



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN



UERN

Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades: Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN



28.11.2018

Agenda Positiva: Reunião de Planejamento – UERN

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS - FAFIC

Direção em Números

3

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período	Carga Horária	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
História	Noturno	3.105	46	103
Ciências Soc. - Bach	Noturno	2.730	20	177
Ciências Soc. – Lic.	Noturno	3.125	20	499

Direção em Números

4

- Cursos de Pós-Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período	Carga Horária	Ingressantes	Egressos
Jornalismo	Diurno	2.770	20	117
Publicidade e Propaganda	Diurno	2.770	20	129
Rádio, TV e Internet	Diurno	2.770	16	87

Direção em Números

5

- Cursos de Graduação vinculados à unidade (Ano de Referência 2018)

Curso	Período	Carga Horária	Alunos Ingressantes	Egressos (Início do curso até Hoje*)
Geografia	Noturno	3.035	46	960
Filosofia	Noturno	3.080	40	137

Direção em Números

6

- Informações sobre Docentes (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Graduação	-	20 horas	-
Especialização	3	40 horas	70
Mestrado	24	DE	65
Doutorado	43	-	-

Direção em Números

7

- Informações sobre Técnicos-Administrativos – Considerar TNS e TNM (referência 2018.1)

TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
Nível Médio	7	20 horas	-
Graduação	4	30 horas	-
Especialização	5	40 horas	19
Mestrado	3	-	-
Doutorado	-	-	-

Direção em Números

□ Atividades de Pesquisa da Unidade (referência 2018)

8

Atividades de Pesquisa			
Produção intelectual dos docentes	Artigos* *Publicações com conceito qualis	Patentes	Outros
	-		
Projetos internos	Financiados	Não Financiados	-
	-		
Projetos externos	Financiados	Não Financiados	-
	-		
Bolsas de Pesquisa*	Iniciação Científica	Mestrado*	Doutorado*
	-		

Vinculadas aos programas de Pós-Graduação ofertados pela Unidade

Direção em Números

9

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos docentes	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
	-		
Projetos	Financiados	Não Financiados	-
	-		
Bolsas de Extensão	37	-	-

Direção em Números

10

- Atividades de Extensão da Unidade (referência 2018)

Atividades de Extensão			
Produção intelectual dos técnicos	Ações (Cursos)	Ações (Eventos)	Programas
Projetos	Financiados	Não Financiados	-
Bolsas de Extensão	-	-	-

Direção em Números

11

- Atividades de Ensino da Unidade (referência 2018)

Atividades de Ensino			
Atividades	Projetos de Ensino	Monitoria	PET
	7	1	

Direção em Números

12

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
Geografia	3	3,5	3	3
Filosofia	3	3	2	2
Cien. Soc. Bach	5	5	4	3
Cien. Soc. Lic.	5	5	1	2

Direção em Números

13

- Conceitos das Avaliações (Duas últimas como referência)

AVALIAÇÕES EXTERNAS				
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO			CONCEITO ENADE	
CURSO	ÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMO	PENÚLTIMO
História			3	-
Jornalismo	4	4	3	4
Pub. Propaganda	4	4	4	4
Rádio, TV e Internet	4	4	2	4

Direção em Números

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

14

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Ciências Sociais	<p>Corpo docente qualificado academicamente, com experiência no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão, ressaltando que alguns possuem experiência também na gestão universitária e gestão do departamento;</p> <p>O curso desempenha um papel importante na formação dos docentes de sociologia do ensino médio e atende ao alunado da região do Oeste potiguar e dos Estados;</p> <p>Oferece aos estudantes boa estrutura, no que diz respeito a salas de aulas, laboratórios;</p> <p>Concessão de bolsas aos discentes envolvidos em projetos de pesquisa e extensão.</p>	<p>Inexistência de uma biblioteca setorial;</p> <p>Precisa melhorar e adequar a biblioteca central, ela possui um acervo bibliográfico não muito extenso em Ciências Sociais;</p> <p>Os avaliadores deixam clara a reclamação do alunado sobre os eventos promovidos pelo Departamento de Ciências Sociais e Política, os quais sempre acontecem durante o período das aulas, redundando em prejuízo para o conteúdo das disciplinas. Se faz necessária a adequação das atividades complementares em consonância com o horário das aulas (noturno);</p> <p>Não há mecanismos institucionais que possibilite encontros para a avaliação discente em relação ao curso e aos professores;</p> <p>É preciso ampliar os trabalhos de extensão com o objetivo do curso ter maior inserção na vida cultural e intelectual da cidade de Mossoró;</p> <p>Condições infraestruturais.</p>

