



**Governo do Estado do Rio Grande do Norte**  
**Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE**  
**DO NORTE – UERN**



**Seminário de Avaliação e Integração – Gestão/Campi/Faculdades:**  
**Corresponsabilidade no Planejamento das Ações da UERN**  
**Seminário de Ações Continuadas de Avaliação –**  
**AGECOM, PROPLAN, PROGEP, PRAE, DAIN**  
**31/07/2019 (FAFIC)**

Em continuidade as ações de Autoavaliação da UERN iniciada com o Seminário de Avaliação e Integração - Gestão/Campi/Faculdades: corresponsabilidade no planejamento das ações da UERN – 2018 ocorrido no dia 26 de fevereiro de 2019, no auditório da Faculdade de Serviço Social – FASSO, foi realizado o 5º Encontro em 31 de julho de 2019 com a apresentação da **AGECOM, PROPLAN, PROGEP, PRAE e DAIN**, com as respectivas abordagens em consonância com o PDI da UERN (2016 - 2026): comunicação com a comunidade interna e externa; sistematização do planejamento – desafios e possibilidades de captação; lotação e demandas de pessoal na instituição, políticas de fixação e formação continuada de servidores; políticas de acesso e garantia de permanência estudantil; políticas de ações inclusivas.

O registro de todos os momentos de ação de autoavaliação continuada na UERN tem o objetivo de deixar viva a memória das discussões, sugestões e encaminhamentos, devendo ser lidas na totalidade, possibilitando, mesmos aos ausentes, se apropriarem das perspectivas apresentadas.

O momento de autoavaliação intenciona envolver Diretores Acadêmicos (unidades/campi), Chefes de Departamento, Comissão Própria de Avaliação - CPA (Responsável pelas ações de avaliação continuada junto com a Assessoria de Avaliação Institucional - AAI), Pró-Reitorias e Diretorias Administrativas, na discussão sobre as ações em desenvolvimento, projeção de metas e os processos de planejamento de cada um dos setores em avaliação no seminário. A metodologia consistiu na abertura do seminário pela Assessoria de Avaliação Institucional, seguida da explanação do Reitor, Prof. Pedro Fernandes Ribeiro Neto que destacou a importância da elaboração do Plano Plurianual da UERN, em processo, uma vez que precisamos planejar as demandas da instituição e nos fazermos presentes no PPA da Secretaria de Saúde - SESAP, da

Secretaria de Educação – SEEC, Secretaria de Desenvolvimento Econômico – SEDEC, dentre outras, por já termos importantes atuações protagonizando capacitações e outras ações junto a essas secretarias.

Para o Reitor, o maior meio de divulgação da UERN é o trabalho socialmente referenciado que realiza, com ações formativas transformadoras e potencializadoras de mais e melhores profissionais, sejam novos e/ou em serviço. A UERN hoje oferta mais de 26 cursos *stricto sensu*, mesmo com os problemas estruturais que enfrenta. Ressaltou a certeza de que estamos caminhando sempre em direção de uma instituição pública, gratuita e de qualidade, uma vez que estamos conseguindo nos autoavaliar e planejar ações de melhorias de indicadores qualitativos, como Índice e Geral de Cursos – IGC, conceitos dos mestrados e conceitos de cursos de graduação. Destacou ainda a importância do trabalho interdisciplinar entre cursos e grupos de pesquisa da UERN, uma vez que já temos maturidade e capacidade instalada para rompermos com a disciplinização e fragmentação na formação. Por fim, o reitor ressaltou a importância do trabalho colaborativo, em um processo de corresponsabilização da autoavaliação e do planejamento, sendo necessário o autoconhecimento, o diálogo, a reflexão, a provocação, em função de um planejamento cada vez mais focado na missão da instituição.

