

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área: ADCI</b>
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

### A.1. DADOS CADASTRAIS

#### A.1.1. PROPONENTE

A.1.1.1. Instituição

<b>Razão Social:</b> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		<b>Sigla:</b> FUERN
<b>Nome Fantasia:</b> UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
<b>CNPJ Próprio</b>	<b>Códigos do SIAFI</b>	
<b>Nº:</b> 08.258.295/0001-02	<b>UG Nº:</b> 0	<b>Gestão Nº:</b> 0
<b>Endereço:</b> RUA ALMINO AFONSO N.478		<b>Bairro:</b> CENTRO
<b>Cidade:</b> MOSSORÓ	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59610-210
<b>Telefone:</b> 8433152145, 8433152176, 8433152108, 8433152148, 8433152139, 8433152143, 8433152160		<b>Fax:</b> 8433152108
<b>Email:</b> REITORIA@UERN.BR		<b>URL:</b> WWW.UERN.BR

<b>Natureza Jurídica:</b> ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
<b>Atividade Econômica Predominante:</b> 80.30-6 Educação superior	
<b>Nº Empregados/Funcionários:</b> 1100	<b>Receita anual:</b> 4.952.939,53

A.1.1.2. Dirigente

<b>Nome:</b> MILTON MARQUES DE MEDEIROS		<b>Cargo:</b> REITOR
<b>CPF:</b> 020.166.484-49	<b>RG:</b> 306551	<b>Orgão Expedidor:</b> SSP-RN
<b>Endereço Residencial:</b> RUA FRANCISCO EUDES COSTA, 90		<b>Bairro:</b> NOVA BETÂNIA
<b>Cidade:</b> MOSSORÓ	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59611-430
<b>Telefone:</b> 8433152145, 8433152108		<b>Fax:</b> 8433152145

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área: ADCI</b>
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

### A.1. DADOS CADASTRAIS

#### A.1.2. EXECUTOR

A.1.2.1. Instituição

<b>Razão Social:</b> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		<b>Sigla:</b> FUERN
<b>Nome Fantasia:</b> UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
<b>CNPJ Próprio</b>	<b>Códigos do SIAFI</b>	

<b>Nº:</b> 08.258.295/0001-02		<b>UG Nº:</b> 0		<b>Gestão Nº:</b> 0	
<b>Endereço:</b> RUA ALMINO AFONSO N.478				<b>Bairro:</b> CENTRO	
<b>Cidade:</b> MOSSORÓ		<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59610-210	<b>Caixa Postal:</b> 59610090	
<b>Telefone:</b> 8433152145, 8433152176, 8433152108, 8433152148, 8433152139, 8433152143, 8433152160		<b>Fax:</b> 8433152108			
<b>Email:</b> REITORIA@UERN.BR		<b>URL:</b> WWW.UERN.BR			

<b>Natureza Jurídica:</b> ADMINISTRAÇÃO PUBLICA	
<b>Atividade Econômica Predominante:</b> 80.30-6 Educação superior	
<b>Nº Empregados/Funcionários:</b> 1100	<b>Receita anual:</b> 4.952.939,53

#### A.1.2.2. Dirigente

<b>Nome:</b> MILTON MARQUES DE MEDEIROS		<b>Cargo:</b> REITOR	
<b>CPF:</b> 020.166.484-49	<b>RG:</b> 306551	<b>Orgão Expedidor:</b> SSP-RN	

<b>Endereço Residencial:</b> RUA FRANCISCO EUDES COSTA, 90		<b>Bairro:</b> NOVA BETÂNIA	
<b>Cidade:</b> MOSSORÓ	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59611-430	<b>Email:</b> MILTONMARQUES@UERN.BR
<b>Telefone:</b> 8433152145, 8433152108		<b>Fax:</b> 8433152145	

#### A.1.2.3. Coordenador

<b>Nome:</b> RODRIGO GUIMARÃES DE CARVALHO		<b>Cargo:</b>	
<b>CPF:</b> 849.805.163-00	<b>RG:</b> 96002432832	<b>Orgão Expedidor:</b> SSP/CE	

<b>Endereço Residencial:</b> .		<b>Bairro:</b>	
<b>Cidade:</b> BARCELONA	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 00000-000	<b>Email:</b> RODRIGOCARVALHO@UERN.BR
<b>Telefone:</b>		<b>Fax:</b>	

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área:</b> ADCI
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.:</b> DCVS
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>		<b>Ref.:</b> 1018/13
		<b>NºProt.Eletr.:</b> 20

### A.1. DADOS CADASTRAIS

#### A.1.4. INTERVENIENTE(S)

##### A.1.4.1. Instituição

<b>Razão Social:</b> FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		<b>Sigla:</b> FAPERN
<b>Nome Fantasia:</b>		
<b>CNPJ Próprio</b>	<b>Códigos do SIAFI</b>	
<b>Nº:</b> 06.091.808/0001-08	<b>UG Nº:</b> 0	<b>Gestão Nº:</b> 0

<b>Endereço:</b> BR 101 - KM 94 - CENTRO ADMINISTRATIVO DO ESTADO S/N		<b>Bairro:</b> LAGOA NOVA	
<b>Cidade:</b> NATAL	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59064-901	<b>Caixa Postal:</b>
<b>Telefone:</b> 8432321727, 8432321729, 8432320328, 8432322127		<b>Fax:</b> 8432321731	
<b>Email:</b> FAPERN@RN.GOV.BR		<b>URL:</b> WWW.FAPERN.GOV.BR	

<b>Natureza Jurídica:</b> 114-7 FUNDAÇÃO ESTADUAL OU DO DISTRITO FEDERAL
--

<b>Atividade Econômica Predominante:</b> 75.14-0 Atividades de apoio à administração pública	
<b>Nº Empregados/Funcionários:</b> 8	<b>Receita anual:</b> 1,00

A.1.4.2. Dirigente

<b>Nome:</b> EMANOEL MÁRCIO NUNES		<b>Cargo:</b> PRESIDENTE
<b>CPF:</b> 642.769.534-72	<b>RG:</b> 0000915295	<b>Orgão Expedidor:</b> SSP-RN

<b>Endereço Residencial:</b> RUA ALEXANDRE CÂMARA N.1884 CONDOMÍNIO CLUBE OCEANO		<b>Bairro:</b> CAPIM MACIO	
<b>Cidade:</b> NATAL	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59082-200	<b>Email:</b> EMANOELNUNES@RN.GOV.BR
<b>Telefone:</b> 8432321729		<b>Fax:</b> 8420302309	

A.1.4.3. Coordenador

<b>Nome:</b> EVERTON MACIEL COSTA		<b>Cargo:</b> SUB-COORDENADOR
<b>CPF:</b> 043.946.744-68	<b>RG:</b> 106065	<b>Orgão Expedidor:</b> SSPRN

<b>Endereço Residencial:</b> CENTRO ADMINISTRATIVO S/N		<b>Bairro:</b> LAGOA NOVA	
<b>Cidade:</b> NATAL	<b>UF:</b> RN	<b>CEP:</b> 59064-901	<b>Email:</b> EVERTON@SINTEC.RN.GOV.BR
<b>Telefone:</b> 842321710, 8432321729, 8432321727, 8432321703, 8488398004, 8432320328		<b>Fax:</b> 842321731, 8432321731	

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área:</b> ADCI
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.:</b> DCVS
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>		<b>NºProt.Eletr.:</b> 20
	<b>Ref.:</b> 1018/13	

**A.3. DADOS DO PROJETO**

**A.3.1. DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>Título do Projeto:</b> Infraestrutura de Pesquisa Multiusuária para Ampliação e Consolidação da Pós-Graduação na UERN	<b>Sigla:</b> IPMAPGUERN
<b>Prazo Execução:</b> 60 Meses	

**Objetivo Geral (Objeto da Proposta):**

<b>Subprojetos:</b>	
Subprojeto 1:	
<b>Sigla:</b>	INFRAPPCEN
<b>Título:</b>	Infraestrutura Pró-Centro de Pesquisas em Ciências Exatas e Naturais
<b>Objetivo:</b>	Este subprojeto tem como objetivo potencializar as pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN), Física (PPGF) e Ciências da Computação (PPGCC), por meio da implantação, modernização e ampliação da infraestrutura de espaço físico de laboratórios e outros ambientes de pesquisa, de forma adequada de modo a promover a integração entre os pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisas

