



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX
Campus Universitário BR 110, KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n – Costa e Silva
Fone: (84) 3315-2183 – CEP: 59.633-010 - Mossoró/RN

Edital 001/2014 – PROEX / UERN

A Pró-Reitoria de Extensão da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - PROEX, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e considerando o resultado do Edital nº 02/2013 – MEC/SESu do Programa de Extensão Universitária – PROEXT 2013, torna pública a seleção de **estagiários** para atuar em ações aprovadas no referido Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O PROEXT 2013-MEC/SESu é um instrumento que abrange programas e projetos de Extensão universitária, com ênfase na inclusão social nas suas mais diversas dimensões, visando aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da Extensão no âmbito das Instituições Federais e Estaduais de Ensino Superior.

1.2. Os candidatos selecionados por este Edital deverão ter disponibilidade de 20 horas semanais para desenvolver atividades de Extensão de acordo com os objetivos do programa ou projeto para o qual farão inscrição.

1.2.1 O projeto **Ação de proteção contra a violência a partir da prevenção ao uso de drogas em escolas públicas de Mossoró**, será coordenado pelo Departamento de Ciências Sociais – FAFIC. **Resumo:** Desde a década de 90, a imprensa brasileira, ancorada em apreensões de pesquisas feitas por cientistas sociais, tem chamado a atenção para o peso que a parcela da população na faixa etária entre 15 a 25 anos terá na geografia da distribuição populacional do país. Essa situação tem suscitado inquietações e debates sobre as demandas e questões colocados pela emergência do que vem sendo denominado de “onda jovem”. Na verdade, a “onda jovem” vem impondo uma redefinição da agenda social brasileira, cobrando mais espaço para as discussões e elaboração de políticas que levem em conta a sua especificidade. As formas tradicionais de tratar a “questão jovem” ou “adolescente”, praticadas pelos gestores das políticas públicas e pelos estudiosos sociais, têm se mostrado impotentes para apreender os processos, cenários e dramas implicados pela combinação perversa da crise das instituições tradicionais de socialização juvenil com o processo de dualização social provocado pelo processo de reestruturação do Estado e da economia nas últimas décadas. Neste universo é importante situar as camadas mais populares, ainda marcadas por grande vulnerabilidade social. Em meio a todas essas mudanças, as escolas representam um locus privilegiado para socialização e o desenvolvimento de inúmeras sociabilidades infanto-juvenis, tornando-se também susceptíveis ao uso de drogas e, por conseguinte, à delinquência. Desta forma, esta proposta de ação busca o espaço escolar público para um trabalho de prevenção ao uso das drogas e violência infanto-juvenil por meio do desenvolvimento de atividades educativas, lúdicas e acompanhamento psicológico. **Público-alvo:** O trabalho será realizado com jovens nas escolas como forma de prevenção ao uso de drogas e violência infanto-juvenil. O projeto envolverá a participação de profissionais de saúde (psicólogo e assistente social), sociólogos, antropólogos, docentes, discentes e técnicos-administrativos da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. A

ação deverá conter 350 pessoas envolvidas.

1.2.2. O programa **Contribuições ao planejamento urbano, ambiental e turístico dos municípios de Portalegre e Martins/RN** será coordenado pelo Departamento de Gestão Ambiental – FACEM. **Resumo:** O presente programa de extensão tem como finalidade somar ações que contribuam para melhorar a qualidade do planejamento urbano, ambiental e turístico nos municípios de Martins e Portalegre, situados em um maciço serrano úmido da Região Oeste do estado do Rio Grande do Norte. Por estarem situados em um relevo de altitude (acima de 600 m), com pluviometria superior a média do semiárido (1.400 mm/ano) e clima ameno, os municípios de Portalegre e Martins apresentam uma paisagem de exceção no contexto do bioma caatinga. Esses atributos estimulam o desenvolvimento do turismo e de uma crescente especulação imobiliária que justificam a necessidade de estudos e ações que possam contribuir para melhorar a gestão urbana, ambiental e turística, principalmente no sentido de estabelecer metas para o ordenamento territorial e o uso turístico sustentável. O curso de Gestão Ambiental da UERN conta com um corpo docente multidisciplinar, preparado para atuar em estudos e ações voltadas para a conservação ambiental. O programa irá atender ao desenvolvimento de trabalhos práticos em disciplinas como Geoprocessamento, Planejamento Ambiental, Zoneamento Ambiental, Gestão Ambiental Urbana, Educação Ambiental e Organização do Turismo I e II. O público alvo envolve os gestores municipais de Martins e Portalegre, as organizações sociais, as escolas e as comunidades. O levantamento das condições socioambientais das cidades de Martins e Portalegre e a capacitação em planejamento urbano, ambiental e turístico resumem as principais ações deste programa. **Público-alvo:** O público alvo do referido conjunto de ações são os moradores dos municípios de Martins e Portalegre, especialmente: gestores municipais, líderes comunitários, associações, comunidades circunvizinhas do núcleo urbano, professores e alunos do ensino fundamental e médio, profissionais do turismo.

1.2.3. O projeto **Crescimento do pinhão manso sob solo do semi-árido tratado com materiais orgânicos**, coordenado pelo Departamento de Química – FANAT. **Resumo:** O solo é um meio que engloba diferentes substâncias químicas e uma alta diversidade biológica. Estes componentes apresentam íntima relação funcional para a sustentabilidade dos ecossistemas e, sua degradação, acarreta em grandes prejuízos ambientais e socioeconômicos para as gerações atuais e um enorme risco para as gerações futuras. Neste trabalho desenvolveremos uma técnica de aproveitamento de resíduos e de um vegetal tido como uma praga nos meios urbanos, como adubo, em uma comunidade que desconhece a utilização desse recurso, permitindo desta forma, o desenvolvimento de uma técnica sustentável simples e que funciona satisfatoriamente. Em seguida, avaliaremos o crescimento do pinhão manso na região do semi-árido, cultura ainda não conhecida, que vem tomando destaque nacional devido ao seu grande rendimento em óleo, que apresenta um grande potencial na produção de biodiesel. O solo receberá material orgânico como adubo, preparado com a macrófita de água doce *Eichornia crassipes* encontrada em abundância no leito do rio Mossoró-Apodi. O experimento será conduzido durante um período de 12 meses, no assentamento Eldorado do Carajás II. O delineamento experimental será o de blocos casualizados, em esquema fatorial 4x2x2, ou seja, 3 tratamentos com material orgânico (aguapé, composto e aguapé+composto), com 4 repetições e 5 plantas por tratamento. O composto será preparado com materiais de poda e esterco bovino. Serão avaliados os seguintes parâmetros: crescimento das plantas em 5 épocas diferentes, número de esporos em 4 épocas, presença de flores, número de ramos e de folhas e peso fresco e seco da parte aérea. Espera-se com esse trabalho, que os tratamentos melhorem a condição do subsolo e crescimento das plantas. **Público- alvo:** Agricultores do assentamento Eldorado do Carajás II.

