

## **RESUMO DO PROJETO**

O objetivo desta pesquisa é promover um diagnóstico sobre a inserção e satisfação profissional dos alunos egressos e concluintes do Curso de Licenciatura em Filosofia do Campus do Seridó – CAS da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, que permita a constituição de subsídios para uma posterior avaliação do processo formativo deste curso, centrado na construção de competências e proposto a partir do antigo (2002) e do atual Projeto Político Pedagógico – PPP (2006). O projeto de pesquisa respeitará as recomendações da Resolução CNS 196/96. A metodologia constará de seis momentos. O primeiro destes será marcado pela consulta pública a alguns lugares e a bases de dados para seleção de bibliografia sobre “competências”, incluindo os textos oficiais. Em um segundo momento, passaremos à análise da literatura. Em seguida, com base nos resultados da análise anterior, será proposta uma primeira síntese, que culminará com a elaboração de um instrumento de entrevista. Este será de natureza semi-estruturada, aplicado ao universo dos egressos, tendo por objetivo o levantamento do seu perfil e de informações sobre sua satisfação e inserção profissional. Em um quinto momento, a entrevista será submetida a um novo processo de análise e síntese para a interpretação dos resultados que se dará em duas etapas: estudo percentual a partir dos dados das respostas fechadas e posteriormente proceder-se-á uma análise e síntese de conteúdos (a partir de toda a entrevista, perguntas abertas e fechadas). Por fim, os resultados das etapas anteriores serão organizados para divulgação científica.