



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN**



Seminário de Avaliação e Integração Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN



28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

FACULDADE DE ENFERMAGEM - FAEN

Direção em Números

3

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Enfermagem Bacharelado /Licenciatura	Diurno	4775h	30	888

* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

4

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/ Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Especialização: Residência Multiprofissional: atenção básica/saúde da família e comunidade	Diurno e Noturno	5760h	24	72

* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação.

Direção em Números

5

- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	-	20 horas	-
Especialização	03	40 horas	07
Mestrado	15	DE	21
Doutorado	10	Total	28*

*26 docentes efetivos e 02 contratos provisórios
05 licença para doutorado
03 licenças maternidade

Direção em Números

6

- Informações sobre Técnicos-Administrativos - Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	-	20 horas	-
Graduação	03	30 horas	-
Especialização	05	40 horas	10*
Mestrado	02		
Doutorado	-		

*08 Técnicos com lotação na FAEN
02 Cedidos pelo sistema de Biblioteca

Direção em Números

- Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

7

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	12	0	04
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	
	35	34	
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	
	01	01	
Bolsas de Pesquisa*	Iniciação Científica	Mestrado*	Doutorado*
	02	0	0

Vinculadas aos programas de Pós-Graduação ofertados pela Unidade

Direção em Números

8

- Atividades de Extensão da Unidade (referência

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos docentes	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	17	09	01
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	01	16	
Bolsas de Extensão	06		

Direção em Números

9

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos técnicos	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	0	0	0
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	0	0	
Bolsas de Extensão	0		

Direção em Números

10

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	01 PIBID	04*	01**

*Componentes: Processos Fisiológicos; Primeiros Socorros; Morfologia; Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem no Processo Saúde / Doença do Adulto - 07 monitores (01 remunerado);

**Programa de Educação Tutorial em Enfermagem de Mossoró - PETEM

Direção em Números

11

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Enfermagem	4,47 CEE/2016	-	Nota 4 2016	Nota 4 2013

Direção em Números - Potencialidades e Fragilidades por curso

12

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Enfermagem	<p>“Ambientes com ar condicionado e em excelente estado”; “Interação positiva entre o curso de enfermagem e a comunidade local”; Pôde ser comprovada a aplicação do PPC; Aprovação dos alunos em Concursos Públicos (Perfil do Egresso); Regulamentação do Estágio Supervisionado; Regulamentação das Atividades Complementares.</p>	<p>Banheiros “sem as condições favoráveis de acessibilidade”; “A FAEN não dispõe de um laboratório de informática”; Curso realizado em turno diurno “os discentes desenvolvem atividades complementares e de extensão em horário diversos que incluem os finais de semana”; “Ausência de Sistema de arquivo contendo a relação dos campos de estágio, alunos e preceptores para controle e acompanhamento”; “Não houve a melhoria esperada do acervo da bibliografia básica e complementar, estando na dependência do processo de licitação e compras”</p>

Avaliação CEE 2016 - FAEN

13

- **DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA – Média 4.83**
- **DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE - Média 4.53**
- **DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA - Média 3.93**
- Não há referência ao conteúdo em nenhuma ementa dos componente curriculares em relação a:
 - DCN para Educação das Relações Étnicos Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena;
 - Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- Tempo de Integralização não atende ao disposto na Resolução Vigente;
- Atenção para condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Direção em Números

14

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
Atualização do PPC	Capacitação de 100% mestres e doutores (DINTER)	Acessibilidade do prédio (interna, externa e equipamentos);
Investimento em Pesquisa	Melhorar Clima organizacional e adoção de estratégias para investimento em I.E.	Acessibilidade Digital (aquisição de equipamentos, internet, laboratório de informática, vídeo conferência);
Fortalecimento da Extensão Inserção das UCE no PPC	Implantação de medidas de melhoria de acompanhamento da saúde e QVT no trabalho (PCMSO)	Infraestrutura de Ensino, Pesquisa e Extensão (ar condicionado, Gabinete de Orientação docente, aquisição de livros etc)

*(INFRAESTRUTURA/EQUIPAMENTO/OBRAS PARA ACESSIBILIDADE/MATERIAL PERMANENTE, ENTRE OUTROS)? ESSAS PRIORIDADES DEVEM ESTAR EXPLÍCITAS NO PDI, PPA E AVALIAÇÕES DOS CURSOS.

EXEMPLO DE INFRA-ESTRUTURA - SALA DE AULAS, LABORATÓRIOS, ACESSIBILIDADE, AMBIENTES COMPARTILHADOS...

EXEMPLOS DE EQUIPAMENTOS PARA - LABORATÓRIOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E AMBIENTES COMPARTILHADOS...

Avaliação do Ano 2018

15

- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)? **Não.**
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?
 - Atualização do PPC do Curso;
 - Proposta de Mestrado Profissional em Enfermagem Multicampi;
 - Dinter UECE, Capacitação de docentes;
 - Aumentar número de parcerias para investimento e aquisição de contrapartidas.

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

