



# PSE 2013.2

PROCESSO SELETIVO ESPECIAL

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA**



## **INSTRUÇÕES**

### **CADERNO DE PROVAS**

- O Caderno de Provas contém uma Prova de Redação e 20 (vinte) questões objetivas com 04 (quatro) alternativas cada uma, de A a D.

### **FOLHA DE RESPOSTAS DE QUESTÕES OBJETIVAS E FOLHA DE REDAÇÃO**

- 1) Você receberá o Caderno de Provas juntamente com duas Folhas: a Folha de Respostas de Questões Objetivas e a Folha de Redação.
- 2) Leia cuidadosamente as questões em cada uma das provas e marque a resposta correta na Folha de Respostas correspondente, observando a numeração indicada.
- 3) Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas e para transcrever o texto para a Folha de Redação. Preencha completamente o espaço (marcação correta: ) ao assinalar a resposta, sem ultrapassar os seus limites.
- 4) Existe apenas uma resposta correta para cada questão objetiva.
- 5) Confira seus dados na Folha de Redação e assine-a no espaço reservado para tal fim. Utilize o espaço reservado ao rascunho para elaborar a sua redação, se necessário.

### **ATENÇÃO!**

- É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- Você terá 3 (três) horas para responder a estas provas e só poderá ausentar-se provisoriamente da sala de provas após 01 (uma) hora delas iniciadas e ausentar-se definitivamente da sala de provas após 02 (duas) horas.
- Somente será permitido sair levando os Cadernos de Provas, devidamente identificados, a partir das 11h30min.
- Os objetos devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e sem a bateria, estando devidamente identificado com etiqueta.
- Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente a você interpretar e decidir.
- Ao concluir as provas, entregue ao fiscal as Folhas de Respostas Objetivas e de Redação. É obrigatória a devolução das Folhas de Respostas, sob pena de eliminação do Processo Seletivo Especial.
- A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.

**Confira a sequência das páginas e das questões do seu Caderno de Provas.**

**Se for identificado algum problema, informe-o ao fiscal**

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 E 02

OUTRO LADO

**Flexibilidade é a prova dos nove**

O erro de português grave e reiterado pode incomodar e melar uma aproximação promissora entre casais. **Mas** não está dado que alguém mantenha relacionamento duradouro sendo inflexível no uso da gramática formal. **Se** alguém aplica, de forma ortodoxa, a gramática normativa numa conversa de bar, por exemplo, pode virar o chato da mesa. Pode perder a namorada.

O problema é que a norma culta tem sido há muito tempo considerada no Brasil um código de distinção social, **quando** é elemento de comunicação vital à constituição de nossa identidade e de nossos relacionamentos. As distorções dessa visão podem tornar irrelevantes outros aspectos que constituem a linguagem do namoro, como o humor e a capacidade de fazer correlações surpreendentes de ideias.

O que torna a norma culta uma sombra do idioma é tomá-la como universal, **quando** na verdade não existe um único padrão, mas cada situação de comunicação pede um registro que lhe é adequado. A flexibilidade do registro gramatical, adequado ao contexto de fala e escrita, é um aprendizado desafiador não só para solteiros conquistadores. Caso contrário, a pessoa se arrisca a perder muito mais do que um futuro parceiro.

(L.C.P.J. In: *Língua Portuguesa*, Ano 8, n. 89, mar. 2013, p. 17.)

**QUESTÃO 01**

Tendo em vista os argumentos e informações apresentados no texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O autor do texto defende o uso formal da língua em todas as situações, principalmente nas conquistas amorosas.
- B) Flexibilizar o uso da língua é saber adequar o nível de linguagem às diversas situações comunicativas.
- C) Falar errado é a principal causa do fim de muitos relacionamentos.
- D) O humor e a capacidade de fazer correlações surpreendentes de ideias, aliados ao uso do registro gramatical formal, são critérios indispensáveis para que solteiros conquistem e mantenham seus parceiros.

**QUESTÃO 02**

Com relação aos nexos coesivos destacados em negrito no texto acima, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No primeiro parágrafo a conjunção “mas” estabelece uma relação de causa.
- B) A conjunção “se”, no primeiro parágrafo, estabelece uma relação de condição.
- C) Na segunda linha do terceiro parágrafo, “quando” exprime uma relação temporal.
- D) As duas ocorrências de “quando”, no segundo e no terceiro parágrafos, estabelecem relações distintas: o primeiro é temporal e o segundo é concessivo.

