

RESUMO DO PROJETO

O referido projeto de extensão multidisciplinar envolve as áreas de educação, filosofia e saúde. Caracteriza-se por uma prática de gestão articulada entre teoria e prática, busca desenvolver uma ação colegiada de gestão democrática na escola, com as contribuições da universidade, visando estabelecer diálogo entre a práxis educativa institucional e acadêmica. Esta proposta de trabalho parte de algumas perspectivas teóricas que compreende o capital social e a gestão escolar em suas múltiplas dimensões: administrativa, pedagógica, financeira, de pessoas, jurídica e social, tendo em vista a complexidade institucional, os labirintos, os dédalos, os espaços de lutas, conflitos, uma orquestra que poderia ser articulada nas visões dos diversos autores com a práxis educativa, possibilitando a tríade ensino, pesquisa e extensão (BELOTTO, 1999; BOBBIO, 2002; BASTOS, 2001, CHAUI,2003; FERREIRA, 2001; HORA, 1994; SANTOS, 2002; LÜCK, 1999; GERMANO, 1994; BOURDIEU,1998; BALANDIER, 1999; PERISSINOTTO; FUKS, 2002; FONSECA, 2001; MORIN, 2001; SACRISTÁN, 2000; BOAVENTURA, 2000-2006; PUTNAM, 2005; LIBÃNEO,2003; HARBEMAS, 1987; CALVINO,1994; CASTELLS, 1999; PERRENOUD, 2001; TARDIF, 2002; NÓVOA, 1992; CANDAU, 2001; BAQUERO, CREMONESE, 2006; MATURANA,2002.). Os debates e reflexões sobre a gestão escolar, a formação pedagógica, que vem desenvolvendo-se nos Cursos de Licenciatura CAS-UERN, evidenciam a necessidade de buscar uma articulação com esses atores sociais, no intuito de possibilitar um diálogo entre as práticas de gestão escolar e a universidade como espaço público de discussão. Assim, a metodologia de trabalho visualiza a tentativa de criar uma cultura de auto-avaliação nas diversas dimensões da gestão, de ações contínuas e permanentes, que terão início com encontros presenciais e a distância, que possibilitariam a co-responsabilidade entre escola e universidade. Nesse sentido, serão realizadas avaliações institucionais, entrevistas, estudos, seminários, oficinas pedagógicas, reflexões da práxis de gestão escolar no município de Caicó, tendo como campo empírico inicial a Escola Estadual Senador Dinarte Mariz e elaboração de uma proposta de gestão com a comunidade escolar, assessorada pela Universidade, visando buscar a melhoria da prática institucional, acompanhados de valores que enfatizam a cultura cívica, a importância da participação dos cidadãos, a solidariedade e a confiança recíproca para pensar em formas alternativas de gestão e construção de identidades coletivas para criação de uma cultura política, baseada no princípio da construção democrática.