura de Andrade	Formação inicial: um percurso singular	2016
39.	Ruanna Eukenia Pereira Lucena	Planejamento escolar: reflexões acerca do tratamento dado à ludicidade nas atividades de leitura do 1º ano do ensino fundamental	2016

CAMPUS CARAÚBAS - 2016

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
40.	Ana Flávia Ferreira	As cantigas de roda na educação infantil	2016
41.	Ana Patrícia da Silva	A importância das atividades lúdicas para o processo de alfabetização	2016
42.	Aurélia Kareliny Bezerra de Brito	Uma pesquisa sobre a arte na educação infantil	2016
43.	Cândida Carinny Gonçalves Sousa	A importância da utilização da música no processo de ensino aprendizagem de crianças de 0 a 5 anos da educação infantil.	2016
44.	Joézia Cristina Ferreira	A importância da afetividade na relação professor-aluno	2016
45.	Karla Ester de Góis Lira	Diário de leitura: uma experiência de formação leitora na escola.	2016
46.	Maria Luiza de França Neta	A visão dos alunos concluintes do curso de Pedagogia na cidade de Caraúbas sobre o uso do movimento na educação infantil	2016
47.	Maria Simone de Oliveira Câmara	Atuação do professor em salas multisseriadas na educação infantil no município de Apodi/RN – relato de experiência	2016
48.	Raisla Salles Rozendo	As dificuldades enfrentadas pelo professor diante do aluno com necessidades educacionais especiais no ensino regular	2016
49.	Virgínia Braga Vieira	O pedagogo que atua na classe hospitalar: relato de experiência	2016
50.	Willia Barbosa de Menezes	Reflexões sobre as ações pedagógicas do monitor de orientação de estudos e leituras no Programa Mais Educação	2016

CAMPUS CENTRAL - 2015

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
51.	Alane Sousa Vieira	Literatura infantil: incentivando a oralidade de crianças de 0 a 3 anos de idade	2015
52.	Amanda Thais Freire Gomes	Literatura infantil: como despertar esse prazer?	2015



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

53.	Ana Luiza da Silva Mendonça	A brincadeira como ferramenta essencial para o desenvolvimento infantil. Conhecimentos, observações e experiências	2015
54.	Andressa Arruda de Lima	A hegemonia da educação formal em um espaço de educação não formal: percepções de um coordenador pedagógico atuante	2015
55.	Angélica Daniela Fernandes	Entre o afeto e a aprendizagem: a importância dos vínculos afetivos entre a criança e o professor na educação infantil	2015
56.	Camila Carla Duarte	Concepções e práticas de educação ambiental de uma professora da educação infantil: no município de Mossoró/RN	2015
57.	Camilla Alana Vieira de Souza	Repercussão da violência nas escolas a partir da influência nos meios de comunicação: ampliação da situação de medo	2015
58.	Cyntia Kaliane de Souza Rocha	A atuação do pedagogo no espaço hospitalar	2015
59.	Edriano Pereira da Silva	A influência das políticas neoliberais na proposta formativa do Curso de Pedagogia da UERN	2015
60.	Eliflávيا Santos Batalha	Visão dos acadêmicos concluintes do curso de Pedagogia da UERN sobre a formação e atuação do pedagogo no espaço não escolar	2015
61.	Elyzeneide Cibely Alves Fernandes Lisboa	O pedagogo no cotidiano da educação profissionalizante na percepção dos docentes técnicos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) Mossoró-RN	2015
62.	Érika Fernandes da Silva Nogueira	Classe hospitalar: atendimento pedagógico às crianças hospitalizadas	2015
63.	Érika Raquel da Silva Costa	O perfil do coordenador pedagógico: um estudo introdutório	2015
64.	Flávia Fernanda Felix da Silva	A contribuição da etnomatemática no ensino de matemática	2015
65.	Francisca Andréia Viana de Lira Oliveira	A dimensão pedagógica do lúdico no ambiente hospitalar	2015
66.	Glenda Glicia de Sousa Cerqueira	Trabalhando a sexualidade infantil e a educação sexual com crianças de 3 a 5 anos: desafio moral na visão dos professores	2015
67.	Isis Saraiva Dias Pereira	As dificuldades encontradas pelo professor alfabetizado no desenvolvimento da leitura e da escrita	2015
68.	Italo da Silva Noia	Atuação do pedagogo no espaço não escolar: um olhar nos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de pedagogia da UERN (2011-2012)	2015
69.	Isabela de Lima Romão	Alfabetização de jovens e adultos na escola Amauri Ribeiro/Baraúna-RN: uma perspectiva de letramento no Programa Brasil Alfabetizado	2015
70.	Karla Kaliane da Silva Castro	O projeto político pedagógico como instrumento viabilizador da melhoria da qualidade do ensino e da conquista da autonomia escolar e da democratização da gestão	2015
71.	Lícia Miquênia de Moraes	Contribuições da psicologia da educação infantil para a formação do professor da educação infantil	2015
72.	Lilian Raquel da Silva	Luto ou lúdico?: inquietações sobre a abordagem didático-pedagógica do luto por morte na escola	2015
73.	Luana Thainá Dantas Alves Cardoso	Narrativas infantis: as vozes das crianças sobre os contos Branca de Neve e Chapeuzinho Vermelho	2015
74.	Maria Anatécia Pereira Martins	Processo interativo entre escola e família homoafetiva: um estudo de caso na Escola Municipal Professora Maria Barros Feitosa	2015
75.	Maria Andreia de Oliveira	Experiências formativas de pedagogia com o PIBID UERN	2015
76.	Maria Celimar Silva Costa	A atuação do pedagogo no Detran/Mossoró: relatos de uma experiência	2015
77.	Maria Jéssica Danielly de Lima	“Estudo errado”: concepções e análises	2015
78.	Maria Leiliane Martins da Luz	Um olhar sobre o processo inclusivo de crianças com deficiência em uma unidade de educação infantil de Mossoró	2015
79.	Maria Lidiane Bezerra	A infraestrutura no contexto da sala de aula: uma condição essencial para a educação infantil	2015
80.	Maria Madalena Dantas de Araújo Medeiros	O uso da brincadeira como recurso didático na sala de aula	2015
81.	Maria Rosaline Fernandes de Oliveira	Contribuições do estagiário do curso de Pedagogia da UERN: um olhar dos professores do campo de estágio	2015
82.	Morgana Léa Melo Brilhante	A família e a formação moral da criança	2015
83.	Priscila Kaline Lima do Nascimento Costa	Pedagogia da alternância: reflexões da prática docente no ProJovem Campo Saberes da Terra	2015