TEXTOS PARA AS QUESTÕES 03 E 04

**TEXTO 01:**

“**ELSEVE** reparação total 5+.

Nova Geração de condicionador. Repara até o último milímetro. Cabelo 3X mais suave. FÓRMULA SUPERIOR. Textura mais cremosa. Nova fórmula enriquecida com Bio-Ceramida e recarga ômega. Cabelos totalmente transformados até o último milímetro. Porque você vale muito. **L'ORÉAL PARIS.**”

(Revista *Cláudia*, maio de 2013, p. 79.)

### TEXTO 02:

“[...] No primeiro dia de trabalho, acordei às 3 horas da madrugada. Segui a pé os 10 quilômetros até o galpão em que os monges ficavam abrigados. Em alguns dias, conseguia pegar um riquixá, veículo popular no país, que parece uma bicicleta de três rodas. [...] Ajudava a preparar e servir o café da manhã dos 300 monges que comiam lá. Não podíamos falar com eles ou tocá-los. Eu ia até a mesa, me ajoelhava e ele indicava onde deveria colocar o prato.”

(D'ERCOLE, Isabella. *Glória na Índia*. In: Revista *Cláudia*, maio de 2013, p. 180.)

### TEXTO 03:

“Embora não se possa descartar que fatores políticos e econômicos tradicionais, como o aumento da inflação e o desgaste dos governos, tenham atuado na eclosão das manifestações, o berço dos protestos é o mal-estar na cidade. É sobretudo no processo selvagem e precário da urbanização brasileira que se deve buscar a origem da insatisfação difusa que tomou as ruas”.

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcosaugustogoncalves/>)

### QUESTÃO 03

As tipologias textuais dizem respeito às sequências definidas por elementos de natureza linguística que predominam em um determinado enunciado (MARCUSCHI, 2002). Com base nos aspectos textuais predominantes, em cada um dos textos acima, marque a resposta que traz, respectivamente, a classificação **CORRETA** do tipo textual que predomina em cada texto:

- A) Descritivo, narrativo, argumentativo.
- B) Descritivo, narrativo, injuntivo.
- C) Narrativo, descritivo, argumentativo.
- D) Argumentativo, narrativo, descritivo.

### QUESTÃO 04

Os gêneros textuais são enunciados produzidos nas mais diversas esferas da atividade humana e podem ser identificados pelo propósito comunicativo para o qual são produzidos. Quanto aos textos 01, 02 e 03, marque a **alternativa** em que o propósito comunicativo está **INCORRETO**:

- A) O texto 1 tem o propósito de promover a venda de um produto.
- B) O texto 2 tem o propósito de relatar experiências vividas.
- C) O texto 3 tem o propósito de defender um ponto de vista sobre um determinado tema.
- D) Os textos 1 e 2 têm o mesmo propósito: descrever um fato do cotidiano.

### QUESTÃO 05

O gênero “tirinha” caracteriza-se como um texto curto que desperta o humor, podendo ter ou não personagens fixos. Nesse gênero textual, para se construir os sentidos, é preciso observar, além da linguagem verbal, o recurso das imagens. Leia a tirinha abaixo e marque a alternativa **INCORRETA**.



(Disponível em: <http://www.contosdeumdia.bloguedoideo.com/9622/Mafalda-Brincando-de-governo/>)

- A) No primeiro quadrinho, a disposição e a alegria demonstradas pelas crianças estão relacionadas ao ato da brincadeira em grupo.
- B) No segundo quadrinho, a fala da mãe revela explicitamente que “brincar de governo” significa fazer bagunça.
- C) No terceiro quadrinho, a resposta de Mafalda pode ser considerada uma crítica à inércia dos governantes.
- D) Nos quadrinhos 01 e 03, as expressões faciais das crianças mudam de acordo com os sentidos representados pelos atos de “brincar” e de “governar”.