Na sequência, adotou-se como metodologia a explanação em 15 a 20 minutos por cada setor: Agência de Comunicação da UERN – AGEKOM; Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP; Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE e Diretoria de Políticas e Ações Inclusivas – DAIN, que apresentaram os seguintes pontos:

### **AGEKOM**

Apresentou a missão da agência na responsabilidade de zelar pela imagem e marca da UERN por meio da comunicação interna e externa, com a permanente divulgação de informações sobre as atividades fins – ensino, pesquisa e extensão e atividades meios consideradas relevantes. Organizada em departamentos e setores, a AGEKOM desenvolve serviços de assessora de imprensa e consultoria de imagem; produção de material informativo para o portal da UERN; produção de material e interação com seguidores no perfil oficial da UERN nas redes sociais; cobertura fotográfica e audiovisual de eventos da UERN; campanhas e gerenciamento da identidade visual da instituição; Jornal Oficial da FUERN – JOUERN e, ainda:

produção e apresentação dos programas institucionais da UERN no Canal Aberto (FM 105 Mossoró) e na Internet (UERNCast).

A AGECOM destacou em sua apresentação a importância da interação dos setores e unidades acadêmicas da UERN por meio do envio de sugestão de pautas que possam informar e dar visibilidade as atividades que estão sendo desenvolvidas. Essas sugestões devem ser encaminhadas para [agecom@uern.br](mailto:agecom@uern.br); [portal.uern.br](http://portal.uern.br) – para divulgar evento (banner do lado direito da página inicial).

### **PROPLAN**

A Pró-Reitoria de Planejamento é responsável pela elaboração do planejamento, pelo gerenciamento orçamentário e execução financeira de recursos do tesouro estadual e captados via projetos, convênios e contratos. São atribuições do setor: promover o gerenciamento orçamentário e financeiro da Universidade; garantir a transparência, a eficiência e a eficácia na gestão e aplicação dos recursos financeiros da Universidade; assegurar, mediante o estabelecimento de normas e procedimentos orçamentários e financeiros, a aplicação de critérios técnico-econômicos, administrativos e de indicadores acadêmicos para o estabelecimento de prioridades e desenvolvimento das atividades e ações universitárias; promover a análise sistemática das condições operacionais da Universidade, no que se refere aos seus aspectos e índices de produtividade, custos, financiamento, expansão, dimensionamento acadêmico, físico e econômico; modernizar, observando-se a legislação vigente, as estruturas e os procedimentos orçamentários, contábeis e financeiros relacionados à gestão da Universidade, objetivando seu contínuo aperfeiçoamento e maior eficiência e eficácia no desempenho de suas funções.

Feita a apresentação inicial da missão e atribuições, a PROPLAN ressaltou a importância da construção coletiva na elaboração do Planejamento, com destaque para o Plano Plurianual – PPA/UERN (2020 – 2023). Destacou como documentos internos que fundamentam o Planejamento da instituição, o PDI/UERN (2016 -2026) e a Carta Programa da Gestão (2018-2021); e como documentos externos o PPA do Governo do Estado; Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO (2020) e a Lei Orçamentária Anual – LOA (2020).

A PROPLAN apresentou números significativos do orçamento, ressaltando que o Tribunal de Contas do Estado do RN nos autos do Processo nº 17.470/2016-TC esclarece que não há qualquer vedação legal à manutenção do ensino superior por parte

do tesouro estadual. A PROPLAN destacou a importância da inclusão da UERN no percentual de 25% no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE, afirmando que a Fundação Universidade do Estado do RN, representa 1,92% do orçamento do poder executivo, sendo a UERN o maior programa de mobilidade de Renda Familiar do Estado, com capilarização em todo o RN. A Pró-Reitoria de Planejamento ressaltou que a UERN está presente nas regiões e zonas territoriais do Estado, oportunizando o acesso ao ensino superior da população na faixa de renda mais baixa, disponibilizando ao Estado profissionais com alto índice de empregabilidade e com média salarial 2,4 vezes maior do que quem possui somente ensino médio.

A PROPLAN deu ênfase ainda à capacidade de captação da FUERN, com o valor de R\$ 61.379.543,68 de 2012 a 2019, entre convênios e contratos e de Emendas Federais.