	<p>conjuntas.</p> <p>Com o intuito, de tornar ainda mais eficiente as atividades de investigação científica desenvolvidas pelos seus pesquisadores, a UERN elegeu como uma de suas prioridades a busca de recursos que permitam a construção de centros de pesquisa que concentrem, por áreas afins, os grandes equipamentos em funcionamento na instituição. Com este objetivo que é proposta a construção do "Centro de Pesquisa em Ciências Exatas e Naturais"(CPCEN) que terá como finalidade fornecer as condições ideais para a execução dos trabalhos de investigação dos pesquisadores e estudantes dos programas de pós-graduação da FANAT. Esta infraestrutura física requisitada consistirá de ambientes integrados onde os equipamentos de grande porte, já adquiridos em outras chamadas públicas poderão ser instalados. Isso irá proporcionar a sua utilização multiusuária, contribuir com o aumento na produtividade científica, na consolidação dos programas envolvidos e na implantação de cursos de doutorado. A criação deste centro de investigação, além de possibilitar uma maior troca de experiências entre os pesquisadores, permitirá também a implantação de setores responsáveis por atividades de apoio (centrais de refrigeração, gases e oficinas de manutenção) para atendimento de todos os usuários envolvidos. Com esta iniciativa, a Instituição, além de atender de forma mais adequada às demandas de manutenção dos laboratórios existentes, espera aumentar a eficiência das suas atividades de pesquisa o que deve se refletir no aumento do número de publicações indexadas com qualis A e B por pesquisador. Assim, torna-se como meta para os próximos cinco anos a publicação média de um artigo por pesquisador por ano, um aumento de trinta por cento no número de mestres formados anualmente e a implantação de três doutorados.</p>
<p>Justificativa e Relevância:</p>	<p>A UERN foi criada em 1968 e sempre prezou pela qualidade de suas atividades de ensino e extensão, mas com poucas possibilidades e pequena ênfase em pesquisa, o que tem sido modificado nos últimos cinco anos. Uma vez institucionalizada a pesquisa, tornou-se meta principal a concentração de esforços no sentido de ter como primeiro e fundamental desafio, a manutenção do status de universidade e, portanto, a ampliação da qualidade e quantidade de atividades científicas, por meio da pesquisa e da criação de programas de pós-graduação stricto sensu.</p> <p>Com essa meta norteando as decisões, foi estabelecida uma política arrojada de qualificação dos docentes, e mudanças do perfil exigido para o ingresso como docente, tendo hoje mais de duzentos doutores em diversas áreas. Aliada a criação dos núcleos de pesquisa, foram recomendados pela CAPES 7 (sete) cursos de mestrado, aos quais, tem sido dedicado esforço considerável para sua consolidação.</p> <p>O apoio das instâncias administrativas, aliado à competência de seus pesquisadores, permitiu a aprovação de recursos no valor aproximado de R\$ 14.000.000,00 que possibilitaram a compra de equipamentos para as áreas de Ciências Naturais, Computação e Física.</p> <p>Uma parcela considerável da produção científica tem motivação regional, com alguns temas de grande relevância por se tratar do semiárido Nordeste, o que torna a missão desta IES ainda mais significativa para o estado e o país.</p> <p>Entretanto, o retorno do investimento material e humano feito pode ser maior, se houver o aumento da eficiência na utilização dos recursos e dos equipamentos. Atualmente, os laboratórios estão funcionando em instalações físicas que foram minimamente adaptadas, exigindo um esforço adicional da IES para garantir a segurança e o funcionamento. Por outro lado, devido à instalação dos equipamentos em diferentes prédios, impossibilitou-se uma infraestrutura comum de manutenção e segurança para os mesmos, além de uma melhor utilização entre os pesquisadores.</p> <p>Com este foco estamos tentando estabelecer as condições ideais para o funcionamento dos três programas que compõem este subprojeto, no que concerne a adequação das instalações físicas para laboratórios, de forma a funcionarem mais integrados. Isto é a base para o estabelecimento de um Centro de Pesquisas em Ciências Exatas e Naturais (CPCEN). Isto tem base perfeitamente justificável, pelo grande esforço que foi feito por esta Universidade no sentido de implantar uma infraestrutura de pesquisa, o que de certo tem sido atingida através dos diversos projetos aprovados nos últimos anos, possibilitando a aquisição de equipamentos de última geração, descritos a seguir.</p> <p>O Programa de Pós-Graduação em Física - (PPGF) é composto por 11 professores com boa</p>

produção científica e relacionada ao trabalho de orientação de cerca de 30 estudantes do mestrado. Apesar disto, estes pesquisadores estão alojados em espaços improvisados que não foram originalmente concebidos para atividades de pesquisa e orientação e recebimento de visitantes e colaboradores. O CPCEN visa à solução para a inadequação de espaço físico existente, além da concentração de todas as atividades em um único espaço.

No esforço para melhorar sua infraestrutura, os membros deste programa têm concorrido com sucesso a editais tais como Universal - CNPq, PPP - FAPERN e PRONEM - FAPERN/CAPES - FINEP, etc. A aprovação de projetos tem aumentado a demanda por espaço. O grupo de Física da Matéria Condensada teórico tem suas pesquisas voltadas para modelagem de sistemas nanoestruturados tais como, filmes finos, multicamadas magnéticas e nanodots. O grupo de Astrofísica e Cosmologia desenvolve pesquisas que envolvem modelagem de sistemas astrofísicos e tratamento estatísticos de dados observacionais. Recentemente o grupo adquiriu um sistema computacional de alto desempenho, cluster, edital Pró-Equipamentos/CAPES nº 024/2012. A construção do Laboratório de Modelagem e Simulação permitirá seu acondicionamento e um melhor desempenho.

Da mesma forma, o Núcleo de Pesquisas Experimentais (NuPE) que também irá compor o CPCEN, teve um aporte de recursos significativo e tem uma demanda maior por espaço físico. O NuPE é composto por:

- 1.Lab. Caracterização estrutural: difratômetro de Raios-x, granulômetro, fluorescência de raios-x e analisador de área superficial - BET.
- 2.Lab. de Microscopia Eletrônica: Microscópio Eletrônico de Varredura alta resolução (MEV-FEG) e metalizador/revestidor.
- 3.Lab. de Magnetismo: Sistema de Medidas de Propriedades Físicas (PPMS) com alto campo magnético (9 tesla), Magnetômetro de Amostra Vibrante (VSM), medidas de transporte eletrônico.
- 4.Lab. de preparação de amostras: forno horizontal com atmosfera controlada, mufla, agitadores mecânico e magnético, destilador, deionizador, capela, balanças, moinho planetário e utensílios para síntese.
- 5.Lab. de espectroscopia de ressonância: espectrômetros Mössbauer e de ressonância paramagnética (EPR).
- 6.Lab. Espectroscopia Óptica: Medidas espectros de absorção, e emissão (luminescência e fluorescência), Espectrofotômetro(UV-VI-NIR), um espectrômetro IV-Distante de alta resolução e acessórios.

Esses laboratórios permitem pesquisas em vários campos da física como em materiais emissores de luz, magnéticos, semicondutores e dielétricos.

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais - (PPGCN), é bastante peculiar por se tratar de um programa de âmbito multidisciplinar e, portanto, pretende-se prover os laboratórios de pesquisa de uso compartilhado, favorecendo o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, com foco no diagnóstico e no desenvolvimento de tecnologias ambientais de forma sustentável.

Nessa perspectiva, as atividades de pesquisa realizadas no PPGCN têm sido inspiradas no contexto regional, portador de características naturais e econômicas bastante particulares. Em sua dimensão natural, se caracteriza pela semiaridez e por um bioma singular, a Caatinga. Abriga grande diversidade de recursos naturais, distribuídos em vários ecossistemas (terrestre, dulcícola e marinho) e é local de elevado endemismo.

Para estas proposições é necessário espaço para o PPGCN adequado às suas pesquisas. Propõe-se construir espaços para os laboratórios de Eletroquímica e Química Analítica (LEQA), Catálise, Ambiente e Materiais (LACAM) e Cromatografia (LC). Cinco grupos de pesquisa se beneficiarão, diretamente, desta construção e adequação de espaços, de diferentes áreas do conhecimento com um objeto de estudo em comum, os recursos naturais. Assim, o atendimento a esta solicitação, além de permitir a instalação dos equipamentos aprovados em outros editais e chamadas públicas, permitirá a criação de um espaço com clima intelectual dinâmico, essencial para a formação integral e flexível, cujo benefício se refletirá na potencialização e qualificação das pesquisas desenvolvidas.

Por fim temos o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - (PPgCC), o qual foi criado em 2007 e sua consolidação também significa o fortalecimento e interiorização da pós-graduação no estado em uma área de interesse estratégico para o desenvolvimento.