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

84.	Ranieli Amorim Carvalho	Práticas de Leitura na escola e na família: uma investigação a partir da ação “Sacola Viajante”	2015
85.	Ruth Pereira de Brito	A importância da aprendizagem significativa na formação dos alunos na educação infantil	2015
86.	Sara Mirtes Bezerra da Costa	A utilização de jogos como método de ensino no processo de aprendizagem infantil	2015
87.	Talita Kely Batista Sousa	Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade TDAH: estudo de caso de uma criança de 9 anos do 4º ano de uma escola particular na cidade de Mossoró	2015
88.	Tamires de Almeida Santos	Narrativa (auto) biográfica: a prática pedagógica de uma professora auxiliar ao ensinar crianças com o transtorno do espectro autista (TEA)	2015
89.	Tércia Morgana de Souza Almeida	Pedagogia social: o pedagogo como agente de transformação	2015

CAMPUS CENTRAL - 2014

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
90.	Aidê Jesus de Oliveira	Características da educação de jovens e adultos no município de Areia Branca - RN	2014
91.	Aírala Tâmara Freire Santos	Concepções dos professores nos anos iniciais sobre a educação inclusiva	2014
92.	Anadja Bruana Lopes de Oliveira	Formação inicial: o perfil formativo e profissional do pedagogo licenciado pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	2014
93.	Ana Maria de Góis Silveira	As contribuições do lúdico para a educação infantil e a intervenção pedagógica	2014
94.	Ana Paula da Silva Braga	Permanências e modificações nas práticas pedagógicas de professores da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte à luz de estudos de Demerval Saviani	2014
95.	Antônia Alice Pereira de Lima	Os <i>softwares</i> educativos como ferramenta de ensino no processo de letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	2014
96.	Antonia Allianny de Freitas Medeiros	A educação infantil em tempo integral: limites e possibilidades na Unidade de Educação Infantil Maria da Conceição Vidal em Mossoró/RN	2014
97.	Antonia Camila Viana Moreira	Desenvolvimento do aluno na educação infantil: reflexões de uma experiência docente	2014
98.	Antonia Maguineide Barboza Linhares	Do mundo à palavra e da palavra ao mundo: o ensino de estratégias de leitura nos anos iniciais do ensino fundamental	2014
99.	Danielle Rebeca da Silva Melo	Os <i>softwares</i> educativos para o ensino dos números e operações: navegando no portal do professor	2014
100.	Débora Soares de Freitas	Planejamento, rotina e sequência didática: maneiras de ampliar as diversas formas de gerenciar o conhecimento na ação pedagógica na educação infantil	2014
101.	Deise Rucielly Gonçalves Campos	As contribuições de Vygotsky para a prática pedagógica	2014
102.	Eliane Lourenço da Silva	As contribuições do PIBID para a formação continuada das professoras/supervisoras do subprojeto de Pedagogia da Faculdade de Educação da UERN	2014
103.	Elis Regina Soares Fernandes	A relação entre o uso da literatura infantil e o hábito de gostar de ler	2014
104.	Érika Layane Silva Basílio	A resolução de problemas nos anos iniciais do ensino fundamental: as estratégias de crianças do 3º ano	2014
105.	Fernanda Kaliane Maia Paixão	Educação de jovens e adultos no Brasil: o que diz a história?	2014
106.	Francisca Luciana de Lima	A influência da afetividade no processo ensino-aprendizagem no 5º ano do ensino fundamental	2014
107.	Francisca Natália da Silva	Ensino médio inovador: traduções da proposta curricular em uma escola pública de Mossoró/RN	2014
108.	Francisca Valcilene da Silva	Teatro e literatura no ensino fundamental: despertando o prazer pela leitura	2014
109.	Glicia Rafaella Tavares Oliveira	O papel do pedagogo no Centro de Integração Empresa Escola-CIEE: diálogos no espaço não escolar	2014
110.	Isla Cristina de Menezes	A atuação do pedagogo no espaço não escolar: um estudo sobre a	2014



