



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO
GRANDE DO NORTE**

**SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO E INTEGRAÇÃO –
GESTÃO/CAMPI/FACULDADES:
Corresponsabilidades no Planejamento das
Ações da UERN**



DIREÇÃO EM NÚMEROS

Cursos de Graduação vinculados à Unidade

CURSO	TURNO	CARGA HORÁRIA	INGRESSANTES	EGRESSOS
Administração	Noturno	3.400 horas	-	208
Ciências Econômicas	Noturno	3.000 horas	46	-
Educação Física	Matutino	3.140 horas	40	287
Enfermagem	Diurno	4.645 horas	26	178
Geografia	Noturno	3.250 horas	46	274
Letras Espanhol	Matutino	3.680 horas	-	147
Letras Inglês	Noturno	3.680 horas	25	270
Letras Português	Matutino	3.560 horas	28	1.168
Letras Português	Noturno	3.560 horas	38	-
Pedagogia	Noturno	3.205 horas	46	1.500

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Cursos de Graduação vinculados à Unidade

CURSO	INGRESSANTES	EGRESSOS
PLANDITES	25	13
PPGE	44	66
PPGL	Mestrado: 25 Doutorado: 36	185
PROFLETRAS	14	55
DINTER (UFPE/UERN)	10	-

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Informações sobre docentes

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
GRADUAÇÃO	02	20 HORAS	11
ESPECIALIZAÇÃO	15	40 HORAS	39
MESTRADO	80	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	89
DOUTORADO	45		

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Informações sobre Técnicos Administrativos

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
NÍVEL MÉDIO	02	20 HORAS	-
GRADUAÇÃO	10	40 HORAS	33
ESPECIALIZAÇÃO	16	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	-
MESTRADO	05		
DOUTORADO	-		

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Atividades de Pesquisa da Unidade

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES						
ARTIGOS		PATENTES		OUTROS		
	109		02		88	
PROJETOS INTERNOS		PROJETOS EXTERNOS		BOLSAS DE PESQUISA		
<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	<i>Iniciação Científica</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Doutorado</i>
03	43	0	06	22	05	05

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Atividades de Extensão da Unidade

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES				
AÇÕES (Cursos)		AÇÕES (Eventos)		PROGRAMAS
	15		12	02
PROJETOS		BOLSAS DE EXTENSÃO		
<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	19		
0	30			

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Atividades de Extensão da Unidade

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS TÉCNICOS				
AÇÕES (Cursos)		AÇÕES (Eventos)	PROGRAMAS	
-	-	6	-	-
PROJETOS		BOLSAS DE EXTENSÃO		
<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	-		
-	-			

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Atividades de Pesquisa da Unidade

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS TÉCNICOS

PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS TÉCNICOS						
ARTIGOS		PATENTES		OUTROS		
	-		-	06		
PROJETOS INTERNOS		PROJETOS EXTERNOS		BOLSAS DE PESQUISA		
<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	<i>Financiados</i>	<i>Não financiados</i>	<i>Iniciação Científica</i>	<i>Mestrado</i>	<i>Doutorado</i>
-	-	-	-	-	-	-

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADES	PROJETOS DE ENSINO	MONITORIA	PET
16	01	15	0

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Conceito das Avaliações (duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CURSO	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO		ENADE	
	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA	PENÚLTIMA
ADMINISTRAÇÃO	3	3	2	3
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	-	2	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	4.1	3	4	4
ENFERMAGEM	4	4	4	4
GEOGRAFIA	4	4	3	3
LETRAS ESPANHOL	4.6	-	3	3
LETRAS INGLÊS	4.7	-	3	3
LETRAS PORTUGUÊS	4.6	4.6	2	4
PEDAGOGIA	5	-	3	4

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Potencialidades e fragilidades dos Cursos

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Administração	<i>Ações com alunos de escola pública da região, bem como com microempresários por meio do Programa de Extensão EITA; aquisição e instalação nas salas de aula de equipamentos do tipo data show; climatização das salas de aula; instalação de softwares livres e busca de parcerias com empresas;</i>	<i>Falta de atualização do acervo bibliográfico e insuficiência de equipamentos de informática; número de data show insuficientes; ventilação inadequada; insuficiência e necessidade de computadores no laboratório de informática.</i>
Ciências Econômicas	<i>A formação de profissionais com visão para as potencialidades econômicas da região</i>	<i>Ausência de instrumentos de natureza pedagógica como laboratórios com hardware e software para estudos e pesquisa do campo da economia; Acervo; Elementos da estrutura física do curso/campus.</i>
Educação Física	<i>Boa relação dos profissionais; metodologia do curso; exigência de estágio supervisionado; colegiado atuante; boa informatização do curso; laboratórios que atendem a necessidade.</i>	<i>Baixo número de professores; instalações insuficientes; pesquisa e extensão insuficientes; falta de mobiliário adequado no Departamento; acervo bibliográfico insuficiente e de difícil utilização.</i>

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Potencialidades e fragilidades dos Cursos

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Enfermagem	<i>Ótima avaliação do PPC do Curso; quadro docente com excelente titulação; avanço na aquisição de equipamentos e melhorias na infraestrutura, avaliações do ENADE com conceito 4; melhorias nos espaços de aula e laboratório;</i>	<i>Limitações no tocante a infraestrutura e acessibilidade; melhorias no acervo bibliográfico básico e complementar; necessidade de estudos que mostrem a demanda do curso.</i>
Geografia	<i>Organização didático-pedagógica; corpo docente; instalações físicas.</i>	<i>Falta de transportes para as atividades de campo; acessibilidade; laboratórios frágeis em termos de equipamentos e material de consumo; acesso a internet; acesso bibliográfico;</i>
Letras Espanhol	<i>Organização didático-pedagógica; corpo docente; instalações físicas.</i>	<i>Laboratórios especializados e a infraestrutura dos serviços.</i>
Letras Inglês	<i>Organização didático-pedagógica; corpo docente; instalações físicas.</i>	<i>Laboratórios especializados para promoção da comunicação. Ausência de convênios com institutos de línguas estrangeiras e centros de formação com experiências em softwares para uso comunicativo do inglês.. Elementos de infraestrutura do curso/campus.</i>

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Potencialidades e fragilidades dos Cursos

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<i>Letras Português</i>	<i>Organização didático-pedagógica; corpo docente; instalações físicas.</i>	<i>Laboratórios especializados e a infraestrutura dos serviços.</i>
<i>Pedagogia</i>	<i>Organização pedagógica e corpo docente.</i>	<i>Instalações físicas.</i>

DIREÇÃO EM NÚMEROS

Prioridades de investimento para a Unidade

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA
<i>Aquisição de acervo bibliográfico. Aquisição imediata de 50 títulos com cinco exemplares para cada Curso;</i>	<i>Convocação de um percentual de 20% do número total de professores efetivos do Campus em substituição aos professores provisórios;</i>	<i>Recuperação física dos Blocos B e D;</i>
<i>Aparelhamento de sala destinada a laboratório de informática para atender todos os Cursos de Graduação;</i>	-	<i>Pavimentação da frente do Campus;</i>
-	-	<i>Acessibilidade;</i>
-	-	<i>Elevador do Bloco Vertical (Bloco B);</i>
-	-	<i>Aquisição de micro-ônibus para o Campus.</i>

AVALIAÇÃO DO ANO 2018

Realização do planejamento anual (2018)

- Foi construída uma agenda da Unidade detalhando as perspectivas de ações para o ano de 2019, considerando os resultados apresentados, consulta aos setores e as demandas atuais mais gerais do *Campus*.