



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN



Seminário de Avaliação e Integração

Gestão/Campi/Faculdades:

corresponsabilidade no planejamento das ações da UERN



26.02.2019

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

FACULDADE DE LETRAS E ARTES - FALA

O que é o Seminário?

3

- Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: corresponsabilidade no planejamento das ações da UERN.
 - Objetivo: promover a avaliação, integração e corresponsabilização das ações formativas e de gestão da UERN com vistas à melhoria dos resultados em função de uma universidade socialmente referenciada.

Metodologia

4

- O evento acontecerá no dia 26/02/2019 - 13h30 às 17h30;
- Local: Auditório FASSO;
- Cada diretor terá até 10 minutos para sua explanação;
- Preencher o roteiro de slides a seguir;
- Para sistematizar melhor as apresentações solicitamos que envie até 15/02/2019 para o e-mail aai@uern.br;

Preencher os seguintes slides

Enviar até 15.02.2019 para o e-mail aai@uern.br

Dúvida pode ligar 3315-2107 ou e-mail
aai@uern.br

UERN



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO
NORTE – UERN



Seminário de Avaliação e Integração

Gestão/Campi/Faculdades: corresponsabilidade no planejamento das ações da UERN



A FALA EM NÚMEROS

Direção em Números

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)*

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Letras Língua Portuguesa	Matutino/noturno	3290	60	1251
Letras Língua Inglesa	Matutino/noturno	3350	60	423
Letras Língua Espanhola	Vespertino/noturno	3350	60	242
Música	Matutino/Vespertino	3350	20	11
Letras Língua Inglesa	FALA: Letras Língua Inglesa	3230	*219 (2017)	

Direção em Números

8

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período (Diurno/Noturno)	Carga Horária do Curso	Alunos Ingressantes (2018)	Egressos (Início do curso até Hoje*)
PPCL	Diurno	360h	19	08
POSENSIN O	Diurno	540h	36	27
* Considerar o número total de concluintes de cada curso desde sua criação. PROFLETR AS	Diurno	360h	13	48

Direção em Números

9

□ Informações sobre Docentes (referência

2019-1)*

TITULAÇÃO	
Graduação	03
Especialização	06
Mestrado	32
Doutorado	24

REGIME DE TRABALHO	
20 horas	01
40 horas	64
DE	52

Total de docentes: 65

Efetivos: 54

Contratados:11

- Informações sobre **Técnicos-Administrativos** – Considerar TNS e TNM

(...)

TITULAÇÃO	
Nível Médio	01
Graduação	06
Especialização	06
Mestrado	02
Doutorado	-

REGIME DE TRABALHO	
20 horas	-
30 horas	-
40 horas	15

Direção em Números

11

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – **Instrutores musicais** (referência 2018.1)

TITULAÇÃO	
Nível Médio	01
Graduação	05
Especialização	07
Mestrado	03
Doutorado	-

REGIME DE TRABALHO	
20 horas	-
30 horas	-
40 horas	16

Direção em Números

- Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

12

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	15	-	01 (Livro)
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	
	0	09	
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	
	12	09	
Bolsas de Pesquisa	Iniciação Científica	Mestrado	Doutorado
	14	02	02

* Vinculadas aos programas de Pós-Graduação ofertados pela Unidade

Direção em Números

□ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

13

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos DOCENTES	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	10	03	-
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	09	06	
Bolsas de Extensão	05		

Direção em Números

□ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

14

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	01 (participante)	0	0
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	0	0	
Bolsas de Extensão	0		

Direção em Números

□ Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

15

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos TÉCNICOS (INSTRUTORES MUSICAIS)	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	03	14	0
Projetos	Financiados	Não Financiados	
	0	0	
Bolsas de Extensão	0		

Direção em Números

16

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	06 (RESPED e PIBID)	-	-

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO		
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIM A
L. Língua Portuguesa	4,0 (2014)	-
L. Língua Inglesa	4,5 (2018)	4,8 (2016)
L. Língua Espanhola	3,7 (2017)	3,5 (2014)
Música	4,0 (2016)	3,0 (2009)

CONCEITO ENADE	
ÚLTIMO	PENÚLTIM O
3,0 (2017)	2,0 (2014)
3,0 (2017)	3,0 (2014)
2,0 (2017)	2,0 (2014)
2,0 (2017)	1,0 (2014)

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

18

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Portugu esa Organização	O Curso atende às diretrizes curriculares nacionais no que tange aos cursos de licenciatura, à formação de docentes do ensino fundamental e médio e à formação de graduados em letras.	Poucos alunos respondem aos instrumentos de avaliação por disciplina.
	Carga Horária, matriz curricular, objetivos do curso e demais aspectos previstos na legislação	Acumulação das funções de Chefe do Departamento e coordenador de curso.