## **PROGEP**

A PROGEP tem em sua atuação três objetivos principais, a saber: planejar, coordenar, promover e avaliar as políticas e ações desenvolvidas na UERN referente à Gestão de Pessoas; Ampliar a política de capacitação e treinamento dos servidores; acompanhar, manter e ampliar os benefícios sociais concedidos aos servidores; todos esses objetivos com foco na relação e bem estar das pessoas.

Com uma ampliação crescente no quadro de docentes e técnicos administrativos, a PROGEP apresenta como números o total de 817 docentes efetivos; 140 docentes contratados e 288 docentes aposentados; nos técnicos são 630 efetivos; 39 contratados e 235 aposentados. Diante desses números, a Pró-Reitoria ressalta o desafio em ampliar o número de vagas de docentes e de técnicos, já que o quadro de empossados atingiu quase 100% do número de vagas estabelecidas no último concurso - Edital N°001/2016 – Reitoria/FUERN e Edital N°002/2016 – Reitoria/FUERN.

Como resultados de grande impacto qualitativo da IES, a PROGEP apresentou que mais de 90% do quadro docente da UERN é formado por mestres e doutores e 80% possui regime de dedicação exclusiva, dados relevantes nas avaliações externas de Cursos pelo Conselho Estadual de Educação e nas avaliações do MEC/INEP.

As ações de assistência e valorização do servidor consistem em: Programas Institucionais (Programa de Assistência ao Servidor: Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho; MotivAção: saúde e bem-estar; Projeto de Acompanhamento Psicossocial;

Programa de Benefícios Sociais); Auxílio Saúde (Lei Complementar nº 608, de 14/12/2017 ) ; Assistência Odontológica – Projeto Meu Sorriso ; Auxílio-transporte (Lei Ordinária nº 10.014, de 04/12/2015 ) ; PROGEP ConVidativa ; Campanha meu Melhor Natal ; Campanha Não se Cale!

Dentre as muitas ações realizadas pela PROGEP, algumas informações quantitativas foram destacadas: foram realizadas 28 convocações do concurso de 2016; esse ano a CDCD já analisou mais de 1.914 PITs; foram confeccionados mais de 5.126 contracheques; a PROGEP/PROPEG lançaram o maior programa de professores visitantes da UERN; em 2018 a capacitação bateu recorde de certificados emitidos e o consultório odontológico bateu recorde de atendimentos, com mais de 100 atendimentos/mês.

## **PRAE**

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE foi criada em 19 de julho de 2018, sendo um marco na consolidação da assistência estudantil da UERN. A PRAE tem como estratégica o combate às desigualdades sociais e regionais, respeito à diversidade, inclusão social com promoção de garantia de pleno acesso, permanência e sucesso dos (as) estudantes.

Como ações de Assistência Estudantil, foi destacado pela PRAE: o Programa de Apoio ao Estudante – PAE (com 250 vagas ofertadas em 2018); Programa de Residências Universitárias, com 12 Residências distribuídas pela proporcionalidades de alunos, no Campus Central – 147 vagas, Campus de Assú -22 vagas, Campus de Patu – 17 vagas, Campus de Caicó – 9 vagas ,Campus de Pau dos Ferros – 38 vagas e Campus de Natal – 17 vagas ; Restaurante Popular, servindo diariamente 325 cafês, 900 almoços e 300 sopas, a um custo total de R\$ 2,00; Programa de Auxílio a Participação em Eventos – AACC; Serviço de apoio e orientação social, pedagógica e psicológica; Programa de Apoio ao Estágio Não-obrigatório; Programa de Apoio ao Esporte Universitário; e o Seminário de Ambientação Acadêmica – SAMBA. Todas essas ações se coadunam ao desafio da permanência do aluno no ensino superior, uma vez que dados do ID UERN mostram que a maioria dos alunos da UERN são oriundos da Educação Pública e se encontram em famílias com até um salário mínimo mensal de renda familiar.