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

		pedagogia empresarial	
111.	Jacqueline Magalhães de Amorim	Relatos de experiência no processo de inclusão para a formação docente	2014
112.	Janecléia Moraes Pontes	O uso dos materiais concretos no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	2014
113.	Jerlânia da Silva Oliveira Gomes	A função do pedagogo em uma organização pública: um estudo de caso no INSS.	2014
114.	Joriana Mayara Dantas Silva	Recreio pedagógico no ensino fundamental: possibilidades de implementação.	2014
115.	Joyce Inara Carneiro de Melo Oliveira	O uso de brinquedos e brincadeiras na educação infantil: possibilidades para trabalhar a oralidade nas crianças	2014
116.	Juliani Suellem Kelly do Nascimento	A atuação do pedagogo com os menores em conflito com a lei no Centro Educacional - Ceduc de Mossoró	2014
117.	Kadja Erinidia de Oliveira Lira	A música na educação infantil: contribuições no processo de ensino e aprendizagem	2014
118.	Kelly Rachel Marinho Mendes de Freitas Freire	A indisciplina escolar e a relação entre docente, discente e família: uma abordagem investigativa no 4º e 5º ano do ensino fundamental	2014
119.	Leidiane Fernandes de Souza	A intervenção pedagógica junto a uma aluna com autismo e transtorno de alotriofagia	2014
120.	Lhuany Solano de Sousa	A literatura infantil como subsídio para o processo de aprendizagem nos anos iniciais	2014
121.	Luana Léia Gama Valentim	Violência escolar: o papel do gestor na prevenção do <i>bullying</i>	2014
122.	Luciana Cristina de Medeiros	A prática pedagógica na educação infantil: experienciando brincadeiras no cotidiano escolar de crianças de 4 a 5 anos de idade	2014
123.	Marcineide Medeiros da Silva	O ensino de história na educação infantil: contribuições para a construção da identidade no desenvolvimento da criança	2014
124.	Maria Ângela Gomes de Moraes	As tecnologias da informação e da comunicação e a educação inclusiva: um estudo na Associação de Pais e Amigos de Excepcionais – APAE Mossoró/RN	2014
125.	Maria de Fátima Lopes Marinho de Medeiros	A sensibilização a partir da educação ambiental no espaço não escolar: uma análise da ação do pedagogo no projeto Sesc Cidadão, Mossoró-RN	2014
126.	Maria Edna Soares Mota	A inserção da música no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil	2014
127.	Maria Jarleide da Silva	O mal-estar docente segundo opiniões de professoras do ensino fundamental da rede pública de Mossoró/RN	2014
128.	Maria Lúcia Lopes da Silva	Participação ativa da família como parceira importante no processo educacional do aluno: desafio da escola pública	2014
129.	Maria Sibelly Florêncio Rocha Costa	O espaço na educação infantil como um componente curricular no processo de ensino aprendizagem	2014
130.	Mayara Leylane Eufrazio Neris	A parceria entre família e escola para o desenvolvimento de crianças com necessidades educacionais especiais – NEE na educação infantil	2014
131.	Nayana Paula Dantas Martins	Reflexões sobre brincadeiras e cantigas de roda nas aprendizagens da educação infantil	2014
132.	Paula Silva Costa Maia	As contribuições da ludicidade para a socialização das crianças: estudo de caso em uma escola da rede privada de Mossoró/RN	2014
133.	Rafaella Luanna Cabral Delfino	A importância da parceria família e escola no aprendizado de crianças com necessidade especiais: realidade de uma escola da rede municipal de Mossoró-RN	2014
134.	Rafaella Raniella da Costa Andrade Cabral	A transexualidade como uma realidade cada vez mais presente no cotidiano cisgênero e a produção de conceitos através da sociedade heteronormativa (desafios para legitimar a identidade de gênero)	2014
135.	Sandra Bezerra da Silva Veras	O papel do supervisor escolar no contexto da sociedade atual: aspectos conceituais e relatos experimentais	2014
136.	Simony da Silva Medeiros	A visão dos pais sobre as contribuições das atividades de práticas leitoras desenvolvidas por uma ONG no município de Governador Dix-Sept Rosado: um estudo de caso	2014
137.	Taciany Dutra Soares da Silva	A importância da ludicidade no aprendizado de crianças do 4º ano do ensino fundamental	2014



