



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL - FASSO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL – DESSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E DIREITOS SOCIAIS – PPGSS
Campus Central – BR 110 – km 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.
CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN. Telefones: (84) 3315-2212/2210
Sites: <http://www.uern.br> ; <http://propeg.uern.br/> e-mail: servicosocial@mestrado.uern.br

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR-PGCC

ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

1. Identificação do componente curricular

Ano/semestre: 2014.2
Professora: Dr^a Sâmya Rodrigues Ramos
Código: 01428
Obrigatória: Não
Carga Horária: 45h/a
Créditos: 03
Área(s) de Concentração: Serviço Social e Direitos Sociais

2. Ementa

Reflexão ontológica sobre a ética e os direitos humanos. A história dos direitos humanos no Brasil e no mundo. Ética, Direitos Humanos e Preconceito. Expressões de violação de direitos humanos. Lutas e demandas pela concretização dos direitos humanos. Limites e possibilidades da materialização dos direitos humanos e a luta por reconhecimento social no contexto da diversidade, pluralidade, heterogeneidade dos sujeitos na sociabilidade do capital.

3. Objetivos

Geral: Possibilitar reflexão sobre os fundamentos ontológico-sociais para compreensão e análise crítica da vida social, da ética e dos direitos humanos.

Específicos:

- ☞ Propiciar uma reflexão ontológica sobre a ética e direitos humanos
- ☞ Refletir sobre os limites e as possibilidades de defesa dos direitos humanos em articulação com as lutas no âmbito dos movimentos sociais considerando sua

vinculação aos projetos sócio-históricos voltados à emancipação humana

- ☞ Debater sobre os preconceitos e a diversidade no âmbito da sociabilidade do capital
- ☞ Fomentar o debate sobre as questões éticas na pesquisa e o papel de sujeito do/a pesquisador/a dotado de consciência crítica face às escolhas na realização da pesquisa

4. Conteúdo

<p>Data: 13/10/14</p> <p>15h às 17h</p>	<p>I Sessão</p> <p>Tema 1: Apresentação da Turma-Docentes e do Programa da Disciplina</p> <p>Tema 2: A relação teórico-política da docente com o conteúdo da disciplina</p> <p>Tema 3: A disciplina no contexto da pós-graduação</p> <hr/> <p>Dinâmica da aula: Exposição dialogada</p> <hr/> <p>Bibliografia básica:</p>	<p>Observação</p>
<p>Data: 20/10/14</p> <p>14h 30m às 18h 30m</p>	<p>II Sessão</p> <p>Tema: Ética, Direitos Humanos e Serviço Social</p> <hr/> <p>Dinâmica da aula: Exposição dialogada e elaboração de perguntas por discentes para nortear os debates durante a disciplina.</p> <hr/> <p>Bibliografia básica: BARROCO, M. L. S. A inscrição da Ética e dos Direitos Humanos no projeto ético-político do Serviço Social. In: <i>Revista Serviço Social e Sociedade</i>. São Paulo, Cortez, nº 79. 2004. _____. <i>Ética: fundamentos sócio-históricos</i>. São Paulo: Cortez, 2008. (Biblioteca Básica de Serviço Social. Vol. 4). (págs.212/232)</p>	<p>Observação</p>
<p>Data: 21/10/14</p> <p>14h 30m às 18h 30m</p>	<p>III Sessão:</p> <p>Tema: Ontologia social e ética marxista</p> <hr/> <p>Dinâmica da aula: Exposição dialogada/ respostas questões/dúvidas /elaboração de novas questões</p> <hr/> <p>Bibliografia Básica: MARX, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Martin Claret, 2002. LUKÁCS, Georgy. A ontologia de Marx: questões metodológicas preliminares In: Lukács: sociologia (Coleção Grandes cientistas sociais). São Paulo: Ática, 1981.</p>	<p>Observação</p>