1.2.4. O programa **Diálogos Autobiográficos: trilhas da formação dos/as educadores/as**

serranos/as, coordenado pelo Departamento de Educação – CAMEAM/Pau dos Ferros. **Resumo:** Estudos sobre a situação da educação nas comunidades rurais brasileiras diagnosticam diversas lacunas na formação de seus/suas educadores/as, dentre elas se destaca a dificuldade encontrada por educadores/as e escolas para tratar de temáticas relacionadas à sexualidade e as relações de gênero. Centramos nossa reflexão nas percepções e práticas desenvolvidas nos contextos escolares sobre relações de gênero e sexualidade, tomando como elemento central a construção de narrativas de experiências formadoras, articuladas à leitura de obras literárias e de aprofundamento teórico sobre formação de educadores/as, memória e narrativas de vida, concepções de gênero e práticas de educação sexual, que fomentarão o desenvolvimento de produções coletivas, seja pelos/as inscitos/as ou pela equipe envolvida na execução dessa ação extensionista, para a publicação em revistas, anais de eventos, livro e/ou documentário (DVD). Além disso, vislumbramos que o Programa contribua para a construção de uma proposta de especialização e de um grupo de pesquisa que aglutine reflexões sobre memória, educação, sexualidade e relações de gênero. **Público-Alvo:** 1. Educadores(as) da Educação Básica das escolas dos municípios de Coronel João Pessoa, Encanto, Luís Gomes, Portalegre e São Miguel; 2. Discentes de licenciaturas e pós-graduação dos municípios de Coronel João Pessoa, Encanto, Luís Gomes, Portalegre e São Miguel; 3. Docentes, funcionários e discentes do Campus Avançado Prof.^a Maria Elisa de Albuquerque Maia (CAMEAM) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). 4. Representantes de movimentos sociais, ONGs, organizações sindicais e grupos comunitários. 5. Comunidade local interessada nas temáticas do curso.

1.2.5. O projeto **Formação em Economia Solidária**, coordenado pelo Departamento de Educação/CAP – Campus Avançado de Patu. **Resumo:** O projeto de extensão FORMAÇÃO EM ECONOMIA POPULAR SOLIDARIA se propõe a formar educadores da educação formal e não-formal segundo os princípios e práticas da Economia Solidária. Este curso de qualificação profissional em Economia Solidária é uma proposta de formar educadores populares que interajam com a dinâmica da economia solidária, das associações e cooperativas e sensibilizar grupos formais e informais de geração de trabalho e renda a empreender segundo as estratégias da economia solidária. Os princípios de formação dos educadores populares são autogestão, participação, solidariedade e estão voltados para a relação educação/trabalho. O projeto tem parceria com entidades da sociedade civil, associações, cooperativas, rede de comercialização regional e incubadora INICIES/UFRN. Os objetivos são formar em ES educadores que trabalhem em organismos da sociedade civil, Educação de Jovens e Adultos, Educadores populares com atuação no PETI, PROJovem, PDA, educadores em formação, sensibilizar para as práticas solidárias de produção econômica de forma associada e cooperada, contribuir na articulação das redes de comercialização. A importância do projeto é mobilizar educadores para a relação educação/trabalho, que articulem trabalhadores/trabalhadoras em situação de desemprego e exclusão social a se organizarem de forma coletiva e cooperada, ocupando espaços e programas governamentais que se destinam a inclusão econômica. Esperamos que os espaços de educação formal e não-formal, construam uma pedagogia que conscientize para a sustentabilidade, para o desenvolvimento local, para a emancipação, através da formação segundo os princípios e as práticas da economia solidária. **Público-Alvo:** Educadores da rede pública de ensino-fundamental, médio, EJA - educadores populares, alunos de pedagogia.

1.2.6. O projeto **Introdução à Educação Financeira/Finanças Pessoais**, coordenado pelo Departamento de Economia – CAMEAM/Pau dos Ferros. **Resumo:** Dado o importante aumento da renda média dos brasileiros nos últimos anos e, aliado a isso, a pouca cultura das pessoas de pouparem, surge uma maior preocupação e necessidade da população acerca de

orientações sobre a utilização do seu dinheiro, seja para não se endividar, ou para realizar algum projeto financeiro pessoal/familiar. Em muitos casos se constata as dificuldades que muitos cidadãos têm para gerenciar sua situação financeira e avaliar os riscos que estão assumindo. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é orientar a população do município de Pau dos Ferros/RN a desenvolver consciência dos riscos e oportunidades na utilização dos recursos financeiros para melhor planejar e gerenciar sua vida econômica. O público alvo envolve os alunos de escolas públicas de ensino médio e a comunidade. Trata-se de potencializar e ampliar as oportunidades através de orientações básicas aos estudantes e à comunidade por meio de situações reais concretas, bem como priorizar a interação entre universidade-sociedade, reafirmando, dessa maneira, a função social da universidade de colaborar com seu entorno. Cabe ressaltar que as orientações serão repassadas à sociedade por meio de cursos de capacitação. Espera-se que o desenvolvimento do projeto contribua para que os cidadãos do município tomem consciência da importância de utilizar bem os recursos financeiros e a adotarem decisões financeiras adequadas a suas circunstâncias e ajustadas a suas características pessoais e familiares. **Público-Alvo:** O público alvo serão os alunos de escolas de ensino médio e de Instituições de Ensino Superior e a comunidade em geral.

1.2.7. O programa **Juventude em foco**, coordenado pelo Departamento de Educação – CAMEAM/Pau dos Ferros. **Resumo:** Juventude em Foco é um programa de extensão direcionado à formação da juventude do Território da Cidadania do Sertão do Apodi. As ações serão desenvolvidas no município de Campo Grande, embora tenham uma abrangência para outros municípios circunvizinhos. O Programa incorpora uma concepção de Educação como instrumento de promoção da cidadania, fundamental para reduzir as desigualdades por meio da ascensão social dos jovens e suas famílias e a construção de espaços de participação social, geração de demandas, formulação e implementação de políticas públicas, para o desenvolvimento social do município e da região. A sua proposição resulta do amadurecimento de um conjunto de ações extensionistas desenvolvidas neste município a partir de 2006, especialmente junto à juventude, contemplando ações de formação cidadã e profissional (Escola de Formação para a Juventude – PROEXT 2007), de formação para o acesso ao ensino superior (Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade – PROEXT, 2010, 2011). A proposta atual no formato de programa contempla projetos, cursos, oficinas e eventos. A noção de encaixamento das diversas ações tem como eixo estruturante a formação, contemplando: a) Formação Básica no sentido de possibilitar o desenvolvimento das potencialidades de melhor participação nos processos seletivos de acesso ao ensino superior; b) Formação Científica, despertando o gosto pelo estudo e compreensão dos fenômenos científicos, c) Formação Cidadã; d) Formação para o uso das novas tecnologias e das mídias sociais como espaços de comunicação e (in)formação; e) Eventos: II Seminário e Direito em Rede e I Congresso Juventude, Cidadania e Políticas Públicas. **Público-alvo:** Jovens estudantes do Sistema Público de Ensino - concluintes do Ensino Médio Jovens que já concluíram o Ensino Médio (nos últimos cinco anos) e não conseguiram aprovação no vestibular Jovens envolvidos em projetos sociais Jovens do campo Professores que atuam na área de ciências exatas nas escolas públicas (estaduais e municipais) no âmbito dos municípios de Campo Grande, Janduí, Triunfo Potiguar, Estudantes da UERN (Campus: Mossoró, Patu, Açu, Pau dos Ferros).