A PRAE ressaltou ainda em sua apresentação que já está previsto a ampliação do Café Cidadão, com implantação no Campus de Patu e que está em estudo a viabilidade

para o Campus de Pau dos Ferros. Destacou a importância do acesso da Universidade ao Fundo de Combate a Pobreza (FECOP), já aprovado pelo Conselho Consultivo do FECOP, dependendo agora da aprovação pelo governo do Estado. Como pauta pleiteada ao FECOP, a PRAE apresentou: implantação de 200 bolsas no valor de R\$ 400,00; implantação de 100 bolsas de moradia estudantil no valor de R\$ 500; implantação do programa de auxílio creche com 50 auxílios de R\$ 400,00; e construção de duas residências universitárias no valor de R\$ 800.000,00 cada.

## **DAIN**

A Diretoria e Políticas e Ações Inclusivas apresentou sua história na UERN, ressaltando o ano de criação oficial da Diretoria em 2008 - Resolução nº 2/2008 do Conselho Universitário – CONSUNI, passando posteriormente a ter o nome que recebe atualmente, com o intuito de contemplar os sentidos e ações desenvolvidas na DAIN, mudança ocorrida em 2010, através da Resolução nº 5/2015-CD,

A DAIN tem em sua divisão de atendimento: Deficiência Visual – Ledores; Deficiência Auditiva - Intérpretes; Deficiência Auditiva: Instrutora de LIBRAS; Pedagoga; Psicopedagoga; Assistente Social; Psicóloga Clínica e Psicóloga Educacional.

Com 178 alunos cadastrados (dados de 2019.1), por vias de acesso como Junta Multiprofissional/ Ficha de Observação Docente/ Decisão do Estudante, a DAIN tem em seu quadro de discentes com deficiência, 107 no Campus Central, envolvendo: deficiência auditiva; deficiência física; deficiência visual; deficiência mental; deficiência múltipla; transtorno de déficit de atenção; transtorno do espectro autista; 17 no Campus de Pau dos Ferros, envolvendo: deficiência auditiva; deficiência física; deficiência visual; 05 no Campus de Patu, envolvendo: deficiência auditiva; deficiência física; deficiência visual; deficiência mental; 28 no Campus de Natal, envolvendo: deficiência auditiva; deficiência física; deficiência visual; deficiência mental; deficiência múltipla; 05 no Campus de Assu, envolvendo: deficiência física; deficiência visual; 11 no Campus de Caicó, envolvendo: deficiência auditiva; deficiência física; deficiência visual; deficiência mental; transtorno do espectro autista. Nos Programas de Mestrado são 05 mestrandos com deficiências envolvendo: deficiência auditiva; deficiência visual. Entre os docentes e técnicos administrativos, a DAIN, apresentou, 05 docentes (deficiência física; deficiência visual) e 11 técnicos (deficiências físicas e deficiência mental/habilidade de comunicação/interação/habilidades sociais).

Dentre as ações desenvolvidas foram destacadas: Projetos de Extensão: LIBRAS, LEDOR, Orientação e Mobilidade; Seminário Potiguar; Roda de Estudo sobre Lei Brasileira de Inclusão - Lei Nº 13.146.2015; Reunião da Família; Cursos de Libras; Ciclo de Debates; Projeto Mandacaru Alfabetiza: “Como argila nas mãos do oleiro” – Complexo Estadual Agrícola Dr. Mário Negócio; Projeto de Ressocialização Complexo Estadual Agrícola Dr. Mário Negócio – Histórias de Vida em Música, Teatro e desenho; Encontro de Estudantes com Deficiências e Necessidade Especiais (EANE); Projeto Sistema Braille; Projeto Deficiência Física; Projeto Deficiência Intelectual; Projeto Roda de Conversa, Projeto Deficiência, Diversidade e Inclusão.

As Políticas Institucionais e as ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas científica, didático-pedagógica e tecnológica também foram destacadas através de participação de discentes com deficiência em Projetos PIBIC; de produções científicas e participações em eventos internacionais de alunos da Pós - Graduação em Educação da UERN, ampliando parcerias internacionais com Universidades da América do Sul e também do Canadá, Cuba, dentre outras.