Data: 03/11/14 14h 30m às 18h 30m	IV Sessão:	Observação
	Tema: Fundamentos ontológicos-sociais da ética, da moral e da vida cotidiana	
	Dinâmica da aula: Biblioteca básica: HELLER, A. Estrutura da vida cotidiana In: O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972. (págs. 17/41) SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. Ética. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993. (págs. 5/47)	

Data: 04/11/14 14h 30m às 18h 30m	V Sessão	Observação
	Tema: Conflitos morais e preconceitos	
	Dinâmica da aula: Exposição dialogada seguida de debate a partir de questões norteadoras Bibliografia Básica: HELLER, A. Sobre os preconceitos In: O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972. (págs.43/63) MESQUITA, M. M., RAMOS, S.R. e SANTOS, S. M. M. Contribuições à crítica do preconceito no debate do Serviço Social. Presença ética nº1. Recife, 2001.	

Data: 10/11/14 14h 30m às 18h 30m	VI Sessão	Observação
	Tema: A questão ética na pesquisa e as particularidades nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas	
	Dinâmica da aula: Exposição dialogada e debate a partir de questões norteadoras Bibliografia Básica: BARROCO, M. Lucia. Serviço Social e Pesquisa: implicações éticas e enfrentamentos políticos. In: Temporalis, ABEPSS, Ano IX, n. 17. Brasília: ABEPSS, 2009. Resolução CNS 466/2012	

Data: 17/11/14 14h 30m às 18h 30m	VII Sessão	Observação
	Tema: Direitos Humanos na perspectiva de Marx	
	Dinâmica da aula: Exposição dialogada e debate a partir de questões norteadoras Bibliografia Básica: MARX, Karl. Para a questão judaica. São Paulo: Expressão popular, 2009. TRINDADE, José Damião de Lima. Os Direitos Humanos na Perspectiva de Marx e Engels. São Paulo: Ôfega/Ômega, 2011. (págs.75/82 e 291/317)	

Data: 18/11/14 14h 30m às 18h 30m	VIII Sessão	Observação
	Tema: Direitos Humanos e marxismo: polêmicas contemporâneas	
	Dinâmica da aula: Exposição dialogada seguida de debate a partir de questões norteadoras Bibliografia Básica: MÉSZÁROS, István. Marxismo e direitos humanos. In:	

	Filosofia, ideologia e ciência social: ensaios de negação e afirmação. São Paulo, Ensaio, 1993. TONET, Ivo. Para além dos direitos humanos. Novos Rumos, São Paulo, ano 17, n. 37, 2002 (p. 63-72/ mimeo)	
--	--	--

Data: 24/11/14 14h 30m às 18h 30m	IX Sessão	Observação
	Tema: Direitos Humanos e Diversidade	
	Dinâmica da aula: palestra Silvana	
	Bibliografia Básica: SANTOS, Silvana Mara de Moraes. Direitos, desigualdade e diversidade. In: Boschetti, Ivanete (at all). Política Social no capitalismo: tendências contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2008. SILVA, Marlise Vinagre. Diversidade Humana, relações sociais de gênero e lutas de classes: emancipação para além da cultura. In: Revista em Pauta n.28 – Revista da Faculdade de Serviço Social da UERJ, 2011. http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/2933	

Data: 25/11/14 14h 30m às 18h 30m	X Sessão	Observação
	Tema: Direitos humanos no Brasil: realidade e resistência	
	Dinâmica da aula: exposição de artigos do relatório pelos discentes e posterior discussão de todas.	
	Bibliografia Básica: DIREITOS HUMANOS NO BRASIL 2013. Relatório da Rede Social de Justiça e Direitos Humanos	

Data: 08/12/15 14h 30m às 18h	XI Sessão	Observação
	Tema: Lutas e demandas pela concretização dos direitos humanos	
	Dinâmica da aula: Exposição dialogada e debate a partir de questões norteadoras	
	Bibliografia Básica: NEPEDH. Direitos Humanos: bandeira cotidiana de luta dos movimentos sociais pela afirmação dos direitos e da diversidade In: Temporais/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Ano 3, n.5. Brasília: ABEPSS, 2002. SANTOS, Silvana Mara Moraes. Há necessidade dos Direitos Humanos para a formação de uma cultura política emancipatória? In: Temporais/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Ano 3, n.5. Brasília: ABEPSS, 2002.	

