

RESUMO DO PROJETO

Este projeto de extensão está vinculado ao Grupo de Pesquisa “Epistemologia, educação e saúde” do Campus Avançado do Seridó (CAS/UERN) e sua respectiva Linha de Pesquisa “Epistemologia e educação”. O objetivo geral desse projeto é realizar a aplicação da proposta educacional de filosofia para crianças do filósofo e educador norte-americano Matthew Lipman no ensino fundamental da Escola Estadual Senador Dinarte Mariz, que compõe a 10ª Dired na cidade de Caicó-RN. Os objetivos específicos são contribuir para desenvolver uma experiência com a reflexão nas crianças da 4ª série do ensino fundamental e com o aperfeiçoamento da relação professor-aluno e ensino-aprendizagem da Escola Estadual Senador Dinarte Mariz. Trabalhar-se-á com a seguinte hipótese: as crianças do ensino fundamental da Escola Estadual Senador Dinarte Mariz, especificamente as crianças da 4ª série, segundo ciclo, apesar de nunca terem tido contato com a filosofia são capazes de desenvolver, de forma incipiente, uma reflexão e um questionamento da forma como o pensador Lipman (1994), (1995) e (1990) propõe. A problemática que será abordada é: como a filosofia, enquanto educação para o pensar, pode contribuir para desenvolver uma experiência com a reflexão e de aperfeiçoamento da relação professor-aluno e ensino-aprendizagem no ensino fundamental da Escola Estadual Senador Dinarte Mariz em Caicó-RN? E o referencial teórico é a obra de Lipman (1994), (1995) e (1990), textos complementares dos seguintes autores: Rocha (1990), Kohan (2000), Cunha (2000) e Lorieri (2004), a situação dos problemas educacionais brasileiros, especial da relação ensino-aprendizagem realizado por Aquino (1997), Martins (1994) Rocha (1999), Sacristan (1998), Schwartzman (2005), Smith (1999) e Weisz (1995), o Referencial curricular nacional para a educação infantil (BRASIL, 1998) e, por fim, a coletânea de histórias infantis (1999) onde se encontram as histórias infantis que serão utilizadas na execução do projeto.