	<p>Demandas específicas, locais, regionais e nacionais, requerem tecnologias que envolvem diferentes áreas do conhecimento, como mineração de dados, sensoriamento remoto, processamento de imagens de satélite, sísmicas e médicas, e aplicações computacionais para a indústria petrolífera. Nesse sentido, a Tecnologia da Informação atinge praticamente todos os aspectos da vida moderna. Atualmente, os pesquisadores envolvidos em projetos destas áreas encontram-se dispersos em diferentes instalações da UERN, sem condições que favoreçam as atividades de pesquisas, o que dificulta o diálogo, a integração e a produção conjunta de resultados de alto nível. A implantação dos Laboratórios do PPgCC previstos neste subprojeto disponibilizará espaço adequado para professores pesquisadores e suas equipes desenvolverem suas atividades de investigação.</p>
<p>Impactos Previstos:</p>	<p><b>Impactos Previstos</b></p> <p>O presente subprojeto tem como objetivo potencializar as pesquisas desenvolvidas nos Programas de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN), Física (PPGF) e Ciências da Computação (PPGCC), por meio da implantação, modernização e ampliação da infraestrutura de espaço físico de laboratórios de pesquisa. Assim, serão descritos a seguir os impactos esperados relativos aos citados programas.</p> <p><b>Socioeconômicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria na infraestrutura física dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Naturais, Física e Ciências da Computação que possibilitará o desenvolvimento de vários trabalhos de dissertação de mestrado, além de iniciação científica e, num futuro próximo, de teses de doutorado;</li> <li>- Aumento na quantidade de recursos humanos formados na região que é carente de mão de obra qualificada e centros de pesquisa que possam apoiar empresas de alta tecnologia.</li> <li>- Aprimoramento na qualidade da formação dos estudantes pós-graduandos em um espaço integrado que promova a geração de conhecimento científico e tecnológico com equipamentos de alta tecnologia;</li> <li>- Melhoria da competência institucional para promover a interação Universidade &amp; Setor Produtivo e a transferência tecnológica;</li> <li>- Agregação de competências em áreas estratégicas e viabilização de atividades científicas visando a formação de recursos humanos que atendam demandas específicas em meio ambiente, indústria petrolífera, medicina e agroindústria.</li> </ul> <p><b>Impactos científicos e tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimento da cooperação acadêmica com Grupos de Pesquisa de outras de instituições nacionais, como UFERSA, UFRN, UFC, USP, UFRPE, UFPE, UFS, UECE e UFMS, e internacionais, como a Universidad Rey Juan Carlos/Espanha;</li> <li>- Consolidação das Linhas de Pesquisa vinculadas ao PPGCN (Área de Concentração em Recursos Naturais), ao PPGCC (Área de Concentração em Sistemas Computacionais e Infraestrutura de Comunicação) e ao PPGF (Área de Concentração em Física da Matéria Condensada e Astrofísica/Cosmologia);</li> <li>- Aumento significativo, em número e qualidade, da produção científica e tecnológica dos pesquisadores, cumprindo metas do PDI/UERN e que contribua ainda mais para o desenvolvimento da região;</li> <li>- Desenvolvimento de produtos e processos (patentes) gerados pela UERN, inserindo-a no contexto de Ciência, Tecnologia e Inovação, Nacional e Internacional;</li> <li>- Nucleação e consolidação dos Grupos de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação envolvidos no subprojeto, bem como criação de novos grupos de pesquisa;</li> <li>- Aumento dos conceitos dos cursos vinculados a este subprojeto durante as avaliações da CAPES;</li> <li>- Desenvolvimento de tecnologias para aplicações na recuperação, na conservação e no uso sustentável dos recursos naturais;</li> <li>- Desenvolvimento das condições requeridas pelos comitês de área da CAPES para a implantação dos cursos de doutorado em Física e Ciências da Computação até 2015 e, Ciências Naturais até 2017;</li> <li>- Descobrimto de recursos vegetais com potencial terapêutico e de desenvolvimento de</li> </ul>

	<p>fármacos, para aplicações no tratamento de doenças;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento e aplicação de tecnologias que visem a aplicabilidade sustentável dos recursos naturais e as práticas de conservação ambiental;</li> <li>- Produção de trabalhos científicos oriundos da modelação numérica de sistemas relacionados com a Física Médica, as Nanociências e a Spintrônica e com possíveis aplicações tecnológicas no tratamento de doenças e no incremento da capacidade de armazenamento de informações.</li> </ul>
<p>Qualificação das Pós-Graduações vinculadas ao subprojeto:</p>	<p>Como já mencionado subprojeto atende a 3(três) programas de pós-graduação: Física (PPGF), Ciências Naturais (PPGCN) e Ciência da Computação (PPgCC). A seguir é descrita a qualificação de cada um deles.</p> <p>1. O Programa de Pós-Graduação em Física foi recomendado na avaliação da CAPES em 2007 e teve seu início em 2008. Este Programa possui uma associação parcial com a Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA. Em sua primeira seleção, em 2008, ingressaram 5 alunos. Todos estes estudantes tiveram os seus trabalhos de dissertação concluídos dentro do prazo de 24 meses e, atualmente, estão cursando doutorado em renomados programas de pós-graduação em Física, atuam no mercado de trabalho como docentes em Universidades e Institutos Federais, ou ainda como técnicos em institutos de pesquisa. Os trabalhos de dissertação desses estudantes foram publicados em diversas revistas, dentre elas a Physical Review Letters. Em 2009 ingressaram 11 novos mestrandos e, desses, 10 defenderam suas dissertações, duas com trabalhos publicados antes da defesa. Em 2010 ingressaram 7 estudantes e em 2011 e 2012 ingressaram 10 estudantes. 26 alunos estão matriculados regularmente no PPGF em 2013. O Programa conta hoje com duas Áreas de Concentração: Física da Matéria Condensada e Astrofísica/Cosmologia. A primeira é composta por 3(três) Linhas de Pesquisa: Materiais Magnéticos e Propriedades Magnéticas, Física Estatística e Teoria Cinética e Materiais Dielétricos e Semicondutores. A segunda é formada por duas Linhas de Pesquisa: Astrofísica e Cosmologia/Gravitação. O corpo docente permanente é composto por 11 professores, dos quais 2 (dois) são pesquisadores do CNPq. Os docentes, em conjunto, nos últimos três anos, publicaram mais de 40 artigos, orientaram 22 dissertações de mestrado, três teses de doutorado e mais de meia centena de estudantes de IC.</p> <p>2. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais - PPGCN, nível de mestrado, foi recomendado em 2010, e implantado em 2011 com a entrada de 10 alunos, dos quais 9 defenderam seu trabalho de dissertação dentro do prazo estabelecido pela CAPES. Atualmente, conta com 36 alunos regularmente matriculados. Pertencente à área de Ciências Ambientais da CAPES, tem uma área de concentração, Recursos Naturais, que abrange os recursos hídricos, edáficos, biológicos e minerais, e duas linhas de pesquisa: Tecnologia Ambiental, que envolve o desenvolvimento e aplicação de tecnologias ambientais que possam ser utilizadas no diagnóstico ambiental, nas práticas de conservação e na aplicabilidade sustentável dos recursos naturais; e Diagnóstico e Conservação Ambiental, que envolve o diagnóstico e monitoramento dos recursos naturais, e a avaliação dos efeitos causados pela atividade humana sobre o ambiente, gerando dados que irão subsidiar a sua recuperação e uso sustentável. Seu corpo docente é formado por 14 professores permanentes com formação em química, biologia, engenharia agrônoma e florestal, geografia e gestão ambiental, e conta com 3 docentes colaboradores, 1 da UFC, 1 da UEPB e 1 da UNB. Os projetos desenvolvidos são inspirados no contexto regional, associando o crescimento econômico à proteção do meio ambiente e melhoria da qualidade de vida das pessoas. Desenvolve pesquisas em cooperação com pesquisadores de instituições como UFERSA, UFRN, UFC, USP, UFRPE, UFMS, dentre outras, e nos últimos 3 anos aprovou projetos relevantes junto a financiadores externos (CNPq, FINEP, PETROBRAS e FAPERJ), proporcionando uma infraestrutura mínima suficiente para uma produção científica regular (70 artigos em periódicos e 09 livros) e 09 orientações de mestrado e 67 de IC concluídos.</p> <p>3. O Programa de pós-graduação em ciências da computação é desenvolvido em associação ampla com a UFERSA, tendo iniciado suas atividades em 2008. Possui uma área de concentração (Ciência da Computação) e duas linhas de pesquisa: Infraestrutura de</p>

