



**Governo do Estado do Rio Grande do Norte**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE**  
**Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e**  
**Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)**  
**315-2205 – FAX: (84) 315-2203**

## **PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA**

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: Ensino de Geografia – Código: 0301029-1 – CH: 75  
Pré-Requisitos: – Código: – CH:  
Curso: Pedagogia

### **II. EMENTA**

A Geografia nas séries iniciais como matéria que contribui no processo de formação do aluno. As concepções teóricas e os conceitos que servem de base para o ensino de Geografia. As práticas interdisciplinares onde o espaço é o eixo central ou complemento de outro eixo científico. A geografia nos currículos escolares.

### **III. OBJETIVOS**

Objetivo geral: fazer uma reflexão sobre a importância do Ensino de Geografia nas séries iniciais e possibilitar a relação teoria/prática no processo ensino-aprendizagem.

Objetivos específicos:

- Caracterizar a Geografia como área das Ciências humanas e como disciplina escolar;
- Possibilitar a compreensão das implicações da história do pensamento geográfico no ensino de Geografia;
- Analisar alguns aspectos importantes para a escolha de um livro didático de geografia das séries iniciais;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas para o ensino de geografia.

### **IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

I – Unidade: A Geografia como ciência e como disciplina escolar.

1 Geografia: ciência humana e disciplina escolar.

1.1 A identidade da Geografia como disciplina escolar.

1.2 Alguns reflexos da história do pensamento geográfico na escola.

II – Unidade: O livro didático de geografia nas séries iniciais.

1 Elementos para a escolha do livro didático de geografia.

2 A análise de um livro didático de geografia.

III – Unidade: Temas e Conceitos da Geografia na prática da sala de aula.

1 A alfabetização cartográfica

1.1 Atividades com mapas

2 Conceitos básicos da Geografia

2.1 Espaço, Região, Paisagem, Território e Lugar

IV – Unidade: Recursos didáticos no ensino de geografia

1 O Estudo do Meio no ensino de geografia

2 Recursos alternativos no ensino de geografia

2.1 Música e poemas

2.2 Imagens e matéria de jornal

2.3 Alimentos e rótulos

## V. METODOLOGIA

Os conteúdos propostos serão estudados através de aulas expositivas, leituras e discussão de textos, grupos de estudos, seminários, excursão, oficina pedagógica, utilização de mapas e recursos audio-visuais (música, vídeos, etc.), além de outros possíveis no decorrer do curso.

## VI. AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como base a resolução pertinente, no âmbito da UERN, tendo como instrumentos básicos: a prova individual, os trabalhos em grupo, a participação nos seminários e relatório das atividades de campo.

REVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª Avaliação - Ch.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

2ª Avaliação - Ch.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

3ª Avaliação - Ch.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

4ª Avaliação - Ch.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela D. e PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico**: ensino e representação. São Paulo, Contexto, 1994. (Col. Repensando o ensino)

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: história e geografia. Brasília, MEC/SEF, 1997.

CASTROGIOVANNI e outros (orgs.). **geografia em sala de aula**: práticas e reflexões. Porto Alegre, AGB, 1998.

CARLOS, Ana F. Alessandri e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs.). **Reformas no mundo da educação**: parâmetros curriculares e geografia. São Paulo, Contexto, 1999. (col. Novas abordagens, v. 2).

KOZEL, Salete. FILIZOLA, Roberto. A geografia tem história. In: KOZEL, Salete. FILIZOLA, Roberto. **Didática de geografia**: memórias da terra – o espaço vivido. São Paulo, FTD, 1996. (conteúdo e metodologia).

PEREIRA, Diamantino. Geografia escolar: uma questão de identidade. In: **Cadernos Cedes**, 39: ensino de geografia. Campinas, Papirus, 1996.

---

Chefe do Departamento de Educação