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

138.	Thalita Pedryta Alexandre Costa de Souza	O uso da lousa digital auxiliando o trabalho do professor nos anos iniciais	2014
139.	Verônica Yasmim Santiago de Lima	Na itinerância subjetiva do ato de pesquisar: nas mutações dos confetos sociopoéticos sobre o conflito	2014

CAMPUS CENTRAL - 2013

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
140.	Adailza Torres de Oliveira	A importância da participação da família na construção do projeto político pedagógico da escola	2013
141.	Aldejane de Oliveira Araújo Lino	A indisciplina no contexto escolar: manifestações, causas e intervenções	2013
142.	Alexsandra da Silva Monteiro	Programa alfabetização na idade certa: a proposta de matemática na perspectiva da resolução de problemas nos anos iniciais no ensino fundamental	2013
143.	Aline Vieira de Andrade	As contribuições dos saberes dos alunos camponeses para o curso de Pedagogia	2013
144.	Amélia de Menezes Morais	Contos literários nos anos iniciais do ensino fundamental: um olhar na postura docente	2013
145.	Antonia Fabíola da Rocha Maia	Um estudo sobre as contribuições das disciplinas do curso de Pedagogia/UERN para a atuação do pedagogo na educação não formal	2013
146.	Augusta Rafaela Filgueira Alves	O lúdico como uma ferramenta para estimular o raciocínio lógico-matemático	2013
147.	Cinthia Cibelle Freitas Alves	A influência da família e da escola na aprendizagem das crianças	2013
148.	Danilo José de Almeida Silva	Histórico da educação de jovens e adultos no Brasil: um recorte dos anos 90	2013
149.	Débora Andrade de Souza	A importância da pedagogia hospitalar no desenvolvimento intelectual de crianças em situações de internamento	2013
150.	Denise Fernandes Gonçalves	Informática educativa na escola: refletindo implicações na prática do professor	2013
151.	Dhuany Nogueira Solano de Souza	O planejamento pedagógico: concepções e práticas docentes nos anos iniciais do ensino fundamental	2013
152.	Ediana Teixeira Dantas Mendes	A temática ambiental na educação infantil: reflexões e práticas cotidianas na sala de aula	2013
153.	Edilene da Silva Oliveira	Recursos didáticos para o trabalho pedagógico na educação infantil: vivenciando o movimento	2013
154.	Enedina Emília Luciano da Silva	Alguns olhares dos profissionais da educação sobre gênero e sexualidade: uma aproximação da teoria <i>queer</i>	2013
155.	Evânia Fernandes de Queiroz	O perfil do pedagogo e os desafios da profissão docente na educação infantil: uma leitura à luz de Paulo Freire.	2013
156.	Fátima Daiana Dantas Valcácio	A importância da contação de história para o desenvolvimento cognitivo da criança	2013
157.	Francineide dos Santos Lima	A brincadeira como ferramenta metodológica nas aulas de matemática na educação infantil	2013
158.	Francisca Neuma dos Santos	As expectativas da família sobre a escola: um olhar investigativo	2013
159.	Ildinete Moreira de Almeida	A contribuição da educação em tempo integral para a formação do educando	2013
160.	Inielécia Rejane de Freitas Melo	Dificuldades na aprendizagem em matemática: breve discussão	2013
161.	Jackelinne Nathya de Sousa Nogueira	Uma abordagem lúdica e interdisciplinar da linguagem natureza e sociedade na educação infantil	2013
162.	Jaqueline Fernandes Torres	O lúdico na educação infantil: uma forma de educar	2013
163.	Jéssica Bezerra de Souza	O programa mais educação e sua contribuição para a aprendizagem do discente	2013
164.	Jéssica Nayara Soares Falcão	Limites e ausência de limites na prática pedagógica escolar	2013
165.	Jéssica Priscilla Barbosa de Medeiros Mendonça	A relação entre gestão escolar e prática pedagógica democrática na rede municipal de ensino em Upanema-RN	2013