Data:	XII Sessão	Observação
15/12/15	Tema: Direitos humanos e projeto ético-político do Serviço Social	
14h 30m às 18h	Dinâmica da aula: - Exposição dialogada e debate a partir de questões norteadoras - Avaliação da disciplina e discussão sobre os trabalhos finais	
	Bibliografia Básica: CFESS (org.). BARROCO, M. Lucia Silva e TERRA, Sylvia Helena. Código de ética do/a Assistente Social comentado. São Paulo: Cortez, 2012. (pág 63 a 66/124 e 125) SANTOS, Silvana M. M. Questões e desafios da luta por direitos In: Revista Inscrita nº 10. Brasília, CFESS, 2007.	

5. Metodologia

Os instrumentos metodológicos a serem utilizados visam possibilitar uma atitude reflexiva, crítica e criativa dos sujeitos envolvidos em relação aos conteúdos trabalhados. Para isso, serão adotadas as seguintes estratégias pedagógicas: aulas expositivas dialogadas, seguida de debate e indicações de filmes/músicas/DVD's com palestras realizadas em encontros/congressos da categoria e encontros similares, dentre outros procedimentos que se fizerem necessários.

6. Procedimentos de Avaliação da aprendizagem

A avaliação constitui-se uma atividade permanente e busca acompanhar o processo ensino-aprendizagem, considerando a totalidade desse processo: a apreensão de conteúdos, o desenvolvimento de uma reflexão crítica, a elaboração teórica, a participação e o envolvimento das(os) discentes e docentes na construção cotidiana da disciplina. Para fins de atribuição de conceito serão considerados: presença, envolvimento nas atividades realizadas e elaboração de um artigo.

7. Referências

COMPLEMENTARES:

- 1 BARROCO, M. L. S. Ontologia social e reflexão ética. Tese de doutorado. PUC-São Paulo, 1996.
- 2 _____ . Ética, Direitos Humanos e Diversidade. *Presença Ética*. Revista

do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Ética (GEPE) – Ética, Políticas e Direitos Humanos. Pós-Graduação em Serviço Social/UFPE, ano III, nº 3, 2003.

- 3 BEHRING, Elaine R. & SANTOS, Silvana Mara de Moraes. Questão Social e Direitos. In: CFESS/ABEPSS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- 4 COUTINHO, Carlos Nelson. O estruturalismo e a miséria da razão. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- 5 GEPE. *Presença Ética* I, II e III. Recife, Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco; 2001, 2002, 2004.
- 6 LESSA, Sérgio. Ética e Política. Chapecó: Argos, 2007.
- 7 _____. Para compreender a ontologia de Lukács. Ijuí: Ed.Unijuí, 2007
- 8 LUKÁCS, Gyorgy. “As bases ontológicas da atividade humana”. In: *Temas* 04. São Paulo: Ciências Humanas, 1978.
- 9 _____. Prolegômenos para uma ontologia do Ser social. São Paulo: Boitempo, 2010.
- 10 NETTO, J. P. “Razão, ontologia e práxis”. In: *Revista Serviço Social e Sociedade*. São Paulo: Cortez, n 44, 1994.
- 11 PIERUCCI, Flávio. *Ciladas da diferença*. São Paulo: USP – ED.34, 1999. (p.07 à 57).
- 12 TONET, Ivo. Democracia ou liberdade? Maceió: EDUFAL, 1997.
- 13 _____. Expressões socioculturais da crise capitalista na atualidade. In: ABEPSS/CFESS. Serviço Social: Direitos Sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- 14 TRINDADE, J. D. L. *História Social dos Direitos Humanos*. São Paulo: Petrópolis, 2002.

8. Outras observações

Aprovado pela Comissão do PPC em ____ / ____ / ____

professor(a)

coordenadora