	<p>Comunicação e Sistemas Computacionais. O corpo docente é formado por 12 docentes do núcleo permanente com sólida formação em Computação, Engenharia Elétrica, Telecomunicações e Matemática, sendo 8 da UERN e 4 da UFERSA. A produção científica é crescente, resultado de 46 dissertações defendidas, de projetos liderados e de parcerias com outras IES do país, além de diversos projetos aprovados com financiamento externo. Em março de 2013, o PPGCC conta com 67 alunos matriculados, oriundos de várias IES de vários estados do Nordeste, notadamente RN, CE, BA e PI.</p>
<p>Descrição das Obras e dos Principais Equipamentos:</p>	<p>Este subprojeto apresenta uma demanda de construção de infraestrutura física denominada Centro de Pesquisa em Ciências Exatas e Naturais - CPCEN, o qual tem um projeto arquitetônico com área total de 1838,56 m<sup>2</sup>. Os espaços físicos do CPCEN serão:</p> <p>LABORATÓRIOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LABORATÓRIO DE ESPECTROSCOPIA (49,80m<sup>2</sup>) - Espaço físico para instalação de um espectrômetro Mössbauer - EM e um espectrômetro de ressonância paramagnética eletrônica - EPR. Estes equipamentos foram adquiridos com recursos do CTInfra-FINEP, Pró-Equipamentos-CAPEs e Casadinho-CNPq.</li> <li>2. LABORATÓRIO DE CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL (40,20m<sup>2</sup>) - Espaço físico para instalação dos seguintes equipamentos: um Difratorômetro de Raios-X, um Espectrômetro de Fluorescência de Raios-X, um Analisador de Área Superficial - BET e um Granulômetro. Estes equipamentos foram adquiridos ou estão em processo final de aquisição com recursos de projetos como: CTInfra/FINEP, Pró-equipamentos/CAPEs e Jovens Pesquisadores/CNPq. Todos eles têm caráter de equipamentos multiusuários e de uso compartilhado.</li> <li>3. LABORATÓRIO DE MAGNETISMO (49,80m<sup>2</sup>) - Espaço físico para instalação de um magnetômetro de amostra vibrante - MAV, um Sistema de Medidas de Propriedades Físicas - PPMS, um sistema de medidas de resistividade e impedância elétrica. Estes equipamentos foram adquiridos com recursos de editais como: PPP/FAPERNA, Jovens Pesquisadores, Casadinho e Universal do CNPq e CTInfra-FINEP.</li> <li>4. LABORATÓRIO DE ÓPTICA 01 (49,80m<sup>2</sup>) - Espaço físico para instalação de um espectrômetro de infravermelho distante de alta resolução, além de fontes, componentes ópticos, eletroímã e criostato de ciclo fechado, serão montados em cima de duas grandes mesas ópticas. Os recursos destes itens que já foram ou estão sendo adquiridos são oriundos de projetos aprovados em Editais de CT-Infra/FINEP e Universal/CNPq.</li> <li>5. LABORATÓRIO DE ÓPTICA 02 (32,12m<sup>2</sup>) - Destina-se a instalação de um sistema para medidas onde os equipamentos permitem aquisição de espectros de absorção, e emissão (luminescência e fluorescência), tempo de vida entre outras técnicas ópticas.</li> <li>6. LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA ELETRÔNICA (32,12m<sup>2</sup>) - Composto de espaço para instalação de um Microscópio Eletrônico de Varredura de Alta Resolução por Emissão de Campo (MEV-FEG) com Espectrômetro de Energia Dispersiva - EDS acoplado, Metalizador/Revestidor. Estes equipamentos foram adquiridos com recursos de projetos Pró-equipamentos/CAPEs e CTInfra/FINEP.</li> <li>7. LABORATÓRIO DE PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS (42,00m<sup>2</sup>) - Neste laboratório são sintetizados amostras em solução, pó ou pastilha, por processos químicos e mecano-síntese. Os materiais produzidos são óxidos, metais, polímeros com tamanhos de partículas micrométricas ou nanométricas. Estes diversos materiais podem apresentar uma grande variedade de propriedades físicas/químicas como: magnética, elétrica, semicondutora, dielétrica, magnetoresistiva, magnetocapacitiva, catalíticas.</li> <li>8. LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO E MODELAGEM (49,80m<sup>2</sup>) - Neste laboratório irão trabalhar os grupos de física teórica do Programa de Pós-graduação em Física (PPGF). O grupo de Magnetismo Teórico realiza pesquisa voltada para modelagem de sistemas nanoestruturados tais como filmes, multicamadas e nanodots. O grupo de Astrofísica e Cosmologia tem realizado pesquisas que envolvem o tratamento estatístico de uma grande quantidade de dados observacionais, bem como análises estatísticas que tem por objetivo confrontar os modelos teóricos com os dados observacionais.</li> <li>9. LABORATÓRIO DE CATÁLISE, AMBIENTE E MATERIAIS (LACAM) (151,89m<sup>2</sup>) - Neste laboratório serão desenvolvidas atividades nas áreas de análise e monitoramento de propriedades físico-químicas da água, para fins de diagnóstico; de desenvolvimento e análise de qualidade de biocombustíveis; e de reuso e reciclagem de materiais. Neste laboratório</li> </ol>



será instalado o equipamento multiusuário Analisador Termogravimétrico/Calorímetro Exploratório Diferencial (TG/DSC) e outros de menor porte.

10. LABORATÓRIO DE ELETROQUÍMICA E QUÍMICA ANALÍTICA (LEQA) (151,89m<sup>2</sup>) - Neste laboratório serão desenvolvidas pesquisas nas áreas de degradação de compostos poluentes de relevância ambiental, para desenvolvimento de metodologias de tratamento de água, efluentes e solo; de eletroanalítica, para desenvolvimento de metodologias de análise de compostos de importância biológica e ambiental, dentre as quais, usando eletrodos modificados com materiais orgânicos e inorgânicos; de diagnóstico ambiental com ênfase em análises físico-químicas em diferentes matrizes ambientais, como água, solo, sedimento, efluentes e outros.

11. LABORATÓRIO DE CROMATOGRAFIA (LC) (90,98m<sup>2</sup>) - Este laboratório será composto de espaço: para armazenamento das amostras de plantas; para a preparação das amostras e de soluções; para a extração, isolamento e purificação de compostos; e espaço para a caracterização e análise química, com ênfase em análises orgânicas por cromatografia, onde serão instalados os equipamentos multiusuários Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência (HPLC), Cromatógrafo Gasoso com Detecção Espectrométrica de Massas (GC-MS) e outros de menor porte.

12. LABORATÓRIO DE CONTROLE AUTOMÁTICO E SISTEMAS EMBARCADOS (LABCASE) (49,80m<sup>2</sup>) - O LABCASE dará suporte às atividades ligadas a aplicações de robótica, visão computacional, controle automático e mapeamento de imagens e sistemas embarcados. O LABCASE permitirá a instalação adequada dos seguintes equipamentos:  
- Duas plataformas robóticas X-80, um Robô Pioneer 3-AT e dois Notebooks Core 2 Duo que serão utilizados para controle dos robôs em tarefas de ambientes externos, ou internos de grande dimensão (equipamentos já adquiridos com recursos oriundos da chamada pública MCT/FINEP/CT-INFRA - PROINFRA 01/2008).  
- A Máquina Pick & Place Automática - Modelo CSM7100, adquirida através chamada pública Pró equipamento Edital N<sup>o</sup>. 11/2009.

13. LABORATÓRIO DE SISTEMAS PARALELOS (LASIP) (20,55m<sup>2</sup>) - O Laboratório de Sistemas Paralelos (LASIP) tem por finalidade garantir um espaço para pesquisadores do PPgCC possam desenvolver pesquisas com temas relacionados com: Computação em Nuvem, Sistemas Paralelos e Grids Computacionais. Além disso, o LABSIP também permitirá a instalação adequada de um Cluster Computacional, equipamento adquirido com recursos do Pró-Equipamento 2012.

14. LABORATÓRIO DE PESQUISA INFORMÁTICA MÉDICA (LIM) (49,80m<sup>2</sup>) - A implantação do Laboratório de Informática Médica (LIM) permitirá uma maior integração entre os partícipes, assim como a transferência de conhecimento e tecnologia. Através do LIM pretende-se desenvolver atividades de pesquisas com os alunos de graduação e pós-graduação. Além disso, o grupo tem mantido parcerias importantes com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Massachusetts Institute of Technology (MIT) e University of Texas - Health Science Center at Houston - School of Biomedical Informatics.

15. LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES ESTRATÉGICAS (LATES) (71,25m<sup>2</sup>) - O LATES agregar competências em áreas estratégicas e viabilizar tanto a pesquisa como a aplicação de tecnologias em computação que atendam demandas específicas em meio ambiente, indústria petrolífera, medicina e agroindústria.

16. LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 01 E 02 (LABTEC) (64,24m<sup>2</sup>) - O LABTEC terá um forte impacto, servindo como um Laboratório de convergência para os diversos grupos de pesquisas institucionais que trabalham com temas relacionados com tecnologias educacionais.

ESTRUTURA DE USO COMUM, QUE SERÁ COMPARTILHADA PELOS TRÊS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS NO SUBPROJETO:

1. SALA PARA COORDENAÇÕES DOS CURSOS - (49,80 m<sup>2</sup>)
2. SALAS DE AULA PARA PÓS-GRADUAÇÃO - (91,51m<sup>2</sup>)
3. SALA DE ESTUDOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO - (40,20m<sup>2</sup>)

