

## RESUMO DO PROJETO

O conhecimento da Filosofia compreendido como prática dialógica da argumentação, da construção do pensamento crítico e do espaço do questionamento, apresenta-se como oportunidade de construção de uma educação para o pensar – o exercício do perguntar, conceituar, argumentar – como forma de reflexão contribuindo com a formação cidadã do indivíduo e de sua inserção no contexto histórico-cultural. A criança é por natureza questionadora e curiosa, o que as tornam capazes do diálogo, do desabrochar e abertura ao conhecimento, sendo, pois, possível o exercício concreto da discussão e reflexão ingênua que poderá tornar-se crítica; pensa sobre o mundo e busca formas de compreendê-lo, usa a imaginação e a criatividade para responder perguntas que aparentemente são óbvias. Tais perguntas quando incentivadas e não censuradas podem potencializar essa capacidade natural para o filosofar. Nesse sentido, o presente projeto de ação extensionista tem como objetivo contribuir com a formação cidadã – individual e social - de crianças, considerando seus níveis de desenvolvimento, em instituições de educação básica - infantil e ensino fundamental - tendo por princípios norteadores os critérios de referência das comunidades de investigação propostos por Matthew Lipman, e orientações provenientes do Centro Brasileiro de Filosofia para Crianças - CBFC.

Mediante esses pressupostos e visando a relação indissociável ensino, pesquisa e extensão que compõe a missão de uma instituição de ensino superior, o projeto envolverá alunos (as) atuais e egressos (as) do curso de filosofia, professores (as) da educação infantil e ensino fundamental e do Curso de Filosofia, o qual é pensado em três etapas: 1) fundamentação teórica; 2) análise de materiais pedagógicos; 3) diagnóstico e divulgação junto às instituições de educação básica; 4) elaboração de proposta piloto e confecção de materiais didático-pedagógicos; 5) vivência de experiência-piloto junto a uma instituição de educação básica.