## **DISCUSSÕES E SUGESTÕES:**

As apresentações suscitaram as seguintes discussões e sugestões que demandam a corresponsabilização da gestão e das unidades acadêmicas – Faculdades, Campi e Departamentos, a saber:

- Importância de cada setor/unidade elaborar um plano de capacitação dos técnicos para a pós-graduação, uma vez que a liberação não acarreta na substituição do servidor afastado e em alguns setores essa liberação prejudica a realização dos trabalhos demandados, principalmente com a situação do horário corrido. Sugestão de se pensar em “técnicos volantes” que possam suprir as demandas das unidades nos processos de liberação para a capacitação e férias dos técnicos;

- A Faculdade de Enfermagem sugere parceria com a PROGEP e com a residência multiprofissional na disponibilização de serviços de qualidade à saúde e ao bem estar dos técnicos;

- Pensar possíveis estratégias de desenvolver ações articuladas entre faculdades e Pro- Reitorias, possibilitando a integração de áreas e a realização de atividades que contribuam com práticas interdisciplinares acadêmicas e administrativas.

- Divulgar junto a sociedade as ações e impactos da Universidade em uma linguagem fácil, simples e didática, inclusive criando espaço para produções dos alunos nesses processos de divulgação.

Por fim, ressaltamos que as informações apresentadas na memória podem ser acrescidas pelas informações disponibilizadas nos slides em anexo.

Presentes<sup>1</sup>:

<b>NOME</b>	<b>ORGÃO/ UNIDADE</b>
Adriana Morais Alves	AGECOM
Adriano Carlos P. Santos	SIB
Aline de Oliveira Linhares	AGECOM
Allyssandra Maria Lima Rodrigues Maia	FACS
Ana Lúcia Oliveira Aguiar	DAIN
Argolante Balbino Lopes	AGECOM
Benjamim Virginio Linhares	AGECOM
Carlos Heitor Pereira Liberalino	PROEG
Cicília Raquel Maia Leite	Chefia de Gabinete
Clézia da R. Barreto	PRAE
Elizabeth Silva Veiga	PROAD
Érica Louise de Souza Fernandes Bezerra	FAEN
Erison Natécio da Costa Torres	PRAE
Esdra Marchezan Sales	Gabinete
Fátima Raquel Rosado Morais	Reitoria
Francisco Chagas de Lima Júnior	FANAT
Francisco Emílio Simplício de Souza	PRAE
Francisco Fabiano de Freitas Mendes	PROEX
Hubeônia Morais de Alencar	FALA
Iara Maria Carneiro de Freitas	FALA
Iata Anderson Fernandes	PROPLAN
Isadora Eleutério de Paiva Souza	AGECOM
Isuka K.F. de Oliveira	AGECOM

---

<sup>1</sup>Conforme assinaturas da lista de presença

Janderson Dantas da Silva	PROAD
Jéssica Neiva de F. Leite	PROGEP
João Moura Alves	AGECOM
Jocelania M. Oliveira	SIB
José Alexandre Almada	DGE
Lenna Indyra de Lima	PRAE
Lígia Maria Bandeira Guerra	AAI
Luziaria Firmino Machado	AGECOM
Mademerson Leandro da Costa	Ouvidoria
Márcia da Silva Pereira Castro	FASSO
Maria Celestina Miranda	Reitoria
Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro	AAI
Meyre-Ester Barbosa de Lima	FE
Paulo Sérgio de Lima Filho	PRAE
Pedro Adrião da Silva Júnior	DAINT
Pedro Fernandes Ribeiro Neto	Reitor
Petrônio P Diniz Júnior	SIB
Rodrigo Vicente M. Oliveira	AGECOM
Séphora Edite Nogueira	PRAE
Wendson Dantas Medeiros	PROEG
Zezineto Mendes	Assessoria Técnica