	<p>4. GABINETES PARA PROFESSORES - (área total de 109,61m<sup>2</sup>)</p> <p>Além dos espaços específicos descritos anteriormente o prédio conta ainda com Wcs, Copa, Lavanderia e Depósito.</p>
Subprojeto 2:	
Sigla:	CIPESS
Título:	Centro Integrado em Pesquisa Social, Educação e Saúde
Objetivo:	<p>O presente subprojeto tem por objetivo implantar uma infra-estrutura física Integrada, para alocação dos equipamentos já adquiridos, buscando o desenvolvimento de investigações em Pesquisa Social, em Educação e em Saúde, composto de sala de seminários, sala de secretarias, sala de estudo e orientação dos alunos, salas de aula, Laboratório de Biociência da Motricidade Humana - LABIMH, Laboratório de Neurociências, Laboratório de Pesquisa em Formação e Desenvolvimento Profissional - LAFOP, Laboratório de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação - LAPEGE, Laboratório de Pesquisa Social e Educacional em Imagem e Som - LAPIS, Laboratório de Documentação em Pesquisa Social e Educacional - LADOC. A implementação da referida infraestrutura se faz imprescindível tendo em vista o apoio às pesquisas, à qualificação de profissionais das Ciências Humanas, da Educação e da Saúde, ao atendimento às diferentes linhas de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação do presente subprojeto, bem como conduzir, à sociedade, profissionais qualificados para o mercado de trabalho prestando atenção às demandas da contemporaneidade.</p> <p>O CIPESS visa atender a essas demandas de pesquisa dos mestrados acadêmicos em Ciências Sociais e Humanas, em Educação e em Saúde e Sociedade, abrangendo as atividades de pesquisa dos grupos ligados aos mestrados e certificados pelo CNPq: grupo de pesquisa do pensamento complexo; grupo de pesquisa história de Mossoró: memória, identidade e ensino; grupo de pesquisa de estudos culturais; grupo de pesquisa informação, cultura e práticas sociais; grupo de pesquisa e estudos sobre espaço, ensino e ciências Humanas; Grupo de Pesquisa em Estado, Educação e Sociedade; Grupo de Pesquisa Ateliê Sociológico, Educação e Cultura; Grupo de Pesquisa Educação e Linguagens; Grupo de Pesquisa Teoria de Ensino e Práticas Educativas; Grupo de Pesquisa em Psicologia e Educação Inclusiva</p>
Justificativa e Relevância:	<p>A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) é a única Instituição de Ensino Superior do Estado com Faculdades e Campi localizados em suas diversas regiões e se encontra em expansão nos últimos 10 (dez) anos, sobretudo através da Pós-Graduação. Além disso, é possível apresentar o desempenho da instituição na execução dos projetos apoiados no âmbito das chamadas dos editais de Pró-Equipamentos, no período de 2009 à 2012, sendo todos aprovados: Edital 11/2009 foi aprovado R\$ 149.980,00; Edital 27/2010 foi aprovado R\$ 150.000,00; Edital 25/2011 foi aprovado R\$ 360.000,00; Edital 24/2012 foi aprovado R\$ 357.414,00. Nas chamadas PROINFRA a UERN também já foi contemplada em 6 chamadas: 03/2001; 01/2005; 01/2008; 01/2009; 02/2010; 01/2011 totalizando R\$ 5.485,68 de recursos captados. Nas chamadas da FAPERN, os três programas foram contemplados 10 (dez) projetos no Edital 005/2011, totalizando aproximadamente R\$180,00 mil reais, necessitando em função desta nova demanda de uma infraestrutura adequada.</p> <p>O subprojeto visa favorecer a relação entre áreas interdisciplinares e diante da necessidade urgente de construir e expandir a estrutura física e social, ao mesmo tempo, procura assegurar melhores condições para o desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação. Neste sentido, faz-se urgente a necessidade de expandir e construir uma infraestrutura física de apoio à pesquisa social, educacional e de saúde dos mestrados recém criados. A perspectiva com este subprojeto é a de que os Programas de Pós-Graduação envolvidos se consolidem por meio da melhoria da qualidade das suas pesquisas e formação de recursos humanos, notadamente em Programas de Pós-Graduação localizados no interior do estado, onde as assimetrias são mais acentuadas.</p> <p>A utilização da infraestrutura de apoio à pesquisa social, educacional e de saúde servirá para atender às demandas acadêmicas dos três Programas de Pós-Graduação vinculados diretamente ao subprojeto, recomendados pela CAPES. A repercussão de tal infraestrutura</p>

incidirá fundamentalmente na melhoria da qualidade dos Programas de Pós-Graduação da UERN, com elevação dos conceitos junto à CAPES e a produção científica dos docentes e discentes, viabilizando a criação de cursos de doutorados.

A utilização multiusuária do espaço físico permitirá a interação dos programas de Pós-Graduação e Grupos de Pesquisa da instituição que priorizam a formação humana e o desenvolvimento profissional docente e políticas e gestão da educação; as políticas e práticas de saúde, de educação e de promoção da saúde na sociedade, articulando pesquisas na produção e organização dos programas e serviços de saúde para o atendimento às demandas sociais; na gestão e implementação dos modelos tecnológicos de organização do trabalho em saúde; em políticas e experiências na educação superior em saúde; em educação e ensino na saúde; no planejamento e a avaliação de serviços e políticas de saúde; Identidades e sujeitos, linguagens, memória e produção de saberes, cotidiano, identidades e subjetividades, estabelecendo laços de cooperação e promovendo intercâmbio de conhecimento, entre os mesmos.

Evidencia-se, dessa forma, a urgente necessidade da UERN buscar apoio para consolidação dos referidos cursos, bem como atrair mais docentes ampliando, assim, suas possibilidades de investimento em pesquisas e demandando seus resultados para a comunidade local.

As ações desenvolvidas pelos programas PPGCISH, POSEDUC e PPGSS tem se caracterizado pela parceria com pesquisadores e laboratórios de outras instituições na busca de propiciar o fortalecimento de suas pesquisas vinculadas ao Programa. As parcerias institucionais refletem no fortalecimento das proposições conjuntas de pesquisa e no compartilhamento de infraestrutura laboratorial para o seu desenvolvimento. Além disso, com esse crescimento na produção, almejamos o aumento no número de Bolsistas de Produtividade na instituição, assim como o aumento do nível do conceito dos Programas de Pós-Graduação envolvidos, o que possibilitará o envio, a CAPES, de propostas de cursos de doutorado pela UERN.

Ressalte-se em suas linhas a interação entre os saberes e práticas locais, na educação, na saúde, na humanidade desembocando em produção do conhecimento e, conseqüentemente, em intervenções locais conforme pode ser percebido quanto às possibilidades concretas das linhas Políticas e Práticas de Saúde, de Educação e de Promoção da Saúde na Sociedade, Memória e Produção de Saberes, Políticas e Gestão da Educação, Formação Humana e Desenvolvimento Profissional docente, Cotidiano Identidade e Subjetividade, Saúde e doença na Sociedade. Evidencia-se a pertinente e vinculada relação entre a produção de saberes em contextos locais com amplas possibilidades de pesquisas em conjunto vindo a favorecer a sociedade como um todo.

Considerem-se, ainda, os projetos de pesquisa elaborados com direção à saúde coletiva, à saúde em sociedade, na educação e sociedade, nas humanidades e sociedade, prática essa que se anuncia em pesquisas em andamento direcionadas à inclusão de todos e, para o momento contemporâneo.

Aludimos para o foco das linhas de pesquisa dos Programas voltadas, com a mesma energia e persistência, a um diálogo multidisciplinar, através de suas pesquisas, nas quais aprofunda a discussão teórica em educação, saúde, gestão, formação profissional, memória, identidade, saberes das práticas.

A perspectiva é evoluir para uma relação de trocas e compartilhamentos entre os Programas de Pós-Graduação da UERN através de suas pesquisas voltadas para a realidade aqui apontada. Diante do exposto, o Curso de Mestrado em Ciências Sociais e Humanas, Mestrado em Educação e o Mestrado em Saúde e Sociedade caminham para uma consistência maior e contam, para tal integração, com a liberação de recursos e apoio do Edital 02/2013, Chamada Pública MCTI/FINEP/CT-INFRA, para a construção de uma estrutura física integrada que venha favorecer a consolidação, de fato, de suas pesquisas, do ensino, do intercâmbio inter/intra instituições, visto a necessidade do apoio das agências de fomento para o fortalecimento dos Programas do Subprojeto Centro Integrado em Pesquisa Social, Educação e Saúde (CIPESS).

O presente subprojeto visa atender a demanda de espaço físico para a pesquisa nas áreas dos Cursos de Mestrados em Ciências Sociais e Humanas, Educação e Saúde e Sociedade, suprimindo as necessidades dos grupos de pesquisa vinculados aos programas de pós-graduação nessas áreas. Assim, a criação do CENTRO INTEGRADO EM PESQUISA

	<p>SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE - CIPESS, além de atender a uma grande demanda interna da UERN, no desenvolvimento da pesquisa e na formação de recursos humanos, irá contribuir para o avanço científico e educacional da região na qual a universidade está inserida socialmente.</p>
<p>Impactos Previstos:</p>	<p>Incremento da produção científica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo e ampliação da produção científica docente e discente nos periódicos indexados nos estratos mais altos do webqualis;</li> <li>- Ampliação da publicação por linhas de pesquisas dos discentes ligados aos projetos de dissertação;</li> <li>- Consolidar a publicação dos grupos de pesquisa quem integram as linhas de pesquisa dos Programas com forte atuação docente e discente.</li> </ul> <p>Abertura e consolidação de linhas de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nucleação e consolidação dos Grupos de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação;</li> <li>- Consolidação das Linhas de Pesquisa vinculadas ao Mestrado Ciências Sociais e Humanas, ao Mestrado em Educação, ao Mestrado em Saúde e Sociedade;</li> <li>- Fortalecimento da cooperação acadêmica com Grupos de Pesquisa de outras instituições;</li> </ul> <p>Abertura e consolidação de cursos de Pós-Graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da capacidade institucional em formar pessoal qualificado para o mercado de trabalho e/ou para as instituições de ensino e pesquisa da região;</li> <li>- Melhoria significativa na qualidade da formação, em virtude da interação dos pós-graduandos com um ambiente de geração de conhecimento científico e técnico com instrumental de alta complexidade;</li> <li>- Fortalecimento da pós-graduação stricto sensu na UERN, uma vez que a infraestrutura adquirida possibilitará o desenvolvimento de vários trabalhos de dissertação de mestrado;</li> <li>- Abertura, num prazo de 5 (cinco) anos, de curso de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas, Educação e Saúde e Sociedade.</li> <li>- Aumento da interação entre a UERN e outras IES nacionais e internacionais;</li> <li>- Desenvolvimento e ampliação dos convênios de cooperação acadêmica com pesquisadores de instituições de outros países (internacionalização);</li> <li>- Atração e fixação de doutores na UERN, aumentando a qualificação e a capacidade institucional;</li> <li>- Aumento dos conceitos dos Cursos de Mestrados vinculados a este subprojeto durante as avaliações da CAPES;</li> <li>- Desenvolvimento de produtos e processos (patentes) gerados pela UERN, inserido-a no contexto de Ciência e Tecnologia Nacional e Internacional.</li> </ul>
<p>Qualificação das Pós-Graduações vinculadas ao subprojeto:</p>	<p>O subprojeto nomeado CENTRO INTEGRADO EM PESQUISA SOCIAL, EDUCAÇÃO E SAÚDE atenderá a três cursos de Pós-Graduação, a saber, o Mestrado em Ciências Sociais e Humanas, o Mestrado em Educação e o Mestrado em Saúde e Sociedade.</p> <p>1. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCISH) foi recomendado pela CAPES em Dezembro de 2011 e conta com um corpo de docentes permanentes constituído por 13 profissionais das diversas áreas das Ciências Humanas: História, Filosofia, Ciências Sociais, Letras, Geografia e Comunicação Social, oferecendo um Mestrado Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanas. Já realizou duas seleções de alunos e conta atualmente com 32 discentes. O PPGCISH possui a área de concentração com investigações em torno dos sujeitos, saberes e práticas cotidianas que é composta de duas linhas de pesquisa: linguagens, memória e produção de saberes e cotidiano, identidades e subjetividades. A primeira tem por foco as diferentes linguagens veiculadas em múltiplos meios e materiais, tais como as tecnologias de comunicação e a mídia. Leva em conta a forma como os espaços de produção de saberes incorporam ao seu cotidiano linguagens apoiadas nas experiências, nas emoções, nas narrativas míticas, e nas</p>