1.2.8. O projeto **Parentalidade Feliz e Responsável 'PAR FELIZ'**, coordenado pelo Departamento de Enfermagem – CAMEAM/Pau dos Ferros. **Resumo:** O Parentalidade Feliz e Responsável “PAR FELIZ” é um projeto de extensão que busca desenvolver ações de educação de caráter interdisciplinar e multiprofissional com vistas a promoção da saúde integral da mulher e do homem no período gravídico-puerperal e da criança. O projeto tem como foco central preparar as futuras mães e pais para a maternidade e paternidade feliz e

responsável. Busca desenvolver as potencialidades da academia numa perspectiva interdisciplinar e intersetorial com os serviços de saúde a fim de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Assim como, contribuir para a formação de profissionais de saúde voltados para o trabalho coletivo multiprofissional no SUS. O PAR FELIZ têm como mote a Política Nacional de Humanização (PNH), voltada para o Parto e Nascimento que prevê uma assistência humanizada, de qualidade e com a redução de intervenções desnecessárias sobre a mãe durante a gravidez, parturição e puerpério. Caracteriza-se como um instrumento de apoio à paternidade e maternidade responsável. Prevê a interdisciplinaridade como ponto importante de sua proposta, na medida em que pretende no decorrer de sua construção firmar parcerias com outras instituições e outros profissionais de outras áreas. Inclui a participação masculina em suas atividades, por entendermos a necessidade de participação efetiva do pai ou companheiro em todo o curso da gravidez, parto, puerpério e cuidado com os filhos. **Público-alvo:** Mulheres grávidas, puérperas e outras mães, com seus respectivos companheiros e familiares, os quais são usuários das instituições de saúde parceiras. Terão a liberdade de participar do projeto usuários de outros serviços de assistência ao pré-natal/parto e puerpério da microregião de Pau dos Ferros/RN, sejam estes públicos ou privados.

1.2.9. O projeto **Produção de biodiesel a partir de óleos usados**, coordenado pelo Departamento de Química/FANAT. **Resumo:** O projeto tem como objetivo desenvolver uma metodologia para recolher em grandes lojas de alimentos da cidade o óleo usado em frituras e transformá-lo em biodiesel. Desta forma se trabalhara junto com a ACREVI no sentido de transformar esse resíduo em matéria prima que permita aumentar a renda dos associados. Em termos técnicos será usado para a produção de biodiesel a transesterificação usando como catalisador heterogêneo o iodo sublimado. Esta tecnologia que vem sendo desenvolvida pelo grupo de pesquisa em química ambiental é menos agressiva ao meio ambiente e minimiza a produção de resíduos. **Público-alvo:** Cooperados da Associação Comunitária Reciclando para a Vida (ACREVI), situada na cidade de Mossoró.

1.2.10. O programa **Programa Assistencial de Doenças de Chagas**, coordenado pelo Departamento de Ciências Biomédicas – FACS. **Resumo:** A Doença de Chagas (DC) é uma doença crônica caracterizada pela infecção sistêmica causada pelo protozoário *T. cruzi*. A doença afeta cerca de 8 milhões de pessoas na América Latina, dos quais 30% evoluem para cardiomiopatia ou síndromes do trato digestivo. No estado do RN, localiza-se, nas áreas de zona rural, onde reside boa parte da população potiguar. A estimativa da soroprevalência da infecção pelo *T. cruzi* para a mesoregião oeste é de 5,7%. Alguns desafios permanecem a DC que se tornou um problema emergente de saúde em áreas não endêmicas por causa dos movimentos de população em crescimento e pela subutilização na detecção e dos tratamentos precoces. Dessa forma o programa visa estabelecer uma série de ações desenvolvidas por uma equipe multiprofissional que objetivam atender o segmento da população acometida pela doença: parceria direta com os atendimentos ambulatoriais e prestação de serviços; criação do grupo Ambulatório de doenças cardiovasculares, propiciando aproximação de estudantes e pesquisadores a temática e por conseguinte, os pacientes; realização de estudos das relações entre fatores sociais e a doença nas populações; implementação de serviços laboratoriais que contribuirão para o diagnóstico precoce e padronizado para DC; prestação de serviços educacionais (palestras, seminários) as comunidades. Assim, empreender investigações que procuram articular os aspectos clínicos, biológicos e laboratoriais, a partir do planejamento de ações, contribuirá de maneira inegável para as práticas de promoção da saúde e recuperação de DC com possível reflexão dos contextos de vida em sociedade e a transformação dos perfis epidemiológicos. **Público-alvo:** O público alvo será composto por vários grupos: (1) indivíduos de ambos os gêneros, familiares e/ou comunidades residentes da zona rural do município de Mossoró e/ou

municípios circunvizinhos (Severiano Melo, n=100; Apodi, n=200; Felipe Guerra, n=200; Caraúbas, n=200; Governador Dix-sept Rosado, n=100; Mossoró, n=200) que estejam acometidas pela Doença de Chagas, ou que moram em áreas e zonas de endêmicas para a doença; (2) Comunidades assistidas pelos Postos de Saúde, onde funcionam os estágios do Curso de Medicina da UERN; (3) pacientes atendidos no ambulatório de Doenças Cardiovasculares da Faculdade de Ciências da Saúde/UERN.

1.2.11. O programa **Pró-Vida: Atividade física e qualidade de vida**, coordenado pelo Departamento de Educação Física – FAEF. **Resumo:** O desenvolvimento de estratégias de intervenção tem sido essenciais para reverter os efeitos adversos associados à Terapia Anti retroviral(TARV) e oportunizar uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem com HIV/VIH. Neste contexto, ações de promoção da saúde destacam que a prática de exercícios físicos compõe a linha de cuidado integral e efetivo do sistema e serviços de saúde. Objetiva-se no Programa Pró-Vida: Atividade Física e qualidade de vida, desenvolver ações articuladas que envolvam profissionais da Saúde da UERN visando a melhoria da qualidade de vida de pessoas que vivem com HIV/VIH+, de ambos os sexos, na faixa etária de 20 a 50 anos, que apresentam quadro de lipodistrofia, e TCD4 igual ou maior que 350 células por mm³, registrados no Núcleo de atendimento do Hospital de referência Rafael Fernandes na cidade de Mossoró-RN, traçando uma conduta capaz de assegurar o bem-estar do paciente através de mudanças no estilo de vida, minimizando as consequências durante o tratamento. O programa será desenvolvido através de projetos (Ginástica aquática, Dançante, Caminhar para vida, Força e vida e Nadar Mais), sendo os participantes submetidos a exames clínicos(médicos e laboratoriais), físicos, antropométricos e nutricionais, de 3 em 3 meses para acompanhar o estado de saúde dos mesmos. Como atividades complementares, serão realizadas palestras educativas e de conscientização com o público envolvido. **Público-alvo:** Estima-se que o público-alvo a ser atendido nos projetos do Programa Pró-Vida : Atividade Física e Qualidade de vida, será de aproximadamente 500 pessoas infectadas pelo HIV/AIDS, de ambos os sexos, na faixa etária de 20 a 50 anos, que apresentam quadro de lipodistrofia, e TCD4 igual ou maior que 350 células por mm³, registrados no Núcleo de atendimento do Hospital de referência Rafael Fernandes, envolvendo professores, alunos de graduação e pós-graduação, pertencentes à comunidade interna da Instituição, e externa da UERN como médicos, assistentes sociais do Hospital de referência Rafael Fernandes e gestores de ONG's, na cidade de Mossoró-RN.

1.3. Os horários e os locais para o desenvolvimento das atividades dos projetos e programas serão determinados por cada coordenação, podendo estas também serem realizadas em finais de semana.

1.4. A distribuição de vagas, o valor da remuneração e o período de vigência para cada ação consta no Anexo I deste Edital.

1.5. Não poderão concorrer a este edital servidores ou empregados públicos da ativa, civis ou militares, de qualquer esfera (municipal, estadual ou federal).

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições deverão ser feitas nos departamentos dos cursos nos quais há vagas destinadas, conforme consta no Anexo I deste Edital, mediante preenchimento de ficha de inscrição fornecida no local.