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/**CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA**)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Portuguesa	Foi ressaltada a qualidade do corpo docente: dos 18 professores efetivos do curso, 11 possuem entre 10-35 anos de magistério, e outros 07 contam entre 05-09 anos de docência. Dos docentes citados, 11 têm dedicação exclusiva e 03 regime de trabalho de 40h.	Apesar de atender aos requisitos exigidos para os itens “composição e funcionamento do colegiado” e “número de vagas autorizadas por docente”, os verificadores sublinharam que o colegiado poderia ser mais atuante e participativo.
sa CORPO	Todos os membros do NDE possuem titulação e formação acadêmica em Programas de Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> , assim como atendem de forma excelente às Diretrizes Curriculares Nacionais	

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/**INFRA-ESTRUTURA**)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Portuguesa		Ausência de laboratórios de língua e laboratórios especializados.
		Insuficiência de equipamentos de informática.
		Inexistência de um espaço cultural que possa congrega os alunos.
	INFRAESTRUTURA Avaliação de	Precariedade da limpeza das instalações, ventilação, iluminação, acessibilidade , conservação e comodidade. As salas são exíguas

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<p>Letras</p> <p>Língua Inglesa</p> <p>ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA Avaliação do CEE (2018)</p>	<p>O Projeto Pedagógico apresenta gestão democrática, colegiada e transparente.</p>	<p>O PPC precisa deixar mais claro a legislação vigente no que tange à educação inclusiva, diversidade e direitos humanos.</p>
	<p>Articulação entre teoria e prática.</p>	<p>Necessidade de atualização nas referências do PPC.</p>
	<p>Envolvimento com extensão e pesquisa.</p>	<p>Não há no PPC registro das atividades relacionadas ao PIBID, Residência Pedagógica e extensão.</p>

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Inglesa CORPO DOCENTE Avaliação do CEE (2018)	Mais de 50% dos docentes que atuam no curso são mestres ou doutores.	
	A atuação dos docentes no NDE foi considerada excelente.	
	O curso atende plenamente à produção científica, cultural e artística.	
	Quase todos os docentes estão envolvidos em projetos de pesquisa e extensão.	

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

23

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/**INFRA-ESTRUTURA**)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Inglesa	Há preocupação da gestão da unidade com a qualidade dos espaços de convivência.	Ausência de computadores que atendam satisfatoriamente ao corpo discente.
	A infraestrutura se encontra conservada, limpa e iluminada.	Carece de investimento na questão acessibilidade .
	INFRA-ESTRUTURA Avaliação do CEE (2018) O espaço de trabalho destinado às atividades de coordenação de curso e a sala dos professores foi considerada excelente.	

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

24

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Espanho la ORGANIZAÇÃO	Comprometimento do curso com a formação dos alunos e em correspondência com as DCN.	
	O número de vagas atende de forma plena no tocante à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da instituição.	
	Os conteúdos curriculares e a metodologia atendem de forma plena	

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

25

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/**CORPO DOCENTE**/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Espanhola	O NDE atende de forma excelente às DCNs.	
	A composição e funcionamento do colegiado do curso atende de forma excelente em relação à qualidade do curso, no que se refere à representatividade de segmentos e periodicidade das reuniões.	
	A pesquisa e a produção científica do corpo docente atendem de forma satisfatória, haja vista que os	

CORPO DOCENTE

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Letras Língua Espanhola	A sala de professores e sala de reuniões para os docentes do curso atende de forma plena a um referencial desejável de qualidade.	O acesso dos alunos aos equipamentos de informática atende de forma insatisfatória; O laboratório de línguas está sendo implantado e servirá também como laboratório de informática com previsão para aquisição de 15 máquinas.
	As salas de aula do curso atendem de forma plena, em uma análise global, aos aspectos: disponibilidade de equipamentos de multimídia, limpeza, iluminação, ventilação, acústica, acessibilidade, conservação e	Necessidade de ampliação e atualização da bibliografia disponível na Biblioteca Central.