linguagens artísticas da cultura popular, seus contos, suas falas, suas poesias. A segunda aglutina estudos acerca das experiências e práticas sociais cotidianas que envolvem construções de coletividades, elaborações culturais e simbólicas concernentes à produção diferencial e subjetiva e a enunciação de processos identitários de grupos e indivíduos, levando em conta os aspectos étnicos, raciais e de gênero, dentre outros. Incluem, ainda, reflexões sobre os processos de formação e expressão de subjetividades, percepções, afetos, pensamentos em meio às formações culturais e sociais, bem como a produção e transmissão de conhecimentos e saberes e modos de fazer, conceber e representar temporalidades e espacialidades de populações e/ou grupos sociais e culturalmente diferenciados.

2. O Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC), com início de suas atividades no ano de 2011. Possui uma área de concentração Processos Formativos em Contextos Locais e duas linhas de pesquisa: Formação Humana e Desenvolvimento Profissional Docente e Políticas e Gestão da Educação. A primeira reúne estudos e pesquisas em torno da constituição subjetiva dos atores sociais, suas práticas e memórias. A formação docente, as práticas em espaços de ensino e outros. A segunda aglutina os estudos das políticas educacionais nos diferentes níveis e modalidades de ensino. A gestão das instituições e dos sistemas de ensino, as práticas profissionais, a construção dos movimentos locais que buscam aprimorar os canais da democracia participativa e da cidadania em nosso país. O corpo docente está constituído por 10 docentes permanentes e 02 professores colaboradores, com sólida formação na área do curso. O corpo docente permanente coordenou, nos últimos cinco anos, 40 projetos de pesquisa, o que gerou: produção de 34 artigos publicados em periódicos, 09 livros, 43 capítulos de livros e 149 trabalhos em anais de eventos internacionais, nacionais, regionais e locais. Cabe salientar sobre as primeiras defesas de dissertação de mestrado do Programa, no corrente ano, o que totalizará em 15 (quinze) defesas para esse próximo mês de agosto, além de 14 (catorze) qualificações de projetos. Além disso, o corpo docente orientou 45 monografias de especialização, 44 trabalhos de conclusão de curso e 26 trabalhos de iniciação científica, com financiamento de 3 (três) projetos pela FAPERN. O corpo docente tem grandes possibilidades de ampliação, pois, o Departamento de Educação conta atualmente com 14 professores doutores que recentemente retornaram de seus doutoramentos realizados em diferentes universidades do país: UFRN, PUC-SP, UFC. O Mestrado em Educação dispõe de um Laboratório de Práticas Educativas da Graduação, com acesso à rede de comunicação virtual, material pedagógico, em grande parte, desenvolvido pelos alunos de graduação. Acrescentamos a conquista do Doutorado Interinstitucional (DINTER) ofertado em parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro na área da Educação que tem conceito (7) na CAPES, a nota máxima de um doutorado no Brasil. Fortalece, assim, o Mestrado em Educação e é resultado da qualidade dos projetos da UERN.

3. O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Sociedade O Programa de Pós-Graduação em Saúde e Sociedade (PPGSS), recomendado em 2012, possui como linhas de pesquisa: a) Diagnóstico, clínica e terapêutica no processo saúde/doença na sociedade, que agrega pesquisas que enveredem para os aspectos clínicos e terapêuticos diante do processo saúde/doença e, b) Políticas e práticas de saúde, de educação e de promoção da saúde na sociedade, articulando pesquisas na produção e organização dos programas e serviços de saúde para o atendimento às demandas sociais; na gestão e implementação dos modelos tecnológicos de organização do trabalho em saúde; em políticas e experiências na educação superior em saúde; em educação e ensino na saúde; no planejamento e a avaliação de serviços e políticas de saúde; com as práticas para promoção à saúde nos diferentes ciclos de vida (criança, adolescente, adulto e idoso). O corpo docente é formado por 13 professores com formação em Enfermagem, Odontologia, Farmácia, Educação Física, Farmácia Bioquímica, Medicina, Biologia contabilizam uma produção nos últimos cinco anos de 162 artigos publicados em periódicos, 217 resumos expandidos e em anais de congressos, 2 livros, 9 capítulos de livros, 8 teses e 11 dissertações orientadas e 28 projetos de iniciação científica concluídos. Conta com financiamento do CNPq, FAPERN, PROEXT.

<p>Descrição das Obras e dos Principais Equipamentos:</p>	<p>O presente subprojeto apresenta demanda de construção de infraestrutura física - Centro Integrado em Pesquisa Social, Educação e Saúde - CIPESS, a qual tem um projeto arquitetônico com área total de 922,32 m<sup>2</sup>. Os laboratórios e demais espaços do CIPESS serão descritos a seguir:</p> <p><b>LABORATÓRIOS:</b></p> <p>1. O LABORATÓRIO DE PESQUISA SOCIAL E EDUCACIONAL EM IMAGEM E SOM - LAPIS (48,00 m<sup>2</sup>) - por meio dos equipamentos de som e imagem, contribuirá com a produção de acervo de imagens das diversas manifestações educacionais, sociais e culturais, até hoje pouco catalogadas como dados científicos. O registro, por meio de equipamentos audiovisuais, das elaborações culturais e simbólicas dos saberes populares servirá como fonte de dados para a construção de conhecimento acerca das identidades culturais e processos formativos em contextos locais. O objetivo é reconstruir essa história e organizar em Mossoró/RN, através das pesquisas em curso, um museu da pessoa com narrativas (auto) biográficas, histórias de vida, de órfãos, de filhos, de parentes, de contemporâneos dos referido movimentos. Este laboratório atenderá as necessidades de pesquisa do grupo de pesquisa cultura corporal, educação e desenvolvimento humano, do mestrado em educação e do grupo de pesquisa do pensamento complexo, grupo de pesquisa história de Mossoró: memória, identidade e ensino, grupo de pesquisa de estudos culturais, grupo de pesquisa informação, cultura e práticas sociais do mestrado interdisciplinar em ciências sociais e humanas.</p> <p>2. O LABORATÓRIO DE DOCUMENTAÇÃO EM PESQUISA SOCIAL E EDUCACIONAL - LADOC (48,00 m<sup>2</sup>) - tem por finalidade ser um espaço para facilitar, aperfeiçoar e agilizar a digitalização de documentos escritos e imagens, visando compor acervo digital histórico-social de apoio a pesquisa documental e bibliográfica. Nesse espaço se realizará a digitalização de documentos que constituem a memória e o patrimônio imaterial de grupos, comunidades e instituições e atender à demanda das pesquisas realizadas com documentos históricos, as chamadas fontes primárias. Constitui-se em um espaço multidisciplinar para o desenvolvimento de pesquisas nas diversas áreas do CIPESS para tratar, preservar e divulgar documentação e assegurar a interdisciplinaridade, com vistas a permitir suporte aos projetos de pesquisa dos demais laboratórios do CIPESS. Socializar pesquisas e resultado de pesquisa com o compromisso de atender as demandas das Instituições Pública na área Educacional, Social e da Saúde quanto aos desafios na contemporaneidade. Realizar um trabalho de preservação e divulgação de documentação sobre as diferentes áreas deste subprojeto, oferecendo base para os projetos de pesquisa na área da Pesquisa Social, na Educação e na Saúde. Objetiva articular pesquisas para a inserção social e acessibilidade aos documentos e materiais com destino aos sujeitos sociais. Visa também desenvolver tecnologias para a preservação de documentação, restauração, armazenamento e conservação de fontes de pesquisa social, educacional e da saúde.</p> <p>3. O LABORATÓRIO DE PESQUISA EM FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - LAFOP (48,00 m<sup>2</sup>) - desenvolverá pesquisas e conhecimentos produzidos acerca dos processos formativos que contribuirão com a qualidade das práticas docentes, a aprendizagem das crianças, jovens e adultos que estão na escola e em outros espaços que exijam atuação pedagógica. A linha de pesquisa Formação Humana e Desenvolvimento Profissional Docente está ampliando discussão e levando seus professores à formação continuada capacitando-se na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), na atuação como Ledor e Escriba de cegos. Isso pode ser visto através dos projetos de pesquisa tanto na Iniciação Científica, quanto por meio de pesquisas apoiadas pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte (FAPERN). Tem, assim, ampliado seu foco de atuação em termos de questões relacionadas à memória da História da Profissão Docente no Rio Grande do Norte, a prática docente de professores da Faculdade de Educação na Universidade do Rio Grande do Norte, a aproximação junto à Associação de Surdos de Mossoró (ASMO), ao Centro de Capacitação de Professores de Surdos (CAS), ao Centro de Apoio à Pessoa com Deficiência Visual (CADV). O trabalho de professores em suas aulas de campo direcionadas às comunidades e associações de pescadores, marisqueiras, salineiros da região, buscando espaços formais e informais de formação humana.</p> <p>4. O LABORATÓRIO DE PESQUISA POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO (LAPEGE) (48,00 m<sup>2</sup>) - realizará investigações em torno das políticas implementadas pelas diferentes</p>
---	---