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

166.	Jéssica Vanessa de Oliveira	Recursos didáticos: o que os professores da educação infantil usam e sabem sobre o tema?	2013
167.	Juliana Jordana Duarte de Moraes	O trabalho da pedagogia no centro de atenção psicossocial infantil – CAPSI da cidade de Mossoró	2013
168.	Juliany Carlos Cruz	Planejando a inclusão de alunos com síndrome de <i>down</i> utilizando o apoio do PIAE – Programa Individual de Apoio Educativo à Criança com Síndrome de <i>Down</i> .	2013
169.	Kaliane Kelly Freitas	Pedagogia em organizações: novas competências e formas de atuação	2013
170.	Kelly Kaliússia Abreu de Lima Stewart	Percepção ambiental dos pais de alunos da Escola Estadual Alfa Ville Mossoró-RN	2013
171.	Láís Cristina de Oliveira Vale	A utilização da literatura infantil para o desenvolvimento do gosto pela leitura	2013
172.	Laodiceia Cristina Frutuoso da Silva	A literatura infantil na diversidade de contar histórias para a formação de leitores	2013
173.	Larissa Soares da Costa Pereira	Práticas de leitura na educação infantil: breve abordagem	2013
174.	Lília Kênia Galvão da Silva Neres	O programa de educação tutorial e suas contribuições formativas para o curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN	2013
175.	Lucélia Torquato Alexandre da Silva Costa	A formação em pedagogia e sua influência na gestão de unidades de educação infantil em Mossoró	2013
176.	Lucinéa Oliveira Nunes	Atenção e afeto: um elo essencial na construção da aprendizagem da criança	2013
177.	Lucivania Torquato da Silva Costa	O estágio no curso de Pedagogia: contribuições para a formação do professor	2013
178.	Luziano Barreto	Narrativa autobiográfica: ingresso e trajetória acadêmica de um aluno com necessidades educacionais especiais na UERN	2013
179.	Magna Lidiane Borges de Souza	Desempenho escolar e família: uma análise sobre esta abordagem	2013
180.	Márcia Maria da Silva	A lei 10.639/03, o ensino da cultura afro e as oficinas de ancestralidade africana: desafios e possibilidades na educação	2013
181.	Maria Aparecida Fernandes	O papel do professor diante da agressividade discente	2013
182.	Maria Cristina Porto da Costa	O Estágio curricular no curso de Pedagogia: um estudo sobre a percepção dos alunos concluintes na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	2013
183.	Maria de Fátima da Silva Melo	Projeto Professor Conectado: o uso do computador na prática dos docentes da rede básica pública estadual de ensino do Rio Grande do Norte - RN	2013
184.	Maria Francileide de Oliveira Trajano	As contribuições do gestor escolar no trabalho coletivo para a melhoria da qualidade de ensino	2013
185.	Maria Francisca do Vale Oliveira	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH: estudos introdutórios	2013
186.	Maria Jeanis de Moraes Oliveira Diniz	A importância da inter-relação entre família e escola no processo de aprendizagem	2013
187.	Maria Joara de Oliveira Rosado	Apegos e desapegos: uma análise da relação afetiva entre educadores e educandos na educação infantil	2013
188.	Maria Joseane de Oliveira	O olhar de um professor diante do processo de inclusão: aspectos subjetivos	2013
189.	Maria Joseane de Oliveira Fernandes	A contribuição do lúdico no processo de ensino-aprendizagem das crianças	2013
190.	Mariana Leite da Silva	A formação do pedagogo e o ensino de matemática	2013
191.	Mariane de Lemos Cassiano Souza	A participação da comunidade escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico	2013
192.	Mariluze Riani Diniz dos Santos	O processo de construção da identidade docente: narrativas autobiográficas de aulas do curso de Pedagogia da UERN	2013
193.	Marta Trindade de Oliveira	O trabalho pedagógico com alunos com necessidades educacionais especiais na sala do 6º ano do ensino fundamental: desafios enfrentados pelo professor	2013
194.	Marúcia Augusta de Melo	A rejeição dos alunos frente à disciplina de matemática	2013
195.	Mayra Maria Gondim da Silva	A importância dos conhecimentos prévios dos alunos da educação infantil na construção de sua aprendizagem: estratégias mediadoras.	2013



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

196.	Núbia Maria Neves Viana	As contribuições do lúdico para o desenvolvimento social da criança: um estudo em espaços públicos da cidade de Mossoró	2013
197.	Otacia Abreu de Noronha	Música na educação infantil: reflexões e possibilidades abordadas no RCNEI e Portal do Professor (MEC)	2013
198.	Patrícia Karine de Mendonça Albuquerque	As contribuições do vídeo ao desenvolvimento da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental	2013
199.	Priscila Jaciára de Moraes	O uso das novas tecnologias no ensino de geografia: um estudo de caso	2013
200.	Quezia Teixeira Izidro	A importância da aprendizagem significativa na formação integral dos alunos nas séries iniciais	2013
201.	Raiane Eveline Penha de Menezes	A importância da participação docente na gestão da escola pública	2013
202.	Raquel Marques dos Santos Albuquerque	A influência da família na aprendizagem de crianças na educação infantil	2013
203.	Rayanny Nayara Sousa	A prática pedagógica de intervenção por meio da comunicação alternativa com vistas a potencializar o processo ensino e aprendizagem de uma criança surda	2013
204.	Regineide Ferreira da Silva	A teoria e a prática de uma professora de educação infantil: transposição didática em foco	2013
205.	Renata Karydja Rodrigues Araujo	Inclusão de crianças com síndrome de <i>down</i> nas séries iniciais	2013
206.	Rosana Félix dos Santos	Curso de Pedagogia da UERN e a formação do pedagogo em espaço não escolar	2013
207.	Saionara Patrícia Menezes de Oliveira	Educação infantil: quem são os professores de hoje?	2013
208.	Sandra Lúcia de Paula	A importância no contexto escolar para a formação da criança	2013
209.	Sara Larissa Braga Lima	Música para aprender e se divertir na educação infantil: um olhar sobre a questão	2013
210.	Sarita Cavalcante Rodrigues	A influência da literatura no processo de aprendizagem de crianças entre 2 e 7 anos	2013
211.	Seliane de Oliveira Pascoal	Relatos de experiências acerca do programa institucional de bolsa de iniciação à docência: lições e aproximações com o campo docente	2013
212.	Seyla Magna de Azevedo	A arte na educação infantil: formação e concepções de professoras de Mossoró	2013
213.	Sheila Beatriz da Silva Fernandes	Participação dos pais na educação infantil: estratégias utilizadas pelo gestor escolar	2013
214.	Silvana Luzia Carla de Assis	A importância da escola no desenvolvimento de uma criança com deficiências múltiplas – estudo de caso	2013
215.	Talita Raquel Garcia Azevedo dos Santos	As políticas de formação continuada para docentes dos anos iniciais do ensino fundamental na Escola Estadual Manoel Justiniano de Melo	2013
216.	Vanlúcio Domingos de Oliveira	Processo de implementação das políticas de inclusão: a escola como espaço de discussão e formação diante da diversidade.	2013
217.	Wênia Fernanda Cavalcante Ferreira	Comunicação aumentativa e alternativa: sua importância para a inclusão escolar de uma criança com autismo	2013
218.	Wilma Mesquita de Almeida	A prática docente com crianças surdas em uma escola pública de Antônio Martins-RN: um estudo de caso	2013

