



**Governo do Estado do Rio Grande do Norte**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE**  
**Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e**  
**Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)**  
**315-2205 – FAX: (84) 315-2203**

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina: Fundamentos de Psicologia – Código: 0301003-1 – CH: 60**

**Pré-Requisitos: Psicologia da Criança – Código: 0301007-1 – CH:60**

**Curso: Pedagogia**

## **PROGRAMA**

### **II. EMENTA**

1. O processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores e a formação do comportamento humano. O homem como ser histórico-cultural. A aprendizagem de signos como elemento constituído do ser humano.

### **III. OBJETIVOS**

1. Possibilitar aos educandos conhecimento das funções psicológicas superiores e a formação do comportamento humano.
2. Proporcionar noções fundamentais da Psicologia como Ciência humana relevante na compreensão dos processos sociais.

### **IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDADE I – GENERALIDADES DA PSICOLOGIA**

1. Psicologia: do senso comum á ciência.
2. Abordagens históricas da psicologia.

#### **UNIDADE II – DIFERENÇAS INDIVIDUAIS**

1. Porque diferem as pessoas? A interação de fatores hereditários e ambientais nas diferenças individuais.
2. Panorama das diferenças individuais excepcionais.
3. Tratamento das doenças excepcionais

#### **UNIDADE III – A INTERAÇÃO SOCIAL DO INDIVÍDUO**

1. Aspectos estruturais e dinâmicos da personalidade
2. A formação da identidade e o ajustamento social (família, escola, etc)
3. Relacionamento professor-aluno.

#### **UNIDADE IV – SÍNTESE DOS PROCESSOS BÁSICOS DO COMPORTAMENTO/FUNÇÕES PSICOLÓGICAS**

1. Sensação
2. Atenção

3. Percepção
4. Memória
5. Raciocínio
6. Inteligência
7. Criatividade
8. Emoção
9. Motivação
10. Aprendizagem

#### **V. METODOLOGIA**

1. O CONTEÚDO SERÁ TRABALHADO ATRAVÉS DE AULAS EXPOSITIVAS, PAINÉIS, ESTUDOS DIRIGIDOS, DEBATES, PESQUISAS EXTRACLASSE.

#### **VII. AVALIAÇÃO**

A cada 10 h/aula será realizada uma avaliação

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1ª AVALIAÇÃO – CH: | <u>DATA: _____/_____/_____</u> |
| 2ª AVALIAÇÃO – CH: | <u>DATA: _____/_____/_____</u> |
| 3ª AVALIAÇÃO – CH: | <u>DATA: _____/_____/_____</u> |
| 4ª AVALIAÇÃO – CH: | <u>DATA: _____/_____/_____</u> |

#### **VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRAGHIROLI, Elaine. **Psicologia Geral**. Rio de Janeiro, Vozes, 1995.

BUCK, A. M. et. All. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia**. Rio de Janeiro, Saraiva, 1996.

LEITE, Dante Moreira. **Psicologia Diferencial**. Rio de Janeiro, Vozes, 1993.

VYGOTSKY, Lev S. **A formação Social da Mente**. São Paulo, Martins Fontes, 1991.

#### **IX – OUTRAS OBSERVAÇÕES:**

---

Presidente da Comissão do PPC