instâncias governamentais, articulando-as ao processo mais amplo da democracia social e da cidadania, buscando uma integração com os sistemas de ensino e, ao mesmo tempo, auxiliando na elaboração e implementação de políticas públicas educacionais. Objetiva um espaço multidisciplinar de pesquisa, de análise, de divulgação de documentação sobre políticas educacionais, com vistas à América Latina. A Linha de Políticas e Gestão da Educação, com a mesma intensidade, aponta como perspectiva de evolução a aproximação com as escolas da Rede Pública de Ensino que, através de suas pesquisas e objetos de estudo vislumbra instrumentos para uma política educacional da moral. Juntam-se aos esforços acima a entrada, já em sua segunda edição, os trabalhos da referida linha no que se refere à aproximação à Rede Pública de Ensino, especificamente, ao Ensino Médio quando aquecem o debate sobre Currículo, Tecnologias da Informação e da Comunicação, a Prática Docente.

5. O LABORATÓRIO DE BIOCÊNCIAS DA MOTRICIDADE HUMANA - LABIMH (48,00 m<sup>2</sup>) - tem por finalidade prover espaço físico para a destinação de equipamentos já adquiridos pelos pesquisadores do Curso de Mestrado em Saúde e Sociedade, possibilitando um espaço integrado de uso desses equipamentos no âmbito das pesquisas voltadas para avaliação da composição corporal, avaliação cardiorrespiratória, testes motores etc como também o desenvolvimento de pesquisas que visam à experimentação dos conceitos e mecanismos físicos aplicados à ciência do movimento humano e a prescrição de programas de atividades físicas para a promoção da saúde na comunidade em geral, notadamente aquelas vinculadas à linha de pesquisa políticas e práticas de saúde, de educação e de promoção da saúde na sociedade, articulando pesquisas na produção e organização dos programas e serviços de saúde para o atendimento às demandas sociais; na gestão e implementação dos modelos tecnológicos de organização do trabalho em saúde; em políticas e experiências na educação superior em saúde; em educação e ensino na saúde; no planejamento e a avaliação de serviços e políticas de saúde.

6. O LABORATÓRIO DE NEUROCIÊNCIAS - LABNEURO (48,00 m<sup>2</sup>) - visa atender a demanda de espaço físico para o desenvolvimento de pesquisas com enfoque psicobiológico, traçando circuitos neurais envolvidos na origem de transtornos e na reabilitação neurofuncional de pacientes que sofreram Acidente Vascular Cerebral (AVC), desenvolvidas pelos grupos vinculados à linha de pesquisa Diagnóstico, Clínica e Terapêutica no Processo Saúde/Doença na Sociedade, do programa de pós-graduação em Saúde e Sociedade.

#### ESTRUTURA DE USO COMPARTILHADO PELOS TRÊS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO ENVOLVIDOS NO SUBPROJETO:

1. SALA DE SEMINÁRIOS (90,40 m<sup>2</sup>) - é um espaço que se destina ao uso compartilhado dos três Programas do subprojeto CIPESS. A sala de seminários corresponderá a um lugar apropriado para a realização de qualificação e de defesa de dissertações, reuniões, encontros dos grupos de pesquisa, eventos científicos dos programas, palestras.

2. SALA PARA COORDENAÇÕES DOS CURSOS - (45,50 m<sup>2</sup>)

3. SALAS DE AULA PARA PÓS-GRADUAÇÃO (área total: 113,77 m<sup>2</sup>)

4. SALA DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO DOS ALUNOS (48,00 m<sup>2</sup>)

5. WCS, COPA, DEPÓSITO, LAVANDERIA E ÁREA DE CONVIVÊNCIA.

#### Metas Físicas:

Subprojeto 1: INFRAPPCEN

1 - Construção do Centro de Pesquisas em Ciências Exatas e Naturais - CPCEN

Subprojeto 2: CIPESS

2 - Construção do Centro Integrado de Pesquisa Social, Educação e Saúde - CIPESS

#### Justificativa Resumida:

É missão da UERN formar profissionais com qualidade, competentes, críticos e criativos. Para que ocorra

uma formação desse tipo, faz-se necessário priorizar e estimular a produção, difusão e intercâmbio de conhecimentos científicos, técnicos e culturais que contribuam para o desenvolvimento sustentável da região e do país. Assim, tem sido estratégia da UERN, na distribuição dos recursos que dispõe o investimento em pesquisa, através do apoio aos grupos de pesquisa, haja vista a compreensão que se tem que esses grupos, amadurecidos academicamente, consolidarão e/ou dará origem a novos programas de pós-graduação. A UERN tem priorizado a consolidação da sua pós-graduação stricto sensu, pois entende ser o lócus por excelência da geração do conhecimento científico. Como a criação e consolidação de programas de pós-graduação stricto sensu demandam uma quantidade considerável de doutores com qualidade acadêmica, nos últimos dez anos, esta IES tem investido significativamente na capacitação e qualificação dos seus docentes e na realização de concursos para professores doutores e titulares. Mas todo esse investimento torna-se inviável se não houver disponibilidade de infraestrutura capaz de alocar e fixar adequadamente os recursos humanos, materiais e equipamentos que se têm à disposição.

Ciente da política nacional de fomento às atividades de CT&I, que prima pela competência científica da instituição que pleiteia a concessão dos recursos, a UERN tem desenvolvido ações, financiadas dentro de seu orçamento anual, que a torna apta a concorrer aos editais publicados pelas agências de fomento. Seu objetivo tem sido modernizar e ampliar sua infraestrutura de pesquisa nas áreas onde foram desenvolvidas competências e que requerem um maior e mais significativo montante de investimentos. Essa política da Instituição vem sendo paulatinamente concretizada em importantes áreas do saber científico como Física, Ciência da Computação, Letras, Ciências Naturais, Ciências Sociais e Humanas, Educação e Saúde e Sociedade que foram contempladas em editais da FINEP, do CNPq, da CAPES e da FAPERN (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte).

O projeto ora apresentado é constituído de dois subprojetos mais detalhadamente justificados na sequência deste FAP e se insere na estratégia de ação para continuar aperfeiçoando a infraestrutura física da pesquisa nas áreas onde a UERN já conseguiu instalar competência científica, seja através dos resultados expressivos obtidos por seus grupos de pesquisa, seja através da capacitação quanto ao oferecimento de cursos de pós-graduação stricto sensu.

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área: ADCI</b>
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Deppto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

## **B.1. CRONOGRAMA FÍSICO**

### **Subprojeto 1: INFRAPPCEN**

**META FÍSICA: 1 - Construção do Centro de Pesquisas em Ciências Exatas e Naturais - CPCEN**

ATIVIDADES:	INDICADOR FÍSICO DE EXECUÇÃO	Duração Prevista	
		Início	Fim
1 - Confeção do projeto básico/executivo do prédio do CPCEN.	Projeto básico/executivo do prédio do CPCEN pronto.	1	3
2 - Processo de licitação da obra do prédio do CPCEN.	processo de licitação da obra do prédio do CPCEN concluído.	3	5
3 - Execução dos trabalhos em terra e contenções - escavações do prédio do CPCEN.	execução dos trabalhos em terra e contenções - escavações do prédio do CPCEN concluído.	5	7



4 - Execução das fundações e estruturas do terreno do prédio do CPCEN.	Execução das fundações e estruturas do terreno do prédio do CPCEN concluído.	8	11
5 - Execução da estruturação de alvenaria e divisória do prédio do CPCEN.	Execução da estruturação de alvenaria e divisória do prédio do CPCEN concluída.	10	14
6 - Execução das instalações elétricas e hidrosanitárias do CPCEN.	execução das instalações elétricas e hidrosanitárias do CPCEN concluída.	15	21
7 - Execução de instalações Telefônicas e Contra Incêndio do prédio do CPCEN.	Execução de instalações Telefônicas e Contra Incêndio do prédio do CPCEN concluídas.	22	24
8 - Execução de cobertura, esquadrias e revestimentos do prédio do CPCEN.	Execução de cobertura, esquadrias e revestimentos do prédio do CPCEN concluídos.	25	30
9 - Execução das etapas finais e limpeza da obra do prédio do CPCEN.	execução das etapas finais e limpeza da obra do prédio do CPCEN concluída.	31	32
10 - Climatização dos ambientes do prédio do CPCEN.	climatização dos ambientes do prédio do CPCEN concluída.	32	34
11 - Realização de acompanhamento e relatórios do prédio do CPCEN.	Relatório de obra do prédio do CPCEN elaborado de forma adequada.	10	36