CAMPUS CARAÚBAS - 2013

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
219.	Aigna Simone de Albuquerque Batista	A formação do pedagogo no NAESC: percepções dos formandos a partir do estágio supervisionado na educação infantil	2013
220.	Alane Esmênia Alves da Silva	Planejamento e plano de aula na educação infantil: percepções e prática docente	2013
221.	Aldetânia Ferreira de Arruda	Educação familiar e seus reflexos na vida escolar dos alunos	2013
222.	Aline Rayane de Souza Moraes	A inclusão social de crianças com deficiência motora na Escola Municipal Lindaura Silva – Apodi-RN	2013
223.	Antônia Aleksandra de Lima	As estratégias utilizadas pelos professores para trabalhar a disciplina em	2013



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

		sala de aula	
224.	Antonia Núbia Gurgel	Gestão financeira de recursos da educação: o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE no cotidiano escolar	2013
225.	Carla Cimara de Albuquerque Batista	A educação como via de ressocialização no olhar do apenado	2013
226.	Edione Moura Carlos Liberato	Dificuldades do professor na sala de aula regular com alunos com necessidades educacionais especiais	2013
227.	Francicleide Linhares Silva	Teorias e práticas atuais da educação infantil	2013
228.	Francisca Betânia de Oliveira C. Marinho	As dificuldades que as professoras da educação infantil enfrentam em adaptar o lúdico aos conteúdos	2013
229.	Francisco Everton de Souza	O teatro na escola: fonte de alegria e aprendizagem	2013
230.	Gildemara Rocha da Fonseca	O ensino da leitura: reflexões sobre a prática docente	2013
231.	Islânia Raylla dos Santos Ferreira	Educação inclusiva: removendo barreiras para sua consolidação	2013
232.	Jane Cleide Bezerra da Silva	O trabalho com artes visuais na educação infantil no município de Campo Grande-RN	2013
233.	Lamonielly C. S. de M. Varela	A contribuição do livro didático na educação infantil	2013
234.	Maquézia Emilia de Moraes	Programa Nacional de Tecnologia Educacional – PROINFO: o papel da interação na formação do professor para o uso das tecnologias da informação e comunicação - TIC	2013
235.	Maria Antônia Medeiros dos Santos	Entre o público e o privado: visões da estrutura e organização da educação infantil	2013
236.	Maria Djenane ferreira	A contribuição dos saberes populares para a construção de conhecimentos sobre os princípios básicos da educação infantil: educar, cuidar e brincar	2013
237.	Maria Edjanaide Brasil Costa	O lúdico como recurso para trabalhar a matemática na educação infantil	2013
238.	Maria Helena de Brito Machado	Práticas e conhecimentos sobre os níveis de escrita e leitura	2013
239.	Maria Paloma de Melo Freitas	Crianças com dificuldades no aprendizado da leitura no 4º ano em uma Escola Municipal de Campo Grande-RN	2013
240.	Mayara Fernandes Jácome	Atuação do pedagogo no centro de atenção psicossocial de Caraúbas/RN: focando uma experiência de trabalho	2013
241.	Paula Wellygsandra Teixeira	A visão das professoras de uma escola de Olho D'água dos Borges sobre as contribuições do lúdico para o processo de ensino e aprendizagem	2013
242.	Richard Fernandes	Análise das contribuições ambientais e educacionais realizadas pela (ACRESEA) através do processo de reciclagem do lixo	2013
243.	Rozilene de Freitas Silva	Educação de jovens e adultos no ensino fundamental: motivação e incentivo	2013

