



*Governo do Estado do Rio Grande do Norte*  
*Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC*  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**  
*Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE*  
Rua Almino Afonso, 478 - Centro – Fone: 84.3315-2134 - Fax: 84.3315-2108  
Home page: <http://www.uern.br> - e-mail: [sc@uern.br](mailto:sc@uern.br) – CEP 59610-210 - Mossoró –RN

Resolução n.º 45/2007-CONSEPE

**Aprova a oferta de disciplinas, atividades e ementário do 1º e do 2º períodos dos Cursos de Graduação em Pedagogia, modalidade Licenciatura, no âmbito da UERN.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE-UERN, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e conforme deliberação do Colegiado em sessão realizada em 19 de outubro de 2007,

**CONSIDERANDO** a exposição de motivos apresentada pela Faculdade de Educação, através do memorando nº 157/2007-FE, de 18 de outubro de 2007,

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar a oferta de disciplinas, atividades e ementários do 1º e do 2º períodos dos Cursos de Graduação em Pedagogia, na modalidade Licenciatura, no âmbito da UERN, para os alunos ingressantes no semestre letivo 2007.1 e 2007.2, conforme quadro abaixo:

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA**

#### **I – PRIMEIRO PERÍODO**

CÓDIGO	DISCIPLINA/ATIVIDADE	Cr/Ch	PRÉ-REQUISITO	DISTRIBUIÇÃO Ch		
				Sala de Aula	Extra Sala	Campo Atuação
0301051-1	Introdução a Pedagogia	04/60	-	60	-	-
0301006-1	Organização do Trabalho Acadêmico	04/60	-	60	-	-
0301050-1	Antropologia e Educação	04/60	-	60	-	-
0301048-1	Fundamentos Sócio-econômicos da Educação	04/60	-	60	-	-
0301049-1	Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	04/60	-	60	-	-
Criar	Estudos Acadêmicos Introdutórios I: universo acadêmico e profissional	01/15	-	15	-	-

## II – SEGUNDO PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA/ATIVIDADE	Cr/Ch	PRÉ-REQUISITO	DISTRIBUIÇÃO Ch		
				Sala de Aula	Extra Sala	Campo Atuação
Criar	Psicologia da Educação I	04/60	-	60	-	-
031010-1	Filosofia da Educação	04/60	Fundamentos Hist-Filosóficos da Educação	60	-	-
0301008-1	Sociologia da Educação	04/60	Fundamentos Sócio-econômicos da Educação	60	-	-
0301012-1	História da Educação Brasileira	04/60	-	60	-	-
0301034-1	Pesquisa Educacional	04/60	-	60	-	-
Criar	Estudos Acadêmicos Introdutórios II: repertório de leituras	01/15	-	15	-	-
Criar	Práticas Pedagógicas Programadas I	03/45	-	15	-	30

### EMENTÁRIO

#### Disciplina: **Introdução a Pedagogia**

Perspectivas acerca da relação Ciências, Ciências Humanas e Pedagogia. O campo de estudo da Pedagogia: definições e identidade. Tendências teóricas em Pedagogia. As áreas de atuação profissional do pedagogo, abordando os espaços escolares e não escolares.

#### Disciplina: **Organização do Trabalho Acadêmico**

O trabalho intelectual e a vida universitária. A ciência e outras formas de conhecimento. Tipos de trabalhos acadêmico-científicos. Diretrizes teórico-metodológicas para o estudo acadêmico: estratégias de leitura, fichamento, resumo e organização da informação. Etapas de elaboração e aspectos técnicos da redação científica e acadêmica. Normas e critérios de apresentação de trabalhos acadêmicos segundo a ABNT.

#### Disciplina: **Antropologia e Educação**

Antropologia, sociedade e educação. Debate teórico-metodológico da Antropologia Contemporânea e sua relação com a cultura, educação e socialização. Interacionismo simbólico, etnometodologia, dramaturgia social numa relação com a sociedade e escola. Antropologia, sociedade, diversidade cultural e educação no Brasil. Antropologia e cultura da escola na perspectiva de seus ritos e rituais. Investigação antropológica e cotidiano em espaço escolar/não escolar. Lugares e não lugares antropológicos e educação.

#### Disciplina: **Fundamentos Sócio-Econômicos da Educação**

A vida em sociedade como objeto de investigação científica. Abordagens a respeito de grupo social, fato social e interação social. O ser humano e o desafio da sobrevivência: O problema econômico da escassez. Infra-estrutura e superestrutura político-jurídica e ideológica: condicionamentos e mediações. A relação Educação e Trabalho: significados e desafios. A Educação como fenômeno pluridisciplinar e sua interface com as perspectivas sócio-econômicas.

#### Disciplina: **Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação**

Origem, caracterização e desenvolvimento histórico da Filosofia. As idéias pedagógicas das teorias e correntes filosóficas em diferentes contextos.

**Disciplina: Psicologia da Educação I**

A psicologia da educação e seu objeto de conhecimento: o processo educativo e a formação humana. Tendências atuais da psicologia da educação.

**Disciplina: Filosofia da Educação**

A Filosofia e o processo do filosofar como princípio educativo. A Filosofia da Educação na formação e na prática do educador. A educação mediando a prática humana. A Filosofia na sala de aula do Ensino Fundamental. As relações entre educação, trabalho, cultura, subjetividade e ideologia. Estudo das principais tendências do pensamento pedagógico a partir das contribuições dos educadores brasileiros contemporâneos.

**Disciplina: Sociologia da Educação**

Análise dos principais paradigmas da sociologia da educação. Articulações e mediações entre educação e sociedade. Reflexão acerca de práticas educativas formais e não formais – práticas sociais cotidianas – tendo como referência norteadora as instituições sociais, o processo de socialização e a educação contra-hegemônica.

**Disciplina: História da Educação Brasileira**

Estudo das concepções e práticas educativas ocorridas no Brasil em diferentes contextos. Articulação do processo educativo com a economia, a política, a cultura e a sociedade como um todo. Concepções e práticas estabelecidas historicamente no processo de formação da educação brasileira.

**Disciplina: Pesquisa Educacional**

Iniciação à pesquisa científica através do reconhecimento de organização dos espaços educativos. O que é Ciência. Tipos de conhecimento. Pesquisa nas ciências sociais e humanas. Gêneros acadêmico-científicos. Diretrizes teórico-metodológicas para o estudo acadêmico.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Sala das Sessões dos Colegiados, em 19 de outubro de 2007.

Prof. Milton Marques de Medeiros  
Presidente

**Conselheiros:**

Prof. Aécio Cândido de Sousa  
Profª. Francisca Glaudionora da Silveira  
Prof. Carlos Antonio López Ruiz  
Profª. Ana Maria Morais Costa  
Prof. Wendson Dantas de Araújo Medeiros  
Prof. Auris Martins de Oliveira  
Prof. Ivanaldo Gaudêncio  
Prof. Telmir de Souza Soares  
Profª. Hubeônia Morais de Alencar  
Prof. José Mário Dias

Profª. Maria do Socorro Aragão  
Profª. Anadja Marilda Gomes Braz  
Profª. Mirla Cisne Álvaro  
Prof. Thales Allyrio Araújo de Medeiros Fernandes  
Profª. Núbia Maria Bezerra  
Profª. Maria de Fátima Dutra  
Profª. Ericka Janine Dantas da Silveira  
Acad. Francisca Jucélia da Silva  
Acad. Erisson Natécio da Costa Torres