### Subprojeto 2: CIPESS

**META FÍSICA:** 2 - Construção do Centro Integrado de Pesquisa Social, Educação e Saúde - CIPESS

ATIVIDADES:	INDICADOR FÍSICO DE EXECUÇÃO	Duração Prevista	
		Início	Fim
1 - Confecção do projeto básico/executivo do prédio do CIPESS.	Projeto básico/executivo do prédio do CIPESS pronto.	1	3

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área: ADCI</b>
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>Nº Prot. Eletr.: 20</b>

### B.1. CRONOGRAMA FÍSICO

### Subprojeto 2: CIPESS

**META FÍSICA:** 2 - Construção do Centro Integrado de Pesquisa Social, Educação e Saúde - CIPESS

ATIVIDADES:	INDICADOR FÍSICO DE EXECUÇÃO	Duração Prevista
-------------	------------------------------	------------------



						Fi n.					
<b>3. DESPESAS CORRENTES</b>		92.134,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.134,83	0,00	184.269,66
<b>31.00.00</b>	<b>Pessoal e Encargos Sociais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.11 /12</b>	<b>Vencimentos e Vantagens Fixas (Pessoal Civil/Militar)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.13</b>	<b>Obrigações Patronais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.14</b>	<b>Pagamento de Pessoal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.00</b>	<b>Outras Despesas Correntes</b>	92.134,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.134,83	0,00	184.269,66
<b>33.00.14 /15</b>	<b>Diárias (Pessoal Civil/Militar)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.30</b>	<b>Material de Consumo</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.33</b>	<b>Passagens e Despesas com Locomoção</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.36</b>	<b>Outros serviços de Terceiros / Pessoa Física</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.39</b>	<b>Outros serviços de Terceiros / Pessoa Jurídica</b>	92.134,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	92.134,83	0,00	184.269,66
<b>33.90.18</b>	<b>Serviços de Terceiros - Bolsas</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.90.20</b>	<b>Auxílio Financeiro a Pesquisadores</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>4. DESPESAS DE CAPITAL</b>		1.842.696,98	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.842.696,98	0,00	3.785.393,96
<b>44.00.00</b>	<b>Investimentos</b>	1.842.696,98	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.842.696,98	0,00	3.785.393,96
<b>44.00.51</b>	<b>Obras e Instalações</b>	1.842.696,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.842.696,98	0,00	3.685.393,96

44.00.52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>		1.934.831,81	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.934.831,81	0,00	<b>3.969.663,62</b>

<b>PLANO DE TRABALHO</b>		<b>Área: ADCI</b>
<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>		<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

### B.3.3. ORÇAMENTO

#### B.3.3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO / FNDCT

(Valores em R\$)

METAS FINANCEIRAS		PARCELAS (MÊS)			TOTAL
Código	Grupos/Elementos de Despesas	1ª (1)	2ª (7)	3ª (13)	
<b>3. DESPESAS CORRENTES</b>		92.134,83	0,00	0,00	92.134,83
31.00.00	Pessoal e Encargos Sociais	0,00	0,00	0,00	0,00
31.00.11/12	Vencimentos e Vantagens Fixas (Pessoal Civil/Militar)	0,00	0,00	0,00	0,00
31.00.13	Obrigações Patronais	0,00	0,00	0,00	0,00
31.00.14	Pagamento de Pessoal	0,00	0,00	0,00	0,00
33.00.00	Outras Despesas Correntes	92.134,83	0,00	0,00	92.134,83
33.00.14/15	Diárias (Pessoal Civil/Militar)	0,00	0,00	0,00	0,00
33.00.30	Material de Consumo	0,00	0,00	0,00	0,00
33.00.33	Passagens e Despesas com Locomoção	0,00	0,00	0,00	0,00
33.00.36	Outros serviços de Terceiros / Pessoa Física	0,00	0,00	0,00	0,00
33.00.39	Outros serviços de Terceiros / Pessoa Jurídica	92.134,83	0,00	0,00	92.134,83
33.90.18	Serviços de Terceiros - Bolsas	0,00	0,00	0,00	0,00
33.90.20	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>4. DESPESAS DE CAPITAL</b>		0,00	737.078,79	1.105.618,19	1.842.696,98
44.00.00	Investimentos	0,00	737.078,79	1.105.618,19	1.842.696,98
44.00.51	Obras e Instalações	0,00	737.078,79	1.105.618,19	1.842.696,98

44.00.52	Equipamentos e Material Permanente	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL GERAL</b>		92.134,83	737.078,79	1.105.618,19	<b>1.934.831,81</b>

<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>	<b>Área: ADCI</b>	<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

### B.3.3. ORÇAMENTO

#### B.3.3. CONTRAPARTIDA

(Valores em R\$)

**Instituição:** FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
[Interveniente]

METAS FINANCEIRAS		CONTRAPARTIDA FINANCEIRA			CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA
		PARCELAS (MÊS)		TOTAL	
Código	Grupos/Elementos de Despesas	1ª (1)	2ª (13)	TOTAL	
<b>3. DESPESAS CORRENTES</b>		36.853,92	55.280,91	92.134,83	0,00
<b>31.00.00</b>	<b>Pessoal e Encargos Sociais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.11/12</b>	<b>Vencimentos e Vantagens Fixas (Pessoal Civil/Militar)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.13</b>	<b>Obrigações Patronais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.14</b>	<b>Pagamento de Pessoal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.00</b>	<b>Outras Despesas Correntes</b>	36.853,92	55.280,91	92.134,83	0,00
<b>33.00.14/15</b>	<b>Diárias (Pessoal Civil/Militar)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.30</b>	<b>Material de Consumo</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.33</b>	<b>Passagens e Despesas com Locomoção</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.36</b>	<b>Outros serviços de Terceiros / Pessoa Física</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.39</b>	<b>Outros serviços de Terceiros /</b>	36.853,92	55.280,91	92.134,83	0,00

	<b>Pessoa Jurídica</b>				
<b>33.90.18</b>	<b>Serviços de Terceiros - Bolsas</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.90.20</b>	<b>Auxílio Financeiro a Pesquisadores</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>4. DESPESAS DE CAPITAL</b>		<b>737.078,79</b>	<b>1.105.618,19</b>	<b>1.842.696,98</b>	<b>0,00</b>
<b>44.00.00</b>	<b>Investimentos</b>	<b>737.078,79</b>	<b>1.105.618,19</b>	<b>1.842.696,98</b>	<b>0,00</b>
<b>44.00.51</b>	<b>Obras e Instalações</b>	<b>737.078,79</b>	<b>1.105.618,19</b>	<b>1.842.696,98</b>	<b>0,00</b>
<b>44.00.52</b>	<b>Equipamentos e Material Permanente</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>773.932,71</b>	<b>1.160.899,10</b>	<b>1.934.831,81</b>	<b>0,00</b>

<b>INFRAESTRUTURA EM CAMPI ESTADUAIS E MUNICIPAIS - 02/2013</b>	<b>Área: ADCI</b>	<b>Depto.: DCVS</b>
<b>UERN - UERN - IPMAPGUERN</b>	<b>Ref.: 1018/13</b>	<b>NºProt.Eletr.: 20</b>

### B.3.3. ORÇAMENTO

### B.3.3. CONTRAPARTIDA

(Valores em R\$)

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE [Executor]

METAS FINANCEIRAS		CONTRAPARTIDA FINANCEIRA			CONTRAPARTIDA NÃO FINANCEIRA
		PARCELAS (MÊS)		TOTAL	
Código	Grupos/Elementos de Despesas	1ª (1)	2ª (13)		
<b>3. DESPESAS CORRENTES</b>		0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.00</b>	<b>Pessoal e Encargos Sociais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.11/12</b>	<b>Vencimentos e Vantagens Fixas (Pessoal Civil/Militar)</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.13</b>	<b>Obrigações Patronais</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>31.00.14</b>	<b>Pagamento de Pessoal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.00</b>	<b>Outras Despesas Correntes</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.14/15</b>	<b>Diárias (Pessoal</b>	0,00	0,00	0,00	0,00

	Civil/Militar)				
<b>33.00.30</b>	<b>Material de Consumo</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.33</b>	<b>Passagens e Despesas com Locomoção</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.36</b>	<b>Outros serviços de Terceiros / Pessoa Física</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.00.39</b>	<b>Outros serviços de Terceiros / Pessoa Jurídica</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.90.18</b>	<b>Serviços de Terceiros - Bolsas</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>33.90.20</b>	<b>Auxílio Financeiro a Pesquisadores</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>4. DESPESAS DE CAPITAL</b>		40.000,00	60.000,00	100.000,00	0,00
<b>44.00.00</b>	<b>Investimentos</b>	40.000,00	60.000,00	100.000,00	0,00
<b>44.00.51</b>	<b>Obras e Instalações</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>44.00.52</b>	<b>Equipamentos e Material Permanente</b>	40.000,00	60.000,00	100.000,00	0,00
<b>TOTAL GERAL</b>		40.000,00	60.000,00	<b>100.000,00</b>	<b>0,00</b>