



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva
– Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 –
FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Literatura Infantil: Código: 0301058-1– CH:60
 Pré-Requisitos: – Código: – CH:
 Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

1. A literatura infantil no processo de alfabetização e suas implicações político-pedagógicas. A diversidade dos gêneros literários. A literatura infantil e a produção de textos na escola. A literatura infantil: direito e prazer.

III. OBJETIVOS

1. Refletir sobre leitura processo de compreensão crítica de linguagem e não somente como decodificador de signos;
2. Fazer perceber a contribuição da literatura infantil para o desenvolvimento da criança;
3. Proporcionar discussões acerca de temas trabalhados na literatura infantil que tratam da nossa realidade;
4. Possibilitar o conhecimento do acervo literário para o público infantil;
5. Refletir sobre o papel dos contos de fadas para o relacionamento da criança com o mundo real;
6. Instrumentalizar o futuro educador na teoria e prática da literatura infantil para que a mesma se torne um meio para a formação de leitores que sintam prazer ao ler.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – A LITERATURA INFANTIL E A EDUCAÇÃO

1. Literatura – conceitos básicos
2. Gêneros literários
3. Literatura infantil – conceito, características e história
4. Literatura e educação

UNIDADE II – O USO DA NARRATIVA NA FORMAÇÃO DO LEITOR

1. A importância da literatura infantil para o desenvolvimento
2. Ouvindo e lendo histórias
3. Ouvindo e lendo poesias
4. A literatura infantil x realidade – lendo sobre: relações familiares; separação; crescimento pessoal; morte; formas de poder
5. Literatura infantil brasileira – alguns autores

UNIDADE III – OS CONTOS DE FADAS E A CRIANÇA

1. A contribuição dos contos para o desenvolvimento infantil
2. Origem dos contos de fadas
3. Contribuições dos contos de fadas

METODOLOGIA

AULA EXPOSITIVA, ESTUDO E DISCUSSÃO DE LIVROS INFANTIS, APRECIÇÃO DE FILMES, CONTOS E CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.

VI. AVALIAÇÃO

As avaliações se processarão de forma contínua, cuja atenção se voltará para a participação, desempenho e evolução da aprendizagem de cada aluno, assim como através de testes.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
2ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
3ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____

VII - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. 5. ed. imp. São Paulo: Scipione, 1999. (pensamento e ação no magistério).

AMARILHA, Marly. **Estão mortas as fadas?**: Literatura infantil e prática pedagógica. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Paze Terra, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. **O conto de fadas**. São Paulo: Ática, {s.d.}. (Princípios).

_____. **O conto de fadas**. Símbolos, Mitos, arquitétipos. São Paulo: DCL. 2003.

CUNHA, Maria Antonieta A. **Literatura infantil**: teoria e prática. 18. ed. São Paulo: Ática, 1999. (educação).

GERALDI, João Wanderley. (org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2004 (Na sala de aula).

GOÉS, Lúcia Pimentel. **A ventura da literatura para crianças**. 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1993.

MEIRELES, Cecília. **Problemas de literatura infantil**. 3 ed. São Paulo: Nova Fronteira, 2001.

MORAIS, Josenildo Oliveira: **Literatura infantil**: usos nas escolas de Mossoró. Mossoró, 2002. 59 f. Monografia (Especialização em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

NICOLA, José de. **Literatura brasileira**: das origens aos nossos dias. 15. ed. rev. e imp. São Paulo: Ática, 1998.

PALO, Maria José; OLIVEIRA, Maria Rosa D. **Literatura infantil**: voz de criança. 3. ed. 2. imp. São Paulo: Ática, 2001. (princípios).

PINHEIRO, Hélder. **Poesia na sala de aula**. João Pessao: Idéia, 1995.

PINTO, Sílvia Regina. **Literatura infantil**

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Aprovado pelo Departamento em: _____/_____/_____

Chefe do Departamento de Educação