



Governo do Estado do Rio Grande do Norte  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE**

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Professor Antônio Campos, S/N – Costa e Silva –  
Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 Telefones: (84) 315-2205/315-2203

## **IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: Pesquisa Educacional – Código: 0301034-1 CH. 60 CR. 04

Curso: Pedagogia

## **I. EMENTA**

Natureza da ciência e do método científico. Paradigmas norteadores da pesquisa educacional. Abordagens qualitativas de pesquisa. Projeto de pesquisa.

## **II. OBJETIVOS**

- Distinguir conhecimento científico de outros tipos de conhecimento;
- Estudar as vertentes do pensamento que norteiam a pesquisa educacional;
- Analisar as principais abordagens qualitativas da pesquisa em educação;
- Estudar as etapas de elaboração do projeto de pesquisa.

## **III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – Método e conhecimento científico**

1. Natureza e conceito de ciência
2. Conhecimento e Método Científico
3. A pesquisa na formação do professor

### **UNIDADE II – Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa**

1. Tendências teóricas da pesquisa educacional
  - 1.1. Positivismo
  - 1.2. Fenomenologia
  - 1.3. Marxismo
  - 1.4. Estruturalismo
  - 1.5. Enfoque sistêmico
  - 1.6. Funcionalismo
2. Tipos de pesquisa qualitativa e quantitativa

### **UNIDADE III – O projeto de pesquisa**

1. Etapas de um projeto de pesquisa
2. A delimitação do problema em um projeto de pesquisa
3. Técnicas de coleta de dados

## **IV. METODOLOGIA**

- O curso será desenvolvido com base em aulas expositivas; leitura e discussão de textos em pequenos grupos; fichamentos de textos; seminários, projetos de pesquisa.

## **V. AVALIAÇÃO**

- A avaliação será contínua, levando-se em conta a presença e a participação do aluno em sala de aula, e o desempenho na elaboração, na apresentação e na discussão das atividades desenvolvidas, seminários, portfólios e construção de um projeto de pesquisa.

## VI. BIBLIOGRAFIA

- ALVES-MAZZOTTI, Aida Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2 ed. São Paulo: Ed Pioneira, 1999.
- BRANDÃO, Helena H. Nagimine. Introdução à Análise de Discurso. 7 ed. Campinas – SP: Ed. UNICAMP, 1998.
- DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3 ed. São Paulo: Ed Atlas S. A. 1995.
- GONDIM, Linda Maria Pontes (org.). **Pesquisa em ciências sociais**: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza: EUFC, 1999.
- LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.D. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MERTENS, Donna M. **Research Methods in Education and Psychology**: integrating diversity with quantitative & qualitative approaches. California – EUA: Sage Publications Ltda. 1998.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social**: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1985
- Rojas Soriano, Raúl. **Guía Para Realizar Investigaciones Sociales**. (34ª Edición) Mexico,. D.F., Plaza y Valdes, 2000.
- RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 17ª ed. Petrópolis – RJ: Ed. Vozes, 1978
- RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1990.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1995.

## VIII – HOMOLOGAÇÃO:

Aprovado pelo Departamento em: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Chefe do Departamento de Educação*