



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE
Rua Almino Afonso, 478 - Centro – Fone: 84.3315-2134 - Fax: 84.3315-2108
Home page: <http://www.uern.br> - e-mail: sc@uern.br – CEP 59610-210 - Mossoró –RN

Resolução n.º 53/2007-CONSEPE

Aprova a oferta de disciplinas e ementário do 4º período do Curso de Graduação em Enfermagem, na modalidade Licenciatura e Bacharelado, no Campus Avançado Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia-CAMEAM, para o semestre letivo 2007.2.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE-UERN, na qualidade de Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e conforme deliberação do Colegiado em sessão realizada em 19 de outubro de 2007,

CONSIDERANDO o despacho n.º 5/2007, da Presidenta da Câmara de Ensino de Graduação do CONSEPE, de 17 de outubro de 2007;

CONSIDERANDO que o Projeto Político-Pedagógico do curso, está em tramitação entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e a Câmara de Ensino de Graduação do CONSEPE,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a oferta de disciplinas e ementário do 4º período do Curso de Graduação em Enfermagem, na modalidade Licenciatura e Bacharelado, do Campus Avançado Professora Maria Elisa de Albuquerque Maia-CAMEAM, para os o semestre letivo 2007.2, conforme quadro abaixo:

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO 4º PERÍODO DO CURSO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO	DISCIPLINA	CR/CH	PRÉ-REQUISITO	DEPARTAMENTO
Criar	Enfermagem e Processos Terapêuticos	09/135	0501028-1	DEN
0501007-1	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem no Processo Saúde/Doença do Adulto	15/225	0501028-1	DEN
0501008-1	Enfermagem em Saúde Coletiva	06/90	0501004-1	DEN
0301018-1	Psicologia da Aprendizagem	04/60	0301003-1	DE
TOTAL		34/510		

EMENTÁRIO

Disciplina: **Enfermagem e Processos Terapêuticos**

Estudo da farmacologia e das terapêuticas alternativas como bases biológicas fundamentais ao trabalho de enfermagem. Princípios que regem a ação dos medicamentos, absorção, biotransformação e eliminação. Administração, posologia, formas de apresentação,

indicações, reações e contra-indicações dos medicamentos. Aspectos éticos, legais e normas de biossegurança na administração de medicamentos. Abordagem crítica e reflexiva sobre as políticas de medicamentos no Brasil. Estudo das formas de intervenção de enfermagem com terapêuticas alternativas: homeopáticas, práticas populares e medicina oriental, entre outras. Análise crítico/reflexiva da inserção dessas em cada contexto sócio-político-econômico.

Disciplina: Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem no Processo Saúde/Doença do Adulto

Construção dos instrumentos específicos do trabalho de enfermagem na produção dos serviços de saúde/enfermagem, no modelo clínico indissociável do epidemiológico destinados ao adulto. Parte da realidade desses serviços reflete sobre sua problemática e constrói habilidades e atitudes numa primeira aproximação com a intervenção da enfermagem.

Disciplina: Enfermagem em Saúde Coletiva

Construção histórica das políticas sociais particularizando as políticas de saúde. Demandas originais dos movimentos populares e de saúde no atendimento às necessidades sociais. O Estado neoliberal e o atendimento a essas demandas. A saúde como direito de cidadania. Determinação histórica do processo coletivo de produção dos processos de saúde-doença. Produção e organização dos serviços de saúde no país. Processo de trabalho (assistir/intervir, gerenciar, ensinar/aprender e investigar) de enfermagem no modelo epidemiológico e a indissociabilidade com o modelo clínico. A construção de instrumentos específicos para o trabalho (visita domiciliar, cobertura, concentração, trabalho com grupos, educação em saúde). Parte da realidade da produção dos serviços de saúde/enfermagem. Reflete sobre sua problemática e participa de projetos de intervenção de enfermagem na perspectiva da transformação.

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem

O processo de construção de conhecimentos escolares. Os papéis do professor e dos alunos no processo ensinar/aprender. A avaliação da aprendizagem.

Art. 2º Determinar que até 31 de março de 2008, seja concluído o Projeto Político-Pedagógico do curso, e enviado a este Conselho para aprovação.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Sala das Sessões dos Colegiados, em 19 de outubro de 2007.

Prof. Milton Marques de Medeiros
Presidente

Conselheiros:

Prof. Aécio Cândido de Sousa
Profª. Francisca Gláudionora da Silveira
Prof. Carlos Antonio López Ruiz
Profª. Ana Maria Morais Costa
Prof. Wendson Dantas de Araújo Medeiros
Prof. Auris Martins de Oliveira
Prof. Ivanaldo Gaudêncio
Prof. Telmir de Souza Soares
Profª. Hubeônia Morais de Alencar
Prof. José Mário Dias

Profª. Maria do Socorro Aragão
Profª. Anadja Marilda Gomes Braz
Profª. Mirla Cisne Álvaro
Prof. Thales Allyrio Araújo de Medeiros Fernandes
Profª. Núbia Maria Bezerra
Profª. Maria de Fátima Dutra
Profª. Ericka Janine Dantas da Silveira
Acad. Francisca Jucélia da Silva
Acad. Erisson Natécio da Costa Torres