2.2. O período de inscrição será de **29 de janeiro a 19 de fevereiro de 2014**, de segunda a sexta-feira, nos horários de funcionamento dos departamentos acadêmicos envolvidos, devendo esta ser feita pelo próprio candidato ou procurador.

2.3. Caso sejam selecionados, os candidatos a **estagiários** não poderão exercer nenhuma atividade remunerada, bem como ter qualquer outro tipo de bolsa durante o período em que estiverem

atuando nas ações para as quais se inscreveram.

2.4. Será exigida a seguinte documentação no ato da inscrição:

2.4.1. Currículo *lattes* atualizado e documentos comprobatórios;

2.4.2. Histórico escolar atualizado, para discentes de graduação.

3. DA SELEÇÃO

3.1. O processo de seleção será desenvolvido e realizado pela coordenação de cada ação e pela Pró-Reitoria de Extensão, com suas etapas sendo divulgadas localmente em cada Departamento e na PROEX, além da página da Extensão no Portal UERN

3.2. Os critérios de seleção, bem como a pontuação de cada item constam no Anexo II deste comunicado.

3.3. Os horários das provas e entrevistas de cada candidato serão divulgados no dia **21 de fevereiro de 2014**.

3.4. A seleção acontecerá no período de **24 de fevereiro a 28 de fevereiro de 2014**.

3.5. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de acordo com a nota atribuída pela equipe de seleção.

3.6. O resultado preliminar será divulgado até o dia **10 de março de 2014**, cabendo interposição de recursos em até 2 dias úteis após a divulgação do resultado através do preenchimento de formulário próprio, e o resultado final será publicado até o dia **14 de março de 2014**;

3.7. Os candidatos selecionados deverão enviar até o dia **21 de março de 2014**, exclusivamente em formato digital para o e-mail dia.proex@uern.br, cópias dos seguintes documentos:

3.7.1. Documentos (folha única em arquivo no formato PDF) dispostos conforme o anexo III deste Edital:

3.7.1.1 RG ou outro documento de identificação oficial com foto;

3.7.1.2. CPF;

3.7.1.3. Cartão de conta-corrente (qualquer banco);

3.7.1.4. Comprovante de residência;

3.7.1.5. Comprovante de matrícula no semestre atual;

3.7.2. Certidão negativa de débitos relativos a Tributos Federais e Dívida Ativa da União;

3.7.3. Certidão negativa de débitos junto à Secretaria Estadual de Tributação e à Procuradoria Geral do Estado do RN;

4. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Lançamento do Edital	29/01/14	PROEX e site da UERN
Inscrições	29/01 a 19/02/2014	Coordenação das ações
Divulgação dos locais e horários da seleção	21/02/14	Coordenação das ações, PROEX e site da UERN
Seleção	De 24/02 a 28/02/2014	Coordenação das ações
Resultado preliminar	Até 10/03/2014	Coordenação das ações, PROEX e site da UERN
Resultado Final	Até 14/03/2014	Coordenação das ações, PROEX e site da UERN
Envio dos documentos dos candidatos selecionados	Até 21/03/2014	Exclusivamente online através do e-mail dia.proex@uern.br

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Comunicado, não sendo aceita alegação de desconhecimento.

5.2. Caso tenha interesse, o candidato não contemplado nas vagas remuneradas pode atuar nas atividades dos programas e projetos como voluntário, a critério de cada coordenação.

5.3. É direito das coordenações das ações destituir o candidato selecionado, caso o mesmo não entregue a documentação necessária no prazo estabelecido, não tenha sido capaz de executar as funções a ele atribuídas ou por motivos de insubordinação; e convocar o próximo candidato respeitando a ordem de classificação.

5.4. Caso não haja candidatos selecionados para uma determinada vaga, o coordenador poderá convocar candidatos inscritos para outras vagas da própria ação, respeitando a ordem de classificação.


5.5. Caso não haja candidatos a serem convocados, as coordenações das ações poderão realizar novas seleções para o preenchimento das vagas, devendo obedecer aos critérios de seleção definidos neste Edital e observando o prazo mínimo de 07 dias para inscrição e 02 dias úteis para interposição de recursos contra o resultado.

5.6. A documentação dos candidatos não selecionados no processo seletivo ficarão à disposição dos respectivos interessados para retirada, nos Departamentos dos cursos responsáveis pela seleção, durante trinta (30) dias, a contar da divulgação do resultado final.

5.7. Os candidatos poderão obter mais informações sobre esta seleção na Pró-Reitoria de Extensão, no telefone 3315-2183 ou através do e-mail: dia.proex@uern.br.

5.8. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Mossoró/RN, 29 de janeiro de 2014.



Prof. Ms. Etevaldo Almeida Silva
Pró-Reitor de Extensão

Anexo I – Distribuição de vagas por ação

Projeto Ação de proteção contra a violência a partir da prevenção ao uso de drogas em escolas públicas de Mossoró					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
01 (um) estagiário na área de Ciências Sociais	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Sociais da UERN, cursando do 2º ao 7º período.	Apoiar as atividades em todo o processo de organização, bem como colaborar nos debates e acompanhamento dos alunos nas escolas.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Ciências Sociais– FAFIC – Campus Central
01 (um) estagiário na área de Informática - Ciência da Computação	Estar regularmente matriculado no curso de Ciência da Computação da UERN, cursando do 2º ao 7º período.	Auxiliar nas demandas de informática e web	R\$ 400,00	10 meses	
02 (dois) estagiários para qualquer curso de graduação (contanto que o candidato demonstre aptidão e capacidade para o desenvolvimento de atividades artísticas, a serem verificadas em currículo e entrevista)	Estar regularmente matriculado em qualquer curso de graduação da UERN, cursando do 2º ao 7º período.	Desenvolver atividades lúdico-recreativas, em artes, como prevenção ao uso de drogas.	R\$ 400,00	10 meses	
02 (dois) estagiários na área de Educação Física	Estar regularmente matriculado no curso de Educação Física da UERN, cursando do 3º ao 7º período.	Desenvolver atividades lúdico-recreativas, em esportes, como prevenção ao uso de drogas.	R\$ 400,00	10 meses	
01 (um) estagiário na área de Comunicação Social (Publicidade)	Estar regularmente matriculado no curso de Publicidade da UERN, cursando do 3º ao 5º período.	Auxiliar no desenvolvimento de campanha para a prevenção das drogas nas escolas.	R\$ 400,00	10 meses	
01 (um) estagiário na área de Medicina ou Enfermagem	Estar regularmente matriculado nos cursos de Medicina ou Enfermagem da UERN, cursando do 3º ao 7º período.	Auxiliar nas demandas de saúde mental	R\$ 400,00	10 meses	

