



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
 Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva – Mossoró
 – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

Programa Geral de Disciplina - PGD

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Psicologia da Adolescência – Código: 0301013-1 – CH:60
 Pré-Requisitos: Psicologia da Aprendizagem – Código: 4231– CH:60
 Curso: Pedagogia

II. EMENTA

1. História e conceito de Adolescência. Desenvolvimento físico, social emocional e intelectual da Adolescência. Problemas Adolescência.

III. OBJETIVOS

1. Desenvolver no aluno a capacidade de observação, análise e interpretação objetivas e científicas do fenômeno adolescência
2. Fornecer ao aluno elementos eficazes para construção de uma visão global do processo evolutivo humano, mostrando como essa evolução reflete no comportamento e na aprendizagem do adolescente
3. Estabelecer as bases científicas para explicação que possibilite a compreensão da conduta do adolescente

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – ADOLESCÊNCIA: UMA VISÃO GERAL

1. Papel da psicologia da adolescência nos cursos de formação de professores
2. A psicologia da adolescência inserida na psicologia do desenvolvimento
3. Fatores determinantes do desenvolvimento
4. Puberdade e adolescência: características, critérios e abordagens teóricas sobre a adolescência

UNIDADE II – O DESENVOLVIMENTO FÍSICO DO ADOLESCENTE

1. Aspectos biológicos da adolescência
2. O fenômeno pubertário
3. Repercussões psicológicas das mudanças físicas

UNIDADE III – O DESENVOLVIMENTO PSICOSSEXUAL E EMOCIONAL DO ADOLESCENTE

1. A sexualidade no contexto geral do adolescente
2. A interação entre o orgânico, o psíquico e o emocional, o social e cultural
3. A formação da identidade sexual

UNIDADE IV – O DESENVOLVIMENTO SÓCIO-EMOCIONAL E COGNITIVO DO ADOLESCENTE: A INTERAÇÃO ENTRE ESTES FATORES

1. O adolescente em interação com os vários contextos sócio-culturais (família, escola, instituições sociais, etc).
2. O processo de manutenção emocional e o enfrentamento das situações.

3. As emoções e os vários contextos onde se insere o adolescente.
4. As aquisições cognitivas desse período.

V. METODOLOGIA

AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS: ESTUDO DE TEXTOS, INDIVIDUALMENTE OU EM PEQUENOS GRUPOS E DEBATES; ELABORAÇÃO DE FICHAS DE LEITURA; ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE AULAS, DEBATES; EMPREGO DE TÉCNICAS DE DINÂMICAS DE GRUPOS, PRODUÇÃO DE TEXTOS REFERENTES À TEMÁTICA EM ESTUDO, SEMINÁRIOS, VISITAS A INSTITUIÇÕES, PESQUISA DE CAMPO.

VI. AVALIAÇÃO

Participação do aluno nos debates promovidos em classe, aulas expositivas, elaboração de fichas de leitura e de relatórios. Pontualidade na entrega das tarefas e participação nas demais atividades programadas. Participação nas avaliações formais da disciplina.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

2ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

3ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

4ª AVALIAÇÃO – CH:

DATA: ____/____/____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABERASTURY, A. **Adolescência**. 4 ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1990.

BECKER, Daniel. **O que é Adolescência**. Brasiliense, 12 ed. 1994.

CARVAJAL, G. **Torna-se adolescente: a aventura de uma metamorfose-uma visão psicanalítica da adolescência**. São Paulo, Cortez, 1998.

CHIPKEVITCH, E. **Puberdade e adolescência**, São Paulo, ed. Roca, 1995.

FERREIRA, Berta W. **O cotidiano do adolescente**. RJ, Vozes, 1996.

HURLOCK, B. E. **Desenvolvimento do adolescente**. Mc.Graw-Hill do Brasil, 1979.

MUSS, Rolf. **Teorias da adolescência**. 5 ed. Belo Horizonte, Luter Livros, 1997.

COLL, César, PALÁCIOS, J., MARCHESI, Alvaro – **Desenvolvimento psicológico e educação – Psicologia Evolutiva**, Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Vol. I

FIRMINO, Fernandes Sisto et all. **Leituras de Psicologia para a Formação de Professores**. Petrópolis, Vozes. Bragaa Paulista,USF, 2000.

VII. OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Presidente da Comissão do PPC