CAMPUS CENTRAL - 2012

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
244.	Adriana Roberto da Silva	O impacto do Programa Alfabetização na Idade Certa – PAIC no município do Aracati/CE	2012
245.	Alan Souza de Melo	Estratégias de leitura e compreensão de textos na Escola Municipal Isaura Rosado	2012
246.	Alenilda de Oliveira Fernandes	As estratégias docentes de construção do conhecimento sobre leitura nos anos iniciais do ensino fundamental	2012
247.	Alexsandra Maia Nolasco de Castro	A representação da escrita na última etapa da educação infantil: uma amostragem longitudinal em Mossoró/RN	2012
248.	Ana Glícia de Souza Medeiros	As narrativas autobiográficas de uma professora da rede pública de ensino e lições para formação inicial do pedagogo	2012
249.	Anselma Caetano de Souza	Inclusão: adaptação na classe regular de crianças com deficiência intelectual intermitente e extensiva	2012
250.	Antonia Giordana Linhares Fernandes	A inserção de atividades lúdicas na educação infantil: contribuições e desafios	2012
251.	Carlione Batista Albuquerque	Orientação sexual nos anos iniciais: um olhar para as práticas docentes	2012
252.	Cibelly Rafaely Moura da Silva	A importância do planejamento das ações didáticas na educação infantil	2012



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

253.	Cláudia Mary dos Anjos	O lúdico no processo de ensino e aprendizagem na educação Infantil da cidade de Baraúna	2012
254.	Clara Camila Moreira	A utilização dos jogos e brincadeiras no ensino da matemática na educação infantil	2012
255.	Clayton Rallyson de Paula Azevedo	A participação ativa da família como uma parceira importante no processo educacional do aluno: desafio à escola pública	2012
256.	Débora Mikaele Fernandes Felipe	A inclusão escolar e seus desafios: realidade de duas escolas públicas e privadas no município de Areia Branca do 5º ano do ensino fundamental	2012
257.	Emília Marques R. de Aquino	A biblioteca pública como novo espaço de atuação do pedagogo no incentivo às práticas de leitura	2012
258.	Everton Viana da Silva	A contribuição da autonomia administrativa pedagógica para a melhoria da qualidade do ensino básico	2012
259.	Fernanda Alves de Souza	A educação de jovens e adultos: uma reflexão sobre sua historicidade no Brasil	2012
260.	Francinalva da Costa Zuzá	Jogos e brincadeiras: sua importância no desenvolvimento do processo de socialização das crianças na educação infantil	2012
261.	Francisca das Chagas Oliveira	A função social da escola e a violência: estudo de caso na Escola Estadual Governador Dix-Sept Rosado	2012
262.	Francisco Everi Bezerra de Castro	O desenvolvimento da leitura na turma do 4º ano da educação de jovens e adultos na Escola Estadual José Calazans Freire no município de Upanema/RN	2012
263.	Ilderlan Marcos de Sá	As tecnologias da informação e comunicação como instrumento de apoio pedagógico e na capacitação de professores da rede municipal de ensino de Mossoró/RN	2012
264.	Isabele Reiciele de Sá	Ludicidade e aprendizagem na infância por meio de diferentes linguagens: conceito e práticas	2012
265.	Jairo Cícero Rebouças	Análise do Processo da aquisição da leitura na educação de Jovens e Adultos na escola de ensino fundamental Prof.ª Mizinha no município de Icapuí-CE	2012
266.	Janaina Maria dos Santos	A desmotivação escolar nos anos iniciais a partir da observação do estágio	2012
267.	Janecléide Alves Gondim	Educação infantil: um olhar sobre a contribuição do desenho como prática enriquecedora da aprendizagem	2012
268.	Jéssica Thaisa da Costa Holanda	Interdisciplinaridade na educação infantil: concepções, pressupostos e práticas	2012
269.	Kaliana Kátia de Araújo Silva	Justificativas de professores dos anos iniciais sobre o uso de jogos nas aulas de matemática	2012
270.	Karla Adriana da Costa Medeiros	Arte na educação: a visão das professoras do ensino fundamental I	2012
271.	Larissa Kamala Duavy Aires	A importância da relação família escola como contribuição à aprendizagem do aluno	2012
272.	Laura Mendonça de Souza Neta	A importância da disciplina em sala de aula: refletindo a relação entre professor e aluno	2012
273.	Letúzia Moreira Domingos de Souza Nobre	Alfabetização de jovens e adultos: um estudo sobre as práticas pedagógicas dos professores alfabetizadores	2012
274.	Liliane Menezes de Oliveira	Estudo de caso do desempenho de uma criança com deficiência visual no ensino regular	2012
275.	Lindembergue de Freitas	A resolução de problemas no ensino da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: o que pensam os professores.	2012
276.	Livia Maria Rodrigues Solano	Literatura infantil: importante instrumento para desenvolver o hábito e o prazer da leitura no ensino fundamental	2012
277.	Maria Cleonice Soares	A formação do pedagogo na UERN frente às competências e habilidades leitoras exigidas na Prova Brasil	2012
278.	Maria Dejoelma Ananias	A importância das atividades lúdicas no desenvolvimento da aprendizagem de matemática na educação infantil	2012
279.	Maria Uberlândia Pinto da Cunha	As práticas docentes utilizadas no processo de alfabetização no 1º ano do ensino fundamental na cidade de Felipe Guerra - RN	2012
280.	Meiry Lúcia M. Sousa Oliveira	O lúdico na educação infantil: uma proposta de intervenção	2012
281.	Micaela Ferreira dos Santos Silva	As brincadeiras de ontem e de hoje: diálogos à luz de diferentes contextos	2012