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Programa Contribuições ao planejamento urbano, ambiental e turístico dos municípios de Portalegre e Martins/RN					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
09 (nove) estagiários na área de Gestão Ambiental	Estar regularmente matriculado no curso de Gestão Ambiental da UERN, cursando a partir do 2º período.	Comparecer 12h por semana ao LABECO ou ao NESAT; elaborar relatórios técnicos, executar mapeamentos temáticos utilizando softwares de geoprocessamento; ir aos municípios de Martins e Portalegre para aplicar questionários; fazer investigações de campo; participar da realização de oficinas; participar de reuniões com a comunidade; ajudar na divulgação do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Gestão Ambiental – FACEM – Campus Central
02 (dois) estagiários na área de Turismo	Estar regularmente matriculado no curso de Turismo da UERN, cursando a partir do 2º período.	Dispor de 12h por semana para atividades do projeto; elaborar relatórios técnicos, ir aos municípios de Martins e Portalegre para aplicar questionários; fazer investigações de campo; participar da realização de oficinas; participar de reuniões com a comunidade; ajudar na divulgação do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Turismo – FACEM – Campus Central
01 (um) estagiário na área de Geografia	Estar regularmente matriculado no curso de Geografia da UERN (Pau dos Ferros), cursando a partir do 2º período.	Dispor de 12h por semana para atividades do projeto; elaborar relatórios técnicos, ir aos municípios de Martins e Portalegre para aplicar questionários; fazer investigações de campo; participar da realização de oficinas; participar de reuniões com a comunidade; ajudar na divulgação do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Geografia – CAMEAM – Pau dos Ferros

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Projeto Crescimento do pinhão manso sob solo do semi- árido tratado com materiais orgânicos					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
03 (três) estagiários na área de Ciências Biológicas	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Biológicas (bacharel ou licenciatura), cursando a partir do 2º período, com comprovação de ter desenvolvido algum trabalho com pinhão manso.	Realizar a coleta do aguapé, a instalação do sistema de irrigação ,a preparação do composto, bem como a produção das mudas e a análise do crescimento das mudas de pinhão; ajudar a elaborar material educativo; elaborar <i>blog</i> de divulgação do projeto; participar de reuniões de equipe e na comunidade; ter disponibilidade para realizar viagens de trabalho de campo ao assentamento Eldorado do Carajás II; outras atribuições relacionadas ao projeto.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Biologia – FANAT – Campus Central

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Programa Diálogos Autobiográficos: trilhas da formação dos/as educadores/as serranos/as

Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
11 (onze) estagiários em qualquer curso de graduação (CAMEAM/UERN)	Estar matriculado do primeiro ao penúltimo semestre nos Cursos de Graduação do CAMEAM; Está nivelado/a no Curso; IRA - Apresentar rendimento acadêmico maior ou igual a 6,0 (seis) nas disciplinas cursadas; Dedicar-se exclusivamente ao Programa (Não ter vínculo empregatício); Não haver acúmulo de bolsa; Ter disponibilidade de 20 horas semanais para desenvolver atividades do Programa; Ter disponibilidade de realizar deslocamentos para os municípios foco do Programa: Coronel João Pessoa, Doutor Severiano, Encanto, Luiz Gomes, Portalegre e São Miguel; Aluno/a que já participou de projetos/programas de extensão; Aluno/a que já participou de ações do Programa “Diálogos Autobiográficos: Trilhas da formação dos/as educadores/as serranos/as”; Aluno/a que já participou de projetos de pesquisa; Domínio de temas relacionados ao Programa; Participação e Apresentação de trabalhos em eventos.	<u>Comuns a todos/as os/as bolsistas:</u> Conhecimentos gerais de informática, especialmente de programas de edição de texto e imagens digitais; Conhecer enfoques teóricos sobre pelo menos um dos temas do Programa: sexualidade; relações de gênero; direitos sexuais e reprodutivos; relações intergeracionais; relações étnico-raciais; direitos das mulheres; violência; educação sexual; educação do campo; educação rural; formação de educadores/as e práticas pedagógicas articuladas às discussões de gênero e sexualidade; utilização de imagens em ações de pesquisa e extensão; abordagens qualitativas de investigação, memória e (auto)biografia; sexualidade, gênero e literatura; políticas públicas envolvendo sexualidade, relações de gênero e violência; Auxiliar na divulgação das ações do Programa; Visitar escolas e secretarias de educação de um ou mais municípios foco do Programa (Coronel João Pessoa, Doutor Severiano, Encanto, Luiz Gomes, Portalegre e São Miguel) para divulgação de ações e coleta de informações educacionais; Auxiliar no desenvolvimento de: cursos de formação sobre sexualidade, relações de gênero e educação; seminários de leituras formadoras; oficinas de vídeo e fotografia; oficinas sobre direitos das mulheres, relações de gênero e violência; Colóquio “Narrativas, relações de gênero e sexualidade”; Publicar artigos; Participar de encontros de estudo e planejamento do Programa. <u>Específicas por bolsista:</u> Acompanhar as visitas e a participação de membros da equipe do Programa em atividades escolares, especialmente nas escolas rurais e secretarias de educação, e socioculturais dos municípios foco do Programa: Coronel João Pessoa, Doutor Severiano, Encanto, Luiz Gomes, Portalegre e São Miguel; Coordenar o desenvolvimento das atividades de campo do Programa; Contribuir na	R\$ 400,00	11 meses	Departamento de Educação/CAMEAM – Pau dos Ferros

		<p>confecção de materiais didáticos e pedagógicos para trabalhar com as temáticas sexualidade e relação de gênero; Contribuir no registro digital das ações do Programa para a organização de um banco de dados/informações; Auxiliar na confecção e na alimentação de um site do Programa; Contribuir na organização de um documentário (DVD); Auxiliar na realização de atividades à distância do Programa; Ministras oficinas sobre direitos das mulheres, relações de gênero e violência; Ministras parte dos conteúdos dos cursos de formação sobre sexualidade, relações de gênero e educação em pelo menos um dos municípios foco do Programa.</p>			
--	--	---	--	--	--

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Projeto Formação em Economia Solidária					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
05 (cinco) estagiários na área de Pedagogia (CAP/Patu)	Estar regularmente matriculado no curso de Pedagogia, com habilidades em Educação Popular, cursando a partir do 3º período e com previsão de término 2013.2 ou posterior.	Executar diagnóstico de comunidades em situação de insegurança social; aplicar questionários no município de Caicó; elaborar relatórios com análises de campo; participar de realização de oficinas na comunidade de Frei Damião Caicó, catadores de material reciclável; ajudar a elaborar material educativo; participar de encontros de formação e intercambio em incubadoras de economia solidaria; elaborar blog de divulgação do projeto; participar de reuniões de equipe e na comunidade; ter disponibilidade para realizar viagens de trabalho de campo à Caicó e Mossoró; outras atribuições relacionadas ao projeto.	R\$ 400,00	10 meses	Secretaria do Departamento de Educação – Campus Avançado de Patu – CAP
02 (dois) estagiários na área de Matemática (CAP/Patu)	Estar regularmente matriculado no curso de Matemática, com habilidades em estatística, cursando a partir do 3º período e com previsão de término 2013.2 ou posterior.		R\$ 400,00	10 meses	
02 (dois) estagiários na área de História (Campus Central/Mossoró)	Estar regularmente matriculado no curso de História, com habilidade em História do Brasil, cursando a partir do 3º período e com previsão de término 2013.2 ou posterior.		R\$ 400,00	10 meses	

* Os selecionados para as vagas de estágio devem ter disponibilidade para realizar viagens de trabalho de campo no município de Caicó, e intercâmbio entre incubadoras nos municípios de Caicó, Mossoró, Natal.

* A entrevista individual e a dinâmica de grupo para os estagiários de Pedagogia e Matemática serão realizadas no Campus de Patu e para os estagiários de História no Campus Central de Mossoró.

