



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL - FASSO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL – DESSO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E DIREITOS SOCIAIS – PPGSS
Campus Central – BR 110 – km 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.
CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN. Telefones: (84) 3315-2212/2210
Sites: <http://www.uern.br> ; <http://propeg.uern.br/> e-mail: servicosocial@mestrado.uern.br

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

INFÂNCIA E JUVENTUDE

1. Identificação

Código: 01430
Obrigatória: Não
Carga Horária: 45h/a
Créditos: 03
Área(s) de Concentração: Serviço Social e Direitos Sociais
Docente: Dra. Gláucia Helena Araújo Russo

2. Ementa

A história social da infância. Marcos regulatórios e políticas de proteção a infância e juventude no Brasil: do paradigma da situação irregular à proteção integral. Direitos humanos da infância e juventude: avanços e desafios. A infância e a juventude e o Serviço Social.

3. Objetivos

1. Proporcionar a compreensão dos conceitos de infância e juventude.
2. Apresentar os marcos regulatórios e as políticas de proteção à infância e a juventude no Brasil.
3. Construir um espaço de discussão sobre temáticas relativas à infância e a juventude.

4. Metodologia

O Conteúdo programático será ministrado por meio de exposições dialogadas, socialização e debates dos temas de monografia. Aulas expositivas, atividades práticas e seminários.

5. Conteúdo

UNIDADE I: Nem crianças, nem cidadãos: do lugar e do não-lugar da infância na história

- 1.1. Do miniadulto a amamentação: o lugar da infância na sociedade
- 1.2. As diferentes infâncias do Brasil: “raça”/etnia, gênero e classe
- 1.3. Histórico e marcos regulatórios da infância no Brasil: do menor a criança e adolescente
 - 1.3.1. Código de Menores, de 1927 e sua estratégia repressiva/assistencialista.
 - 1.3.2. Código de Menores, de 1979 e o paradigma da situação irregular.

- 1.3.3. Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990 e o paradigma da proteção integral
- 1.4. Velhos/novos personagens em cena: a juventude
 - 1.4.1. Estatuto da Juventude, de 2013 - “velhas notas, canções novas”

UNIDADE II: Infância, juventude e direitos: o que você vai ser quando crescer?

- 2.1. O direito a convivência familiar e comunitária: e a família como vai?
- 2.2. As medidas socioeducativas e a redução da maioridade penal: o futuro do Brasil merece cadeia?
- 2.3. “Quem sabe faz a hora”: organização política da juventude
- 2.4. Extermínio da juventude negra: é possível mudar esse quadro!

6. Procedimentos de avaliação da aprendizagem

Ao final da disciplina os(as) estudantes deverão produzir um artigo que verse sobre temática relacionada à infância ou juventude, articulando com as referências trabalhadas durante o processo.

7. Bibliografia

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Tradução Dora Flaksman. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

AZEVEDO, Maria Amélia; GUERRA, Viviane Nogueira de Azevedo (Organizadoras). **Crianças Vitimizadas**. A síndrome do pequeno poder. Ed. amp. 2. ed. São Paulo: Iglu, 2007.

BADINTER, Elizabeth. **Um amor conquistado**: o mito do amor materno. Tradução: Waltensir Dutra. Rio de Janeiro. Editora Nova Fronteira, 1985.

BERNARDI, Dayse C. F. *et all.* **Infância, Juventude e Família na justiça**. Editora Papel Social, 2013.

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei 8.069/1990. Brasília, 1990.

_____. **Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito das Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária** (versão Preliminar). Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos – SEDH, CONANDA; Conselho Nacional de Assistência Social – CNASS, 2006.

CALISSI Luciana; SILVEIRA Rosa Maria Godoy. **O ECA nas Escolas**: perspectivas Interdisciplinares. João Pessoa. Secretaria de Direitos Humanos: UFPB, 2013.