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado de Educação e Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva
Telefones: (84) 3315-2203 – 3315-2217 CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN

		socioculturais	
282.	Milene Rejane Pereira	A negociação da norma: estudo sobre situações de conflitos em uma escola municipal de Mossoró-RN	2012
283.	Rayane Carla Batista da Silva	A formação da sensibilização socioambiental no curso de Pedagogia da UERN a partir da área de aprofundamento em educação ambiental	2012
284.	Rerem Ketury de Oliveira	A função pedagógica da biblioteca escolar e suas contribuições para a formação de leitores	2012
285.	Roberlilson Paulino da Silva	A arte como instrumento pedagógico de formação da consciência ambiental no ensino fundamental	2012
286.	Rosinete Ferreira de Sousa	A evasão escolar na educação de jovens e adultos na visão dos professores de uma escola pública de Mossoró (RN)	2012
287.	Tâmyza Rícelly de Freitas Alves	A leitura na educação infantil: importância e possibilidades	2012
288.	Valquíria Gomes Duarte	Ensino-aprendizagem em salas multisseriadas: a interação como base para o conhecimento	2012

CAMPUS CARAÚBAS - 2012

Nº	AUTOR	TÍTULO	ANO
289.	Aline Dayanne Sousa Marinho	Leitura escolar e a formação do cidadão	2012
290.	Antonia Everlane Braga Rodrigues	O ensino da escrita, desafios e possibilidades	2012
291.	Claudiana Almeida de Aquino Abrantes	Literatura infantil: um estímulo ao ato de imaginar e fantasiar da criança	2012
292.	Damiana Veridiana da Silva	Contribuições dos contos de fadas para a formação moral da criança de 4 a 5 anos	2012
293.	Daniela Deyse Silva de Alencar	O brincar na educação infantil: um olhar sobre os professores e sua prática	2012
294.	Débora Raquel Alves de Oliveira	A importância do estudo da literatura infantil na formação inicial do pedagogo	2012
295.	Francisca Joseliana Moreira da Silva	A formação do pedagogo no NAESC: um olhar a partir do estágio supervisionado	2012
296.	Francisca Priscila Nunes de Souza Gama	As brincadeiras na educação infantil	2012
297.	Ítala Morgana de Lima Virgínio Moreira	Leitura na escola: como a escola pode contribuir com a formação de leitores nos anos iniciais do ensino fundamental?	2012
298.	Ítala Sabrina Gama de Sousa	Os contos de fadas e a formação do leitor infantil	2012
299.	Janilene Figueiredo Silva	A afetividade como recurso potencializador da aprendizagem na escola	2012
300.	José Nicodemus Alves de Melo Segundo	As contribuições das mídias digitais para o processo de ensino-aprendizagem	2012
301.	Juliana Maria de Almeida	Apropriação da leitura dos docentes e a formação de leitores nos anos iniciais	2012
302.	Lamoniele de Almeida Pereira	O brincar na educação infantil: a visão das professoras da Escola Aproniano Martins de Sá	2012
303.	Luiz Diego Maia Dias	O ensino de história no 5º ano: um estudo da ação docente na utilização do livro didático	2012
304.	Maria Lidiane de Sousa	A contribuição da literatura infantil nas séries iniciais: diálogos teóricos e “vozes” da prática.	2012
305.	Maria Sânzia de Oliveira	Planejamento educacional na educação infantil da rede pública de Caraúbas/RN: desafios e possibilidades	2012
306.	Melkesedek da Costa Câmara	As dificuldades encontradas pelo professor na aquisição da leitura dos alunos em uma turma multisseriada	2012
307.	Nájla Kaligiany de Oliveira Costa	As metodologias de leituras na educação infantil no Sítio Mariana	2012
308.	Regina Lúcia Sinézio da Silva	A importância do planejamento na educação infantil.	2012
309.	Venilma Barbosa de Lima Oliveira	O processo de inclusão educacional: possibilidades e limites	2012
310.	Zuleica Dias da Costa	A utilização de recursos pedagógicos por professores da educação infantil na cidade de Caraúbas-RN	2012