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Projeto Introdução à Educação Financeira/Finanças Pessoais					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
04 (quatro) estagiários na área de Economia (CAMEAM/Pau dos Ferros)	Estar regularmente matriculado no curso de Economia do CAMEAM/UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.1 ou posterior.	Participar de formação na área de Educação financeira/finanças pessoais e efetuar leituras sugeridas por ocasião do projeto; Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do projeto; planejar, executar e ministrar minicursos para a comunidade e instituições, conforme objetivos e especificidades do curso de Introdução à Educação financeira/finanças pessoais; participar de atividades relacionadas à temática de educação financeira; trabalhar na organização e produção da cartilha informativa; colaborar no planejamento, divulgação e produção de material didático; Sistematizar e registrar dados coletados na realização dos cursos; participar dos encontros de discussão e avaliação das ações e estratégias de acompanhamento e avaliação do projeto; elaborar relatório das atividades; produzir artigos científicos, se necessário, oriundos da experiência do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Economia – CAMEAM

* Os selecionados para as vagas deste projeto devem ter disponibilidade para realizar viagens adjacentes ao município de Pau dos Ferros.

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Programa Juventude em Foco					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
1 (um) estagiário em qualquer curso de graduação	Estar regularmente matriculado em curso de graduação oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Programa; fazer registros, organizar materiais de apoio às ações desenvolvidas em todo o Programa; atuar nas atividades de logística e secretariar o desenvolvimento das ações do Programa.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Educação (no caso dos alunos dos Campi de Assu, Patu e Pau dos Ferros); Secretaria do Núcleo (no caso dos alunos do Núcleo de Caraúbas);
1 (um) estagiário em qualquer curso de graduação	Estar regularmente matriculado em curso de graduação oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; fazer registros, organizar materiais de apoio às ações desenvolvidas no referido projeto; apoiar os estagiários na ministração das aulas, atuar nas atividades de logística e secretariar o desenvolvimento das ações do Projeto.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Serviço Social/FASSO (no caso dos alunos do Campus Central de Mossoró). Obs: Inscrições com a funcionária Telma Maia, somente pela manhã.
1 (um) estagiário na área de Letras (língua portuguesa)	Estar regularmente matriculado no curso de Letras (língua portuguesa) oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas no município de Campo Grande para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Letras (língua portuguesa)	Estar regularmente matriculado no curso de Letras (língua portuguesa) oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Gramática da Língua Portuguesa, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Letras (língua portuguesa)	Estar regularmente matriculado no curso de Letras (língua portuguesa) oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Literatura Portuguesa, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na	R\$ 400,00	10 meses	

		comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.			
1 (um) estagiário na área de Letras (língua portuguesa)	Estar regularmente matriculado no curso de Letras (língua portuguesa) oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Redação, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Letras (língua espanhola)	Estar regularmente matriculado no curso de Letras (língua espanhola) oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Língua Espanhola, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Matemática	Estar regularmente matriculado no curso de Matemática oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Matemática, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Física	Estar regularmente matriculado no curso de Física oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Física, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Química	Estar regularmente matriculado no curso de Química oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Química, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	

1 (um) estagiário na área de História	Estar regularmente matriculado no curso de História oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de História, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Ciências Biológicas.	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Biológicas oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Projeto Abrindo Caminhos para a Universidade; planejar e ministrar aulas de Biologia, no município de Campo Grande, para os alunos selecionados na comunidade; sistematizar as atividades desenvolvidas e produzir textos para divulgação do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	
1 (um) estagiário na área de Ciências da computação	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências da Computação oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Programa; auxiliar nas oficinas de Ciências Lúdicas e de Uso das Novas Tecnologias; fazer registros, organizar materiais de apoio às ações mencionadas.	R\$ 400,00	3 meses	
1 (um) estagiário em qualquer curso de graduação	Estar regularmente matriculado em curso oferecido pela UERN, cursando no mínimo o 3º período e com previsão de término para o semestre 2014.2 ou posterior.	Participar de atividades de planejamento e de capacitação para a equipe do Programa; Aluno para auxiliar nas atividades do projeto Escola Cidadã, Congresso de Jovens e Seminário Juventude e Direito em Rede.	R\$ 400,00	5 meses	

* Os selecionados para as vagas deste projeto devem ter disponibilidade para realizar viagens para os municípios de Campo Grande, Pau dos Ferros e adjacências.

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Projeto Parentalidade Feliz e Responsável 'PAR FELIZ'					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
07 (sete) estagiários na área de Enfermagem (CAMEAM/UERN)	Estar regularmente matriculado em curso de Enfermagem do CAMEAM UERN, cursando o 3º e 5º período no semestre 2013.2.	Participar das Oficinas de Nivelamento Teórico e Metodológico desenvolvidas; Elaborar metodologicamente as oficinas temáticas conforme agenda e cronograma estabelecido pela coordenação do projeto; Executar as oficinas temáticas junto às mulheres grávidas, seus companheiros e familiares; Elaborar relatório ao final de cada oficina conforme formulário previamente estruturado pela coordenação; Apoiar logisticamente a execução das oficinas temáticas, através da organização e contato com a instituição parceira do projeto; Trabalhar interdisciplinarmente com os demais membros do projeto no processo de planejamento, avaliação e execução das atividades do projeto (discentes e docentes); Aplicar junto aos membros da comunidade o instrumento avaliativo das atividades do projeto; Responder individualmente o instrumento avaliativo das atividades do projeto; Digitar os documentos inerentes ao projeto (ofícios; comunicados; relatórios, editais etc.); Providenciar o material teórico para realização das oficinas; Realizar leitura e estudo individual e coletivo de material teórico para embasar as atividades do projeto; Pesquisar referencial teórico para ser utilizado nas atividades do projeto; Organizar o acervo fotográfico e de imagem com a memória das atividades do projeto; Fazer os registros em ata das reuniões e atividades do projeto.	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Enfermagem – CAMEAM - UERN
03 (três) estagiários na área de Educação Física (CAMEAM/UERN)	Estar regularmente matriculado em curso de Educação Física do CAMEAM UERN, cursando o 3º e 5º período no semestre 2013.2.	Participar das Oficinas de Nivelamento Teórico e Metodológico desenvolvidas; Elaborar metodologicamente as oficinas temáticas conforme agenda e cronograma estabelecido pela coordenação do projeto; Executar as oficinas temáticas junto às mulheres grávidas, seus companheiros e familiares; Elaborar relatório ao final de cada oficina conforme formulário previamente estruturado pela coordenação; Apoiar logisticamente a execução das oficinas temáticas, através da organização e contato com a instituição parceira do projeto; Trabalhar interdisciplinarmente com os demais membros do projeto no processo de planejamento, avaliação e execução das	R\$ 400,00	10 meses	Departamento de Educação Física – CAMEAM - UERN

		atividades do projeto (discentes e docentes); Aplicar junto aos membros da comunidade o instrumento avaliativo das atividades do projeto; Responder individualmente o instrumento avaliativo das atividades do projeto; Digitar os documentos inerentes ao projeto (ofícios; comunicados; relatórios, editais etc.); Providenciar o material teórico para realização das oficinas; Realizar leitura e estudo individual e coletivo de material teórico para embasar as atividades do projeto; Pesquisar referencial teórico para ser utilizado nas atividades do projeto; Organizar o acervo fotográfico e de imagem com a memória das atividades do projeto; Fazer os registros em ata das reuniões e atividades do projeto;			
--	--	---	--	--	--

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Produção de biodiesel a partir de óleos usados					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
02 (dois) estagiários na área de Química	Estar regularmente matriculado no curso de Química da UERN, cursando no mínimo o 3º período.	Elaborar relatórios técnicos; executar coletas das amostras; aplicar questionários; fazer reações de preparação do biodiesel; fazer investigações de campo; participar da realização de oficinas; participar de reuniões com a comunidade; ajudar na divulgação do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	12 meses	Departamento de Química – FANAT – Campus Central