### TEXTOS PARA AS QUESTÕES 06 e 07.

#### TEXTO 01



(Disponível em:  
<http://www.google.com.br/search/252Educacao.br.blogs pot.com>)

#### TEXTO 02



(Disponível em:  
<http://noticias.r7.com/distritofederal/fotos/manifestacao-em-brasilia>)

### QUESTÃO 06

Os dois gêneros textuais acima foram produzidos em diferentes contextos, mas apresentam ideias convergentes. Com base nos sentidos produzidos, pode-se afirmar que a única alternativa **INCORRETA** é:

- A) Os dois textos levam o leitor a refletir sobre os baixos salários dos professores.
- B) A ideia principal de ambos os textos está relacionada ao descaso com a educação brasileira.
- C) Tanto na charge quanto no cartaz, pode-se afirmar que os jogadores possuem mais prestígio social do que os professores.
- D) A leitura do cartaz nos autoriza a inferir que no país do futebol os jogadores possuem mais prestígio social do que os professores.

### QUESTÃO 07

A sintaxe é responsável pelo encadeamento das palavras nas orações e, dependendo da posição que um termo ocupa, esse termo pode exercer diversas funções sintáticas. Nas orações abaixo, a única alternativa em que a classificação sintática está **CORRETA** é:

- A) Em: “Foi um engano, trocaram o contracheque do deputado por um de professor”, o sujeito que exerce a ação de “trocar” pode ser classificado como sujeito simples.
- B) Na fala: “Ele não resistiu”, o verbo “resistir”, mesmo fora do contexto em que está inserido, possui sentido completo, portanto, é transitivo.
- C) No enunciado do cartaz deveria haver uma vírgula após o termo professor, por se tratar de um vocativo.
- D) No cartaz, o termo “professor” é o sujeito da oração, por isso não deve ser separado do restante da oração por vírgula.

QUESTÃO 08

TEXTO 01



Qual a origem daqueles três macacos que um não vê, o outro não escuta e o terceiro não fala?

A pequena estátua dos macaquinhos, conhecidos como “Três Macacos Sábios”, ilustra a porta do Estábulo Sagrado, um templo do século 17, localizado na cidade de Nikko, no Japão. Sua origem é baseada em um trocadilho japonês. Seus nomes são “mizaru” (o que cobre os olhos), “kikazaru” (o que tapa os ouvidos) e “iwazaru” (o que tampa a boca), que na língua é traduzido como “não ouça o mal”, “não fale o mal” e “não veja o mal”. A palavra “saru”, em

japonês, significa “macaco” e tem o mesmo som da terminação verbal “zaru”. O folclore japonês diz que a imagem dos macacos foi trazida por um monge budista chinês, no século 8. Apesar disso, não há comprovação dessa suposição.

(Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Galileu/0,6993,ECT688136-1716-6,00.html> – Texto adaptado.)

TEXTO 02



(Disponível em: <http://portal.sdh.gov.br/>)

Com base nos textos 01 e 02, marque a questão **INCORRETA**:

- A) O fator de coerência que se pode perceber claramente entre os dois textos é o da intertextualidade.
- B) O conhecimento de mundo que se tem sobre os “três macacos sábios”, apresentados no Texto 01, não faz referência ao Texto 02, pois este é o texto-fonte.
- C) O Texto 02, uma propaganda da Campanha Nacional de Carnaval pelo Fim da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República – SDH/PR, também apresenta três macaquinhos, mas com atitudes diferentes dos macacos sábios do Texto 01.
- D) No Texto 02, os macaquinhos de pelúcia tanto representam a fragilidade dos meninos e meninas, que necessitam de proteção da família, do Estado e da sociedade, como também apontam a responsabilidade ativa que os brasileiros devem ter em denunciar todas as formas de maldade contra essas crianças e adolescentes.

### 10 dicas e 13 motivos para usar celular na aula

Apesar de ainda haver alguma resistência **aqui ou ali**, os governos de todo o mundo estão cada vez mais atentos sobre a necessidade de se colocar as tecnologias móveis, como celulares e *tablets*, a serviço da educação. Mas como só vontade não garante bons resultados, a Unesco publicou **um guia** com 10 recomendações políticas em que tenta ajudar governos a implantarem esses recursos nas salas de aula. E aos que ainda não estão 100% convencidos dos benefícios de um uso integrado da tecnologia com os objetivos pedagógicos, **o guia**, apresentado em Paris na semana passada durante a *Mobile Learning Week*, traz ainda 13 bons motivos para ter esse aliado na educação.

[...] O documento começa com uma orientação **que** parece simples: ter políticas **que** incentivem o uso das tecnologias móveis em sala de aula. Isso pode querer dizer tanto criar políticas da estaca zero ou ainda atualizar políticas que foram criadas no momento em que as tecnologias móveis ainda não eram tão acessíveis. [...]