Direção em Números

15

- Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)		
CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
História	Não informado	Evasão Retenção do curso (alunos com o curso irregular) Problemas na infraestrutura (falta de equipamentos)

Direção em Números

16

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRA-ESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Comunicação Social	Amadurecimento do seu Projeto Pedagógico, do exercício da interdisciplinaridade, da articulação teoria e prática, da integração entre ensino, pesquisa e extensão, do incentivo ao pensar crítico	Problemas na documentação e preservação do acervo de produção dos docentes e discentes; Pouca comunicação pública;

Direção em Números

17

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Geografia	<ul style="list-style-type: none">- Formação de professores de geografia para a educação básica, especificamente o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio;- Promoção de cursos de aperfeiçoamento de curta, média e longa duração, colaborando com a formação continuada do egresso do curso de licenciatura em geografia;- Realização de cursos de pós-graduação latu sensu, abordando temas como geotecnologias e geoinformações, ensino de geografia, metodologias de pesquisa em geografia etc.- Formação de alunos a nível de mestrado, a partir do Mestrado Acadêmico em Geografia	<ul style="list-style-type: none">- Baixa produção acadêmica;- Baixa realização de pesquisas;- Inexistência de atividades de extensão

Direção em Números

□ Potencialidades e Fragilidades por curso

18

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

CURSO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Filosofia	<p>A análise sobre o curso apresenta-se em um nível ótimo, quanto ao corpo docente, podendo melhorar ainda mais com o retorno dos professores doutores, segundo avaliação do Conselho Estadual de Educação;</p> <p>O aspecto didático pedagógico vem em segundo lugar na escala de valores, cumprindo em grande parte o que está previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, renovado pela Resolução CONSUNI/UERN 10/2014;</p> <p>c) O currículo pleno do curso cumpre o que determinam as Resoluções do CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CNE: CNE/CP 1/2002; CNE/CP 2/2002 e CNE/CES 12/2002, no que tange a: 1) formação de professores para a educação básica 2) carga horária dos cursos de licenciaturas e 3) diretrizes curriculares para os cursos de filosofia.</p>	<p>Falta de informações sobre primeira avaliação para que se possa comparar a situação atual com a anterior.</p> <p>Queda vertiginosa na demanda pelo curso.</p>

Direção em Números - Geografia

- Listar 3 prioridades de investimento para a Unidade:

19

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
Melhoria de acervo na Biblioteca Central; Geografia	Maior envolvimento por parte do corpo docente nas atividades que envolvem o ensino de Geografia	Melhoria da infraestrutura dos laboratórios
Instalação de um programa acadêmico que possibilite inovar na interação entre professores; Comunicação Social	nomeação do Prof. Artur Marques, para o curso de Rádio, TV e Internet	Instalação de projetores multimídia em todas as salas de aula
Atualização do PPC de Filosofia (em tramitação na Proeg em 12/2018) Filosofia	Realização de concurso público para professor efetivo para preenchimento das duas vagas disponíveis, oriundas da aposentadoria de dois professores.	Aquisição de cadeiras, birô, PC's, escaninhos

Direção em Números

20

- Listar 3 prioridades de investimento para a

COM BASE NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/CORPO DOCENTE/INFRAESTRUTURA)

DIDÁTICO PEDAGÓGICO	CORPO DOCENTE	INFRAESTRUTURA*
Criação de políticas de permanência do aluno no curso: bolsas de pesquisa, ensino e extensão - História	Reformulação da matriz curricular voltada à retirar a concomitância entre monografia e estágio (demanda recorrente dos alunos);	climatização das salas de aula; aquisição de equipamentos de informática; aquisição de cadeiras e quadros brancos
Melhorar a nota do ENADE; Reduzir a evasão no Bacharelado; Ciências Sociais	Reposição das vagas (contratação de efetivos para substituição dos professores aposentados, falecidos e exonerados);	Melhoria das salas de aulas e readequação e climatização das salas de professores.

Avaliação do Ano 2018

21

- Essa Unidade realizou o planejamento anual (2018)?
- Quais as perspectivas de ações para 2019 considerando os resultados apresentados?

Juntos na construção de uma UERN socialmente referenciada.