* Os selecionados para as vagas deste projeto devem ter disponibilidade para realizar as coletas do material

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Programa Assistencial de Doenças de Chagas					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
02 (dois) estagiários na área de Medicina	Estar regularmente matriculado no curso de Medicina da UERN, cursando no mínimo o 2º ano.	Acompanhar o atendimento ambulatorial sob a supervisão do especialista; Participar do grupo de estudos sobre doença de chagas; Realizar levantamento de estudos epidemiológicos sobre a problemática de chagas no município de Mossoró e municípios vizinhos; Organizar palestras e seminários voltados para a população; Elaborar <i>folders</i> e cartilhas educativas; Colaborar nas atividades laboratoriais e no diagnóstico.	R\$ 400,00	10 meses	Laboratório de Bioquímica e Biologia Molecular – FACS
02 (dois) estagiários na área de Ciências Biológicas	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Biológicas da UERN, cursando no mínimo o 2º ano.	Acompanhar o atendimento ambulatorial sob a supervisão do especialista; Participar do grupo de estudos sobre doença de chagas; Realizar levantamento de estudos epidemiológicos sobre a problemática de chagas no município de Mossoró e municípios vizinhos; Organizar palestras e seminários voltados para a população; Elaborar <i>folders</i> e cartilhas educativas; Colaborar nas atividades laboratoriais e no diagnóstico.	R\$ 400,00	10 meses	

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Programa Pró-Vida: Atividade física e qualidade de vida					
Vagas	Requisitos	Atribuições	Remuneração mensal	Período	Local de Inscrição
04 (quatro) estagiários na área de Educação Física – Bacharelado	Estar regularmente matriculado em curso de Bacharelado em Educação Física da UERN, a partir do mínimo o 3º período.	Elaborar relatórios técnicos; participar das avaliações das medidas antropométricas (peso corporal, estatura, dobras cutâneas, perimetria) e funcionais (Força, coordenação, equilíbrio, etc.); aplicar questionários; Planejar atividades físicas específicas para a hidroginástica, natação, Caminhadas e musculação; participar da realização de oficinas; participar de reuniões com a comunidade; ajudar na divulgação do projeto; outras atribuições relacionadas ao projeto designadas pela coordenação.	R\$ 400,00	12 meses	Departamento de Educação Física – FAEF – Campus Central

* Os selecionados para as vagas deste projeto devem ter disponibilidade para realizar as coletas do material.

* O valor de R\$ 400,00, totalizado no quadro, corresponde a R\$ 360,00 (valor da bolsa do Estágio) mais R\$ 40,00 (Auxílio-transporte).

Anexo II – Critérios de seleção e pontuação por ação

Projeto Ação de proteção contra a violência a partir da prevenção ao uso de drogas em escolas públicas de Mossoró				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Crítérios de desempate
Todos os estagiários	Currículo	1	0,0 a 10,0	1) Currículo 2) Entrevista
	Entrevista	1	0,0 a 10,0	

Programa Contribuições ao planejamento urbano, ambiental e turístico dos municípios de Portalegre e Martins/RN				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Estagiários na área de Gestão Ambiental	Prova escrita (Eliminatória para candidatos que tenham nota abaixo de 7,0) Temas: Sociedade e Natureza; Desenvolvimento Sustentável; Gestão Ambiental.	1	0,0 a 10,0	1) Nota da prova escrita 2) Nota da entrevista 3) Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A.) 4) Maior Idade 5) Sorteio
	Entrevista (aptidão com as temáticas que envolvem o projeto)	1	0,0 a 10,0	
Estagiários na área de Turismo	Prova escrita (Eliminatória para candidatos que tenham nota abaixo de 7,0) Temas: A produção do espaço turístico. Conceituação geral, tipologia e fases do planejamento turístico	1	0,0 a 10,0	1) Nota da prova escrita 2) Nota da entrevista 3) Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A.) 4) Maior Idade 5) Sorteio
	Análise de Currículo Entrevista (aptidão com as temáticas que envolvem o projeto)	1	0,0 a 10,0	
Estagiário na área de Geografia (CAMEAM/Pau dos Ferros)	Prova escrita (Eliminatória para candidatos que tenham nota abaixo de 7,0) Temas: Turismo e espaço geográfico; Planejamento turístico; Turismo e meio ambiente.	1	0,0 a 10,0	1) Nota da prova escrita 2) Nota da entrevista 3) Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A.) 4) Maior Idade 5) Sorteio
	Entrevista (aptidão com as temáticas que envolvem o projeto)	1	0,0 a 10,0	

Projeto Crescimento do pinhão manso sob solo do semi- árido tratado com materiais orgânicos				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) Currículo

Programa Diálogos Autobiográficos: trilhas da formação dos/as educadores/as serranos/as				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	<p><u>Primeira etapa:</u> Entrega de documentação exigida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Histórico escolar atualizado; Currículo <i>lattes</i> atualizado, com documentos comprobatórios; Ficha de inscrição devidamente preenchida; Período: 20/01 a 05/02/2014; Será eliminado/a o/a candidato/a que não apresentar a documentação exigida; 	–	–	1) Melhor Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A.) 2) Melhor pontuação na análise da entrevista 3) Melhor pontuação na análise de narrativa de vida escrita 4) Melhor pontuação na análise do currículo <i>lattes</i>
	<p><u>Segunda Etapa:</u> Análise do IRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Período: de 10 a 21/02/2014 Pontuação: 2,0 Critérios de análise: Nivelamento no fluxo sem reprovação e sem trancamentos; <p>Apresentar rendimento acadêmico em pelo menos 50% das disciplinas cursadas com média final igual ou superior a 7,0</p>	1	2	
	<p><u>Terceira Etapa:</u> Análise de narrativa de vida escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgação do local de realização da dinâmica para escrita da narrativa de vida: de 03 a 05/02/2014 Realização de dinâmica para escrita da narrativa de vida: 06/02/2014 Horário: 15h às 17h Período para entrega da versão definitiva da narrativa de vida: de 06/02/2014 a 10/02/2014 Pontuação: 3,0 Critérios de análise: Afinidade teórica e experiências relacionadas com os temas do Programa de Extensão: sexualidade; relações de gênero; direitos sexuais e reprodutivos; relações intergeracionais; relações étnico-raciais; direitos das mulheres; violência; educação sexual; educação do campo; educação rural; formação de educadores/as e práticas pedagógicas articuladas às discussões de gênero e sexualidade; utilização de imagens em ações de pesquisa e extensão; abordagens qualitativas de investigação, memória e (auto)biografia; sexualidade, gênero e literatura; políticas públicas envolvendo sexualidade, relações de gênero e violência; Conhecimento e experiência com as problemáticas do meio rural; Conhecimento e contato com os municípios foco das ações do Programa: Coronel João Pessoa, Doutor Severiano, Encanto, Luiz Gomes, Portalegre e São Miguel; Experiência com a formação de educadores/as; Articulação na formulação de ideias, desenvoltura e objetividade nas respostas; Domínio da língua portuguesa e de normatizações da ABNT; 	1	3	