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

27

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Música ORGANIZAÇÃO O DIDÁTICO- PEDAGÓGICA Avaliação do CEE (2016)	Os conteúdos curriculares apresentam-se relevantes, atualizados e coerentes com os objetivos do curso e com o perfil de egressos.	A carga horária semanal é elevada, forçando o aluno a cursar um número grande de disciplinas por semestre.
		Ausência de conteúdos referentes a questões étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, meio ambiente, música e

Direção em Números

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

28

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/**CORPO DOCENTE**/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Música	A atuação do NDE atende de forma excelente aos aspectos 'concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC'. No item 'titulação e formação acadêmica', atende de maneira suficiente.	Necessidade de qualificação do corpo docente, considerando que menos de 50% são doutores.
Corpo Docente Avaliação do		Os docentes efetivos têm em média 03 produções nos últimos 03 anos.

□ Pontencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/**INFRA-ESTRUTURA**)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Música	As salas dos professores atende de forma suficiente aos requisitos de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade.	As instalações administrativas e acadêmicas e os laboratórios especializados são suficientes, mas carecem de melhorias e investimento na questão da acessibilidade.
INFRAESTRUTURA Avaliação do CEE (2016)	As salas de aula e os laboratórios especializados atendem de forma suficiente ao funcionamento do curso.	A bibliografia básica dos planos de cursos das disciplinas não corresponde ao descrito no PPC e não está contemplada, em boa medida, na Biblioteca Central. Carece de investimento na

□ **Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:**

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DLV E DLE – SEDE I

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
<p>1. Ampliação do acervo bibliográfico: Aquisição de obras, dicionários especializados e renovação de periódicos.</p>	<p>1. Capacitação em nível de doutoramento e pós-doutoramento.</p>	<p>1. Acessibilidade (rampa de acesso ao bloco e piso da área de circulação e acesso às salas de aula.). 2. Saneamento (a fossa não comporta a demanda, provocando a constante interdição dos banheiros). 3. Finalização do laboratório de Línguas. 4. Construção de novas salas de aula e mini-auditório. 5. Equipamentos de informática/internet para uso dos professores e alunos (sala com computadores/Internet).</p>

*(INFRA-ESTRUTURA/EQUIPAMENTO/OBRAS PARA ACESSIBILIDADE/MATERIAL PERMANENTE EM SEUS CURSOS) PESQUISA E PRIORIDADES DE INVESTIMENTOS EXTERNAS (PPDI, PPA E AVALIAÇÕES DOS CURSOS).

EXEMPLO DE INFRA-ESTRUTURA - SALA DE AULAS, LABORATÓRIOS, ACESSIBILIDADE, AMBIENTES COM PARTILHADOS... EXEMPLOS DE EQUIPAMENTOS PARA LABORATÓRIOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E AMBIENTES COM PARTILHADOS...

□ Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO- PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA) **DART – SEDE**

II

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitação docente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconstrução dos banheiros interditados. 2. Acessibilidade. 3. Construção de grades de proteção na área de circulação. 4. Construção de área de convivência (mesas e bancos).

*(INFRA-ESTRUTURA/EQUIPAMENTO/OBRAS PARA ACESSIBILIDADE/MATERIAL PERMANENTE, ENTRE OUTROS)? ESSAS PRIORIDADES DEVEM ESTAR EXPLÍCITAS NO PDI, PPA E AVALIAÇÕES DOS CURSOS.

EXEMPLO DE INFRA-ESTRUTURA - SALA DE AULAS, LABORATÓRIOS, ACESSIBILIDADE, AMBIENTES COMPARTILHADOS...

EXEMPLOS DE EQUIPAMENTOS PARA - LABORATÓRIOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E AMBIENTES COMPARTILHADOS...

Avaliação do Ano 2018

□ Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)?

32

Sim. Algumas ações:

Atuação constante do NDE.

Planejamento por núcleo de disciplina.

Elaboração de calendário de eventos da FALA - 2018.

Encontro de egressos do curso de música.

Mesa-redonda *A avaliação interna dos cursos da FALA: o que dizem docentes e discentes.*

Realização de acolhida aos alunos:

Mesa-redonda: O PPC de Letras: objetivos e organização didático-pedagógica do curso; competências e habilidades do formando.

Mesa-redonda: PIBID, PIBIC, RESPED/FALA e a sua relevância para a formação do aluno de Letras e de Música.

Palestra: Rotinas acadêmicas dos alunos: resoluções, direitos e deveres dos universitários.

Avaliação do Ano 2018

- **Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)?**

Ações infraestruturais:

Obras do laboratório de línguas.

Climatização das salas de aula (instalação de forro, instalação elétrica).

Pintura de salas.

Avaliação do Ano 2018

34

- **Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?**

Estratégias de mobilização para participação de alunos e professores na avaliação institucional.

Calendário de eventos da FALA - 2019.

Atividades de acolhida aos alunos.

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