Na sequência, **o guia** traz à luz a necessidade de se treinar professores com o uso de tecnologias móveis, para que eles também se apropriem dessas ferramentas na vida deles. “No Brasil, os professores têm certa resistência em incorporar novas tecnologias. A sala de aula ainda é o lugar de desligar o celular”, afirma Rebeca Otero, coordenadora de Educação da Unesco no Brasil, que avalia que parte disso se deve ao fato de o professor ainda não estar completamente familiarizado com essas ferramentas. “**Isso** faz com que muitas oportunidades educacionais se percam, especialmente no ensino médio, época em que o aluno já está ligado nas redes”, completa ela. [...]

(Disponível em: <http://porvir.org/porfazer/10-dicas-13-motivos-para-usar-celular-na-aula/20130225> - Texto adaptado).

### QUESTÃO 09

Quanto ao uso de elementos de coesão destacados no texto acima, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) No 1º parágrafo, a expressão “aqui ou ali”, constituída de advérbios de lugares, também dá uma ideia da resistência de algumas pessoas quanto ao uso das tecnologias móveis.
- B) Em: “O documento começa com uma orientação **que** parece simples: ter políticas **que** incentivem o uso das tecnologias móveis em sala de aula”, os termos destacados em negrito são pronomes relativos com função de sujeito.
- C) Enquanto a expressão indefinida “um guia” (no 1º parágrafo) caracteriza a introdução de uma informação nova no texto, a expressão definida “o guia” (no 1º e no 3º parágrafos) toma a forma de informação já dada, conhecida antes no texto.
- D) No trecho: “**Isso** faz com que muitas oportunidades educacionais se percam, especialmente no ensino médio, época em que o aluno já está ligado nas redes” (3º parágrafo), o termo destacado retoma apenas o antecedente “essas ferramentas”.

### QUESTÃO 10

Algumas palavras permitem fazer pressuposições, ou seja, permitem que uma afirmação seja feita sem ser expressamente dita. O trecho: “A sala de aula ainda é o lugar de desligar o celular” apresenta alguns pressupostos. Dentre os pressupostos possíveis, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) Só é obrigatório desligar o celular na sala de aula.
- B) Os alunos usam os celulares na sala de aula.

---

## Escola de Governo do Rio Grande do Norte - PSE/2013

- C) Não é permitido o uso do celular na sala de aula.
- D) Futuramente, o uso do celular na sala de aula será permitido.



### QUESTÃO 11

Em 2013 a Escola de Governo Cardeal Dom Eugênio de Araújo irá oferecer cursos de graduação e pós-graduação para os servidores estaduais, por meio de recente convênio assinado entre a UERN e a Secretaria de Estado da Administração e dos Recursos Humanos. O curso de graduação ofertado será Tecnologia em Gestão Pública, o mesmo irá ocorrer em 04 (quatro) municípios considerados polos regionais do RN, são eles: Mossoró, Pau dos Ferros, Caicó e Natal. Respectivamente, esses municípios estão localizados em quais microrregiões geográficas estabelecidas pelo IBGE em 1989? Marque a opção correta.

- A) Oeste, Alto Oeste, Seridó e Região Metropolitana.
- B) Mossoró, Pau dos Ferros, Seridó Ocidental e Natal.
- C) Mossoró, Pau dos Ferros, Caicó e Natal.
- D) Mossoró, Pau dos Ferros, Seridó Oriental e Natal.

### QUESTÃO 12

Considerada uma das maiores manifestações das duas últimas décadas, uma série de movimentos ocasionados pelo preço da passagem de ônibus ganhou as ruas das principais metrópoles brasileiras. A mídia chega a sustentar que essas manifestações se assemelham àquelas pelo impeachment de Fernando Collor.

Sobre as manifestações recentes é correto afirmar:

- A) Trata-se de um movimento liderado por jovens associados aos partidos políticos de esquerda que lutam pela redução do preço da passagem e questões sociais.
- B) Um movimento que surgiu em função da corrupção que impera no alto escalão do governo federal.
- C) Movimento jovem, apartidário que mobilizou a população de modo independente pelas redes sociais para lutar pela redução dos preços das passagens de ônibus.
- D) Manifestação em defesa do impeachment da presidenta Dilma Rousseff.