	<p>Será eliminado/a o/a candidato/a que não comparecer para realização da dinâmica e/ou não entregar a versão final da narrativa escrita.</p>			
	<p><u>Quarta Etapa:</u> Entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do local e horário de realização das entrevistas: de 03 a 05/02/2014 • Período de realização das entrevistas: de 11 a 14/02/20140 • Pontuação: 3,0 • Critérios de análise: • Conhecimentos gerais de informática, especialmente de programas de edição de texto e imagens digitais; • Domínio teórico sobre os temas do Programa de Extensão: sexualidade; relações de gênero; direitos sexuais e reprodutivos; relações intergeracionais; relações étnico-raciais; direitos das mulheres; violência; educação sexual; educação do campo; educação rural; formação de educadores/as e práticas pedagógicas articuladas às discussões de gênero e sexualidade; utilização de imagens em ações de pesquisa e extensão; abordagens qualitativas de investigação, memória e (auto)biografia; sexualidade, gênero e literatura; políticas públicas envolvendo sexualidade, relações de gênero e violência; • Conhecimento sobre a realidade local e as problemáticas da educação; • Experiência com escrita (auto)biográfica, a formação de educadores/as, a pesquisa e a extensão; • Conhecimento sobre o Programa de Extensão “DIÁLOGOS AUTOBIOGRÁFICOS: TRILHAS DA FORMAÇÃO DOS/AS EDUCADORES/AS SERRANOS/AS”; • Articulação na formulação de ideias, desenvoltura e objetividade nas respostas; • Disponibilidade de tempo para o desenvolvimento das atividades do Programa; <p>Será eliminado/a o/a candidato/a que não comparecer para realização da entrevista.</p>	1	3	
	<p><u>Quinta etapa:</u> Análise de currículo <i>lattes</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período: de 10 a 21/02/2014 • Pontuação: 2,0 • Critérios de análise: • Participação em atividades de extensão; • Participação em atividades do Programa de Extensão “DIÁLOGOS AUTOBIOGRÁFICOS: TRILHAS DA FORMAÇÃO DOS/AS EDUCADORES/AS SERRANOS/AS”; • Participação em atividades de iniciação científica e pesquisa; • Participação em atividades de ensino; • Participação em eventos acadêmicos e científicos; • Apresentação e/ou publicação de trabalhos em eventos, revistas e livros; <p><u>Classificação final:</u> A classificação final obedecerá à ordem decrescente da soma das notas obtidas nas etapas.</p>	1	2	

Projeto Formação em Economia Solidária				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) Entrevista 2) Dinâmica de grupo 3) Currículo 4) Histórico Escolar
	Dinâmica de grupo	1	0,0 a 10,0	

Projeto Introdução à Educação Financeira/Finanças Pessoais				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Estagiários na área de Economia	Prova escrita —conhecimento sobre o Tema: Educação financeira e finanças pessoais.* Referências básicas: HALFELD, M. Investimentos: como administrar melhor seu dinheiro. São Paulo: Fundamentos 2004 KIOSAKI, Robert; T. LECHTER, Sharon. Pai Rico Pai Pobre: Campus 2002	1	0,0 a 10,0	1) IRA 2) Experiência em ações de extensão; 3) Maior idade
	Análise de Currículo	1	0,0 a 10,0	
	Índice de Rendimento Acadêmico	1	0,0 a 10,0	
	Experiência em ações de extensão	1	0,0 a 10,0	
	Experiência em ações de pesquisa	1	0,0 a 10,0	
	Entrevista conhecimento e afinidade com relação às temáticas, bem como os objetivos do Projeto, demonstrar potencial de desenvoltura para lidar com o público-alvo e disponibilidade de tempo para participar de todas as atividades relacionadas ao projeto.	1	0,0 a 10,0	

* Existe muito material disponível na internet sobre este tema.

Programa Juventude em Foco				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) Entrevista 2) Currículo 3) IRA 4) Maior idade 5) Sorteio
	Análise de Currículo	1	0,0 a 10,0	

Projeto Parentalidade Feliz e Responsável 'PAR FELIZ'				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	<p>FASE I</p> <p>Prova Didática (30 minutos) – Temas para sorteio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Humanização em Saúde: construindo novas práticas de saúde; 2- Direitos Reprodutivos do Homem e da Mulher; 3- Educação Popular e Metodologias Ativas: construindo a autonomia do sujeito; 4- Parentalidade Responsável; 5- Trabalho Coletivo em Saúde: construindo a interdisciplinaridade da saúde; 6- Aleitamento Materno: Mitos e Verdades; 7- Atividade Física e Saúde na Gravidez e no Puerpério; 8- Cuidados com o RN; 9- Sexualidade na Gravidez e Puerpério. 10- Nutrição e Gravidez. 11- O papel do homem no cuidado com crianças. 12- Prevenção de Acidentes na Infância. 13- Massagem de alívio da dor na gravidez, parto e puerpério. <p>Obs: A nota final da Prova Didática será computada pela média aritmética dos membros da Banca Examinadora, composta por três professores integrantes do PAR Feliz. Esta tem caráter Eliminatório. Ficando apto para a segunda fase do processo de seleção aqueles que obtiverem nota maior ou igual a 7,0.</p> <p>São critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domínio e atualização teórica sobre a temática abordada; (0,0 a 3,0) 2. Capacidade de comunicação e fluência verbal; (0,0 a 2,0) 3. Uso adequado do material áudio visual utilizado durante a prova didática; (0,0 a 3,0) 4. Postura didática. (0,0 a 2,0) 	1	0,0 a 10,0	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nota da prova Didática 2) Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A.) 3) Nota da entrevista 4) Maior Idade 5) Sorteio
	<p>Análise de Currículo Lattes com os devidos comprovantes (Classificatório)</p> <p>Obs. A avaliação seguirá ficha específica para pontuar as atividades (ensino, pesquisa e extensão) desenvolvidas pelos candidatos.</p>	1	0,0 a 10,0	
	<p>IRA – Índice de Rendimento Acadêmico (Classificatório)</p>	1	0,0 a 10,0	
	<p>Entrevista - Conhecimento e afinidade com a temática e objetivo do projeto; habilidades requeridas para trabalhar a Educação Popular em Saúde; Desenvoltura para lidar com o público-alvo e disponibilidade. (Classificatório)</p>	1	0,0 a 10,0	

Produção de biodiesel a partir de óleos usados				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) Entrevista 2) Currículo 3) IRA 4) Maior idade 5) Sorteio
	Análise de Currículo	1	0,0 a 10,0	
	Índice de Rendimento Acadêmico	1	0,0 a 10,0	

Programa Assistencial de Doenças de Chagas				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) IRA 2) Currículo 3) Idade
	Análise de Currículo <i>Lattes</i>	1	0,0 a 10,0	
	Índice de Rendimento Acadêmico	1	0,0 a 10,0	

Programa Pró-Vida: Atividade física e qualidade de vida				
Vaga	Critério	Peso	Pontuação	Critérios de desempate
Todos os estagiários	Entrevista	1	0,0 a 10,0	1) Entrevista 2) Currículo 3) IRA 4) Maior idade 5) Sorteio
	Análise de currículo	1	0,0 a 10,0	
	Índice de Rendimento Acadêmico (I.R.A)	1	0,0 a 10,0	

Anexo III – Modelo de envio da documentação

Observações:

- 1) Disponibilizar os documentos em apenas uma página
- 2) Salvar o documento no formato PDF com o nome do arquivo igual ao nome do bolsista
- 3) Providenciar para que os documentos digitalizados sejam legíveis após impressão
- 4) A carteira de motorista substitui o RG e o CPF

**CPF -
Frente**

**Carteira de
Identidade (RG)
- Frente**

**Carteira de
Identidade (RG)
- Verso**

**Cartão do Banco
- Frente**

**Comprovante de residência (apenas o lado onde
consta o endereço)**

Comprovante de matrícula do semestre corrente