

RESUMO DO PROJETO

Trabalhar com Educação e Valores: reflete uma discussão articulada entre a escola e a universidade visando estabelecer diálogo entre a práxis educativa institucional e a acadêmica para resgatar os valores que a educação vem perdendo ao longo da história e reflete no desenvolvimento educacional, social e político na formação do educando. O referido projeto de extensão multidisciplinar envolve as áreas de educação, filosofia e saúde, será desenvolvido na Escola Estadual Otávio Lamartine - Ensino Fundamental na cidade de Cruzeta- Estado do Rio Grande do Norte. Caracteriza-se pela elaboração de projetos interdisciplinares, na tentativa de criar uma cultura de valores com toda comunidade escolar, envolvendo alunos, pais, professores, funcionários, em busca de desenvolver uma ação colegiada de gestão democrática na escola, com as contribuições da universidade, visando estabelecer diálogo entre a práxis educativa institucional e acadêmica. Esta proposta de trabalho parte de algumas perspectivas teóricas que compreende uma educação humanista com base nas discussões de João Amós Comenius expresso na Didática Magna através dos princípios e requisitos para ensinar e aprender, resgatando educação de valores e um paralelo às idéias de Edgar Morin em seu livro “A cabeça bem feita: reforma a reforma...reformular o pensamento”, os Sete saberes necessários à educação do Futuro, Amor, poesia e sabedoria e o Método; Ítalo Calvino com as “Seis propostas para o novo milênio”; Jacques D’elores com “Os quatro pilares da educação”; Boaventura de Souza Santos com diversas obras “Universidade para o século XXI, Democratizar a democracia dentre outros; e Robert Putnam, com o livro “Comunidade e Democracia: a experiência da Itália moderna” e Maria Celina de Araújo com uma discussão sobre o Capital Social. Esses autores, tem algo em comum que é repensar o humano, resgatando valores esquecidos na educação, evitando o reducionismo educacional e possibilitando a tríade ensino, pesquisa e extensão. Os debates e reflexões sobre uma educação humanística, a formação pedagógica e educacional, como ser crítico, reflexivo e agente de transformação que vem sendo desenvolvida nos Cursos de Licenciatura de Filosofia, Enfermagem e no Curso de Odontologia no CAS-UERN, evidenciam a necessidade de buscar uma articulação com esses atores sociais, no intuito de possibilitar um diálogo entre essas práticas na universidade como espaço público de discussão e suas contribuições extensionistas. Assim, a metodologia de trabalho visualiza a tentativa de criar uma cultura de educação de valores, de ações contínuas e permanentes, que terão início com encontros presenciais e a distância, que possibilitariam a co-responsabilidade entre escola e universidade em despertar a pesquisa e a construção do conhecimento, acompanhados de valores que enfatizam o amor, ética, o respeito mútuo, a não-violência, a verdade, a paz, a cultura cívica, a importância da participação dos cidadãos, a solidariedade e a confiança recíproca para pensar em formas alternativas de gestão e construção de identidades coletivas para criação de uma cultura de educação de valores, baseada nos princípios de uma sociedade mais humanística.