### QUESTÃO 13

Segundo a Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação, esse problema ambiental pode ser entendido como “degradação da terra nas zonas áridas, semi-áridas e sub-úmidas secas, resultante de vários fatores, incluindo as variações climáticas e as atividades humanas”.

A desertificação é um problema ambiental que afeta alguns estados do Nordeste brasileiro, principalmente nos seguintes locais, conhecidos como Núcleos de Desertificação (Gilbués, Irauçuba, Seridó e Cabrobó), que estão localizados, respectivamente, nos seguintes estados:

- A) Pernambuco, Bahia, Maranhão e Rio Grande do Norte.
- B) Ceará, Rio Grande do Norte, Alagoas e Pernambuco.
- C) Piauí, Pernambuco, Maranhão e Goiás.
- D) Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte e Pernambuco.

### QUESTÃO 14

No ano de 2012 e início de 2013, a região Nordeste foi atingida por uma das maiores secas já registradas na história. Os efeitos da falta de chuvas provocam impactos no meio natural e nas atividades econômicas da área afetada. Dentre os fatores listados abaixo, assinale aquele que é responsável pelo agravamento dos efeitos deste fenômeno para a população.

- A) A constante assistência do governo no sentido de preparar a população para a convivência com as características climáticas da região.
- B) A implantação de programas de difusão de tecnologia voltada para o melhor aproveitamento dos recursos naturais do semiárido.

## Escola de Governo do Rio Grande do Norte - PSE/2013

- C) A falta de programas governamentais que preparem a população para a adaptação e convivência com a seca, melhorando as condições de vida.
- D) A existência de convênios prevendo a distribuição de água para a população mais atingida pela seca. A eficiente política de construção de adutoras que são responsáveis pelo abastecimento das cidades, evitando a falta de água nesses locais.

### QUESTÃO 15

O Estado do Rio Grande do Norte vivencia no momento a construção de grandes obras de infraestrutura, uma delas é o Aeroporto Internacional de Transporte de Cargas e Passageiros, que está sendo construído em um município da Região Metropolitana de Natal. Assinale a opção que indica corretamente o município de que trata o trecho acima:

- A) Natal.
- B) Parnamirim.
- C) São Gonçalo do Amarante.
- D) Ceará-Mirim.

### QUESTÃO 16

A Usina Hidrelétrica de Belo Monte está sendo construída no Rio Xingu, no estado do Pará, e tem sido motivo de diversos questionamentos durante o andamento das obras. Assinale a alternativa que apresenta o questionamento correto:

- A) Os impactos socioambientais em decorrência da construção que não serão compensados pela energia gerada.
- B) O desemprego crescente entre a população indígena da área da usina.
- C) O aumento da biodiversidade na área do entorno da usina, provocado pelo alagamento de uma extensa área de floresta.
- D) O aumento da renda per capita da população da área do entorno do lago da usina.

### QUESTÃO 17

O Estado do Rio Grande do Norte possui uma economia diversificada, com destaque para as chamadas “Novas Economias” (fruticultura irrigada, petróleo, carnicultura e turismo). Nos dias atuais, o RN está diversificando ainda mais suas atividades econômicas com o surgimento de novas atividades relacionadas ao potencial energético do estado, a partir da geração de energia renovável. Marque a opção correta referente a essa nova fonte de energia:

- A) Energia Solar.
- B) Energia Hidrelétrica.
- C) Energia Térmica.
- D) Energia Eólica.

### QUESTÃO 18

O Rio Grande do Norte é constituído de 167 municípios, mas atualmente os distritos de São Geraldo, em Caraúbas, Soledade, em Apodi, São Bernardo, em Luís Gomes, Diogo Lopes, em Macau, e a agrovila Maísa, em Mossoró, estão reivindicando a emancipação. Se conseguirem ser emancipados, estes distritos e localidades se juntarão a outros pequenos municípios que apresentam características comuns. Assinale a alternativa que contém uma característica comum entre muitos pequenos municípios brasileiros.

- A) Potencial turístico explorado com fins econômicos.
- B) Economia baseada na implantação de indústrias de alta tecnologia.
- C) Dependência dos repasses do Fundo de Participação dos Municípios.
- D) Economia dinâmica com a instalação de empresas que procuram cidades pequenas.