CASTRO, Jorge Abrahão; AQUINO, Luseni. (Orgs.). **Juventude e Políticas sociais no Brasil**. IPEA: Brasília, 2008. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/1485>. Acesso em: 28 mar. 2015.

DEL PRIORI, Mary (org.). **História da Criança no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991.

FALEIROS, V. P. A questão da violência. In: SOUSA Jr., José Geraldo et al.. (Org.). **Educando para os Direitos Humanos**. Porto Alegre: Síntese, 2004, v. 1, p. 83-98.

_____. O poder, a justiça e a proteção da criança e do adolescente. In: PENSO, M. A.; ALMEIDA, T.M.C.. (Org.). **Direitos e conflitos psicossociais**. São Paulo: GEN/Roca, 2012, v. 1, p. 48-53.

_____. Verso e reverso da proteção integral para crianças e adolescentes. In: OAB Conselho Federal. (Org.). **Os direitos humanos desafiando o século XXI**. Brasília: Ordem dos Advogados do Brasil, 2010, v. 1, p. 207-228.

FREIRE, Silene Moraes. (Org.) **Direitos Humanos e Questão Social na América Latina**. Ed. Gramma, 2009.

FREITAS Maria Virgínia de; PAPA, Fernanda de Carvalho (Orgs). **Políticas Públicas de Juventude em Pauta**. São Paulo: Cortez, 2008.

FREITAS, Marcos César (Org.). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. **Desigualdade Social e Diversidade Cultural na Infância e Juventude**. São Paulo: Cortez, 2006.

GIDDENS, Anthony. **Mundo em descontrole**. O que a globalização está fazendo de nós. Tradução Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2000.

GUERRA, Viviane Nogueira de Azevedo. **Violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KUYUMJIAN, Marcia de Melo Martins. Violência, poder e ordem social. **Revista Ser Social 2**. Violência e exploração sexual contra crianças e adolescentes. Brasília: Programa de Pós-Graduação em Política Social SER/UNB, 1998.

RIZZINI, Irene (org.). **Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes: 20 anos do estatuto da criança e do adolescente**. São Paulo: Iglu, 2007.

RIZZINI, Irene; RIZZINI, Irma. **A Institucionalização de Crianças e Adolescentes no Brasil: percurso histórico e desafios do presente**. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2004.

RIZZINI, Irene. **O século perdido** – raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. Cortez: São Paulo, 2008

_____. **Juventude e elos com o mundo do trabalho: retratos e desafios**, Cortez, 2010.

RIZZINI, Irene. **A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência a infância no Brasil**. Ed. Rev. São Paulo: Cortez. 2009.

_____. *et al.* **Acolhendo crianças e adolescentes**. São Paulo: Cortez, 2006.

SAETA, Beatriz R. P. *et al.* **Infância: violência, Instituições e políticas públicas**. São Paulo: Expressão e arte, 2007.

SALES, Mione Apolinário. **(in)visibilidade perversa: adolescentes infratores como metáfora da violência**. São Paulo: Cortez, 2007.

SALES, Mione A. *et al.* **Política Social, Família e Juventude: uma questão de direitos**. São

Paulo: Cortez, 2004.

_____. Invisibilidade Perversa: Adolescentes infratores como metáfora da violência. São Paulo: Cortez, 2007.

SCHERER, Giovane Antônio. **Serviço Social e arte**: juventude e direitos humanos em cena. São Paulo: Cortez, 2013.

SOARES, Alexandre B. **Juventude e elos com o mundo do trabalho**: retratos e desafios. São Paulo: Cortez, 2010.

VOLPI, Mário. **Sem liberdade, sem direitos**: a experiência de privação de liberdade na percepção dos adolescentes em conflito com a lei. São Paulo: Cortez, 2001.

ZENAIDE, M. N. TAVARES; FERREIRA (Orgs.) **O ECA nas escolas** – reflexões sobre os 20 anos, Ed. CFPB, 2013.