



Modelo de Trabalho

(TÍTULO) NOS ENTREMUROS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA: CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Área Temática: Educação

autor 1

(e-mail)

coautor 1

coautor 2

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN

Resumo

Entendemos a Extensão como atividade instigadora de um *pensar-fazer* a formação acadêmica em uma pluralidade de saberes se tecem na relação *dentrofora* da Universidade. Nosso estudo intenciona perceber como o professor expressa a natureza da extensão em seus projetos, tendo como parâmetro de análise a potência dessa atividade como dispositivo formativo favorável ao exercício acadêmico-profissional inspirado na práxis. Temos como espaço empírico propostas de extensão apresentadas no cenário formativo da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte no edital de carga horária de 2016. Selecionamos 14% das propostas aprovadas e analisamos os itens relacionados à indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão; natureza e avaliação da extensão. Constatamos a importância de um diálogo que viabilize a discussão do conceito de extensão na perspectiva de ampliação dos sentidos para uma (trans) formação em devir de uma postura docente implicada com a formação dialógica por meio de saberes plurais que perpassam a vida *dentrofora* da Universidade.

Palavras-chave: extensão universitária; epistemologia; formação humana.

Introdução

Desenvolvimento (referencial teórico-metodológico)

Resultados e Discussão

Considerações Finais

Referências