**QUESTÃO 19**

O Bolsa Família é considerado um dos mais importantes programas sociais de combate à miséria e exclusão, sendo referência para muitos países pobres. Recentemente, o programa foi alvo de críticas quando uma onda de boatos provocou uma correria às agências da Caixa Econômica Federal. As críticas revelam um dilema quanto à manutenção desse programa social que se constitui:

- A) No mau uso do benefício pelas famílias inscritas, não cumprindo com a promoção da igualdade social.
- B) Caráter assistencialista do benefício, não limitando o número de inscritos e o tempo, tornando milhões de brasileiros dependentes do Estado, ao invés de estimular o ingresso no mercado de trabalho.
- C) Grande número de famílias dependentes dos benefícios do Estado, embora promova o ingresso dos inscritos no mercado de trabalho.
- D) A transferência de renda onera as contas públicas, mas futuramente o investimento será revertido com o número de alunos que conseguem entrar nas universidades pelo PROUNI.

**QUESTÃO 20**

A escolha do Brasil para sediar a Copa do Mundo de 2014 prometia transformar o evento em uma oportunidade única para novos investimentos privados. A intenção era atrair empresas privadas para bancar as obras e depois explorar. No entanto, foi outra a realidade, os gastos públicos já somam 97% do total investido nas arenas.

Diante disso, podemos afirmar que o legado que a Copa deixará:

- A) É de investimento privado na construção de modernos estádios, sendo explorados pelas empresas para promoção de eventos.
- B) É de 80% de investimentos da iniciativa privada na construção de arenas, viabilizando os planos de mobilidade urbana das cidades sedes.
- C) Dívida para ser custeada entre o Estado e a FIFA na promoção de melhorias nas cidades sedes.
- D) Gastos excessivos pelo Estado, na ordem de 6,7 bilhões, que depois permitirá à iniciativa privada explorar as arenas, sem a realização de obras de infraestrutura de mobilidade urbana para as cidades sedes.

## PROVA DE REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova de Redação constará de uma produção textual de caráter predominantemente dissertativo-argumentativo baseada no tema proposto.
- Será atribuída nota ZERO à redação que se enquadre em qualquer um dos seguintes itens:
  - a) O não desenvolvimento do tema proposto;
  - b) O não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa;
  - c) O texto com até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, se configurará como “Texto insuficiente”;
  - d) O texto que apresentar impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, bem como que desrespeite os direitos humanos;
  - e) O texto que apresentar parte deliberadamente desconectada com o tema proposto;
  - f) A não identificação (assinatura) do candidato no local especificado;
  - g) A identificação do candidato, sob qualquer forma, fora do local especificado;
  - h) Escrita ilegível;
  - i) Escrita a lápis ou a caneta esferográfica com tinta de cor que não seja azul ou preta;
  - j) Escrita em outra língua que não seja a portuguesa.
- A correção da Prova de Redação considerará apenas a folha específica, não tendo nenhum valor qualquer texto escrito em outro local da Prova de Redação ou em espaços para rascunhos.
- O candidato deverá verificar se os dados constantes na Folha de Redação (nome do candidato, número de inscrição) estão corretos e, em caso de divergência, comunicar o fato, imediatamente, ao fiscal.
- O candidato poderá usar o rascunho da Prova de Redação.

### TEMA PROPOSTO

#### TEXTO 01:

#### Seu filho, um cidadão

Por definição, cidadão é um indivíduo com direitos civis e políticos garantidos por um Estado – ou seja, em tese, seu filho já nasceu cidadão. Mas a teoria não basta. É preciso aprender, praticar e cultivar a cidadania. Boa parte dos valores éticos essenciais para que ele, no futuro e agora, viva bem em sociedade vem da escola. Mas as noções de respeito por si mesmo e pelo outro, a solidariedade e a tolerância para conviver bem com a diversidade também nascem em casa. Tudo começa pela postura que os pais assumem tanto nos domínios domésticos quanto na comunidade da qual fazem parte. Atitudes cotidianas até simples, como caminhar pelo bairro para conhecê-lo melhor ou puxar uma conversa crítica sobre um filme que a família acaba de ver, ajudam a formar filhos cidadãos. [...]

(Revista *Claudia*, fev. de 2013, pp.158-159 - Fragmento.)

#### TEXTO 02:



(Disponível em: [http://www.blogspot.com.br/2012\\_01\\_01\\_archive.html](http://www.blogspot.com.br/2012_01_01_archive.html))

Com base nos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**Cidadão consciente é aquele que conhece o seu papel no mundo**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	